

แนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน*

GUIDELINES FOR IMPROVING THE INFORMATIZATION LEADERSHIP OF THE PUBLIC UNIVERSITY ADMINISTRATORS OF GUANGXI PROVINCE IN CHINA

หนิง เยียนเจิน, ภัณฑาพัญ์ ปลากัดทอง, นิรันดร์ สุธีนิรันดร์, พัชรา เดชโฮม, จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา*

Ning Yanzhen, Pinyapat Plagatong, Niran Suteeniran, Pachara Dejhome, Jittawisut Wimuttipanya

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

*Corresponding author E-mail: jittawisut21@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน ประชากร ได้แก่ อธิการบดีหรือรองอธิการบดี ผู้บริหาร และอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนาน ผู้ให้สัมภาษณ์ในการวิจัยนี้ คือ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ จำนวน 10 คน และอาจารย์ประจำ จำนวน 365 คน ในมหาวิทยาลัยของรัฐในกว่างสี รวมทั้งสิ้น 375 คน ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสามารถในการปรับตัวและความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติ คือ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 7 คน ในมหาวิทยาลัยของรัฐในกว่างสี เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ .93 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา โดยผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินประสิทธิผลของแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มากที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมา ทรัพยากรด้านบุคคล ทรัพยากรด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ทรัพยากรด้านการเงิน และน้อยที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเวลา ตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้บริหาร และอาจารย์ ซึ่งบุคลากรในวิชาชีพทั้งสองประเภทนี้ต้องการได้รับทรัพยากรที่หลากหลายเนื่องจากงานด้านวิชาการหรือการสอน และมีความสนใจในการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในระดับสูง ซึ่งอาชีพทั้งสองประเภทนี้มีความต้องการทรัพยากรค่อนข้างคงที่ และเป็นกำลังหลักในกระบวนการแบ่งปันทรัพยากร การบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ขององค์กรโดยรวม รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการทรัพยากรในหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการพัฒนาแห่งอนาคตที่มั่นคง

คำสำคัญ: แนวปฏิบัติ, ความเป็นผู้นำด้านสารสนเทศ, ผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐ

Abstract

The purpose of this research was to evaluate ways to improve the information leadership of administrators at public universities in Guangxi Province in China. The population included

* Received February 20, 2024; Revised March 29, 2024; Accepted March 31, 2024

presidents or vice-rectors, administrators, and professors at universities in Yunnan Province. The interviewees for this study were 10 experienced administrators and 365 full-time lecturers at public universities in Guangxi, totaling 375 people, who were experts in evaluating the adaptability and feasibility of approaches. The practice is 7 experienced administrators in public universities in Guangxi. The research tool was a 5-level estimation questionnaire with confidence at the .93 level. Statistics for data analysis include percentages, means, and standard deviations. and content analysis The results of the research found that the results of the evaluation of the effectiveness of the guidelines for improving information leadership of administrators of public universities in Guangxi Province in China were found to be at the highest overall level. When considering each aspect, it was found that the greatest was information technology resources, followed by human resources. Administrative resources Resources in materials, equipment, and buildings financial resources and the least are time resources, respectively. Administrators and teachers, these two types of professional personnel need to receive a variety of resources due to their academic or teaching work. and there is a high level of interest in sharing university resources. These two types of occupations have relatively stable resource demands and are the main forces in the resource sharing process. Management Participation Using information technology for the benefit of the organization as a whole Including access to information and managing resources in the agency for maximum benefit for stable future development.

Keywords: Guidelines, Informatization Leadership, Public University Administrator

บทนำ

ในยุคข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลถือเป็นสิ่งใหม่ที่ปรากฏในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศที่แสดงโดยข้อมูลและการผลิตของมนุษย์และชีวิตจึงมีความเกี่ยวพันและบูรณาการมากขึ้น และฝังลึกอยู่ในกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ของมนุษย์ การพัฒนาเชิงลึกและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ดึงดูดความสนใจอย่างต่อเนื่องทั่วโลก และยังคงค่อย ๆ เกิดขึ้นในสาขาของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมที่สุด เป็นการศึกษาวิธีการประยุกต์เทคโนโลยีข้อมูลอย่างเต็มรูปแบบเพื่อให้เกิดการแบ่งปันทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในยุคข้อมูล

ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นฐานสำหรับมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นหลักประกันที่สำคัญสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยตลอดจนทรัพยากรที่กระจุกตัวมากที่สุดในสังคม ด้วยบรรยากาศใหม่ของการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และความพยายามร่วมกันในการสร้างการเรียนรู้ที่เป็นสากลและการออกกำลังกายที่ครอบคลุม ความต้องการความรู้ของผู้คนและความต้องการด้านกีฬาที่เพิ่มขึ้นเช่นกัน ความรู้ที่มีอยู่และทรัพยากรด้านกีฬาก็ไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่เพิ่มขึ้นของผู้คนในการได้รับความรู้และการกีฬาได้อีกต่อไป การบูรณาการทรัพยากรของวิทยาลัยมีความจำเป็น และการแบ่งปันทรัพยากรของวิทยาลัยได้กลายเป็นวิธีสำคัญในการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายที่สูงขึ้นของทุกคน ซึ่งแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลในยุคสารสนเทศมีปัจจัยและปัญหาต่าง ๆ มากมายที่ยังไม่เป็นระบบและครอบคลุมความต้องการข้อมูลของประชาชน (Yue Y., 2012) โดยข้อมูลขาดความไว้วางใจที่เหมาะสมระหว่างมหาวิทยาลัย และระบบการแบ่งปันทรัพยากรยังไม่ดี Ma Haijiao เชื่อว่าแม้ว่ามหาวิทยาลัยทุกแห่งจะลงทุนในการก่อสร้างห้องสมุด การแบ่งปันทรัพยากรที่เก็บถาวร (Ma Haijiao, 2019) และการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน (Yang N. & Yin J., 2020) สร้างกลยุทธ์เพื่อชี้แจงปัจจัยขับเคลื่อน



และประสิทธิภาพของการแบ่งปันพลวัตของทั้งสองฝ่ายภายใต้แนวทางที่เป็นประโยชน์ (Yawei H., 2019) บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ความหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาของวิทยาลัย (Yanlong, 2020) โดยใช้รูปแบบการแบ่งปันที่มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกการรับประกันความปลอดภัย และเปิดตัวแผนความร่วมมือในอุตสาหกรรมกีฬา (Bi H. D, Zhao P. Y. et al., 2021) เสนอแบบจำลองทางทฤษฎีของกลไกการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาน้ำแข็งและหิมะในมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของพันธมิตรกีฬา Zhao Jian วิเคราะห์โหมดการแบ่งปันทรัพยากร สำรวจเส้นทางการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาของวิทยาลัย (Zhao Jian, 2020)

การพัฒนาการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ ผู้คนพึ่งพาการเพิ่มขีดความสามารถของเทคโนโลยีมากขึ้นเรื่อย ๆ และการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยยังขึ้นอยู่กับทรัพยากรข้อมูลมากขึ้นเรื่อย ๆ เช่น แพลตฟอร์มการแบ่งปันทรัพยากร การประสานงานทรัพยากร และการประเมินทรัพยากรที่จัดทำโดยข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ตามแนวคิดของการแบ่งปันทรัพยากรผ่านเส้นทางการแบ่งปันและแพลตฟอร์มการแบ่งปันทรัพยากร ฯลฯ ทรัพยากรห้องสมุดวิทยาลัยที่ไม่ได้ใช้งาน ทรัพยากรการศึกษา ทรัพยากรกีฬา และทรัพยากรอื่น ๆ ถูกนำมาใช้อย่างเต็มที่เพื่อเพิ่มนักเรียนหรือผู้คนในการเข้าถึงความรู้และ โอกาสในการออกกำลังกายด้านกีฬา เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้คนและนักเรียนในการได้มาซึ่งความรู้และการออกกำลังกาย เพื่อให้ทรัพยากรของวิทยาลัยสามารถมีบทบาทของตนเองและมีผู้คนจำนวนมากขึ้นมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัย และในขณะเดียวกัน ก็ยังสามารถปรับปรุง สถานการณ์ปัจจุบันของทรัพยากรวิทยาลัยที่ไม่ได้ใช้งานและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพของชาติและการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพที่ครอบคลุมของทุกคน ในเวลาเดียวกัน มีการจัดสรรทรัพยากรวิทยาลัยอย่างสมเหตุสมผล การสร้างระบบการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงระดับการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรของวิทยาลัย และพื้นฐานการวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนาการแบ่งปันทรัพยากรของวิทยาลัยสามารถ ได้รับการส่งเสริมให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินความสามารถในการปรับตัวและความเป็นไปได้ของแนวทางในการปรับปรุงความเป็นผู้นำด้านข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐในมณฑลกว่างซีในประเทศจีน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างซีในประเทศจีนเป็นรูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)

ประชากร

ประชากร ได้แก่ อธิการบดีหรือรองอธิการบดี ผู้บริหาร และอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนาน ผู้ให้สัมภาษณ์ในการวิจัยนี้ คือ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ จำนวน 10 คน และอาจารย์ประจำจำนวน 365 คน ในมหาวิทยาลัยของรัฐในกว่างซี รวมทั้งสิ้น 375 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างซีในประเทศจีน ยึดกรอบแนวคิดงานวิจัยนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลพรรณนาและการประเมินแบบจำลองเชิงปริมาณเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัย วิชานินพนธ์นี้สร้างแพลตฟอร์มการแบ่งปันทรัพยากรสำหรับมหาวิทยาลัยผ่านการสำรวจแบบสอบถาม การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ความสามารถในการปรับตัวและความเป็นไปได้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนาน ออกแบบช่องทางการแบ่งปันทรัพยากร และในที่สุดก็สร้าง

แบบจำลองการประเมินผลประโยชน์ที่ครอบคลุมสำหรับการแบ่งปันทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 1 สอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน

ด้านบุคคล 10 ข้อ ทรัพยากรด้านการเงิน 10 ข้อ ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ 10 ข้อ ทรัพยากร ด้านบริหารจัดการ 10 ข้อ ทรัพยากรด้านเวลา 10 ข้อ ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 10 ข้อ รวม 60 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง น้อย

ตอนที่ 3 สอบถามการประเมินแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา แนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน

3. สร้างแบบสอบถามของ พิจารณาได้จากองค์ประกอบ 6 ด้าน คือ 1) ทรัพยากรด้านบุคคล 2) ทรัพยากรด้านการเงิน 3) ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ 4) ทรัพยากรด้านบริหารจัดการ 5) ทรัพยากรด้านเวลา 6) ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วนำฉบับร่างเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาคุณวุฒิในพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา อาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ และอาจารย์ด้านการวัดประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรง ของเนื้อหาของแต่ละข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC, Index of Objective Congruence) มีค่าเท่ากับ 1.00

5. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเป็นฉบับสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีผู้เขียนในมณฑลผู้เขียน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 30 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ความเชื่อมั่น 0.93

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่น ไปใช้กับมหาวิทยาลัยแนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล จำนวน 23 คน โดยกลุ่มผู้ประเมินความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ในมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนานซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทหลักในการเสริมสร้างทรัพยากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมเครื่องมือ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอแบบฟอร์มหนังสือร้องขอไปยังบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเพื่อสัมภาษณ์ผู้บริหาร 11 คน ในมหาวิทยาลัยของรัฐทวิภาคี
2. นัดหมายผู้ให้สัมภาษณ์ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดและดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ให้สัมภาษณ์ตามโครงการสัมภาษณ์ (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ สัมภาษณ์ออนไลน์ สัมภาษณ์ตัวต่อตัว ฯลฯ) และรวบรวมคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์ต่อคำถามสัมภาษณ์.

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลออกเป็นกลุ่มโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัย

การวิจัยศึกษาแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐทวิภาคีในประเทศไทย โดยผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิผลของแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐทวิภาคีในประเทศไทย ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความสามารถในการวางแผนสารสนเทศ

ความสามารถในการวางแผนสารสนเทศ	μ	σ	แปลผล
1. ทรัพยากรสารสนเทศและความสามารถในการก่อสร้างสิ่งแวดล้อม	3.48	0.90	มากที่สุด
2. ความสามารถในการแนะแนวการสอนสารสนเทศ	3.68	0.94	มาก
3. การจัดการสารสนเทศและความสามารถในการประเมินผล	3.53	0.89	มาก
4. การรู้ข้อมูลส่วนบุคคล	3.46	0.88	มากที่สุด
5. ความสามารถในการวางแผนสารสนเทศ	3.49	0.98	มาก
รวมเฉลี่ย	3.53	0.92	มากที่สุด

ผลการประเมินประสิทธิผลของแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐทวิภาคีในประเทศไทย พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55$, $\sigma = 1.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มากที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\mu = 4.68$, $\sigma = 1.43$) รองลงมา ทรัพยากรด้านบุคคล ($\mu = 4.65$, $\sigma = 1.65$) ทรัพยากรด้านบริหารจัดการ ($\mu = 4.58$, $\sigma = 1.73$) ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ($\mu = 4.49$, $\sigma = 1.83$) ทรัพยากรด้านการเงิน ($\mu = 4.48$, $\sigma = 1.85$) และน้อยที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเวลา ($\mu = 4.44$, $\sigma = 1.79$) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 นำเสนอแนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐทวิภาคีในประเทศไทย

ผู้บริหาร และอาจารย์ ซึ่งบุคลากรในวิชาชีพทั้งสองประเภทนี้ต้องการได้รับทรัพยากรที่หลากหลาย เนื่องจากงานด้านวิชาการหรือการสอน และมีความสนใจในการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในระดับสูง พวกเขาเต็มใจที่จะใช้บริการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมากขึ้น อาชีพทั้งสองประเภทนี้มีความต้องการทรัพยากรค่อนข้างคงที่และเป็นกำลังหลักในกระบวนการแบ่งปันทรัพยากร จะเห็นได้ว่าความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของการแบ่งปันทรัพยากรข้อมูล ตลอดจนช่องทางการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการแบ่งปันทรัพยากรข้อมูลของมหาวิทยาลัย ประการที่สอง คือ ความเต็มใจของ

ผู้ให้บริการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในการแบ่งปันทรัพยากร เช่นเดียวกับนโยบายและกฎระเบียบในการแบ่งปันทรัพยากร ขอบเขตของทรัพยากรสารสนเทศในมหาวิทยาลัยนั้นกว้าง และข้อมูลใด ๆ ในมหาวิทยาลัยสามารถกลายเป็นเป้าหมายของการแบ่งปันทรัพยากรได้ ดังนั้นการรักษาความลับและช่องทางในการรับทรัพยากรข้อมูลจึงมีความสำคัญมาก ไม่เช่นนั้นอาจเกิดการรั่วไหลของข้อมูลได้ง่ายและทำให้ผู้ให้บริการทรัพยากรเสียหายได้ ระดับการจัดการที่ใช้ร่วมกันมีผลกระทบค่อนข้างน้อยต่อการแบ่งปันทรัพยากรข้อมูล

อภิปรายผล

แนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีน พบว่า มีสถานการณ์ปัจจุบันที่น่าสังเกต เนื่องจากความล้มเหลวในการทำความเข้าใจการสร้างสารสนเทศจากมุมมองเชิงกลยุทธ์ แนวคิดของการสร้างสารสนเทศยังอ่อนแอ และระบบและกลไกในการสร้างสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์แบบ การวางแผน การจัดการ การนำไปใช้ (Ma Hong, 2021) และการตัดสินใจขั้นสุดท้ายของการก่อสร้างสารสนเทศในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ทั้งหมดนี้ดำเนินการโดยฝ่ายเทคนิคที่รับผิดชอบในการประมวล ฝ่ายเทคนิคที่จัดการประมวลมีความรู้เพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลของแผนกธุรกิจของโรงเรียน หรือแม้แต่ความต้องการข้อมูลในการสอนและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และไม่สามารถจัดทำแผนมาตรฐานสำหรับการสร้างข้อมูลของมหาวิทยาลัยจากมุมมองโดยรวมได้ ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ยังไม่มีการประเมินผล ส่งผลให้ไม่มีข้อสรุปเชิงปริมาณว่า “จะสร้างอะไร จะบรรลุเป้าหมายการวางแผนโดยรวมหรือไม่ และผลการดำเนินงานขั้นสุดท้ายจะเป็นอย่างไร” นอกจากนี้ แผนกเทคนิคที่จัดการประมวลมีความเข้าใจไม่เพียงพอในเนื้อหาข้อมูล เช่น แพลตฟอร์มการสอน ทรัพยากรการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และทรัพยากรหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ปัจจัยข้างต้นส่งผลให้มหาวิทยาลัยหลายแห่งไม่นำ E - learning, E - management และ E - service มาใช้ในแผนการก่อสร้างโดยรวมเมื่อวางแผนการก่อสร้างด้านข้อมูล สอดคล้องกับ Ma Haijiao เชื่อว่าแม้ว่ามหาวิทยาลัยทุกแห่งจะลงทุนในการก่อสร้างห้องสมุด การแบ่งปันทรัพยากรที่เก็บถาวร (Ma Haijiao, 2019) และการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน (Yang N. & Yin J., 2020) สร้างกลยุทธ์เพื่อชี้แจงปัจจัยขับเคลื่อนและประสิทธิภาพของการแบ่งปันพลวัตของทั้งสองฝ่ายภายใต้แนวทางที่เป็นประโยชน์ (Yawei H., 2019) บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ความหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาของวิทยาลัย Yanlong โดยใช้รูปแบบการแบ่งปันที่มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกการรับประกันความปลอดภัย และเปิดตัวแผนความร่วมมือในอุตสาหกรรมกีฬา (Yanlong, 2020); (Bi H. D, Zhao P. Y. et al., 2021) เสนอแบบจำลองทางทฤษฎีของกลไกการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาน้ำแข็งและหิมะในมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของพันธมิตรกีฬา Zhao Jian วิเคราะห์โหมดการแบ่งปันทรัพยากร สำรวจเส้นทางการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาของวิทยาลัย (Zhao Jian, 2020)

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยพบว่า แนวทางการปรับปรุงภาวะผู้นำด้านสารสนเทศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐมณฑลกว่างสีในประเทศจีนแสดงถึงการมีส่วนร่วมของหลายหน่วยงานในการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยยังมีความสัมพันธ์ทางผลประโยชน์ที่ซับซ้อนมาก เช่น การเชื่อมต่อระหว่างแพลตฟอร์มการแบ่งปันและผู้ใช้ ความสัมพันธ์ทางผลประโยชน์ระหว่างเจ้าหน้าที่ของแพลตฟอร์มการจัดการการแบ่งปัน และความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกที่เข้าร่วม ในระบบแบ่งปัน หน่วยงานภาครัฐสามารถเข้าไปแทรกแซงได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานและการเงินสำหรับการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถให้ความสมดุลและคำตอบแทนแก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม เงินทุนของรัฐบาลมุ่งเน้นไปที่สามด้านเป็นหลัก ประการแรก ลงทุนในการสร้างห้องคอมพิวเตอร์ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ ซื้ออุปกรณ์โครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง สร้างคลัสเตอร์เซิร์ฟเวอร์ฐานข้อมูลเอกสาร รับประกัน



การจัดเก็บข้อมูลแบบรวม และปรับปรุงจุดอ่อนของแพลตฟอร์มบริการทรัพยากรขั้นพื้นฐานสำหรับครูและนักเรียนในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในเรา จังหวัด สิ่งนี้จะช่วยลดความซ้ำซ้อนของการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้อย่างมาก และช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูล ประการที่สอง สร้างแพลตฟอร์มการเผยแพร่พอร์ทัลแบบรวม และระบบสนับสนุนแอปพลิเคชันแบบรวมต่าง ๆ เพื่อให้แพลตฟอร์มให้บริการได้อย่างต่อเนื่องตลอด 7 x 24 ชั่วโมง สุดท้ายนี้ สร้างแพลตฟอร์มการจัดซื้อแบบรวมศูนย์เพื่อดำเนินการตรวจสอบความต้องการทรัพยากรฐานข้อมูลในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อย่างละเอียด ทำความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันของการจัดซื้อจัดจ้างฐานข้อมูลและความต้องการในแต่ละมหาวิทยาลัย และบรรลุการจัดซื้อแบบรวมศูนย์ สิ่งนี้จะเปลี่ยนการจัดซื้อทรัพยากรข้อมูลก่อนหน้านี้โดยแต่ละโรงเรียนและช่วยประหยัดเงินของมหาวิทยาลัย นำเสนอกลไกตลาดเพื่อส่งเสริมการแบ่งปันทรัพยากรในห้องสมุดมหาวิทยาลัยกลไกการตลาดสำหรับการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยหมายถึงการนำแนวคิดทางการตลาดไปใช้ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามหลักการแห่งความเสมอภาค ผลประโยชน์ร่วมกัน และการตอบแทนซึ่งกันและกัน ด้วยกลยุทธ์การตลาดที่เหมาะสม เช่น การแบ่งปันทรัพยากรแบบชำระเงิน การแข่งขันและความร่วมมือ และการตลาด การจัดสรรทรัพยากรข้อมูลและทรัพยากรที่ไม่ใช่ข้อมูล (เช่น ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรอุปกรณ์ ทรัพยากรทางการเงิน ฯลฯ) ได้รับการปรับให้เหมาะสม และความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ระบบการแบ่งปันทรัพยากรและมหาวิทยาลัยได้รับการปรับปรุง กระบวนการแบ่งปันทรัพยากรในระบบการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและความร่วมมือร่วมกันของสมาชิกทุกคน โดยมีสิทธิและพันธกรณีที่เป็นเอกภาพ และแบ่งปันโดยห้องสมุดสมาชิกทั้งหมด การแบ่งปันทรัพยากรที่ใช้ร่วมกันมีความพิเศษในระดับหนึ่ง และไม่ได้รับอนุญาตให้มีความไม่สมดุลอย่างมากระหว่างภาระผูกพันและสิทธิ มิฉะนั้นจะทำให้ระบบการแบ่งปันทั้งหมดไม่สมดุล บุคคลหรือหน่วยในสมาคมที่ใช้ร่วมกันโดยทั่วไปมีเป้าหมายและภารกิจที่แน่นอน พวกเขาพึ่งพาทรัพยากรอันมีค่าและร่วมมือกันเพื่อชดเชยทรัพยากรที่ขาดหายไปเพื่อให้ได้รับผลประโยชน์มากขึ้น วัตถุประสงค์ของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัย คือ ผลประโยชน์ร่วมกันและการตอบแทนซึ่งกันและกัน และการขับเคลื่อนผลประโยชน์ คือ พลังขับเคลื่อนภายใน ซึ่งมักจะถูกจำกัดตามกฎหมาย สัญญา ฯลฯ ที่ลงนามโดยทั้งสองฝ่าย การแนะนำโครงสร้างตลาดสามารถทำให้รากฐานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- Bi H. D, Zhao P. Y. et al. (2021). Research on the sharing mechanism of ice and snow sports resources in colleges and universities under the perspective of supply-side reform: A case study in Heilongjiang Province. Heilongjiang: Clausius Scientific Press.
- Ma Haijiao. (2019). Research on the integration and development of university and community sports in the context of healthy China. Journal of Science in Higher Education, 1(2019), 43-53.
- Ma Hong. (2021). Research on the strategy of sharing community sports and university sports resources. Sports and Culture, 12(2020), 26-38.
- Yang N. & Yin J. (2020). Research on the strategy of sharing sports resources between universities and communities under the perspective of interest balance. Journal of Ezhou University, 5(2022), 94-96.
- Yanlong. (2020). Research on the strategy of sharing community sports and university sports resources. Sports and Culture, 8(3), 94-109.

- Yawei H. (2019). Research on the construction of intelligent sports platform based on big data. Retrieved March 1, 2023, from <https://doi.org/10.1155/2023/9792158>
- Yue Y. (2012). Exploring the path of sharing university resources with society. *Academic Garden*, 64(6), 615-640.
- Zhao Jian. (2020). Research on the sharing path of college sports and community sports resources in the new era. *Journal of Fujian Business School*, 8(2), 79-86.

RETRACTED