

แนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล*

GUIDELINES TO PROMOTE RESOURCE SHARING MANAGEMENT

IN UNIVERSITIES IN THE DATA ERA

ถาง จวันชิง, นิรันดร์ สุธีนิรันดร์, พัชรา เดชโฮม, บุรณจิตร์ แก้วศรีมล, จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา*

Tang Junqing, Niran Suteeniran, Pachara Dejhome, Buranajit Kaewsrimon, Jittawisut Wimuttipanya

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

*Corresponding author E-mail: jittawisut21@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาปัจจุบันของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล และ 2) ประเมินประสิทธิผลของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุมในยุคข้อมูล งานวิจัยฉบับนี้เป็นงานวิจัยแบบผสมผสาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 แบ่งเป็น 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ทรัพยากรด้านบุคคล 2) ทรัพยากรด้านการเงิน 3) ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ 4) ทรัพยากรด้านบริหารจัดการ 5) ทรัพยากรด้านเวลา 6) ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประชากร ได้แก่ ครู นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนาน จำนวน 200 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เปอร์เซ็นต์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัญหาปัจจุบันของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล ประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร การมีส่วนร่วม นวัตกรรมการบริหารจัดการ ระบบการบริหารจัดการ และการประเมินประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาปรับปรุง และ 2) ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55$, $\sigma = 1.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มากที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมา ทรัพยากรด้านบุคคล ทรัพยากรด้านบริหารจัดการ ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ทรัพยากรด้านการเงิน และน้อยที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเวลา ตามลำดับ และควรส่งเสริมในเรื่องของการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูลข่าวสารในโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของดิจิทัลซึ่งมีการนำเอานวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรและการสร้างกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิภาพของเป้าหมายองค์กรให้มีมาตรฐาน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในองค์กรผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการข้อมูลสู่ความเป็นเลิศ

คำสำคัญ: แนวทางส่งเสริมการจัดการ, การแบ่งปันทรัพยากร, มหาวิทยาลัย, ยุคข้อมูล

Abstract

The objectives of this research are to 1) analyze the current situation and current problems of university resource sharing in the information age and 2) comprehensively evaluate the effectiveness of university resource sharing in the information age. This research is a mixed methods research. The research tools used were estimation questionnaires. It has a reliability value of .93,

* Received February 11, 2024; Revised February 27, 2024; Accepted February 29, 2024



divided into 6 areas, consisting of 1) human resources, 2) financial resources, 3) material, equipment, and building resources, 4) management resources, 5) time resources, 6) information technology resources. The population includes 200 teachers, students, and personnel involved in university resource management in Yunnan Province. Data analysis was performed using percentages, means, and standard deviations. and content analysis The results of the research found that 1) Current problems in resource sharing in universities in the information age include knowledge and understanding of personnel. contribution Management innovation Management system and efficiency evaluation for development and improvement, and 2) the overall evaluation results were at the highest level ($\mu = 4.55$, $\sigma = 1.71$). When considering each aspect, it was found that the highest were information technology resources, followed by information resources. person Administrative resources Resources in materials, equipment, and buildings Financial resources and the least are time resources, respectively. And should promote the management of university resources in the information age, especially in the digital age, which brings innovations to organizational management and the creation of strategies for the development of effectiveness and efficiency. of organizational goals to have standards By promoting the participation of everyone in the organization through information technology systems and data management towards excellence.

Keywords: Guidelines to Promote, Resource Sharing Management, Universities, Data Era

บทนำ

ในยุคข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลถือเป็นสิ่งใหม่ที่ปรากฏในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศที่แสดงโดยข้อมูลและการผลิตของมนุษย์และชีวิตจึงมีความเกี่ยวพันและบูรณาการมากขึ้น และฝังลึกอยู่ในกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ของมนุษย์ การพัฒนาเชิงลึกและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ดึงดูดความสนใจอย่างต่อเนื่องทั่วโลกและยังคงค่อย ๆ เกิดขึ้นในสาขาของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมที่สุด เป็นการศึกษาวิธีการประยุกต์เทคโนโลยีข้อมูลอย่างเต็มรูปแบบเพื่อให้เกิดการแบ่งปันทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในยุคข้อมูล

ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นฐานสำหรับมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นหลักประกันที่สำคัญสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยตลอดจนทรัพยากรที่กระจุกตัวมากที่สุดในสังคมด้วยบรรยากาศใหม่ของการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และความพยายามร่วมกันในการสร้างการเรียนรู้ที่เป็นสากลและการออกกำลังกายที่ครอบคลุม ความต้องการความรู้ของผู้คนและความต้องการด้านกีฬาก็เพิ่มขึ้นเช่นกัน ความรู้ที่มีอยู่และทรัพยากรด้านกีฬาก็ไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่เพิ่มขึ้นของผู้คนในการได้รับความรู้และการกีฬาได้อีกต่อไป การบูรณาการทรัพยากรของวิทยาลัยมีความจำเป็น และการแบ่งปันทรัพยากรของวิทยาลัยได้กลายเป็นวิธีสำคัญในการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายที่สูงขึ้นของทุกคน ซึ่งแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลในยุคสารสนเทศมีปัจจัยและปัญหาต่าง ๆ มากมายที่ยังไม่เป็นระบบและครอบคลุมความต้องการข้อมูลของประชาชน (Yue Y., 2012) โดยข้อมูลขาดความไว้วางใจที่เหมาะสมระหว่างมหาวิทยาลัย และระบบการแบ่งปันทรัพยากรยังไม่ดี (Ma Haijiao., 2019) เชื่อว่าแม้ว่ามหาวิทยาลัยทุกแห่งจะลงทุนในการก่อสร้างห้องสมุด การแบ่งปันทรัพยากรที่เก็บถาวร และการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน (Yang Ning, & Yin Jiesen, 2022) สร้างกลยุทธ์เพื่อชี้แจงปัจจัยขับเคลื่อนและประสิทธิภาพของการแบ่งปันพลวัตของทั้งสองฝ่ายภายใต้แนวทางที่เป็นประโยชน์ (Yawei H., 2019) บนพื้นฐาน



ของการวิเคราะห์ความหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาของวิทยาลัย (Yanlong Si., 2020) โดยใช้รูปแบบการแบ่งปันที่มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกการรับประกันความปลอดภัย และเปิดตัวแผนความร่วมมือในอุตสาหกรรมกีฬา (Bi H D, Zhao P Y et al., 2021) เสนอแบบจำลองทางทฤษฎีของกลไกการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาน้ำแข็งและหิมะในมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของพันธมิตรกีฬา (Zhao Jian, 2020) วิเคราะห์โหมดการแบ่งปันทรัพยากร สำรวจเส้นทางการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาของวิทยาลัย

การพัฒนาการประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ ผู้คนพึ่งพาการเพิ่มขีดความสามารถของเทคโนโลยีมากขึ้นเรื่อย ๆ และการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยยังขึ้นอยู่กับทรัพยากรข้อมูลมากขึ้นเรื่อย ๆ เช่น แพลตฟอร์มการแบ่งปันทรัพยากร การประสานงานทรัพยากร และการประเมินทรัพยากรที่จัดทำโดยข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ตามแนวคิดของการแบ่งปันทรัพยากรผ่านเส้นทางการแบ่งปันและแพลตฟอร์มการแบ่งปันทรัพยากร ฯลฯ ทรัพยากรห้องสมุดวิทยาลัยที่ไม่ได้ใช้งาน ทรัพยากรการศึกษา ทรัพยากรกีฬา และทรัพยากรอื่น ๆ ถูกนำมาใช้อย่างเต็มที่เพื่อเพิ่มนักเรียนหรือผู้คนในการเข้าถึงความรู้และโอกาสในการออกกำลังกายด้านกีฬา เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้คนและนักเรียนในการได้มาซึ่งความรู้และการออกกำลังกาย เพื่อให้ทรัพยากรของวิทยาลัยสามารถมีบทบาทของตนเองและมีผู้คนจำนวนมากขึ้นมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัย และในขณะเดียวกัน ก็ยังสามารถปรับปรุง สถานการณ์ปัจจุบันของทรัพยากรวิทยาลัยที่ไม่ได้ใช้งานและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพของชาติและการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพที่ครอบคลุมของทุกคน ในเวลาเดียวกัน มีการจัดสรรทรัพยากรวิทยาลัยอย่างสมเหตุสมผล การสร้างระบบการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงระดับการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรของวิทยาลัย และพื้นฐานการวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนาการแบ่งปันทรัพยากรของวิทยาลัยสามารถได้รับการส่งเสริมให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาปัจจุบันของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล
2. เพื่อประเมินประสิทธิผลของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุมในยุคข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูลเป็นรูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)

ประชากร

ประชากร ได้แก่ ครู นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนาน จำนวน 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามแนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล ด้านบุคคล 10 ข้อ ทรัพยากรด้านการเงิน 10 ข้อ ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ 10 ข้อ ทรัพยากร ด้านบริหารจัดการ 10 ข้อ ทรัพยากรด้านเวลา 10 ข้อ ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 10 ข้อ รวม 60 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า



(Rating Scale) 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง น้อย

ตอนที่ 3 สอบถามการประเมินแนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา แนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล

3. สร้างแบบสอบถามของ (Zhao Jian, 2020) พิจารณาได้จากองค์ประกอบ 6 ด้าน คือ 1) ทรัพยากรด้านบุคคล 2) ทรัพยากรด้านการเงิน 3) ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ 4) ทรัพยากรด้านการบริหารจัดการ 5) ทรัพยากรด้านเวลา 6) ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วนำฉบับร่างเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ด้านบริหารการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรง ของเนื้อหาของแต่ละข้อคำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC, Index of Objective Congruence) มีค่าเท่ากับ 1.00

5. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเป็นฉบับสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในมณฑลผู้เจียน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 30 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ความเชื่อมั่น 0.93

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่น ไปใช้กับมหาวิทยาลัยแนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล ครู นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนาน จำนวน 200 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมเครื่องมือ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ไปขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนานประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแจกแบบสอบถามให้แก่ มหาวิทยาลัยในมณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 200 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 200 ฉบับ เก็บคืนได้ จำนวน 200 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลออกเป็นกลุ่มโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัย

การวิจัยศึกษาแนวทางส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล โดยผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาปัจจุบันของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล มีดังต่อไปนี้

องค์ประกอบด้านที่ 1 ความสำคัญลำดับที่ 1 ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร

องค์ประกอบด้านที่ 2 ความสำคัญลำดับที่ 2 ได้แก่ การมีส่วนร่วม

องค์ประกอบด้านที่ 3 ความสำคัญลำดับที่ 3 ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ

องค์ประกอบด้านที่ 4 ความสำคัญลำดับที่ 4 ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการ

องค์ประกอบด้านที่ 5 ความสำคัญลำดับที่ 5 ได้แก่ และการประเมินประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิผลของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุมในยุคข้อมูล ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินประสิทธิผลของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุม

ด้านการประเมิน	μ	σ	แปลผล
1. ทรัพยากรด้านบุคคล	4.65	1.65	มากที่สุด
2. ทรัพยากรด้านการเงิน	4.48	1.85	มาก
3. ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่	4.49	1.83	มาก
4. ทรัพยากรด้านบริหารจัดการ	4.58	1.73	มากที่สุด
5. ทรัพยากรด้านเวลา	4.44	1.79	มาก
6. ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.68	1.43	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.55	1.71	มากที่สุด

ผลการประเมินประสิทธิผลของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุมในยุคข้อมูล พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55$, $\sigma = 1.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มากที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\mu = 4.68$, $\sigma = 1.43$) รองลงมา ทรัพยากรด้านบุคคล ($\mu = 4.65$, $\sigma = 1.65$) ทรัพยากรด้านบริหารจัดการ ($\mu = 4.58$, $\sigma = 1.73$) ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ($\mu = 4.49$, $\sigma = 1.83$) ทรัพยากรด้านการเงิน ($\mu = 4.48$, $\sigma = 1.85$) และน้อยที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรด้านเวลา ($\mu = 4.44$, $\sigma = 1.79$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 นำเสนอแนวทางการส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล

ผู้บริหาร และอาจารย์ ซึ่งบุคลากรในวิชาชีพทั้งสองประเภทนี้ต้องการได้รับทรัพยากรที่หลากหลาย เนื่องจากงานด้านวิชาการหรือการสอน และมีความสนใจในการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในระดับสูง พวกเขาเต็มใจที่จะใช้บริการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมากขึ้น อาชีพทั้งสองประเภทนี้มีความต้องการทรัพยากรค่อนข้างคงที่และกำลังหลักในกระบวนการแบ่งปันทรัพยากร จะเห็นได้ว่าความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของการแบ่งปันทรัพยากรข้อมูล ตลอดจนช่องทางการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัย มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการแบ่งปันทรัพยากรข้อมูลของมหาวิทยาลัย ประการที่สอง คือ ความเต็มใจของผู้ให้บริการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในการแบ่งปันทรัพยากร เช่นเดียวกับนโยบายและกฎระเบียบในการแบ่งปันทรัพยากร ขอบเขตของทรัพยากรสารสนเทศในมหาวิทยาลัยนั้นกว้าง และข้อมูลใด ๆ ในมหาวิทยาลัยสามารถกลายเป็นเป้าหมายของการแบ่งปันทรัพยากรได้ ดังนั้นการรักษาความลับและช่องทางในการรับทรัพยากรข้อมูล



จึงมีความสำคัญมาก ไม่เช่นนั้นอาจเกิดการรั่วไหลของข้อมูลได้ง่ายและทำให้ผู้ให้บริการทรัพยากรเสียหายได้ ระดับการจัดการที่ใช้ร่วมกันมีผลกระทบค่อนข้างน้อยต่อการแบ่งปันทรัพยากรข้อมูล

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยแนวทางการส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล ตามวัตถุประสงค์

1. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาปัจจุบันของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูล ประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร การมีส่วนร่วม นวัตกรรมการบริหารจัดการ ระบบการบริหารจัดการ และการประเมินประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาปรับปรุง สอดคล้องกับ (Yang Ning, & Yin Jiesen, 2022) สร้างกลยุทธ์เพื่อชี้แจงปัจจัยขับเคลื่อนและประสิทธิภาพของการแบ่งปันพลวัตของทั้งสองฝ่ายภายใต้แนวทางที่เป็นประโยชน์ การมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายใต้ระบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่ง (Yawei H., 2019) กล่าวว่า บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ความหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาของวิทยาลัย (Yanlong Si., 2020) โดยใช้รูปแบบการแบ่งปันที่มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงระบบ สร้างกลไกการรับประกันความปลอดภัย และเปิดตัวแผนความร่วมมือในอุตสาหกรรมกีฬา Bi Hongdan และ Zhao Pei เสนอแบบจำลองทางทฤษฎีของกลไกการแบ่งปันทรัพยากรกีฬาน้ำแข็งและหิมะในมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของพันธมิตรกีฬา (Zhao Jian, 2020) กล่าวถึง การสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการพัฒนาและวิเคราะห์โหมดการแบ่งปันทรัพยากร

2. ผลการประเมินประสิทธิผลของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างครอบคลุมในยุคข้อมูล มีความครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย ทรัพยากรด้านบุคคล ทรัพยากรด้านการเงิน ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ ทรัพยากรด้านบริหารจัดการ ทรัพยากรด้านเวลา ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นฐานสำหรับมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นหลักประกันที่สำคัญสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยตลอดจนทรัพยากรที่กระจุกตัวมากที่สุดและส่งคมด้วยบรรยากาศใหม่ของการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และความพยายามร่วมกันในการสร้างการเรียนรู้ที่เป็นสากลและการออกกำลังกายที่ครอบคลุม ความต้องการความรู้ของผู้คนและความต้องการด้านกีฬาก็เพิ่มขึ้นเช่นกัน ความรู้ที่มีอยู่และทรัพยากรด้านกีฬาที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่เพิ่มขึ้นของผู้คนในการได้รับความรู้และการกีฬาได้อีกต่อไป การบูรณาการทรัพยากรของวิทยาลัยมีความจำเป็น และการแบ่งปันทรัพยากรของวิทยาลัยได้กลายเป็นวิธีสำคัญในการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายที่สูงขึ้นของทุกคน ซึ่งแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลในยุคสารสนเทศมีปัจจัยและปัญหาต่าง ๆ มากมายที่ยังไม่เป็นระบบและครอบคลุมความต้องการข้อมูลของประชาชน (Yawei H., 2019) โดยข้อมูลขาดความไว้วางใจที่เหมาะสมระหว่างมหาวิทยาลัย และระบบการแบ่งปันทรัพยากรยังไม่ดี (Ma Haijiao., 2019) เชื่อว่าแม้ว่ามหาวิทยาลัยทุกแห่งจะลงทุนในการก่อสร้างห้องสมุด การแบ่งปันทรัพยากรที่เก็บถาวร และการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน 2) แนวทางการส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูลพบว่า ผู้ให้บริการหลักในการแบ่งปันทรัพยากร เมื่อพิจารณาว่าบุคคลทางสังคมใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัยน้อยลง การศึกษานี้จึงเหมือนกับการสำรวจมุมมองของบุคคลทางสังคมบางส่วนเพื่อการวิเคราะห์ ดังนั้น การวิจัยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงมีข้อจำกัดบางประการและต้องอาศัยการวิจัยเชิงลึกและมีการแจกแบบสอบถามจำนวนมากให้กับบุคคลในสังคม สะท้อนถึงความต้องการร่วมกันของพวกเขา ไม่เพียงแต่จำเป็นเพื่อให้บรรลุการแบ่งปันทรัพยากรระหว่างมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังต้องตระหนักถึงการแบ่งปันทรัพยากรทางสังคมของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยพบว่า แนวทางการส่งเสริมการจัดการการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยในยุคข้อมูลแสดงถึงการมีส่วนร่วมของหลายหน่วยงานในการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยยังมีความสัมพันธ์ทางผลประโยชน์ที่ซับซ้อนมาก เช่น การเชื่อมต่อระหว่างแพลตฟอร์มการแบ่งปันและผู้ใช้ ความสัมพันธ์ทางผลประโยชน์ระหว่างเจ้าหน้าที่ของแพลตฟอร์มการจัดการการแบ่งปัน และความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกที่เข้าร่วม ในระบบแบ่งปันหน่วยงานภาครัฐสามารถเข้าไปแทรกแซงได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานและการเงินสำหรับการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถให้ความสมดุลและคำตอบแทนแก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม เงินทุนของรัฐบาลมุ่งเน้นไปที่สามด้านเป็นหลัก ประการแรก ลงทุนในการสร้างห้องคอมพิวเตอร์ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ ซอฟต์แวร์โครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง สร้างคลัสเตอร์เซิร์ฟเวอร์ฐานข้อมูลเอกสาร เพื่อรับประกันการจัดเก็บข้อมูลแบบรวมอย่างเป็นระบบ ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป 1) ควรปรับปรุงและพัฒนาระบบของแพลตฟอร์มในการนำเสนอกลไกตลาดเพื่อส่งเสริมการแบ่งปันทรัพยากรในห้องสมุดมหาวิทยาลัยกลไกการตลาดสำหรับการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัยหมายถึงการนำแนวคิดทางการตลาดไปใช้ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามหลักการแห่งความเสมอภาค ระบบการแบ่งปันทรัพยากรและมหาวิทยาลัยได้รับการปรับปรุง 2) ควรศึกษาปัจจัยเชิงกลยุทธ์ในกระบวนการแบ่งปันทรัพยากรในระบบการแบ่งปันทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและความร่วมมือร่วมกันของสมาชิกทุกคน โดยมีสิทธิและพันธกรณีที่เป็นเอกภาพ 3) ควรวางระบบด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในการแบ่งปันทรัพยากรที่ใช้ร่วมกันให้มีความพิเศษในระดับหนึ่ง และในส่วนของที่ไม่ได้รับอนุญาตให้มีความสมดุลระหว่างภาระผูกพันและสิทธิ มิฉะนั้นจะทำให้ระบบการแบ่งปันทั้งหมดไม่สมดุล 4) บุคคลหรือหน่วยในสมาคมที่ใช้ร่วมกันโดยทั่วไปมีเป้าหมายและภารกิจที่แน่นอน พวกเขาพึ่งพาทรัพยากรอันมีค่าและร่วมมือกันเพื่อชดเชยทรัพยากรที่ขาดหายไปเพื่อให้ได้รับผลประโยชน์มากขึ้น ตามวัตถุประสงค์ของการแบ่งปันทรัพยากรในมหาวิทยาลัย คือ ผลประโยชน์ร่วมกันและการตอบแทนซึ่งกันและกัน และการขับเคลื่อนผลประโยชน์ คือ พลัังขับเคลื่อนภายใน

เอกสารอ้างอิง

- Bi H D, Zhao P Y et al. (2021). Research on the sharing mechanism of ice and snow sports resources in colleges and universities under the perspective of supply-side reform: A case study in Heilongjiang Province. Heilongjiang: Clausius Scientific Press.
- Ma Haijiao. (2019). Research on the integration and development of university and community sports in the context of healthy China. Journal of Science in Higher Education, 8(3), 1-6.
- Yang Ning, & Yin Jiesen. (2022). Research on the strategy of sharing sports resources between universities and communities under the perspective of interest balance. Journal of Ezhou University, 2022(5), 94-106.
- Yanlong Si. (2020). Research on the strategy of sharing community sports and university sports resources. Sports and Culture, 8(3), 94-109.
- Yawei H. (2019). Research on the construction of intelligent sports platform based on big data. เรียกใช้เมื่อ 13 March 2023 จาก <https://doi.org/10.1155/2023/9792158>
- Yue Y. (2012). Exploring the path of sharing university resources with society. Academic Garden, 64(6), 615-640.
- Zhao Jian. (2020). Research on the sharing path of college sports and community sports resources in the new era. Journal of Fujian Business School, 8(2), 79-86.