

การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่*

PERCEPTION OF POLITICAL NEWS AMONG STUDENTS AT PHANOM BENCHA SCHOOL, KHAO PHANOM DISTRICT, KRABI PROVINCE

หนึ่งฤทัย พาหุการ* และ พระครูปลัดอริชฐ์ สุวทโธ (สุกพานิช)

Nuengruethai Phahukarn* and Phrakrupalad Athit Suvaddho (Sookpanich)

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ประเทศไทย

Faculty of Social Sciences, Mahamakut Buddhist University, Nakhon Si Thammarat, Thailand

*Corresponding author E-mail: Prea.nuengruethai@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี กลุ่มตัวอย่าง 1) การวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพนมเบญจาจำนวน 250 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ 2) การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัย ได้ใช้แบบสอบถามในการวิจัยเชิงปริมาณ และใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกในการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างและเก็บแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง และการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบสัมภาษณ์เชิงลึกด้วยตนเอง สถิติที่ใช้วิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงพรรณนา ผลการวิจัย พบว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา โดยรวมอยู่ในระดับมาก รายด้านอยู่ในระดับมาก และ 2) มีแนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านสื่อโทรทัศน์ จำแนกเป็น 5 ประเภท คือ 1) ควรให้การบริการโทรทัศน์เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อ ข่าวสารทางการเมือง พร้อมทั้งส่งเสริมการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง 2) การนำเสนอสื่อโทรทัศน์ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้รับชมข่าวสารทางการเมืองก่อนเข้าเรียน และสรุปสิ่งที่ได้รับชมก่อนการเรียนรู้นิยายวิชาต่าง ๆ 3) การวิเคราะห์ข่าวสาร อย่างมีวิจารณญาณ ให้เข้าใจถึงมุมมองที่หลากหลาย ไตร่ตรองและคิดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตัวเอง 4) สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์เปรียบเทียบกับสื่ออื่น ๆ

คำสำคัญ: การรับรู้, ข่าวสารทางการเมือง, นักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา จังหวัดกระบี่

Abstract

The purposes of this research article are to 1) study the level of political news awareness among students at Phanom Bencha School 2) study ways to develop political news awareness among students at Phanom Bencha School, Khao Phanom District, Krabi Province. It is mixed



methods research. Sample group 1) Quantitative research, including 250 students at Phanom Bencha School, systematic random sampling. 2) Qualitative research. Important informant Using a purposive sampling method, there were 5 people. Research tools Questionnaires were used in quantitative research. and use in-depth interviews in qualitative research Collection of quantitative research data Questionnaires were distributed to the sample group and the questionnaires were collected back by themselves. and qualitative research Key informants were interviewed in-depth interviews in person. Statistics used for research and data analysis include frequency, percentage, mean, and standard deviation. and descriptive analysis. The research results found that the level of political news awareness of students at Phanom Bencha School. Overall it is at a high level. in each aspect is at a high level and 2) there are guidelines for developing political news awareness of students at Phanom Bencha School, Khao Phanom District, Krabi Province. In terms of television media, it is classified into 5 types: 1) Television services should be provided so that students can access the media. political news along with promoting public relations 2) Presenting television media in the classroom Encourage them to watch political news before going to class. and summarize what has been viewed before learning in various subjects. 3) News analysis critically to understand various perspectives Ponder and analyze the information by yourself. 4) Create motivation. Make students want to follow the news on television and compare it with other media.

Keywords: Awareness, political news, Phanom Bencha School students Krabi Province

บทนำ

ปัจจุบันการเมืองมีความเกี่ยวข้องกับประชาชนทุกคนที่ต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันเพราะการอยู่ร่วมกันในสังคมจะต้องกระจายผลประโยชน์ให้สมาชิกในสังคมอย่างเต็มที่ หากมองการเมืองจากมุมมองโดยรวมของประเทศ จะพบว่าการเมืองเป็นเรื่องของความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์กับประชาชน จะใช้อำนาจทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในทุกระดับของประเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการมนุษย์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นระเบียบและเป็นธรรม (คมกริช รุมดอน, 2565) นอกจากนี้ การเมืองยังส่งผลกระทบอย่างมากต่อชีวิตประจำวันของเราทั้งทางตรงและทางอ้อมเช่น ภาษี สิทธิ และเสรีภาพในด้านต่าง ๆ ภายในกฎหมายการเจรจาและเรียกร้อง สิทธิกับรัฐสร้างการกระจายความเท่าเทียมกันและเจริญรุ่งเรืองเพื่อพัฒนาประเทศในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ช่วยเหลือสังคม ประเทศ สันติภาพ ฯลฯ ลักษณะทางการเมืองของแต่ละประเทศจะแตกต่างกันขึ้นอยู่กับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ แนวคิดทางสังคม และอุดมการณ์ความเชื่อและลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ กระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมือง มิได้มีเพียงแค่การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเท่านั้น แต่ยังสามารถแสดงออกได้ในรูปแบบต่าง ๆ หลายทาง เช่น การจัดทำรัฐธรรมนูญ การส่วนร่วมในการออกเสียงประชามติ ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การช่วยหาเสียงหรือบริจาคเงินสนับสนุนพรรคการเมือง การรวมตัว จากกลุ่มคนที่มีอุดมการณ์เดียวกันเป็นพรรคการเมืองที่เข้ามาดำเนินกิจกรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมในการแจ้งเบาะแสการคอร์รัปชันในแวดวงต่าง ๆ การติดตามการทำงานของนักการเมือง เป็นต้น (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560, 2560) การพัฒนาการสื่อสารหรือช่องทางการสื่อสารและมีผลกระทบต่อผู้รับและนำไปสู่แม้ว่าการสื่อสารจะมีความเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิด แต่แง่มุมอื่น ๆ ตามมาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองมีความสำคัญหลายประการและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น การศึกษาด้านการสื่อสารในด้านต่าง ๆ ได้ให้

ความสนใจในการพัฒนาการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ครอบคลุมสาขาต่าง ๆ และอื่น ๆ อีกมากมายการวิจัยการสื่อสารทางการเมืองเป็นอีกสาขาหนึ่งที่ได้รับ ความสนใจอย่างกว้างขวางเพราะอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนสำคัญของการรับรู้ข่าวสารการเมือง โดยเฉพาะในระบบประชาธิปไตย (ชิดภา สุขพลำ, 2548)

การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการศึกษาและเป็นพื้นฐานที่เข้มแข็งให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม การรับรู้และการเข้าใจสามารถตีความข่าวสารทางการเมืองได้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การเข้าใจข่าวสารทางการเมืองเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนในอนาคต (อนุสรณ์ ศิริชาติ, 2564)

โรงเรียนพนมเบญจาเป็นโรงเรียนประจำอำเภอขนาดใหญ่พิเศษที่มีศักยภาพในการส่งเสริมการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองให้กับนักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทางการเมืองต่าง ๆ เพื่อเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาประชาธิปไตยและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยอีกทั้งเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมแบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียนผู้เป็นพลเมืองที่มีความสำคัญของชาติในอนาคตจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่นักเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและสามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาหลักคือนักเรียนรับรู้ข่าวสารแต่ขาดความเข้าใจ บางคนอาจไม่มีพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวกับระบบการเมืองที่ซับซ้อนทำให้การรับข่าวสารยากที่จะวิเคราะห์ข่าวสารนั้น รวมไปถึงข้อมูลข่าวสารที่นักเรียนเข้าถึงไม่ครอบคลุมทุกแง่มุมของเหตุการณ์การเมืองในปัจจุบัน ข้อมูลที่ได้อาจถูกปลอมแปลงและเพิ่มเติมข้อมูลเข้ามา ทำให้นักเรียนแยกแยะข้อมูลปลอมกับข้อมูลที่เป็นจริงไม่ได้ ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องต่อการเมืองและไม่ตระหนักถึงข่าวสารทางการเมืองเพราะคิดว่าเป็นเรื่องไกลตัวไม่มีความจำเป็นต่อชีวิต

จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังกล่าว (ข้อมูลข้างต้น จึงเป็นเหตุให้ผู้วิจัย) จึงสนใจศึกษาเรื่อง “การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่” ซึ่งเป็นการสอบถามนักเรียนของโรงเรียนพนมเบญจาถึงการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองอยู่ในระดับใด ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดการเรียนการสอนให้กับคุณครูในเรื่องของการเปิดกว้างทางการเมืองได้ นอกจากนี้ข้อมูลจากการวิจัยสามารถนำไปเป็นแนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจาได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mix Methodology Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ 1) ตัวแปรอิสระ ได้ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ 2) ตัวแปรตาม ได้ศึกษา การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) สื่อโทรทัศน์ 2) หนังสือพิมพ์ 3) สื่อบุคคล 4) สื่อออนไลน์

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ 1) การวิจัยเชิงปริมาณ ได้กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณของเครซี และมอร์แกน ได้จำนวน 250 คน ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ โดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยมีรายชื่อของประชากรทุกคนตามลำดับเป็นระบบ การสุ่มจะแบ่งออกเป็นช่วงที่เท่า ๆ กัน โดยใช้ช่วงจากสัดส่วนของขนาด



ของกลุ่มตัวอย่างประชากร การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ โอกาสถูกเลือกไม่เป็นอิสระจากกันเพราะเมื่อตัวแรกถูกสุ่มแล้ว ตัวอย่างประชากรกลุ่มอื่นจะถูกกำหนดให้เลือกตามมาโดยอัตโนมัติ โดยไม่มีการสุ่ม 2) การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key informant ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) โดยกำหนดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ผู้ดูแลงานสถานนักเรียน ครูผู้ดูแลงานประชาสัมพันธ์ จำนวน 5 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ใช้แบบสอบถามในการวิจัยเชิงปริมาณ และใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ในการวิจัยเชิงคุณภาพ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ ได้แจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างและเก็บแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง จำนวน 250 คน และการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ทั้ง 5 คนด้วยตนเอง

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

ผลการวิเคราะห์ ระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ผ่านด้านสื่อโทรทัศน์ ด้านหนังสือพิมพ์ ด้านสื่อบุคคล ด้านสื่อออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.918) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยพบผลการศึกษา คือ ด้านสื่อออนไลน์ ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.766) ด้านสื่อบุคคล ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.936) ด้านสื่อโทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.857) ด้านหนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 1.114) ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ตามลำดับระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ เมื่อแยกระดับเป็นรายด้าน มีผลการวิจัย ดังนี้ 1) ด้านสื่อโทรทัศน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.857) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยพบผลการศึกษา คือ นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการข่าวประจำวัน ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.853) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการสนทนาเกี่ยวกับการเมือง ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.801) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการข่าวประจำวันวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.766) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการถ่ายทอดการประชุมสภาหรืออภิปรายทางการเมือง ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.936) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการสรุปข่าวประจำสัปดาห์ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.847) นักเรียนติดตามข่าวสารการเมืองผ่านสื่อโทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.940) ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

1. ระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ **ด้านสื่อโทรทัศน์** อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.857) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยพบผลการศึกษา คือ นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการข่าวประจำวัน ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.853) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการสนทนาเกี่ยวกับการเมือง ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.801) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการข่าวประจำวันวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.766) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการถ่ายทอดการประชุมสภาหรืออภิปรายทางการเมือง ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.936) นักเรียนรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากรายการสรุปข่าวประจำสัปดาห์ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.847) นักเรียนติดตามข่าวสารการเมืองผ่านสื่อโทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.940) ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ พบว่าการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านหนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 1.114) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยพบผลการศึกษาคือ นักเรียนวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องราวทางการเมืองที่รับรู้ได้ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.999) นักเรียนรับรู้จากบทความที่วิจารณ์หรือวิเคราะห์การเมือง ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.968) นักเรียนเลือกรับข่าวสารการเมืองจากหนังสือพิมพ์เพราะสรุปและเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 1.155) นักเรียนติดตามข่าวสารการเมืองผ่านหนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 1.224) ทุกด้านอยู่ในระดับมากตามลำดับ นักเรียนรับรู้จากการดูการเมืองจากหนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.86) อยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการวิเคราะห์ พบว่า การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านสื่อบุคคล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.936) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยพบผลการศึกษาคือ นักเรียนมีการรับแจ้งข่าวสารทางการเมืองจากคุณครู/ผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.905) นักเรียนมีการพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.900) นักเรียนมีการพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการเมือง ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.980) นักเรียนมีการพูดคุยสนทนาวิพากษ์ วิจารณ์พรรคการเมืองหรือนักการเมือง ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.926) นักเรียนติดตามข่าวสารการเมืองผ่านสื่อบุคคล ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.824) นักเรียนมีการจัดปราชัยพูดคุยประเด็นการเมืองการปกครองในห้องเรียน ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 1.081) ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

แนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ โรงเรียนควรจัดให้มีการบริการโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมการประชุมสภาผู้แทนราษฎร และข่าวสารทางการเมือง ส่งเสริมให้นักเรียนรับชมข่าวสารก่อนเข้าเรียน และนำมาสรุปในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เน้นย้ำให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และเข้าใจมุมมองที่หลากหลายจากสถานีโทรทัศน์ หาวิธีสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนติดตามข่าวสาร เปรียบเทียบข้อดีของโทรทัศน์กับสื่ออื่น จัดตั้งห้องเรียน Multimedia เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องโทรทัศน์ของโรงเรียน จัดหาหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล จัดมุมหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด และโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้ครบทุกห้องเรียน แนะนำให้นักเรียนอ่านทั้งพาดหัวและเนื้อหา วิเคราะห์ แยกแยะ เนื้อหาของข่าว และเลือกหนังสือพิมพ์ที่น่าเชื่อถือ จัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคอลัมน์หนังสือพิมพ์ และนำความรู้จากหนังสือพิมพ์มาประยุกต์ใช้กับการเรียน ร่วมมือกับคุณครูวิชาการเมือง การปกครอง จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับคุณครู จัดเวทีให้นักเรียนได้พบปะพูดคุยกับผู้นำทางการเมือง และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกทางการเมืองเน้นกิจกรรมที่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจ แนะนำให้นักเรียนรับฟังข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ ไตร่ตรองแลจัดกิจกรรมบูรณาการ เช่น หนังสือ สาระคดี ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม สรุปประเด็นทางการเมืองจากสื่อต่าง ๆ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเพจที่ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง เน้นย้ำให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองข้อมูลก่อนเชื่อ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อออนไลน์จัดกิจกรรมการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง จัดทำวารสารเผยแพร่ และ Short VDO Clip สรุปข่าวสารทางการเมือง เผยแพร่ผ่าน Facebook, Tik Tok และเพจประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง



ส่วนที่ 2 จากการสัมภาษณ์ผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 5 คน ในประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

1. ด้านสื่อโทรทัศน์ พบว่า การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านสื่อโทรทัศน์ จำแนกออกเป็น 5 ประเภท คือ 1) การบริการโทรทัศน์ โรงเรียนควรจัดให้มีบริการโทรทัศน์ให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเพื่อให้สามารถรับชมการประชุมของสภาผู้แทน ข่าวสารทางการเมืองพร้อมทั้งส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2) การนำเสนอสื่อโทรทัศน์ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรับชมข่าวสารทางการเมืองก่อนเข้าเรียนสรุปสิ่งที่ได้รับชมก่อนการเรียนรู้นิยายวิชาต่าง ๆ เน้นวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3) การวิเคราะห์ข่าวสาร เน้นย้ำให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ สอนให้นักเรียนเข้าใจถึงมุมมองที่หลากหลายของสถานีโทรทัศน์ ให้นักเรียนไตร่ตรองและคิดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตัวเอง 4) การสร้างแรงจูงใจ หาวิธีสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์เปรียบเทียบกับข้อดีของโทรทัศน์กับสื่ออื่น ๆ เน้นความสะดวกและความหลากหลายของเนื้อหา 5) ห้องเรียนการเรียนรู้ Multimedia จัดตั้งห้องเรียน Multimedia สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องโทรทัศน์ของโรงเรียน นักเรียนสามารถรับรู้และรับฟังข่าวสารได้สะดวก

2. ด้านหนังสือพิมพ์ พบว่า การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านหนังสือพิมพ์ 1) การจัดหาหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนที่สนใจสามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลได้สะดวก จัดมุมหนังสือพิมพ์ไว้ในห้องสมุดและจัดทำโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ 2) งบประมาณ จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อหนังสือพิมพ์ให้ครบทุกห้องเรียน 3) การส่งเสริมการอ่าน แนะนำให้นักเรียนอ่านทั้งพาดหัวข่าวและเนื้อหาภายในเน้นย้ำให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ แยกแยะ เนื้อหาของข่าว จัดหาหนังสือพิมพ์ที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับการเมืองของไทย 4) กิจกรรม จัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคอลัมน์หนังสือพิมพ์ กระตุ้นให้นักเรียนสนใจหนังสือพิมพ์ ให้นักเรียนนำความรู้จากหนังสือพิมพ์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนและชีวิตประจำวัน 5) ความร่วมมือร่วมมือกับคุณครูประจำวิชาการเมือง การปกครองส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารจากหนังสือพิมพ์จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับคุณครู แนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา ด้านหนังสือพิมพ์ มุ่งเน้นไปที่การจัดหาหนังสือพิมพ์ การส่งเสริมการอ่าน การจัดกิจกรรมและความร่วมมือจากคุณครู โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่ถูกต้องและครบถ้วน

3. ด้านสื่อบุคคล พบว่า การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านสื่อบุคคล 1) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดเวทีให้นักเรียนได้พบปะพูดคุยกับผู้นำทางการเมืองเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางการเมือง ส่งเสริมนักเรียนที่มีความฝันอยากเป็นนักการเมือง 2) กิจกรรมร่วมกันเน้นกิจกรรมที่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างกลุ่มบุคคล 3) การคิดวิเคราะห์ แนะนำให้นักเรียนรับฟังข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ ไตร่ตรองและคิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ ไม่คล้อยตามข่าวสารโดยปราศจากการไตร่ตรอง 4) กิจกรรมบูรณาการ จัดกิจกรรม เช่น หนังสือ สาระคดี ที่ให้นักเรียนได้ร่วมแสดงออกกับครอบครัว ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม แนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา ด้านสื่อบุคคล มุ่งเน้นไปที่การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และการเลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสม

4. ด้านสื่อออนไลน์ พบว่า การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านสื่อออนไลน์ 1) บอร์ดและเพจประชาสัมพันธ์สรุปประเด็นทางการเมืองจากสื่อ ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านทางสื่อออนไลน์ จัดทำเพจที่ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองทุกระดับ 2) การสอน สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง ด้านสื่อออนไลน์ เน้นย้ำให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองข้อมูลก่อนเชื่อ 3) กิจกรรม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน

เกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อออนไลน์ จัดกิจกรรมการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง 4) วารสารและวิดีโอจัดทำวารสารเผยแพร่และ Short VDO Clip สรุปข่าวสารทางการเมือง เผยแพร่ผ่านทาง Facebook, Tik Tok และเพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย สามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. ระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ โดยรวมระดับการรับรู้ข่าวสาร อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านสื่อออนไลน์ รองลงมา ได้แก่ ด้านสื่อบุคคล ด้านสื่อโทรทัศน์ ด้านหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ เหตุผลที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้อย่างสะดวก มีเนื้อหาที่น่าสนใจ การมีส่วนร่วมในสื่อออนไลน์ อิทธิพลของบุคคล ใกล้ชิด แหล่งข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย นโยบายและกิจกรรมของโรงเรียน ความสนใจในเรื่องการเมือง ทักษะ การใช้เทคโนโลยี และความตระหนักถึงความสำคัญของการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จำนงค์ นามมา และคณะ ได้ศึกษาเรื่อง “การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองผ่านสื่อออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตามหลักโยนิโสมนสิการ” พบว่า 1) นักศึกษามีการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองผ่านสื่อออนไลน์ โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการเปิดรับสื่อ รองลงมาคือ ด้านการใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการวิเคราะห์สื่อและด้านการประเมินสื่อ (จำนงค์ นามมาและคณะ, 2565) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรรถพร ปานกลัด ที่ได้วิจัยเรื่อง “ปริมาณการใช้เฟซบุ๊ก พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านเฟซบุ๊กและการรับรู้ประสิทธิภาพทางการเมืองของคนไทย” พบว่า การใช้เฟซบุ๊กเปิดรับข่าวสารทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ประสิทธิภาพทางการเมือง กล่าวคือ บุคคลที่ใช้เฟซบุ๊กเปิดรับข่าวสารทางการเมืองใน ปริมาณมาก จะมีการรับรู้ประสิทธิภาพทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่เปิดรับข่าวสารทางการเมืองผ่านเฟซบุ๊กใน ปริมาณน้อย นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ที่แสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านเฟซบุ๊กจะมีการรับรู้ประสิทธิภาพทาง การเมืองมากกว่าผู้ที่เปิดรับข่าวสารการเมืองแต่ไม่แสดงความคิดเห็น ซึ่งแรงจูงใจทางการเมือง ผลกระทบต่อการแสดง จุดยืนทางการเมือง การโต้แย้งทางการเมือง เสียงส่วนใหญ่ทางการเมือง และความเชื่อมโยงของการรับรู้ ความสามารถภายในตนเองมีผลต่อการตัดสินใจแสดงความคิดเห็นหรือไม่แสดงความคิดเห็นต่อข่าวสารการเมืองในเฟส บุ๊ก (อรรถพร ปานกลัด, 2563) และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ตรัยรัตน์ ปลื้มปิติชัยกุล ได้วิจัยเรื่อง “การ เปิดรับสื่อและการรับรู้ข่าวสารในสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในเขต พื้นที่จังหวัดขอนแก่น” พบว่า พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อออนไลน์ทั้งในด้านการเปิดรับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการค้นหาข้อมูลข่าวสาร และระยะเวลาในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารอยู่ในเกณฑ์ดีสอดคล้องกับการ รับรู้ข่าวสารทางการเมืองโดยเฉพาะด้านนโยบาย ด้านกิจกรรม และด้านโครงการค่าเฉลี่ยยังถือว่าการรับรู้มาก ทั้งนี้จากการศึกษาจะเห็นว่าสื่อออนไลน์มีพลังอำนาจในการก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่สนับสนุนและ ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการตื่นรู้ในเชิงข้อมูลข่าวสารทางการเมือง ตลอดจนในการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะ พบว่านักศึกษาหญิงระดับปริญญาตรีให้ความสำคัญต่อข่าวสารในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และส่วนใหญ่จะเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขณะที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้น้ำหนักน้อย และเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลจะพบว่าการรับรู้เนื้อหา ข่าวสารทางการเมืองด้านโครงการ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากสื่อออนไลน์ในด้านการค้นหา ข้อมูลข่าวสาร และการเปิดรับสื่อด้านเวลาการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจะร่วมกันส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง (ตรัยรัตน์ ปลื้มปิติชัยกุล, 2565)



2. แนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ด้านสื่อโทรทัศน์ ด้านหนังสือพิมพ์ ด้านสื่อบุคคล ด้านสื่อออนไลน์ ทั้ง 4 ด้าน เน้นการพัฒนาให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนติดตามข่าวสาร เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียกับสื่ออื่น มีการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับคุณครู จัดเวทีให้นักเรียนได้พบปะพูดคุยกับผู้นำทางการเมือง เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกทางการเมือง สรุปประเด็นทางการเมืองจากสื่อต่าง ๆ ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง เน้นย้ำให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองข้อมูลก่อนเชื่อ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนัสนันท์ ศิวะพรพัฒนาและคณะ ซึ่งพบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการสื่อสารทางการเมืองของนักการเมืองที่มีผลต่อการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งทั่วไปของประชาชนในอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยองค์กรทางการเมืองต้องให้ความรู้แก่ประชาชนถึงความสำคัญของการไปออกเสียงเลือกตั้งต้องทำความเข้าใจในทางที่ถูกและเป็นกลาง องค์กรทางการเมืองต้องนำเสนอข่าวการเลือกตั้งที่สร้างสรรค์เป็นธรรมทั้งสองฝ่าย และต้องหมั่นติดตามข้อมูลข่าวสารให้วิเคราะห์บนพื้นฐานความเป็นจริง ดังนั้นแนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารนั้นควรมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร จัดกิจกรรมการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง จัดทำวารสารเผยแพร่ และ Short VDO Clip สรุปข่าวสารทางการเมือง เผยแพร่ผ่าน Facebook, Tik Tok และเพจประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เพราะเป็นสื่อที่เข้าถึงได้ง่ายและสามารถทำให้รับรู้ข่าวได้อย่างรวดเร็ว (มนัสนันท์ ศิวะพรพัฒนา และคณะ, 2565) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มัลลิกา บุญมีตระกูล มหาสุข พบว่า ปรากฏการณ์หลอมรวมสื่อสังคมออนไลน์เป็นนวัตกรรมสื่อใหม่ที่ขับเคลื่อนมวลชนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมใหม่” ผลักดันขอบเขตของ “พื้นที่สาธารณะ” ทั้งมีติ๊กต็อกและออนไลน์ ช่วยให้การผลิตชุดข้อมูลเข้าไปได้สะดวกและรวดเร็ว โดยไม่ผูกติดกับสถานที่หรือเวลา ปัจจัยความสำเร็จของการสื่อสารทางการเมืองภายใต้บริบทสังคมไทยประกอบด้วย “ผู้ส่งสาร” ที่มีทักษะการพูดดี เข้าใจกลยุทธ์การตลาดและทักษะดิจิทัล “สาร” ที่ตรงกับพฤติกรรมและรสนิยมของกลุ่มเป้าหมาย “ช่องทางการสื่อสาร” แบบหลอมรวมระหว่างสื่อใหม่กับสื่อเก่าโดยใช้นวัตกรรมช่วย และ “ผู้รับสาร” ที่พร้อมสนองตอบอย่างรวดเร็ว (มัลลิกา บุญมีตระกูล มหาสุข, 2565) และยัง พบว่า การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองมีผลต่อการตัดสินใจออกมาเลือกตั้งด้านการเปิดรับข่าวสาร การเลือกให้ความสนใจ การเลือกรับรู้และตีความหมาย ซึ่งการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองในแต่ละด้านเป็นแรงขับเคลื่อนที่ส่งผลให้ประชาชนตัดสินใจออกมาเลือกตั้ง โดยด้านการเลือกเปิดรับข่าวสารส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารทางการเมืองผ่านโซเชียลมีเดียมากที่สุด เพราะเป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและได้รับข้อมูลเร็ว และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฏิพัทธ์ เพชรศรีและไชยวัฒน์ เผือกคง ได้วิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของผู้บริโภคสื่อสังคมออนไลน์ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” พบว่า แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มี 4 แนวทางพัฒนา ดังนี้ 1) พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ 2) พฤติกรรมรับรู้ และประโยชน์จากข่าวสารการเมือง 3) พฤติกรรมวิเคราะห์ และประเมินข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ 4) ทักษะคิดต่อการรับรู้ข่าวสารการเมืองจากสื่อสังคมออนไลน์ (ปฏิพัทธ์ เพชรศรี และไชยวัฒน์ เผือกคง, 2565) ซึ่งแนวทางพัฒนาทั้ง 4 จะทำงานร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ใน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในรูปแบบ SRAA MODEL มาปรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองให้กับนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ต่อไป

สรุป/ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องนี้สรุปได้ว่า 1) ระดับการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา โดยรวมระดับการรับรู้ข่าวสาร อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านสื่อออนไลน์ รองลงมา ได้แก่ ด้านสื่อบุคคล ด้านสื่อโทรทัศน์ ด้านหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ 2) แนวทางการพัฒนาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา ด้านสื่อโทรทัศน์ ด้านหนังสือพิมพ์ ด้านสื่อบุคคล ด้านสื่อออนไลน์ ซึ่งทั้ง 4 ด้าน เน้นการพัฒนาให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ หาวิธีสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนติดตามข่าวสาร เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียกับสื่ออื่น มีการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับคุณครู จัดเวทีให้นักเรียนได้พบปะพูดคุยกับผู้นำทางการเมือง เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกทางการเมือง สรุปประเด็นทางการเมืองจากสื่อต่าง ๆ ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง เน้นย้ำให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองข้อมูลก่อนเชื่อ ส่วนข้อเสนอแนะ มีดังนี้ 1) ด้านสื่อโทรทัศน์ ควร มีนโยบายจัดทำรายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์สำหรับการเรียนรู้และพัฒนาตัวบุคคลของนักเรียน โดยเน้นให้เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการเสริมสร้างทักษะทางการแก้ไขปัญหาและคิดวิเคราะห์ สร้างช่องทางสื่อสารที่เป็นรูปธรรมกับนักเรียนผ่านสื่อโทรทัศน์ 2) ด้านหนังสือพิมพ์ จัดให้มีการจัดทำหนังสือพิมพ์ภายในโรงเรียนที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนและบุคลากร 3) ด้านสื่อบุคคล ควรสนับสนุนที่เข้มแข็งในการสร้างบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียนและบุคลากรผ่านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในชุมชนโรงเรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อบุคคล 4) ด้านสื่อออนไลน์ ควรสร้างแพลตฟอร์มการสื่อสารออนไลน์ที่ปลอดภัย สร้างพื้นที่ที่เป็นประโยชน์สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างสถานที่สำหรับการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ของนักเรียนในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เอกสารอ้างอิง

- คมกริช รุมตอน. (2565). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกการยอมรับพยากรณ์สารสนเทศของผู้ใช้บริการ: กรณีศึกษา หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. เรียกใช้เมื่อ 15 ตุลาคม 2565 จาก <https://innovation.oas.psu.ac.th/projectreport/>
- จำนงค์ นามมาและคณะ. (2565). การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองผ่านสื่อออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตามหลักโยนิโสมนสิการ. วารสาร มจร อุบล ปริทรรศน์, 7(2), 1191-1204.
- จิตาภา สุขพล่า. (2548). การสื่อสารระหว่างบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- ตรัยรัตน์ ปลื้มปิตชัยกุล. (2565). การเปิดรับสื่อและการรับรู้ข่าวสารในสื่อออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางเมืองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ปฏิพัทธ์ เพชรศร และไชยวัฒน์ เผือกคง. (2565). พฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของผู้บริโภคสื่อสังคมออนไลน์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ใน วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- มนัสนันท์ ศิวะพรพัฒนา และคณะ. (2565). การสื่อสารทางการเมืองของนักการเมืองที่มีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งทั่วไปของประชาชนในอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. วารสารสหวิทยาการนวัตกรรมการปริทรรศน์, 6(1), 74-86.
- มัลลิกา บุญมีตระกูล มหาสุข. (2565). การสื่อสารทางการเมืองไทยผ่านสื่อสังคมออนไลน์. วารสารปรัชญาปริทรรศน์, 27(2), 63-81.



- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560. (2560). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 (ตอน 40ก), หน้า 1.
- อนุสรณ์ ศิริชาติ. (2564). การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองและทัศนคติของผู้บริโภคกับความเป็นกลางของหนังสือพิมพ์ออนไลน์. เรียกใช้เมื่อ 23 พฤศจิกายน 2564 จาก <http://gscm.nida.ac.th/public-action/Proceeding/2558/2-6.pdf>
- อรรถพร ปานกลัด. (2563). ปริมาณการใช้เฟซบุ๊กพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านเฟซบุ๊กและการรับรู้ประสิทธิภาพทางการเมืองของคนไทย. ใน วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.