

การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร  
กรณีศึกษา มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี\*  
DEVELOPMENT OF THE QUALITY OF CHILDREN'S LIFE IN  
PERMANENCY HOME CARE CASE STUDY OF FELIX FAMILY  
SURAT THANI FOUNDATION

มานะ รุจิระยรรยง

Mana Rujirayanyong

มหาวิทยาลัยรังสิต

Rangsit University, Thailand

E-mail: mana@felixfamilythailand.org

## บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณภาพชีวิตของเด็กในความดูแลของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร 2) การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในความดูแลของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรตัวอย่างจากสมาชิกในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี จำนวน 7 คน คือ ผู้บริหาร 1 คน พ่อแม่อุปถัมภ์ 3 คน และบุตรอุปถัมภ์ 3 คน โดยใช้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ ผลการศึกษาพบว่า เด็กทุกคนที่อาศัยอยู่ในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี มีคุณภาพชีวิตในระดับดีมาก มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคมและด้านจิตวิญญาณ มูลนิธิให้ความสำคัญมากกับสุขภาพที่ดีของเด็ก เด็กอาศัยอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มูลนิธิมีการวางแผนและมีทิศทางที่ถูกต้องในการจัดเตรียมการศึกษาตามมาตรฐานผ่านการตัดสินใจของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรให้กับเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน มีการจัดการระดมทุนและสรรหางบประมาณทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนให้กับเด็กเป็นรายคนผ่านระบบผู้อุปการะ มีบ้านพักที่ดีมากให้อยู่อาศัยโดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดใด พ่อแม่อุปถัมภ์ทุกคนตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถและด้วยความเสียสละทุ่มเทชีวิตเพื่อเลี้ยงดูบุตรอุปถัมภ์เป็นเสมือนบุตรของตนเอง การนำจริยธรรมคริสเตียนตามพระคริสตธรรมคัมภีร์มาเป็นหลักการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ทำให้เด็กมีความมั่นใจและเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้ดี เชื้อฟังบิดามารดาสุขภาพอ่อนนุ่มและมีความโอบอ้อมอารี

\* Received 9 June 2020; Revised 24 June 2020; Accepted 15 July 2020



**คำสำคัญ:** การพัฒนาคุณภาพชีวิต, ครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร, พ่อแม่อุปถัมภ์, บุตรอุปถัมภ์, มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี

## Abstract

Development of the quality of children's life in permanency home care A case study of Felix Family Sarat Thani Foundation, Mueang District, Surat Thani Province, Objectives are 1) to study the quality of life of children in permanency home care 2) to study the development of the quality of life of children in permanency home care, by collecting data from members of the Felix Family Surat Thani community, namely board of committee, foster parents and foster child. By using interview and observation forms as a tool for data analysis. The results of the research showed that all children living in the Felix Family Surat Thani Foundation have a very good quality of life and good development of physically, mentally, socially and spiritually. The foundation makes great importance to the good health of children. Children live in the right place and have a good environment. The foundation has a plan and has the right direction to provide standard of education through the decisions of the permanency home care to all children equally and appropriately according to the potential of each child. Funding and recruitment are being conducted both domestically and internationally to support individual children through the child sponsorship system. There are many good lodges to live at without any cost. All foster parents are determined to work to their fullest potential and with the sacrifice of their lives to raise their foster children like their own children. The principle of Christian ethics in the Bible is a guideline for the development of the quality of life of children. By these making the children confident and be a role model to the others, obey parents, be generous and polite.

**Keywords:** Development of the Quality of Life, Permanency Home Care, Foster Parent, Foster Child, Felix Family Surat Thani Foundation



## บทนำ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตมีความสำคัญอย่างมาก ทุกประเทศพยายามอย่างเต็มที่ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น เพื่อช่วยให้สมาชิกทุกคนในสังคมกินดีอยู่ดี มีความสุขสมบูรณ์ ในการพัฒนาประเทศนั้นประชากรมีความสำคัญมากและนับเป็นปัจจัยหลักที่ทุกประเทศต้องมีการพัฒนา โดยเฉพาะวัยแรกเกิด เป็นวัยที่มีอัตราการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างมาก สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางรากฐานของชีวิต เด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน จะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาไปสู่เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นได้อย่างมีคุณภาพต่อไป (สำราญ จูช่วย, 2554) จากข้อมูลกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์พบว่า สถิติการคลอดบุตรของมารดาวัยรุ่นที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นสาเหตุหนึ่งในการนำไปสู่การทำแท้ง และการทอดทิ้งเด็ก ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี สาเหตุของปัญหาที่ทำให้เด็กกำพร้าและเด็กถูกทอดทิ้ง มาจากความรุนแรงในครอบครัว การหย่าร้าง ความยากจน การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การที่เด็กถูกทอดทิ้งนั้นส่งผลกระทบต่อตัวเด็กและสังคมคือ ความไม่เป็นระเบียบของสังคม สถิติการทำผิดของเยาวชนสูงขึ้น มีการใช้แรงงานเด็ก และเด็กไม่สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และเด็กในกลุ่มดังกล่าวต้องเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ เด็กซึ่งมักพบว่ามีปัญหามากมาย สถานสงเคราะห์มีเด็กดูแลเป็นจำนวนมาก เด็กมีเพียงผู้ดูแลเด็กที่จะช่วยดูแลทดแทนพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็กต้องทำหน้าที่ในการอบรม เลี้ยงดู ถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อเด็ก ซึ่งยังคงไม่เพียงพอต่อความต้องการที่แท้จริงของเด็กเหล่านั้น (ศิริ ฮามสุโพธิ์, 2543) เด็กและเยาวชนนับเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นปัจจัยที่มีคุณค่าและมีความสำคัญอย่างมาก เป็นทรัพยากรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศเด็กทุกคนที่เกิดมาต้องการความรักและการเอาใจใส่ดูแลเลี้ยงดูจากพ่อแม่และผู้ใหญ่ในสังคม ได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นมนุษย์คนหนึ่ง ต้องไม่มีการดูถูกเหยียดหยามและเลือกปฏิบัติต่อเด็ก เด็กต้องได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการใช้ความรุนแรงไม่ว่ารูปแบบใด ๆ เพื่อให้เด็กอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคม การจัดหาครอบครัวอุปถัมภ์ทดแทนให้กับเด็กกำพร้าเด็กถูกทอดทิ้ง ซึ่งมีผู้เลี้ยงดูไว้ในครอบครัว อายุตั้งแต่แรกเกิดจนเติบโตและบรรลุนิติภาวะเป็นผู้ใหญ่ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้เจริญเติบโตอยู่ในครอบครัวแทนการเลี้ยงดูเด็กไว้ในสถานสงเคราะห์ทั่วไป

มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ เป็นองค์กรคริสเตียนสาธารณกุศล ถูกก่อตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการในสังคมในเรื่องดังกล่าว เพื่อการเลี้ยงดูพุ่มพัก เด็กกำพร้าและเด็กที่ถูกทอดทิ้งในรูปแบบของความเป็นครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร เพื่อสร้างให้เกิดการพัฒนาการต่อเด็กทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ สติปัญญา สังคมและอารมณ์ มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ สราษฏร์ธานี ต้องการสะท้อนให้เห็นความรักของพระเจ้าที่มีต่อเด็ก ๆ ซึ่งขาดความหวังในชีวิต



โดยการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดสภาพบุคคลอย่างมีศักดิ์ศรีและสมเกียรติตามพระประสงค์ของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ การเลี้ยงดูเด็กกำพร้า และถูกทอดทิ้ง เป็นหน้าที่อันน่ายากยิ่งและมีเกียรติ การร่วมงานกับมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ เป็นพันธกิจแห่งชีวิต ผู้เข้าร่วมพันธกิจทุกคนจะต้องเข้าใจสภาพความเป็นครอบครัว ว่าเป็นครอบครัวที่แท้จริง มีความผูกพันกัน ยอมรับซึ่งกันและกันในการมีสถานภาพเป็น พ่อแม่ ลูกอย่างแท้จริง และความผูกพันภายในครอบครัวของเรานั้น มีมากกว่าโดยสายเลือดและพันธกรรม (คริสเตียนนิวส์, 2560) โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์แบบ พ่อ แม่ ลูก มีลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลาเพื่อใช้ชีวิตอยู่กับเด็ก ๆ โดยเฉพาะในวัยเด็กเล็ก ๆ ให้พ่อแม่ได้อยู่กับเด็กและเอาใจใส่ตลอดเวลา เป็นการดูแลเอาใจใส่ที่พ่อแม่พึงกระทำแก่ลูก ๆ เพื่อก่อให้เกิดภาพโครงสร้างของครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ปรากฏอย่างชัดเจน นำมาซึ่งความรัก ความเข้าใจ เอื้ออาทร แบบอย่างที่ดีของพ่อแม่ที่มีต่อลูก ความสัมพันธ์ที่ดีของพ่อกับแม่ที่มีต่อกันอย่างรับผิดชอบกันและกัน จะมีอิทธิพลต่อลูกเพื่อให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ทั้งด้านสังคม อารมณ์ ความเชื่อ เป็นการวางพื้นฐานการศึกษาและการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง เราเชื่อว่าบาดแผลแห่งการถูกทอดทิ้งและการถูกปฏิเสธ สามารถรักษาได้โดยความรักใคร่ผูกพัน การปลอบขวัญและให้การยอมรับ การเยียวยารักษาความบอบช้ำทางจิตใจเนื่องจากการถูกทอดทิ้งและถูกปฏิเสธ สามารถทดแทนได้ด้วยความรักของพ่อแม่ที่ทุ่มเทชีวิตดูแล และตอบสนองความต้องการของเด็ก แบบอย่างของครอบครัวที่แท้จริงเป็นของขวัญพิเศษที่พระเจ้ามอบให้แก่เด็ก

พันธกิจครอบครัวเฟลิกซ์ เป็นแบบอย่างในการสร้างครอบครัว การให้ชีวิตตอบสนองความต้องการของเด็ก และงานที่ตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นหน้าที่ของพ่อแม่โดยตรง ในชุมชนครอบครัวเฟลิกซ์แต่ละครอบครัวมีอิสระต่อกัน ดำเนินชีวิตอย่างเป็นธรรมชาติ ไม่มีการควบคุมดูแลและกำหนดวิถีชีวิตจากใคร แต่เคารพซึ่งกันและกัน และผนึกความคิดร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ในชุมชนด้วยการสามัคคีธรรมร่วมกัน (คริสเตียนนิวส์, 2560) มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2553 ปัจจุบันมีเด็กอยู่ในความดูแล 85 คน ผ่านครอบครัวอุปถัมภ์ จำนวน 10 ครอบครัว ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะเป็นพ่ออุปถัมภ์ในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี จึงมีความสนใจที่จะศึกษา เรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในระบบครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร ซึ่งมีสถานภาพเป็นบุตรอุปถัมภ์ในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี เพื่อที่จะสามารถนำผลการศึกษานี้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่ยั่งยืนถาวรของเด็กและเยาวชนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของเด็กในความดูแลของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร
2. เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในความดูแลของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร



## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นรูปแบบการวิจัยด้วยการวิจัยเชิงพรรณนา (Description Research) ซึ่งเป็นลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview) ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) แบบมีจุดมุ่งหมาย หรือการเลือกแบบจำเพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี คือ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นหนึ่งในกลุ่มที่เริ่มก่อตั้งมูลนิธิ พ่อแม่อุปถัมภ์ จำนวน 3 คน โดยการคัดเลือกจากครอบครัวที่เข้าทำงานมาเกิน 8 ปี และบุตรอุปถัมภ์ จำนวน 3 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview) โดยใช้วิธีเล่าเรื่อง (Narrative) โดยการบรรยายประสบการณ์ในการทำงานและเล่าเรื่องการอาศัยและความเป็นอยู่ ตลอดจนคุณภาพชีวิตในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จัดประเภทข้อมูล การสัมภาษณ์ในแต่ละราย และการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร ของมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้ทำการศึกษานวนคิด ทฤษฎี จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ หนังสือ เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัย ได้แก่ นวนคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต, นวนคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์, นวนคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวอุปถัมภ์ และ ครอบครัวทดแทน, ความรู้เกี่ยวกับมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ เป็นต้น

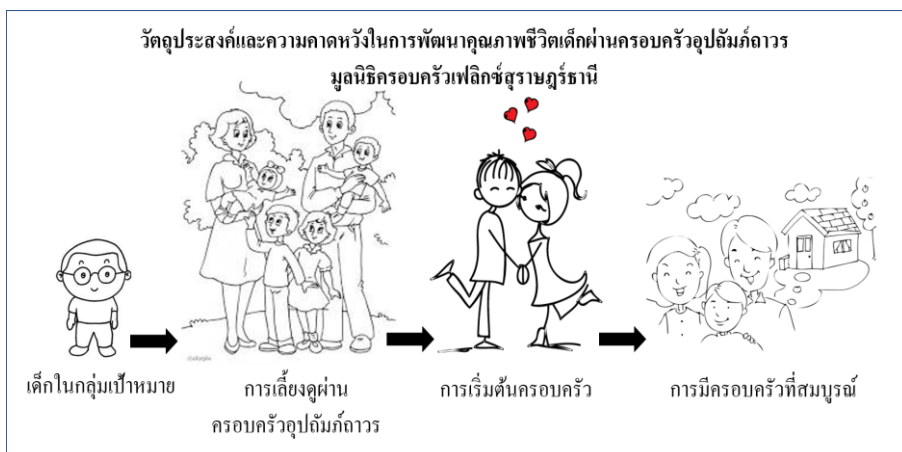
## ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาและค้นพบว่าคุณภาพชีวิตเด็กในความดูแลของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ มีการเลี้ยงดูและฟูมฟักเด็กกำพร้า เด็กที่ถูกทอดทิ้ง ในรูปแบบของความเป็นครอบครัว มูลนิธิดูแลเด็กเหล่านี้เป็นอย่างดี ทั้งในบ้าน ในที่สาธารณะ ในสังคม เป็นการสะท้อนให้เห็นความรักของพระเจ้าที่มีต่อเด็ก ๆ ซึ่งขาดความหวังในชีวิต โดยการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดสภาพบุคคลอย่างมีศักดิ์ศรีและสมเกียรติ ตามพระประสงค์ของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ ความผูกพันภายในครอบครัวนั้นมีมากกว่าโดยสายเลือดและพันธกรรม มีความผูกพันอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข มีโครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์แบบ พ่อ แม่ ลูก มูลนิธิมีเป้าหมายที่จะเลี้ยงดูเด็กเหล่านี้ผ่านครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี บรรลุนิติภาวะและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่คุณภาพเป็นพลเมืองของประเทศชาติและโลกนี้ อย่างมีคุณภาพและสร้างครอบครัวที่ดี มีผลกระทบต่อสังคมในทางที่เป็นคุณประโยชน์ต่อไป



ในภายภาคหน้า การที่พ่อแม่ได้อยู่กับเด็กและเอาใจใส่ตลอดเวลา เป็นการดูแลเอาใจใส่ที่พ่อแม่พึงกระทำแก่ลูก ๆ เพื่อก่อให้เกิดภาพโครงสร้างของครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ปรากฏอย่างชัดเจนภายในครอบครัว และนำมาซึ่งความรัก ความเข้าใจ เอื้ออาทร การแบบอย่างที่ดีของพ่อแม่ที่มีต่อลูก การมีความสัมพันธ์ที่ดีของพ่อกับแม่ที่มีต่อกันอย่างรับผิดชอบ จะเป็นแบบอย่างให้กับลูก ๆ ในการสร้างครอบครัวของตนเองต่อไปในอนาคต การมีความตั้งใจอย่างสูงของพ่อแม่ที่จะมีอิทธิพลต่อลูกเพื่อให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยใช้หลักการดำเนินชีวิตตามจริยธรรมคริสเตียนในพระคัมภีร์ไบเบิล ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 4 ด้านตามวัตถุประสงค์ที่มูลนิธิได้ตั้งไว้ คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านจิตวิญญาณ

การพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ สติปัญญา สังคมและอารมณ์ จุดเริ่มต้นของหนึ่งชีวิตภายใต้การดูแลของมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์เกิดขึ้นจากการค้นพบเด็กหนึ่งคนที่ประสบปัญหาในการเลี้ยงดูอันเกิดจากปัจจัยต่าง ๆ อาทิเช่น พ่อแม่เสียชีวิตจากหลายสาเหตุ ไม่ว่าจะเป็นโรคติดต่อร้ายแรง อุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด พ่อแม่ถูกดำเนินคดี ถูกพิพากษาจำคุกหลายปีและแม่บางคนคลอดบุตรในเรือนจำ ไม่สามารถดูแลบุตรได้ พ่อแม่หย่าร้างทิ้งบุตรไว้กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งไม่สามารถเลี้ยงดูได้ พ่อแม่มีครอบครัวใหม่ เด็กตกอยู่ในภาวะเสี่ยงกับครอบครัวใหม่ เด็กที่ถูกคลอดทิ้งไว้ที่โรงพยาบาล เด็กที่ไม่มีใครประสงค์จะเลี้ยงดู โดยมูลนิธิจะได้รับการประสานจากหลายหน่วยงาน อาทิเช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บ้านพักเด็กฉุกเฉิน โรงพยาบาล คริสตจักรและกลุ่มคนที่รู้จัก ได้แจ้งให้มูลนิธิได้ทราบ เมื่อพิจารณาจากความเป็นจริงแล้วเห็นว่าเด็กนั้นอยู่ในกลุ่มเป้าหมายและอยู่ในสถานการณ์ที่สุ่มเสี่ยง มูลนิธิจะให้ความช่วยเหลือและรับเด็กเหล่านั้นเข้ามาอยู่ในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรของมูลนิธิ และคณะทำงานในชุมชนครอบครัวเฟลิกซ์จะพิจารณาว่าเด็กคนนั้นมีความเหมาะสมที่จำเข้าไปมอบกับครอบครัวใดที่จะเลี้ยงดูต่อไป



ภาพที่ 1 แสดงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กผ่านครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร



จากคำสัมภาษณ์ของผู้บริหารของมูลนิธิ พบว่ามูลนิธิได้มีการวางแผนในแต่ละปี เพื่อจะมีทิศทางที่ถูกต้องและมูลนิธิได้จัดเตรียมการศึกษาตามมาตรฐานให้กับเด็กทุกคน ตามสมควรอย่างเท่าเทียมกัน ครอบครัวให้ความมั่นคงโดยให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน เพราะว่าการศึกษาจะเป็นปัจจัยพื้นฐานความสำคัญ ต่อการดำเนินชีวิต และจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าในอนาคตของเด็กแต่ละคน มูลนิธิมีการ จัดการระดมทุนและสรรหาแหล่งงบประมาณทั้งในและต่างประเทศผ่านการประสานงานเพื่อ สรรหาการสนับสนุนให้กับเด็กเป็นรายคนผ่านระบบผู้อุปการะทั้งในและต่างประเทศ มูลนิธิ มีบ้านให้อยู่อาศัย ไม่มีค่าใช้จ่ายใดใดและมูลนิธิได้ร่วมรับผิดชอบภาระค่าใช้จ่ายของบุตรตนเอง เท่ากับบุตรอุปถัมภ์ และยังมีทุนการศึกษาให้ในระดับหนึ่งอีกด้วย ผู้บริหารมีความรู้สึกที่ดีกับ พ่อแม่อุปถัมภ์ทุกคน มีความประทับใจกับทุกคน เพราะทุกคนตั้งใจทำงานด้วยความสามารถ และด้วยความเต็มใจด้วยความเสียสละ

จากคำสัมภาษณ์ของพ่อแม่อุปถัมภ์ พบว่า มีความพึงพอใจอย่างมากต่อบริเวณสถานที่ พักอาศัย สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ที่ถูกจัดวางไว้อย่างเป็นระบบระเบียบ เพื่อเอื้อต่อการทำงาน ของพ่อแม่อุปถัมภ์ที่ได้เข้ามาประจำอยู่ตามบ้านต่าง ๆ ซึ่งทางมูลนิธิได้จัดไว้ให้ โดยที่พ่อแม่ ทุกคนต้องมีความเข้าใจในระบบการทำงานที่ต้องอุทิศตัวในการเลี้ยงดูบุตรอุปถัมภ์ โดยทาง มูลนิธิได้มีเป้าหมายไว้อย่างชัดเจนในเรื่องการดูแลเด็ก ๆ ทุกคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ผ่านทาง พ่อแม่อุปถัมภ์ที่คอยดูแลเอาใจใส่อย่างดี เป็นการเลี้ยงดูเด็กในแบบครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร อย่างใกล้ชิดและพยายามสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นภายในครอบครัว ระหว่าง พ่อ แม่ และลูก ๆ เรายังค้นพบอีกว่า พ่อแม่อุปถัมภ์มีความมั่นใจในการทรงเรียกของพระเจ้า เสียสละ และทุ่มเทชีวิตเพื่อเลี้ยงดูเด็ก พ่อแม่อุปถัมภ์ทุกคนมีจิตอาสาในการที่จะเข้ามาทำงานเพื่อเลี้ยง ดูเด็กเหล่านี้ พ่อแม่อุปถัมภ์มีการศึกษาในระดับที่ดี และมีหน้าที่การงานที่ดีก่อนจะเข้ามา ร่วมงานกับมูลนิธิ แต่เพราะจิตใจที่มีความเลื่อมใสศรัทธา ความเชื่อที่มีต่อองค์พระผู้เป็นเจ้านั้น เป็นตัวขับเคลื่อนให้มีการอุทิศตัวในการทำงานนี้ด้วยความรักและความตั้งใจมากขึ้น ซึ่งเรา เรียกว่า “การรับใช้พระเจ้าด้วยความสัตย์ซื่อตามการทรงเรียก” ที่มีอยู่ในชีวิตของแต่ละคน การทำงานที่เรารักกลายเป็นชีวิตที่จะต้องเข้าใจ และมองเห็นปัญหาที่เด็กได้เผชิญมาด้วยความรัก ดังนั้นความรักจำเป็นและเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ที่จะสามารถช่วยเยียวยารักษา บาดแผลลึกในหัวใจของเด็กได้ พ่อแม่อุปถัมภ์จึงต้องมีความอดทนเสียสละอย่างสูง เพราะการ เลี้ยงดูในแบบครอบครัวอุปถัมภ์เน้นการดูแลอย่างใกล้ชิด พยายามสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้น ระหว่าง พ่อ แม่ และลูกด้วยความรักและความห่วงใย

จากคำสัมภาษณ์ของบุตรอุปถัมภ์ พบว่าการเลี้ยงดูในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร ทำให้ ได้รับความรู้สึกที่ดีมาก เพราะได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างดีในทุก ๆ เรื่อง หากไม่ได้เข้ามา อาศัยอยู่ในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ คิดว่าชีวิตคงไม่ได้ดีขนาดนี้





คงไม่ได้รับการศึกษาที่มาถึงระดับนี้ อาจจะต้องทำงานหรืออาจจะไม่สำเร็จการศึกษาอย่างที่คาดหวังไว้ ชีวิตอาจจะกลายเป็นเด็กที่เกเรและเป็นภาระสังคม การได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว จนกลายเป็นครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นเสมือนครอบครัวจริง เด็กมีความรู้สึกและสัมผัสได้ว่า ที่นี่คือบ้านของพวกเขาจริง ๆ

คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย ทุกครอบครัวให้การดูแลและความปลอดภัยเมื่ออยู่ในบ้าน ทุกครอบครัวมีการดูแลลูกตลอดเวลา ทุกครอบครัวมีที่พักอาศัยที่สะอาดและปลอดภัย มูลนิธิจะมีงบประมาณเพื่อเด็กทุกคนจะได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย การฉีดวัคซีนอย่างครบถ้วน ครอบครัวให้ความสำคัญมากกับสุขภาพที่ดีของเด็ก เพราะหากมีความสมบูรณ์ด้านร่างกายที่ดี ก็จะส่งผลดีต่อด้านสภาพจิตใจด้วย ทุกครอบครัวได้จัดการดูแลเรื่องอาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ จัดรูปแบบอาหารเพื่อจะช่วยให้เด็กมีความสุขในการรับประทานอาหาร ไม่รู้สึกเบื่ออาหาร มีสุขภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรงเด็กที่เข้ามาอยู่ในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์นั้น เด็กจะได้รับการดูแลในด้านสุขภาพอย่างดี จะมีการตรวจสุขภาพสม่ำเสมอ จะมีการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเป็นประจำ เด็กจะมีความสุขและสุขภาพที่ดี มีร่างกายที่เจริญเติบโตสมส่วนตามวัย ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

คุณภาพชีวิตด้านจิตใจ ครอบครัวให้คำปรึกษาและให้กำลังใจเมื่อลูก ๆ ประสบปัญหาหรือมีความไม่สบายใจ ครอบครัวแนะนำและให้กำลังใจเสมอในเรื่องของการเรียน การรู้จักที่มาของเด็กแต่ละคนที่เข้ามาอยู่ในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรแห่งนี้ ยิ่งทำให้พ่อแม่อุปถัมภ์ทุกคนจำเป็นต้องให้ความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจอย่างดี เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกคนเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ การดำเนินชีวิตเสมือนเป็นพ่อแม่จริง ๆ นั้นมีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจของเด็กทุกคนเป็นอย่างดี ความสัมพันธ์เสมือนจริงของความเป็นพ่อแม่ ลูก จะเพิ่มพูนคุณภาพชีวิตด้านจิตใจให้มั่นคงต่อเด็กทุกคนมากขึ้น

คุณภาพชีวิตด้านสังคม เด็กทุกคนในทุกครอบครัวได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่ดีตามสมควรอย่างเท่าเทียมกัน มูลนิธิมีมาตรฐานทางสังคมเพื่อให้ทุกครอบครัวให้ความมั่นคงในด้านของความรู้แก่เด็กทุกคนที่จะได้เข้ารับการศึกษอย่างเท่าเทียม โดยที่ทุกคนสมควรจะต้องจบปริญญาตรีเป็นอย่างน้อยคุณภาพชีวิตด้านจิตวิญญาณ จากการสัมภาษณ์พ่อแม่อุปถัมภ์เราค้นพบว่าพ่อแม่อุปถัมภ์ มีความมั่นใจในการทรงเรียกของพระเจ้า เสียสละและทุ่มเทชีวิตเพื่อเลี้ยงดูบุตรอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นเสมือนลูกจริง ๆ มีการใช้จริยธรรมคริสเตียนเพื่อสั่งสอนบุตรตามพื้นฐานในพระคัมภีร์ไบเบิล จากข้อพระคัมภีร์ต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอไว้ทำให้เราเห็นว่าพระเจ้าประสงค์ให้ครอบครัวเป็นหน่วยพื้นฐานของสังคม เป็นศูนย์กลางในการทำกิจกรรมต่าง ๆ พระเจ้าประสงค์ให้เรามีปฏิสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัวมากกว่าคนข้างนอก และทรงสถาปนาบ้านให้เป็นสถานที่หลักในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม จากการสัมภาษณ์บุตรอุปถัมภ์ยังค้นพบเพิ่มเติมว่า ครอบครัวอุปถัมภ์ได้นำบุตรไปร่วมกิจกรรมกับคริสตจักรท้องถิ่นเป็นประจำ





ทุกสัปดาห์ ซึ่งเป็นการฝึกชีวิตตามวิถีทางของคริสเตียน ทำให้เด็กเหล่านี้มีชีวิตที่ค่อนข้างจะเป็นแบบอย่างในสังคม เชื่อฟังบิดามารดา มีความนบอบต่อผู้ใหญ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี สุภาพ อ่อนน้อม ซึ่งได้รับมาจากการฝึกอบรมมาจากชั้นเรียนพระคัมภีร์ในคริสตจักรของพระเจ้า ดังนั้นคุณภาพชีวิตด้านจิตวิญญาณของเด็กทุกคนในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรของมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์นั้นอยู่ในระดับดีมากเช่นกัน

## อภิปรายผล

ผลการศึกษาคูณภาพชีวิตและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในความดูแลของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร ผู้วิจัยได้อภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. การศึกษาคูณภาพชีวิตเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร ตามแนวคิด ศรีทับทิมพานิชพันธ์ ได้ให้ความหมายของครอบครัวอุปถัมภ์ว่า เป็นการฝากเด็กไว้กับครอบครัว หรือบ้านที่คู่สมรสมีความเต็มใจ มีความรับผิดชอบผูกพัน ในการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดามารดา และเด็กที่มีลักษณะเป็นธรรมชาติให้เกิดขึ้น บิดามารดาที่รับเลี้ยงดูเด็กจะรับเด็กมาเลี้ยงที่บ้านหรือในครอบครัวของเขาเอง และทำหน้าที่เป็นบิดามารดาทดแทนของเด็ก โดยการจัดหาสิ่งจำเป็นต่าง ๆ ที่จะสนองความต้องการทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ และสังคมให้แก่เด็กเป็นการชั่วคราว (ศรีทับทิมพานิชพันธ์, 2528); (ทิพย์กวิณ ไชยถาวร, 2546) ครอบครัวอุปถัมภ์หมายถึง บุคคลที่รับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดูอย่างบุตรหรือกรณีที่หน่วยงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่จัดให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูในสภาพแวดล้อมแบบครอบครัวซึ่งไม่ใช่ครอบครัวของเด็กเอง โดยครอบครัวที่รับเลี้ยงต้องผ่านการพิจารณาว่าสามารถเลี้ยงดูเด็กได้อย่างเหมาะสมรวมถึงมีการกำกับควบคุมอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามคุณภาพชีวิตของเด็กในรูปแบบของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานีนั้น สามารถตอบสนองความต้องการของเด็ก ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และสังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้บุตรอุปถัมภ์ของครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี เด็กเกิดความพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง มองเห็นความสำเร็จในอนาคต ดำรงชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นภาระไม่ก่อให้เกิดปัญหาหรือสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่นและสังคมสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดในการดำรงชีวิตได้ สอดคล้องตามแนวคิดของ ปลูก พรมรัตน์ และสอดคล้องตามข้อพระคัมภีร์ “ฝ่ายบุตรจงนบอบเชื่อฟังบิดามารดาของตนในองค์พระผู้เป็นเจ้า เพราะกระทำอย่างนั้นเป็นการถูก จงให้เกียรติแก่บิดามารดาของเจ้า นี่เป็นพระบัญญัติข้อแรกที่มีพระสัญญาไว้ด้วย เพื่อเจ้าจะไปดีมาดีและมีอายุยืนนานที่แผ่นดินโลก ฝ่ายท่านผู้เป็นบิดา อย่าข่มขู่บุตรของตนให้เกิดโทสะ แต่จงอบรมบุตรด้วยการสั่งสอน และการเตือนสติตามหลักขององค์พระผู้เป็นเจ้า ” เป็นบรรยากาศในการดำเนินชีวิตของครอบครัวคริสเตียนตามหลักพระคัมภีร์ไบเบิล มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานีรับเด็กเข้าดูแลแบบหน่วยสุดท้ายโดยไม่มีการส่งต่อ และเรา



ค้นพบว่าเด็กทุกคนที่เข้ามาอยู่ที่นี่มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิม ครอบครัวอุปถัมภ์ที่รับเด็กไปเลี้ยงดู ได้รับการเตรียมความพร้อมจากเจ้าหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีต่อเด็กถูกทอดทิ้ง บริการและดูแลเด็กอย่าง มีความรัก ความอบอุ่น อบรมสั่งสอน ฝึกให้เด็กรู้จักการรักษาความสะอาด รู้จักช่วยเหลือตนเอง (ปลุก พรหมรัตน์, 2545); (สมาคมพระคริสตธรรมไทย, 2548)

2. การศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรของมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ สุราษฎร์ธานี ผลวิจัย พบว่า ทั้งในส่วนของผู้บริหาร พ่อแม่อุปถัมภ์และบุตรอุปถัมภ์ สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร มีผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนได้ในระดับดีมาก ทิชา ณ นคร และจินตนา นนทะเปารยะ กล่าวไว้ว่า ครอบครัวอุปถัมภ์หรือครอบครัวอุปการะ คือ ครอบครัวที่มีจิตเมตตา สร้างกุศลด้วยการรับเด็กกำพร้า หรือเด็กที่พ่อแม่มีปัญหาชีวิต นำมาอุปการะเลี้ยงดูเสมือนบุตรหลานในบ้านของตนเป็นการชั่วคราว (ทิชา ณ นคร และจินตนา นนทะเปารยะ, 2544) โดยมูลนิธิรับผิดชอบด้านเงินสมนาคุณ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดจากการเลี้ยงดู จัดหาเครื่องใช้ที่จำเป็นในการเลี้ยงดูเด็ก เช่น เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม อาหาร นมและอื่น ๆ แต่มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ดำเนินการแบบครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร สถานภาพและบทบาทในครอบครัวความเป็นพ่อแม่ ลูก จะถูกรักษาให้ยืนยาวจนถึงที่สุด แม้เราจะไม่มียุติธรรมรูปแบบตามกฎหมายเพราะเด็กเหล่านั้นเป็นเพียงบุตรอุปถัมภ์ หากเป็นครอบครัวบุญธรรม ผู้ปกครองจะมีฐานะเป็นผู้ปกครองของเด็กตามกฎหมาย ถือเป็นครอบครัวทดแทนถาวรสำหรับเด็ก ซึ่งมีสิทธิและหน้าที่ต่อเด็กตามกฎหมาย อย่างไรก็ตาม การพัฒนาคุณภาพชีวิตในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร มีผลต่อการดำรงชีวิตของเด็ก โดยในกลุ่มแรกของพ่อแม่อุปถัมภ์ที่เข้ามาทำงานนั้น มูลนิธิไม่ได้มีการกำหนดอายุที่ชัดเจน ตลอดถึงการไม่ได้กำหนดอายุการทำงานในมูลนิธิ ส่วนการดำเนินชีวิตพ่อแม่อุปถัมภ์นั้นสอดคล้องตามหลักธรรมคำสอนขององค์พระผู้เป็นเจ้า และพ่อแม่ได้อบรมและสั่งสอนหลักธรรมคำสอนขององค์พระผู้เป็นเจ้าแก่ลูก ๆ ซึ่งสอดคล้องตามข้อพระคัมภีร์ (พระคัมภีร์ไบเบิล สุภาพิต 22:6) (สมาคมพระคริสตธรรมไทย, 2548) “จงฝึกเด็กในทางที่เขาควรจะไป และเมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่แล้วเขาจะไม่พรางจากทางนั้น” และอีกหนึ่งข้อคือ (พระคัมภีร์ไบเบิล เฉลยธรรมบัญญัติ 6:4 – 9) (สมาคมพระคริสตธรรมไทย, 2548) โอ คนอิสราเอล จงฟังเถิดพระเจ้าของเราทั้งหลาย เป็นพระเจ้าเดียว พวกท่านจงรักพระเจ้าของเราด้วยสุดจิตสุดใจและสิ้นสุดกำลังของท่าน และจงให้ถ้อยคำที่ข้าพเจ้า บัญชาพวกท่านในวันนี้อยู่ในใจของท่าน และพวกท่านจงอุทิศสำหรับ สอนถ้อยคำเหล่านั้นแก่บุตรหลานของท่าน เมื่อท่านนั่งอยู่ในเรือน เดินอยู่ตามทาง และนอนลงหรือลุกขึ้น จงพูดถึงถ้อยคำนั้น จงเอาถ้อยคำเหล่านั้นพันไว้ที่มือของท่านเป็นหมายสำคัญ และจงจารึกไว้ที่หว่างคิ้วของท่าน และเขียนไว้ที่เสาประตูเรือนและที่ประตูของท่าน” ตามการศึกษา (อภิญา เวชชัย, 2527) ครอบครัวอุปถัมภ์ เป็นส่วนหนึ่งของบริการด้านสวัสดิการสังคม ซึ่งรัฐหรือชุมชนได้ดำเนินการ



โดยผ่านในรูปขององค์การทางสังคมและได้รับความสนับสนุนจากเงินภาษีอากรหรือจากการบริจาคของอาสาสมัคร บริการครอบครัวอุปการะนี้ เป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งถึงความตระหนักในสวัสดิการของเด็กและแสดงถึงความรับผิดชอบของสังคมที่มีต่อเด็ก แต่มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี ดำเนินการหาทุนสนับสนุนจากต่างประเทศเกือบทั้งหมด ไม่ได้มีการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐแต่อย่างใด

## สรุป/ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาวัยเจ็ว เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรของมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า การดำเนินงานในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวรของมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนได้ในระดับดี และมีผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กได้เป็นอย่างดีในทุกด้านอันได้แก่ ด้านร่างกาย พ่อแม่ดูแลในเรื่องอาหารการกินได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของลูก ๆ ในบ้าน พ่อแม่ดูแลลูก ๆ ให้มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พ่อแม่มีเวลาให้สำหรับออกกำลังกาย ทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพักผ่อนหลังจากการเรียน พ่อแม่ดูแลลูก ๆ ทุกคนด้วยความรัก ด้านจิตใจ ลูก ๆ มีความพึงพอใจในชีวิตของตนเองและครอบครัวที่ตนเองอาศัยอยู่ ลูก ๆ มีสภาวะจิตใจร่าเริงแจ่มใส และไม่มีความเครียดเมื่ออยู่ในครอบครัว พ่อแม่ได้มอบความรักความอบอุ่นให้กับลูก ๆ ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ด้านสังคม เด็กไม่มีพฤติกรรมที่สร้างความเดือดร้อนและเป็นภัยต่อสังคม เด็กทุกคนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่สมควรอย่างเท่าเทียมกัน เด็กสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับบุคคลในสังคมได้อย่างดี ด้านจิตวิญญาณ พ่อแม่ได้อบรมและสั่งสอนหลักธรรมคำสอนขององค์พระผู้เป็นเจ้าแก่ลูก ๆ พ่อแม่มีการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องตามหลักธรรมคำสอนขององค์พระผู้เป็นเจ้า ลูก ๆ มีความเชื่อและตั้งใจที่จะปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนขององค์พระผู้เป็นเจ้า พ่อแม่มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูก ๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่คริสตจักร ข้อเสนอแนะ

- 1) หากมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์ มีการขยายพันธกิจควรคำนึงถึงจำนวนครอบครัวที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการดำเนินงานภายในชุมชน สะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ และควรกำหนดอายุของพ่อแม่อุปถัมภ์ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในการทำหน้าที่เป็นพ่อแม่อุปถัมภ์เพื่อเลี้ยงดูบุตรพ่อแม่อุปถัมภ์ไม่ควรมียุมากหรือน้อยจนเกินไป และควรกำหนดอายุการทำงานของพ่อแม่อุปถัมภ์ในชุมชนครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานีให้ชัดเจน ตลอดจนมีแผนรองรับการเกษียณอายุที่ดีและเป็นประโยชน์ตามควรต่อชีวิตของพ่อแม่อุปถัมภ์ที่จะต้องย้ายออกจากชุมชนครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี
- 2) พ่อแม่อุปถัมภ์ในมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการอบรมวิชาความรู้ ทักษะในการเลี้ยงดูเด็กกำพร้า และเด็กถูกทอดทิ้ง และข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเด็ก เช่น สิทธิเด็ก จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยา



วัยรุ่น หลักการให้คำปรึกษาเด็กที่เหมาะสมตามวัย เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาเด็ก ต้องมีการสื่อสารกับชุมชนรอบข้างที่ดีและเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและมีทัศนคติที่ดีกับมูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี 3) มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์สุราษฎร์ธานี ต้องให้ความสำคัญกับพ่อแม่ผู้ปกครอง เพราะปัจจัยและตัวแปรสำคัญที่สุดในความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ถาวร คือ พ่อแม่ผู้ปกครอง ต้องมีระบบการคัดสรรที่ดี และควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาซึ่งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขให้ดีขึ้น และตอบสนองความต้องการของเด็กได้อย่างดีที่สุด

## เอกสารอ้างอิง

- คริสเตียนนิวส์. (2560). มูลนิธิครอบครัวเฟลิกซ์เมืองไทย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. เรียกใช้เมื่อ 15 พฤษภาคม 2562 จาก <https://www.facebook.com/cnsthai>
- ทิชา ณ นคร และจินตนา นนทะเปารยะ. (2544). ก้าวไปด้วยกัน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: สหทัยมูลนิธิ.
- ทิพย์กวิณ ไชยถาวร. (2546). ความสามารถในการปรับตัวของเด็กกำพร้าในครอบครัวอุปถัมภ์ที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวแตกต่างกัน: ศึกษาเฉพาะกรณีครอบครัวอุปถัมภ์ ในความดูแลของสำนักงานพัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัดลำพูน. ใน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปลุก พรรัตน์. (2545). คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์. ใน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรีทัฬหิม พานิชพันธ์. (2528). การให้บริการสวัสดิการสังคมที่มุ่งสู่การพัฒนาสังคม: ศึกษาเฉพาะกรณีงานฝากเลี้ยงตามบ้าน. ใน วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริ ฮามสุโพธิ์. (2543). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (2548). พระคัมภีร์ไบเบิล ฉบับ 1971. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพมหานคร: ไร้มัส เนลสัน จำกัด.
- สำราญ จุช่วย. (2554). การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม. ใน ตำราเรียนคณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาทั่วไป. วิทยาลัยราชพฤกษ์.



อภิญญา เวชยชัย. (2527). การศึกษาแนวคิดและการปฏิบัติงานในการให้บริการครอบครัว  
อุปการะ. ใน วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาสังคม  
สงเคราะห์ศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.