

แนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษา ตามการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสี*

GUIDELINE FOR IMPROVING STUDENT WELL - BEING OF BASED ON STUDENT AFFAIRS MANAGEMENT IN PUBLIC UNIVERSITY IN GUANGXI

หวู ดาฮุย, นีรันตร์ สุธีนิรันตร์, พัชรา เดชโฮม, จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา*

Wu Dahui, Niran Suteeniran, Pachara Dehome, Jittawisut Wimuttipanya

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

*Corresponding author E-mail: jittawisut21@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสี โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อธิการบดีหรือรองอธิการบดี ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสี ผู้ให้สัมภาษณ์ในการวิจัยนี้ คือ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ จำนวน 20 คน และอาจารย์ประจำ จำนวน 330 คน และผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเป็นอยู่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสี 7 คน ในมหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสี รวมทั้งสิ้น 357 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งมีดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 มีความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ .95 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา โดยผลการวิจัย พบว่า แนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสี มุ่งเน้นแนวทางการเรียนรู้ การให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา กิจกรรมวิทยาเขต คำแนะนำการจ้างงาน และการจัดการหอพัก สถานการณ์ปัจจุบันความเป็นอยู่ของนักศึกษาตามการจัดการกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสีทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ระดับสูงสุด คือ แนวทางการเรียนรู้ รองลงมา คือ กิจกรรมวิทยาเขต และการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา ซึ่งปัจจุบันความเป็นอยู่ของนักศึกษาตามการจัดการกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับสูงทั้ง 5 ด้าน ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาความสุขของนักศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพองค์รวมที่ยึดหลักการบริหารกิจการ 5 ด้าน ประกอบด้วย 39 มาตรการ ที่เป็นแนวทางการพัฒนาความสุขด้วยการบริหารจัดการกิจการนิสิตที่เหมาะสมและเป็นไปได้โดยมีคุณภาพ

คำสำคัญ: การปรับปรุงความเป็นอยู่, กิจกรรมนักศึกษา, มหาวิทยาลัยของรัฐในกวางสี

Abstract

The purpose of this research was to evaluate ways to improve students' well-being based on student affairs administration in Guangxi public universities with survey research. The population used in this research includes the president or vice president. University administrators in universities

* Received April 15, 2024; Revised April 28, 2024; Accepted April 30, 2024

in Guangxi State universities The interviewees in this study were 20 experienced administrators and 330 full-time lecturers, and 7 experts in assessing student well - being on the basis of student affairs administration in Guangxi public universities in Guangxi State universities. State in Guangxi, a total of 357 people. The research tool is a 5 - level estimation questionnaire with a consistency index of 1.00 with a confidence level of .95. Statistics for data analysis include percentages, means, standard deviations. and content analysis. The results of the research found that the guidelines for improving the well-being of students based on student affairs administration in Guangxi State Universities focus on learning approaches. Psychology counseling, campus activities Employment advice and dormitory management. The current situation of students' living conditions in all five aspects of student affairs management in Guangxi state universities is at a high level. When considering each aspect, it was found that the highest level was the learning approach. Followed by campus activities. and psychological counseling Currently, the well - being of students according to student affairs administration is at a high level in all 5 areas. This is a guideline for developing student happiness that covers both the environment and overall health based on the principles of 5 areas of affairs administration, consisting of 39 measures as guidelines. Developing happiness through appropriate and possible quality management of student affairs.

Keywords: Improving Living, Student Affairs, Public Universities in Guangxi

บทนำ

การศึกษา คือ การปลูกฝังคนที่มีความสุข ประชาาธิปไตย จัณฉง ของจีนได้ให้คำแนะนำในโอกาสสำคัญต่าง ๆ มากมายเพื่อเพิ่มความรู้สึกได้รับ ความสุข และความมั่นคงของประชาชนอย่างต่อเนื่อง ในยุคใหม่ ความปรารถนาที่จะมีความสุขยิ่งแข็งแกร่งขึ้น ดังนั้น นักวิชาการจึงไม่เพียงแต่สนใจในสถานะทางวิชาการและวิธีที่ระบบการศึกษาส่งเสริมการพัฒนาโดยรวมและคุณภาพชีวิตของนักศึกษา แต่ยังให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ของนักศึกษามากขึ้นเรื่อย ๆ (Jun Tongqiang, 2010) ความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษามีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับประสิทธิผลของการบริหารจัดการนักศึกษาในมหาวิทยาลัย (Li Puzhi, 2009) ญุณแจสำคัญในการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษาอยู่กับการปรับปรุงการจัดการกิจการนักศึกษา (Li YS., 2013) โดยแนวคิดของ “กิจการนักศึกษา” เกิดขึ้นและพัฒนาในสหรัฐอเมริกาในช่วงต้นศตวรรษที่ 20 ด้วยการพัฒนาทางวิชาชีพของผู้จัดการและการแนะนำเอกสารเชิงโปรแกรม (Suik kanen, 2011) กิจการนักศึกษาได้รับสถานะอิสระในสาขาการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกลายเป็น ส่วนสำคัญของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย กิจการนักศึกษาประกอบด้วยหลายด้าน เช่น กิจกรรมนอกหลักสูตร พฤติกรรม ชีวิตในหอพัก การแนะแนวทางเข้า ฯลฯ (Wang Luo - Zhong, Chen Jiang - Hua, 2017) เพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตระหนักถึงเป้าหมายของการฝึกอบรมผู้มีความสามารถระดับวิทยาลัย ความสำคัญและบทบาทที่มีคุณค่ามากขึ้น และได้รับการยกย่อง เป็นทรัพยากรหลักสุดด้อยที่สำคัญและความร่วมมือตามสัญญาทรัพยากรวิชาการในชั้นเรียนทั่วไปที่อุทิศให้กับการศึกษาและพัฒนาอาชีพในมหาวิทยาลัยทั้งหมด ในแง่ของความเป็นสากลนั้นสามารถบอกเราได้ว่าทำไมกิจกรรมหลังเลิกเรียนจึงสามารถช่วยให้นักศึกษาเติบโตในด้านที่สำคัญบางด้านมากกว่ากิจกรรมทางวิชาการ (Yu Guanhua, 2013) บทบาทของกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยไม่สามารถละเลยได้ ด้วยการส่งเสริมความนิยมและความเป็นสากลของการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงแต่สหรัฐอเมริกาเท่านั้น แต่ยังรวมถึงมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่ให้ความสำคัญกับการจัดการกิจการศึกษามากขึ้นเรื่อย ๆ ในกระบวนการบูรณาการและความร่วมมือกับกิจการ



วิชาการในปัจจุบัน (He Jiangna, 2023) วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเผชิญกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้นและความท้าทายที่มากขึ้นในด้านการจัดการหลายด้าน เนื้อหาการจัดการมีตั้งแต่การจัดการการลงทะเบียนตามปกติและการศึกษาเข้าห้องใหม่ไปจนถึงการลอกเลียนแบบเทคโนโลยีขั้นสูงและการล่วงละเมิดทางเพศ ตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไปจนถึงผู้ปกครองของนักศึกษา ซึ่งทำให้งานการจัดการกิจการนักศึกษาวิทยาลัยยากขึ้น (Jiang Xinmin, 2023) ทุกวันนี้จิตสำนึกของนักศึกษาในด้านรูปแบบการเรียนรู้ ทัศนคติชีวิต (Zhang L. i., 2023) และการวางแผนคุณค่ายังได้รับอิทธิพลจากเทคโนโลยีการสื่อสารเครือข่ายสมัยใหม่ ลักษณะที่หลากหลายของนักศึกษา ก็มีมากขึ้นเรื่อย ๆ ชัดเจนและประเภทและข้อกำหนดในการทำงานของกิจการนักศึกษากำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างเงียบ ๆ การจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับคุณภาพของการฝึกอบรม ผู้มีความสามารถหรือไม่ สถานการณ์ใหม่เหล่านี้ก่อให้เกิดความท้าทายอย่างรุนแรงต่อการจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยของจีน ไม่เพียงแต่นำความท้าทายใหม่ ๆ มาสู่การจัดการกิจการนักศึกษาในประเทศจีนเท่านั้น แต่ยังเป็นโอกาสทางประวัติศาสตร์สำหรับเราในการสร้างนวัตกรรมรูปแบบการจัดการนักศึกษามหาวิทยาลัยแบบดั้งเดิม เพื่อที่จะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงนี้อย่างแข็งขัน (Zhou, Yue., 2023) เราควรยึดตามเงื่อนไขของประเทศ เน้นหัวข้อวิชาการและมาตรฐานสากล การตรวจสอบเชิงลึกและการวิจัยในทางปฏิบัติเพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับความท้าทายที่ยิ่งใหญ่กว่า

จากดังกล่าวข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าความสำเร็จของกิจการนักศึกษาในปัจจุบันในขั้นตอนปัจจุบันและซึมซับสาระสำคัญ เพื่อส่งเสริมการจัดการทางวิชาชีพของกิจการนักศึกษาในประเทศจีน ซึ่งในการปรับปรุงการศึกษาของจีนให้ทันสมัยในปี 2035 “บนพื้นฐานของเงื่อนไขพื้นฐานของชาติ โดยมีเป้าหมายในการรวมใจของผู้คน พัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนากำลังคน ฝึกฝนความสามารถและสร้างประโยชน์ให้กับประชาชน และปลูกฝังผู้สร้างและผู้สืบทอดสังคมนิยมร่วมกับทุกคน - การพัฒนารอบด้านคุณธรรม สติปัญญา ร่างกาย ความงาม และแรงงาน” นับตั้งแต่ยุคใหม่ จำนวน ความคิด และพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยจีนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก และภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ วิถีชีวิต และลักษณะบุคลิกภาพก็มีความหลากหลายมากขึ้น เอกลักษณ์น้อยลงเรื่อย ๆ และความแตกต่างก็มีมากขึ้นเรื่อย ๆ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เรื่อง การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานบนพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐทางสี่ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์รวมของนักศึกษา เพื่อเป็นองค์กรแห่งความสุขและการสร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานบนพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐทางสี่

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานบนพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐทางสี่เป็นรูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)

ประชากร

ประชากร ได้แก่ อธิการบดีหรือรองอธิการบดี ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยของรัฐทางสี่ ผู้ให้สัมภาษณ์ในการวิจัยนี้ คือ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ จำนวน 20 คน และอาจารย์ประจำ จำนวน 330 คน

และผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเป็นอยู่ของนักศึกษานพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี 7 คน ในมหาวิทยาลัยของรัฐในกวาสี รวมทั้งสิ้น 357 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) แนวทางการเรียนรู้ 2) การให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา 3) กิจกรรมวิทยาเขต 4) คำแนะนำการจ้างงาน และ 5) การจัดการหอพัก โดยแบ่งเป็น

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี ประกอบด้วย 1) ด้านแนวทางการเรียนรู้ จำนวน 15 ข้อ 2) ด้านการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา จำนวน 20 ข้อ 3) ด้านกิจกรรมวิทยาเขต จำนวน 10 ข้อ 4) ด้านคำแนะนำการจ้างงาน จำนวน 15 ข้อ และ 5) การจัดการหอพัก จำนวน 10 ข้อ รวม 70 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายถึง มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายถึง มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายถึง ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายถึง น้อย

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวการพัฒนาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา แนวทางการปรับปรุงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี

3. สร้างแบบสอบถามโดยพิจารณาได้จากองค์ประกอบที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัย จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) แนวทางการเรียนรู้ 2) การให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา 3) กิจกรรมวิทยาเขต 4) คำแนะนำการจ้างงาน และ 5) การจัดการหอพัก แล้วนำฉบับร่างเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขปรับปรุง ให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ และอาจารย์ด้านการวัดประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรง ของเนื้อหาของแต่ละข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC, Index of Objective Congruence) มีค่าเท่ากับ 1.00

5. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเป็นฉบับสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 30 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ความเชื่อมั่น 0.95

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่น ไปใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 357 คน



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมเครื่องมือ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน โดยผู้วิจัยขอแบบฟอร์มหนังสือร้องขอไปยังบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเพื่อส่งไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี และกำหนดเวลาการเก็บแบบสอบถามจากผู้บริหารสถานศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลออกเป็นกลุ่มโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลการประเมินแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานบนพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การประเมินแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานบนพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี (n = 3)

ด้าน	μ	σ	แปลผล
1. แนวทางการเรียนรู้	3.87	0.46	มาก
2. การให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา	2.95	0.56	ปานกลาง
3. กิจกรรมวิทยาเขต	3.51	0.38	มาก
4. คำแนะนำการจ้างงาน	3.02	0.28	ปานกลาง
5. การจัดการหอพัก	3.23	0.73	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.32	0.48	มาก

ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานบนพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มากที่สุด ได้แก่ แนวทางการเรียนรู้ ($\mu = 3.87$, $\sigma = 0.46$) รองลงมา กิจกรรมวิทยาเขต ($\mu = 3.51$, $\sigma = 0.38$) การจัดการหอพัก ($\mu = 3.23$, $\sigma = 0.73$) คำแนะนำการจ้างงาน ($\mu = 3.02$, $\sigma = 0.28$) และน้อยที่สุด ได้แก่ การให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา ($\mu = 2.95$, $\sigma = 0.56$) ตามลำดับ

อภิปรายผล

การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานบนพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี พบว่า ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษาตามการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา 5 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของโครงการประเมินนักศึกษา OECD (โครงการเพื่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่างชาติ “PISA”) แม้ว่านักวิชาการที่แตกต่างกันเกี่ยวกับความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนจะมีมุมมองการวิจัยและการตีความที่แตกต่างกัน แต่พวกเขาก็มีฉันทามติดังต่อไปนี้: ความสุขของนักเรียนไม่ใช่พื้นผิวของความสุขหรือความเพลิดเพลิน แต่นักเรียนในกระบวนการของกิจกรรมการรับรู้ของชีวิตและปฏิสัมพันธ์การสื่อสารทางอารมณ์ คือ ประสบการณ์และทัศนคติเชิงบวกเป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาของนักเรียนและเป็นแรงผลักดันที่แข็งแกร่ง ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาต้องพยายามอย่างเต็มที่เพื่อปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งงานผู้บริหาร

ฝ่ายกิจการนักศึกษาส่วนใหญ่ ประกอบด้วย การศึกษาด้านอุดมการณ์ของนักศึกษา การศึกษาด้านสุขภาพจิต การแนะแนวทางวิชาการ บริการจัดหางาน การจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสันทนาการ ฯลฯ งานของผู้บริหาร ฝ่ายกิจการศึกษามีทั้งงานแนะแนวเฉพาะและงานบริการ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาของ โรงเรียน ประการแรก ผู้บริหารกิจการนักศึกษาเป็นบุคคลหลักที่รับผิดชอบด้านการศึกษาด้านอุดมการณ์และสุขภาพจิตของนักศึกษา นักศึกษาวิทยาลัยอยู่ในช่วงสำคัญของการเติบโตทางอุดมการณ์และจิตวิทยา ผู้จัดการฝ่ายกิจการนักศึกษาจำเป็นต้องแนะนำพวกเขาให้เผชิญกับทางเลือกในชีวิตอย่างถูกต้อง ชี้แนะทางอารมณ์ ป้องกันและรักษาโรคทางจิต เพื่อช่วยให้นักเรียนเติบโตขึ้นอย่างมีสุขภาพดี ประการที่สอง ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาถือเป็นกำลังสำคัญในการแนะแนวด้านวิชาการและบริการการจ้างงานของนักศึกษา พวกเขาจำเป็นต้องให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษา คำแนะนำในการเลือกหลักสูตร และการจัดหลักสูตรเพื่อช่วยให้นักศึกษามีความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ สุดท้ายนี้ผู้บริหารฝ่ายกิจการศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดองค์กรและบริหารจัดการกิจกรรมสันทนาการ พวกเขาจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมสันทนาการที่มีสีสันให้กับนักเรียนเพื่อเพิ่มความสุขสนุกสนานและสีสันให้กับชีวิตนอกหลักสูตรของพวกเขา (Jiang Xinmin, 2023) ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาถือเป็นกำลังสำคัญในการจัดการและการบริการของนักศึกษา และ He Jiangna กล่าวว่า วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเผชิญกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้นและความท้าทายที่มากขึ้นในด้านการจัดการหลายด้าน เนื้อหาการจัดการมีตั้งแต่การจัดการการลงทะเบียนตามปกติและการศึกษาเข้าน้องใหม่ไปจนถึงการลอกเลียนแบบเทคโนโลยีขั้นสูงและการล่อลวงละเมิดทางเพศ (He Jiangna, 2023) ตั้งแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไปจนถึงผู้ปกครองของนักศึกษา ซึ่งทำให้งานการจัดการกิจการนักศึกษาวิทยาลัยยากขึ้น (Jiang Xinmin, 2023) ทุกวันนี้จิตสำนึกของนักศึกษาในด้านรูปแบบการเรียนรู้ ทัศนคติชีวิต (Zhang L. i., 2023)

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย พบว่า ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปรับปรุงความเป็นอยู่ของนักศึกษานับพื้นฐานของการบริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกวาสี ซึ่งปัจจุบันความเป็นอยู่ของนักศึกษาตามการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับสูงทั้ง 5 ด้าน ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาความสุขของนักศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพองค์รวมที่ยึดหลักการบริหารกิจการ 5 ด้าน ประกอบด้วย 39 มาตรการที่เป็นแนวทางการพัฒนาความสุขด้วยการบริหารจัดการกิจการนิสิตที่เหมาะสมและเป็นไปได้อย่างมีคุณภาพภายใต้สถานการณ์ใหม่ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาจะดำเนินการแนะแนวทางวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจข้อมูลพื้นฐานของโปรแกรมการฝึกอบรมที่สำคัญของนักเรียน แผนการสอน โอกาสทางวิชาชีพ การศึกษาทางวิชาชีพที่ครอบคลุมนักเรียนทุกคน เพิ่มความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในวิชาเอกของพวกเขา เพื่อดำเนินการสร้างรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่แข็งแกร่งในหมู่นักเรียน ทำให้นักเรียนพัฒนานิสัยการเรียนที่ดี ฝึกฝนวิธีการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีประสิทธิภาพ ค้นหาและแก้ไขแนวโน้มที่ไม่ดีของนักเรียนในการเรียนรู้อย่างทันทั่วทั้งที่ ตามความต้องการการพัฒนาส่วนบุคคลที่แตกต่างกันของนักศึกษา โดยควรวิเคราะห์ความพร้อมทางด้านจิตใจ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกับเพื่อนและการทำงานกลุ่ม แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างระมัดระวังเพื่อนำไปสู่กระบวนการวางแผนงานแก้ปัญหาและระบบจัดการของผู้บริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากการสอบเข้าระดับสูงกว่าปริญญาตรี การศึกษาในต่างประเทศ การจ้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนตัวเลือกที่สำคัญ วิชาเลือก หลักสูตร วิธีการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และด้านอื่น ๆ ของการวางแผนทางวิชาการ ให้คำแนะนำเฉพาะบุคคล เพื่อช่วยให้นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ช่วยวางแผนลักษณะบุคลิกภาพของตนเอง แผนการเรียนรู้ลักษณะการเรียนรู้และทิศทางการพัฒนา กำหนดทิศทางการให้สอดคล้องกับการพัฒนาส่วนบุคคลของตนเอง เราควรศึกษาการเติบโตของนักเรียนอย่างลึกซึ้ง ใช้ทรัพยากร



ของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ จัดระเบียบนักเรียนให้มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ แนะนำนักเรียนให้ศึกษาการวิจัยอย่างลึกซึ้งและแนวปฏิบัติด้านนวัตกรรม และปลูกฝังผู้ที่มีความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยผู้บริหารกิจการนักศึกษาควรให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาที่ดี ซึ่งปัญหาทางจิตวิทยาของนักศึกษาที่มีความโดดเด่นมากขึ้นเรื่อย ๆ นักศึกษาวิทยาลัยจำนวนมากในด้านวิชาการ การจ้างงาน ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความกดดันอื่น ๆ ไม่สามารถแก้ไขและปล่อยออกมาได้ มีจิตวิทยาที่ดีได้กลายเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสุขของ นักเรียนวิทยาลัย ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาสามารถดูแลพัฒนาการด้านจิตใจของนักศึกษาได้ตลอดเวลา และช่วยแก้ปัญหาทางจิตด้วยการสำรวจสุขภาพจิต การบรรยายเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา การระบายความกดดัน และวิธีอื่น ๆ ในทางจิตวิทยาของแอตเลอร์ มีประเด็นหนึ่งว่า “ปัญหาของผู้คนมาจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล” ชุมชนนักศึกษาคควรใส่ใจกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของนักศึกษาและสร้างบรรยากาศที่กลมกลืนกันระหว่างนักศึกษา และผู้บริหารกิจการนักศึกษาควรจัดให้มีกิจกรรมที่ดีในวิทยาเขต โดยมีรูปแบบของกิจกรรมในมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีความหลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ที่แตกต่างกันในหลักสูตรการเรียนรู้ ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาควรจัดกิจกรรมหรือการแข่งขันอย่างครอบคลุมเพื่อให้สามารถนำความสามารถของนักศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ในเวลาเดียวกัน ควรจัดตั้งทีมแนะนำครูมืออาชีพเพื่อระดมทรัพยากรของโรงเรียนอย่างเต็มที่ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง กิจกรรมของวิทยาเขตยังต้องมึนวัตกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์สามารถดึงดูดนักเรียนให้เข้าร่วมได้ดีขึ้น และยังช่วยเพิ่มความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมของชุมชนได้อีกด้วย ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการทำเป็นประจำ เพื่อให้มีความหมายและมีคุณค่ามากขึ้น และนักศึกษาจะได้รับประสบการณ์และความพึงพอใจที่แตกต่างกันออกไป

เอกสารอ้างอิง

- He Jiangna. (2023). Research on the Path of Campus Cultural Activities Based on Cultural Nurturing in Colleges and Universities. *Industry and Technology Forum*, 2023(08), 148-158.
- Jiang Xinmin. (2023). Innovative Countermeasures for Student Management Work of College Counselors. *Happy Reading*, 2023(6), 97-109.
- Jun Tongqiang. (2010). Student Affairs Management in Chinese Universities under the Theory of Student Development. Suzhou: Master's degree thesis of Soochow University.
- Li Puzhi. (2009). On the Innovation and Development of Ethnic Minority Culture in China. *Journal of Yunnan University for Nationalities*, 2009(1), 52-56.
- Li YS. (2013). Research on the career development process and revelation of student affairs administrators in American universities. Hefei: Hefei University of Technology.
- Suik kanen. (2011). An Improved Whole Life Satisfaction Theory of Happiness. *International Journal of Wellbeing*, 2011(1), 149-166.
- Wang Luo-Zhong, Chen Jiang-Hua. (2017). Service and support: an exploration of the student affairs management system of the University of Reading. *Educational researchers*, 38(02), 33-45.
- Yu Guanhua. (2013). A Comparative Study of Student Affairs Management in Chinese and British Universities. Wuhan: Wuhan University.

- Zhang L. i. (2023). Exploration on the path of college counselors to carry out college students' employment guidance. *Journal of Contemporary Educational Research* , 7(11),160-169.
- Zhou, Yue. (2023). Exploring the path of college counselors' employment guidance work under the background of "three-round education". *Employment and security*, 2023(10), 154-164.