

แนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยวงษ์*

STRATEGIES FOR HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN
THE DIGITAL ERA FOR GUANGXI UNIVERAITIES

หลง เทา, นีรันตร์ สุธีนิรันตร์, พัชรา เดชโฮม และ จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา*

Long Tao, Niran Suteeniran, Pachara Dejhome and Jittawisut Wimuttipanya*

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

Doctor of Philosophy Program, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

*Corresponding author E-mail: jittawisut21@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยวงษ์ เพื่อให้จัดทำแนวทางการจัดการกิจการของมหาวิทยาลัยในวิทยาเขตนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการในวิทยาเขต จำนวนมากถึง 269 คน ซึ่งมาจาก 4 มหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือวิจัยหลายรูปแบบ เช่น แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินผล เพื่อให้ข้อมูลมีความหลากหลาย ผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ช่วยให้เห็นได้ว่า สถานการณ์การจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม อยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังมีศักยภาพในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างมีนัยสำคัญ ผลลัพธ์นี้ทำให้เกิดแนวทางการจัดการที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาของกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษานี้มีความสำคัญในการสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับภาวะปัจจุบันและแนวโน้มในการพัฒนา ที่สามารถส่งผลกระทบต่อการพัฒนากิจการเกษตรศาสตร์ในอนาคต การศึกษานี้ยังมีความสำคัญในการสนับสนุน การพัฒนาวิทยาเขตเกษตรกรรมให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้อย่างแท้จริง โดยการมุ่งเน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอแนวทางการจัดการที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ ที่จะช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยวงษ์เป็นผู้นำในการพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตรศาสตร์และการจัดการกิจการในวิทยาเขตนี้ในอนาคต ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการสร้างแผนและยุทธศาสตร์ที่จะช่วยในการขับเคลื่อนกิจการเกษตรศาสตร์ในอนาคตอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเกษตรศาสตร์ในอนาคต เพื่อสร้างประสิทธิภาพและเสริมสร้างสถานการณ์ที่ดีขึ้นในวิทยาเขตเกษตรกรรมในระยะยาวและในการใช้ประโยชน์ในวิธีการที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาเชิงนวัตกรรมในอนาคต

คำสำคัญ: การจัดการกิจการ, วิทยาเขตเกษตรกรรม, มหาวิทยาลัยวงษ์

Abstract

This research study aims to study and analyze the current situation of business management in agricultural campuses. Guangxi University In order to create guidelines for managing university affairs on this campus effectively. Data were collected from 269 campus managers from 4 different universities using a variety of research tools such as surveys, interviews, and evaluations. To provide a variety of information The results of the analysis help show that The situation in the agricultural

* Received May 23, 2024; Revised June 29, 2024; Accepted July 8, 2024

campus is moderate. But it still has the potential for significant development and improvement. This results in a management approach that can effectively promote the development of the enterprise. This study is important in creating a deeper understanding of the current conditions and development trends. that can affect the development of agricultural business in the future This study is also important in supporting the development of agricultural campuses into truly efficient and reliable organizations. By focusing on analysis and presenting effective and reliable management solutions. This will help promote Guangxi University to be a leader in developing agricultural and management potential on this campus in the future. This is an important step in creating plans and strategies that will help drive future agricultural operations sustainably and efficiently. and affect the development of agricultural business in the future To create efficiency and foster a better situation on the agricultural campus in the long term and to utilize it in appropriate ways for future innovative development.

Keywords: Business Management, Agricultural Campus, Guangxi University

บทนำ

ในปัจจุบัน การจัดการมหาวิทยาลัยนานาชาติอาเซียนเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัล ให้ความสำคัญกับประสิทธิภาพการจัดการมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากร มุ่งเน้นไปที่การให้บริการและการสนับสนุน และเน้นนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงของผลการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ความคิดเห็นหลายประการของการบริหารป่าไม้แห่งรัฐของกระทรวงศึกษาธิการและการเกษตรเกี่ยวกับการส่งเสริมการปฏิรูปการเกษตรขั้นสูงและการศึกษาป่าไม้อย่างครอบคลุม 2013 ชี้ให้เห็นว่าการเกษตรกรรมระดับสูงและการศึกษาป่าไม้มีบทบาทเป็นพื้นฐาน การมองไปข้างหน้า และตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ในกระบวนการ ตระหนักถึงความทันสมัยทางการเกษตร (Cai, M., 2021)

ฝ่ายบริหารการศึกษา เกษตรกรรม และป่าไม้ทุกระดับและสถาบันการศึกษาระดับสูงควรมีบทบาทสำคัญของการศึกษาเกษตรกรรมและป่าไม้ในการแก้ปัญหา “เกษตรกรรม พื้นที่ชนบท และเกษตรกร” อย่างเต็มที่ให้การสนับสนุนนโยบายและการรับประกันสถาบัน สำหรับการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษาด้านการเกษตรและป่าไม้ (Chen, W., 2022) ส่งเสริมการปฏิรูปที่ครอบคลุมอย่างแข็งขัน และส่งเสริมความสามารถของวิทยาลัยเกษตรกรรมและป่าไม้ระดับสูงในการจัดหาผู้มีความสามารถและบริการด้านการเกษตร เพื่อจัดตั้งระบบการฝึกอบรมบุคลากรด้านการเกษตรและการศึกษาป่าไม้ระดับสูงหลายระดับ หลายประเภท และหลากหลายที่มีลักษณะเฉพาะของจีน มาตรา 5 ของบทที่ 1 ของกฎหมายการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 3 ในปี 2021) กำหนดว่า การศึกษาต้องรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปสังคมให้ทันสมัยและประชาชน และจะต้องผสมผสานกับแรงงานที่มีประสิทธิผลและการปฏิบัติทางสังคมเพื่อฝึกอบรมผู้สร้างและผู้สืบทอดสังคมที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ในด้านคุณธรรม สติปัญญา สมรรถภาพทางกาย สหรัฐอเมริกา และแรงงาน นี้คือ เป้าหมายของการจัดการกิจการมหาวิทยาลัย ในโครงสร้างแผนห้าปีฉบับที่ 14 เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของสาธารณรัฐประชาชนจีน 2021 มีการกล่าวถึงว่าการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้เข้าสู่ขั้นตอนของการเผยแพร่ให้แพร่หลาย (Huang, Q., 2020) ระดับของการบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงอย่างมีนัยสำคัญ ระดับการศึกษาของประชาชนทั้งหมดได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างระบบการศึกษาคุณภาพสูงกลไกของความร่วมมือของโรงเรียน ครอบครัว และสังคมในการให้ความรู้แก่นักเรียนได้รับการปรับปรุง และปรับปรุงความสามารถและคุณภาพการสอนของครู เสริมสร้างอารยธรรมของนักเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม



เราจะปฏิรูปการศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นและส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางการศึกษา เราจะส่งเสริมการฟื้นฟูชนบทอย่างครอบคลุม โดยพื้นฐานแล้วจะทำให้การเกษตรมีความทันสมัยภายในปี 2578 และสร้างเงินให้เป็นมหาอำนาจทางการเกษตรภายในกลางศตวรรษนี้ เกษตรกรรมของจีนเป็นอุตสาหกรรมที่มีพนักงานเกือบ 200 ล้านคน และพื้นที่ชนบทเป็นบ้านถาวรของเกษตรกรเกือบ 500 ล้านคน เมื่อเกษตรกรรมและพื้นที่ชนบทประสบความสำเร็จและเกษตรกรรมส่วนใหญ่อาศัยและทำงานอย่างสงบสุขและพึงพอใจเท่านั้น พวกเขาจึงจะมีความสุขได้ รับ ความสุข และความมั่นคงที่เพียงพอ (Li, H., 2021)

กวางสีตั้งอยู่ทางตอนใต้ของจีน มีจ้วง ฮั่น เหยา และกลุ่มชาติพันธุ์อื่น ๆ อีก 12 กลุ่ม ครอบคลุมพื้นที่ 236,700 ตารางกิโลเมตร ประชากรประมาณ 56 ล้านคน มีภูมิอากาศแบบมรสุมกึ่งเขตร้อน เพาะพันธุ์สัตว์อันมีค่าจำนวนมากและทรัพยากรพืชโดยเฉพาะผลไม้ที่อุดมสมบูรณ์ เรียกว่า “ดินแดนแห่งผลไม้” มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาลัยเกือบ 400,000 คน ในภูมิภาคในปี 2023 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาลัย 383,000 คน ในภูมิภาคในปี 2022 (ซึ่งมีนักศึกษา 324,200 คน คิดเป็นร้อยละ 84.65) 82,100 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 13,400 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี 146,500 คน นักศึกษาวิทยาลัยรุ่นน้อง 223,100 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 471 คน ในสาขาวิชาเอก ในการเกษตร นักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,015 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3,073 คน โครงสร้างเดียวที่ไม่มีผลิตภัณฑ์เป็นหลักค่อย ๆ พัฒนาไปสู่โครงสร้างอุตสาหกรรมที่มีการปลูกพืชเพื่อการพัฒนาอย่างครอบคลุมทั้งป่าไม้ การเลี้ยงสัตว์ การผลิตรอง และการประมง ด้วยการปรับปรุงระดับการค้าของผลิตภัณฑ์เกษตรอย่างต่อเนื่อง โครงสร้างตลาดของสินค้าเกษตรจึงได้รับการปรับให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการผลิตทางการเกษตร (Zhang, L. I., 2022) ตั้งแต่สมัยโบราณ เกษตรกรรมได้กลายเป็นรากฐานของการอยู่รอดของมนุษย์ การผลิตและการพัฒนาของมนุษย์เริ่มต้นจากการเกษตร และการผลิตและการพัฒนาทางอุตสาหกรรมขึ้นอยู่กับ การผลิตและการพัฒนาทางการเกษตร เกษตรกรรมมีบทบาทสำคัญในการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และทุกด้านของชีวิต หลังจากพัฒนามานานกว่า 100 ปี วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมส่วนใหญ่ในประเทศจีน ได้พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยแบบสหสาขาวิชาชีพที่มีลักษณะเฉพาะทางอุตสาหกรรมที่โดดเด่น ในโอกาสทางประวัติศาสตร์ ในปัจจุบันในการสร้างชนบทสังคมนิยมใหม่ วิทยาลัยเกษตรกรรมและมหาวิทยาลัยควรทำลายรูปแบบการฝึกอบรมผู้มีความสามารถเฉพาะด้านซึ่งครอบงำโดยการวิจัยทางวินัย รวมเอาผู้มีความสามารถด้านผู้ประกอบการและการปฏิบัติเข้าไว้ในระบบเป้าหมายการฝึกอบรมผู้มีความสามารถพิเศษ และเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติจริงและความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการผลิตทางการเกษตรที่เกิดขึ้นจริง (Yu, G. & Wang, H., 2023) ในปี 2002 อัตราการลงทะเบียนรวมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจีนสูงถึงร้อยละ 15 ซึ่งเป็นเกณฑ์ของการเข้าสู่ความนิยม และในปี 2019 อัตราการลงทะเบียนรวมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจีนเกินร้อยละ 50-51.6 ในปี 2022 อัตราการลงทะเบียนรวมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจีนจะอยู่ที่ร้อยละ 59.6 และจะมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3,013 แห่งทั่วประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับสภาพแวดล้อมการทำงานแบบดั้งเดิมของการจัดการกิจการนักศึกษา สภาพแวดล้อมการทำงานของการจัดการกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ประการแรก การเปลี่ยนแปลงของการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากการศึกษาที่เป็นที่นิยมไปสู่การศึกษาที่เป็นที่นิยมได้เปลี่ยนสถานะดั้งเดิมของวิทยาเขต การขยายตัวของจำนวนนักศึกษาคุณภาพของนักศึกษาใหม่ลดลง การขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา และการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่ยากจน ทำให้การจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีข้อกำหนดที่สูงขึ้น ประการที่สอง (May, L., 2020) การเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจ “ยุคอินเทอร์เน็ต” “ยุคข้อมูลขนาดใหญ่” “ยุคสื่อใหม่” “ยุคสื่อทั้งหมด” และป้ายกำกับอื่น ๆ ยังคงปรากฏ “รวดเร็ว” “เสมือน” และ “การระเบิดของข้อมูล” ได้กลายเป็นลักษณะการพัฒนาของ The Times นักศึกษาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นชนพื้นเมืองในยุคอินเทอร์เน็ต ได้รับการปลดปล่อยอย่างมากในการคิด แสดงความตระหนักรู้ในตนเองอย่างแข็งแกร่ง บุคลิกภาพที่โดดเด่น โดยทั่วไปมีคุณภาพ

ที่ครอบคลุมสูง ความสามารถในการเรียนรู้ที่แข็งแกร่ง เอาแต่ใจตัวเอง จิตสำนึกในทีมที่อ่อนแอ ขาดประสบการณ์ชีวิตและการเข้าสังคม ประสบการณ์ ความเข้าใจประเด็นทางสังคมที่ซับซ้อนแบบง่าย ๆ ด้านเดียว และคุณภาพทางจิตที่อ่อนแอ ประการที่สาม งานและความรับผิดชอบของครูวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากนอกเหนือจากการทำงานสอนของตนเองแล้ว ครูยังต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย ดำเนินการวิจัยทางวิชาการที่หลากหลาย และบริหารจัดการกิจการต่าง มากมาย รวมไปถึง: การจัดการวิทยานิพนธ์ การจัดการการสอน และการจัดการการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Qi, C. et al., 2021) การพัฒนาของยุคใหม่ทำให้งานกิจกรรมมหาวิทยาลัยประสบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน และยังทำให้เกิดข้อกำหนดที่สูงขึ้นสำหรับงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย (Wang, M., 2020) ระบบการจัดการกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแผนกการจัดการพิเศษ (เช่น สำนักอธิการบดี แผนกบุคคล ฯลฯ) แต่สำหรับอธิการบดีในฐานะหัวหน้าสูงสุด แผนกแรงงานของรองอธิการบดีที่รับผิดชอบแต่ละคน การดำเนินการเฉพาะและการดำเนินงานของแผนกหน้าที่พิเศษหมวดของมันในแผนกและสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยของระบบที่สมบูรณ์ ระบบนี้รับหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั้งหมดของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และส่งเสริมและรับประกันการดำเนินการและการประสานงานที่ราบรื่นและมีประสิทธิภาพของธุรกิจขนาดใหญ่หลายแห่ง เช่น การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การสอน การเงิน การลงทะเบียน และการสร้างวินัยของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (Wang, M., 2020)

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเกษตรควรทำลายรูปแบบการฝึกอบรมผู้มีความสามารถพิเศษโดยอิงตามการวิจัย นำผู้มีความสามารถที่เป็นผู้ประกอบการและผู้มีความสามารถในทางปฏิบัติเข้ามาในระบบเป้าหมายการฝึกอบรมผู้มีความสามารถพิเศษ และเสริมสร้างความสามารถในทางปฏิบัติของนักเรียนและความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติด้านการผลิตทางการเกษตร การจัดการกิจการวิทยาลัยสามารถส่งเสริมการพัฒนาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ส่งความสามารถทางการเกษตรให้กับสังคมมากขึ้นเรื่อย ๆ และส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ชนบท ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในการพัฒนาสังคมของจีนและการปฏิรูปที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องในสาขาที่สูงขึ้น การศึกษา แนวคิด เนื้อหา และกลไกการทำงานของนักศึกษา กำลังเผชิญกับการต่ออายุ การขยายตัว หรือการเปลี่ยนแปลงกล่าวถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการก่อตัวและการพัฒนาภารกิจการทำงานของนักศึกษาวิทยาลัย (Yu, G. & Wang, H., 2023) จากมุมมองทางประวัติศาสตร์ ชี้ให้เห็นว่าภารกิจของการทำงานของนักศึกษาในยุคใหม่ คือ การส่งเสริมการพัฒนารอบด้านของนักศึกษา ซึ่งแกนหลัก คือ การส่งเสริมการเติบโตทางศีลธรรมของนักศึกษาและปรับปรุงความฉลาดของนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนสำคัญของมหาวิทยาลัย ภารกิจ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนรูปแบบการจัดการแบบดั้งเดิมของกิจการนักศึกษาและ “ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพด้วยการช่วยให้บุคคลเรียนรู้” แทนที่จะ “ปลูกฝังหรือหล่อหลอมคนโดยตรง” (May, L., 2020) ภายใต้ภูมิหลังนี้ การจัดการกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมกวังสีจะต้องฝ่าฟันรูปแบบเดิม ๆ และเปลี่ยนไปใช้รูปแบบการจัดการกิจการที่เอื้อต่อการฝึกอบรมผู้มีความสามารถในยุคใหม่ (Zhang, L. I., 2022)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรมมหาวิทยาลัยกวังสี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยกวังสี

ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารที่มีบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานด้านการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรมมหาวิทยาลัยกวังสี สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 269 คน



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยวงวสี โดยมีขั้นตอน ดังนี้

แบบสอบถามแนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยวงวสีเป็นแบบสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยวงวสี ส่วนที่สองเป็นส่วนหลักของแบบสอบถาม ซึ่งมีคำถาม จำนวน 60 ข้อ เกี่ยวกับคุณภาพทางวิชาชีพ 6 มิติ ความสามารถในการให้บริการ โหมดการจัดการมหาวิทยาลัย บรรยากาศของมหาวิทยาลัย การจัดการความร่วมมือ และความสามารถด้านเครือข่าย เกณฑ์การตีความข้อมูลตามมาตราส่วนลิเคิร์ต 5 ระดับ ดังนี้ (Likert, R., 1967)

- 5 แสดงระดับการบริหารงาน ในระดับสูงสุด
- 4 แสดงระดับการบริหารงาน ในระดับสูง
- 3 แสดงระดับการบริหารงาน ในระดับปานกลาง
- 2 แสดงระดับการบริหารงาน ในระดับต่ำ
- 1 แสดงระดับการบริหารงาน ในระดับต่ำสุด

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึงมาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย และ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง มาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง น้อย

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทบทวนและวิเคราะห์เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันของการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยวงวสี จากนั้นจึงส่งโครงร่างแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและแก้ไขเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ

3. ดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบสอบถามได้รับการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

4. แก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. แบบสอบถามถูกแจกจ่ายให้กับผู้บริหาร จำนวน 30 คน ในมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมวงวสีเพื่อทำการทดลองความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม ซึ่งได้มาจากค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของคอนนาคเท่ากับ .95
6. นำแบบสอบถามนี้ไปใช้กับผู้บริหาร 269 คน ในมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมวงวสี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมเครื่องมือ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอแบบฟอร์มหนังสือร้องขอไปยังบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อแจกแบบสอบถามผ่านผู้บริหารมหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยวงวสีตั้ง
2. นัดหมายการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยวงวสีตั้ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลออกเป็นกลุ่มโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) จากประชากรซึ่งเป็นผู้บริหารที่มีบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานด้านการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรมมหาวิทยาลัยกวาสี สาธารณรัฐประชาชนจีน

ผลการวิจัย

การวิจัยศึกษาแนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยกวาสี โดยผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

ผลวิเคราะห์ผลแนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยกวาสี ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยกวาสี (n = 2699)

ด้าน	μ	σ	แปลผล
ความเป็นมืออาชีพ	3.31	1.153	ปานกลาง
ความสามารถด้านเครือข่าย	3.32	1.169	ปานกลาง
โหมตการจัดการ	3.38	1.169	ปานกลาง
การจัดการความร่วมมือ	3.34	1.175	ปานกลาง
คุณภาพการบริการ	3.29	1.215	ปานกลาง
วัฒนธรรมวิทยาเขต	3.37	1.175	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.33	1.177	ปานกลาง

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการจัดการสถานการณ์ในปัจจุบันในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยกวาสี อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ($\mu = 3.33$) เมื่อพิจารณาผลการศึกษาระดับสูงไปต่ำ ได้แก่ โหมตการจัดการ ($\mu = 3.37$) การจัดการความร่วมมือ ($\mu = 3.34$) และวัฒนธรรมวิทยาเขต ($\mu = 3.34$) ความสามารถด้านเครือข่าย ($\mu = 3.32$) ความเป็นมืออาชีพ ($\mu = 3.31$) และคุณภาพการบริการ ($\mu = 3.29$) ตามลำดับ

ทั้งนี้ สถานการณ์การจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังมีศักยภาพในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างมีนัยสำคัญ ผลลัพธ์นี้ทำให้เกิดแนวทางการจัดการที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาของกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษานี้มีความสำคัญในการสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับภาวะปัจจุบันและแนวโน้มในการพัฒนาที่สามารถส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเกษตรศาสตร์ในอนาคต การศึกษานี้ยังมีความสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาวิทยาเขตเกษตรกรรมให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้อย่างแท้จริง โดยการมุ่งเน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอแนวทางการจัดการที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ ที่จะช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยกวาสีเป็นผู้นำในการพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตรศาสตร์และการจัดการกิจการในวิทยาเขตนี้ในอนาคต ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการสร้างแผนและยุทธศาสตร์ที่จะช่วยในการขับเคลื่อนกิจการเกษตรศาสตร์ในอนาคตอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ และส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเกษตรศาสตร์ในอนาคต เพื่อสร้างประสิทธิภาพและเสริมสร้างสถานการณ์ที่ดีขึ้นในวิทยาเขตเกษตรกรรมในระยะยาวและในการใช้ประโยชน์ในวิธีการที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาเชิงนวัตกรรมในอนาคต



อภิปรายผล

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล พบว่า สถานการณ์ สถานการณ์การจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังมีศักยภาพในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างมีนัยสำคัญ ผลลัพธ์นี้ทำให้เกิดแนวทางการจัดการที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาของกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษานี้มีความสำคัญในการสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับภาวะปัจจุบันและแนวโน้มในการพัฒนา ที่สามารถส่งผลกระทบต่อการพัฒนากิจการเกษตรศาสตร์ในอนาคต การศึกษานี้ยังมีความสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาวิทยาเขตเกษตรกรรมให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้อย่างแท้จริง โดยการมุ่งเน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอแนวทางการจัดการที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ ที่จะช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลเป็นผู้นำในการพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตรศาสตร์และการจัดการกิจการในวิทยาเขตนี้ ในอนาคต ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการสร้างแผนและยุทธศาสตร์ที่จะช่วยในการขับเคลื่อนกิจการเกษตรศาสตร์ ในอนาคตอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ และส่งผลกระทบต่อการพัฒนากิจการเกษตรศาสตร์ในอนาคต เพื่อสร้าง ประสิทธิภาพและเสริมสร้างสถานการณ์ที่ดีขึ้นในวิทยาเขตเกษตรกรรมในระยะยาวและในการใช้ประโยชน์ใน วิธีการที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาเชิงนวัตกรรมในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับ Yu, G. & Wang, H. กล่าวว่า ในปี 2002 อัตราการลงทะเบียนรวมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจีนสูงถึง 15% ซึ่งเป็นเกณฑ์ของการเข้าสู่ ความนิยม และในปี 2019 อัตราการลงทะเบียนรวมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจีนเกินร้อยละ 50-51.6 ในปี 2022 อัตราการลงทะเบียนรวมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจีนจะอยู่ที่ร้อยละ 59.6 และจะมีสถาบัน การศึกษาระดับอุดมศึกษา 3,013 แห่งทั่วประเทศ เมื่อเปรียบเทียบกับสภาพแวดล้อมการทำงานแบบดั้งเดิมของ การจัดการกิจการนักศึกษา สภาพแวดล้อมการทำงานของการจัดการกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ประการแรก การเปลี่ยนแปลงของการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากการศึกษาที่เป็นที่ นิยมไปสู่การศึกษาที่เป็นที่นิยมได้เปลี่ยนสถานะดั้งเดิมของวิทยาเขต การขยายตัวของจำนวนนักศึกษา (Yu, G. & Wang, H., 2023) และคุณภาพของนักศึกษาใหม่ลดลง การขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา และการเพิ่มขึ้น ของนักศึกษาที่ยากจน ทำให้การจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีข้อกำหนดที่สูงขึ้น ประการที่สอง ซึ่ง May, L. กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจ “ยุคอินเทอร์เน็ต+” “ยุคข้อมูลขนาดใหญ่” “ยุคสื่อใหม่” “ยุคสื่อทั้งหมด” และปัจจัยกำกับอื่น ๆ ยังคงปรากฏ “รวดเร็ว” “เสมือน” และ “การระเบิดของข้อมูล” ได้กลายเป็นลักษณะการพัฒนาของ The Times นักศึกษาวิทยาลัยในฐานะที่เป็น ชนพื้นเมืองในยุคอินเทอร์เน็ต ได้รับการปลดปล่อยอย่างมากในการคิดแสดงความคิดเห็นในตนเองอย่างแข็งแกร่ง บุคลิกภาพที่โดดเด่น โดยทั่วไปมีคุณภาพที่ครอบคลุมสูง และ (May, L., 2020) และ Qi, C. et al. กล่าวว่า การพัฒนาของยุคใหม่ทำให้งานกิจการมหาวิทยาลัยประสบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน และ ยังทำให้เกิดข้อกำหนดที่สูงขึ้นสำหรับงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย (Qi, C. et al., 2021) ตลอดทั้ง Wang, M. กล่าวว่า ระบบการจัดการกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแผนการจัดการพิเศษ (เช่น สำนักอธิการบดี แผนกบุคคล ฯลฯ) แต่สำหรับอธิการบดีในฐานะหัวหน้าสูงสุด แผนกแรงงานของรองอธิการบดีที่รับผิดชอบแต่ละคน การดำเนินการเฉพาะและการดำเนินงานของแผนกหน้าที่พิเศษหมวดของมันในแผนกและสาขาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยของระบบที่สมบูรณ์ (Wang, M., 2020)

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรมมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล พบว่า 1) ในแง่ของความเป็นมืออาชีพ ผู้จัดการได้คะแนนต่ำสุดจากความเป็นมืออาชีพของตนเอง สำหรับการชักชวน ผู้อื่นให้รับข้อเสนอได้สำเร็จ รายงานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ และทักษะใน

การจัดการกิจการในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงเพิ่มเติม 2) ในแง่ของความสามารถด้านเครือข่าย โรงเรียนมีคะแนนต่ำสุดในการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพว่าทรัพยากรที่พันธมิตรจัดหาให้นั้นเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งผู้จัดการฝ่ายกิจการของวิทยาลัยเกษตรในกวางสีควรได้รับการปรับปรุงเมื่อประเมินความต้องการของตนเองและมูลค่าของหน่วยงานอื่น ๆ สะท้อนถึงข้อเสียของการไม่คุ้นเคยกับสถานะการพัฒนาและความต้องการของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และไม่เข้าใจสถานการณ์การพัฒนาสังคมในปัจจุบัน 3) ในแง่ของรูปแบบการจัดการ การอนุมัติวิธีการทำงานของโรงเรียนของครูและนักเรียนต่ำที่สุด มันแสดงให้เห็นว่ารูปแบบการจัดการของผู้จัดการฝ่ายกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรม มหาวิทยาลัยกวางสีล้มเหลวในการพิจารณาความต้องการของครูและนักศึกษา 4) ในด้านการบริหารจัดการร่วมกัน ครูและนักเรียนให้คำแนะนำแก่โรงเรียนด้านการบริหารกิจการและได้รับคะแนนต่ำสุด มันแสดงให้เห็นว่าการจัดการความร่วมมือของผู้จัดการฝ่ายกิจการในวิทยาเขตเกษตรกรรมมหาวิทยาลัยกวางสีไม่ได้ถูกนำมาใช้ และความรู้สึกมีส่วนร่วมของครูและนักศึกษายังอยู่ในระดับต่ำ 5) ในด้านคุณภาพการบริการ โรงเรียนได้รับคะแนนต่ำสุดในการบริการที่แตกต่างไปจากที่โรงเรียนสัญญาไว้ รายงานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมกวางสีจำเป็นต้องให้บริการตามความต้องการของครูและนักศึกษา เพื่อตอบสนองความคาดหวังในด้านบริการของครูและนักศึกษา และ 6) ในแง่ของวัฒนธรรมโรงเรียน โรงเรียนมีคะแนนศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรต่ำที่สุด แสดงให้เห็นว่าการจัดการกิจการเกษตรในกวางสีไม่ได้คำนึงถึงความต้องการในการพัฒนาของครูและนักศึกษาอย่างเต็มที่ ไม่ได้กระตุ้นศักยภาพของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่สามารถจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับการพัฒนาอย่างรวดเร็วของคณาจารย์และพนักงาน ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ผู้บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาตรวจสอบและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวทางการจัดการกิจการในวิทยาลัย ในด้านการพัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพ ความสามารถด้านเครือข่าย รูปแบบการจัดการ การบริหารจัดการร่วมกัน คุณภาพการบริการ และวัฒนธรรมวิทยาเขตของการจัดการกิจการมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสื่อสารระหว่างผู้จัดการของครูและนักเรียน ผู้บริหารเข้าใจสถานะการพัฒนาของสังคมและอุตสาหกรรม เข้าใจความต้องการของครูและนักเรียน มีการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนภายใต้การมีส่วนร่วมและการบูรณาการทรัพยากรทางปัญญาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป 1) ผู้บริหารควรมีการศึกษาปัจจัยสู่การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จโดยสังเคราะห์เป็นองค์ประกอบเชิงนโยบายและการบริหารจัดการองค์รวมเพื่อประสิทธิภาพและการดำเนินงานตามระบบผังการบริหารองค์กร 2) ครูควรสร้างแผนงานการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสะท้อนแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศ ประกอบด้วย การฝึกอบรม การสร้างสื่อนวัตกรรม การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการประเมินตนเองโดยอาศัยผู้ประเมินทั้งภายในและภายนอก

เอกสารอ้างอิง

- Cai, M. (2021). Based on the theory of new public management school dissecting management studies (master's degree thesis, qufu normal university). Retrieved May 16, 2024, from <https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD202201&filename=1021076698>
- Chen, W. (2022). The dynamic mechanism of colleges and universities to participate in the learning city construction research (Ph.D. Dissertation, east China normal university). Retrieved May 16, 2024, from <https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CFDLAST2023&filename=1022602968>



- Huang, Q. (2020). Under the PPCT model of higher vocational students' potential development action research (Ph.D. Dissertation, huazhong university of science and technology). Retrieved May 16, 2024, from <https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CDFDLAST2022&filename=1020351051>
- Li, H. (2021). Influencing factors and improving strategies for communication effectiveness of university student affairs management. *Beijing Education (Moral Education)*, 11(5), 18-23.
- Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw-Hill.
- May, L. (2020). The developmental students working mode to build research (Ph.D. Dissertation, northeast forestry university). Retrieved May 16, 2024, from <https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CDFDLAST2021&filename=1020129292>
- Qi, C. et al. (2021). Research on innovation and practice of new agricultural and forestry talent training model based on the whole industry chain. *Science and technology of China BBS*, 8(4), 148-149.
- Wang, M. (2020). The developmental students working mode to build research (Ph.D. Dissertation, northeast forestry university). Retrieved May 16, 2024, from <https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CDFDLAST2021&filename=1020129292.nh>
- Yu, G. & Wang, H. (2023). Cognition and evaluation of the effectiveness of mental health education in colleges and universities: a multi-agent perspective. *Journal of Southwest University for Nationalities (Humanities and Social Sciences Edition)*, 7(6), 206-211.
- Zhang, L. I. (2022). Research and Practice on the cultivation of vocational undergraduate Architectural Engineering talents in agricultural colleges-A case study of Guangxi Agricultural Vocational and Technical University. *Henan agricultural*, 17(10), 206-211.