

ปรัชญากุญแจแก้ดอกกับการพัฒนามนุษย์
ของสถาบันพลังจิต ธรรมะ จักรวาล*

NINE KEYS PHILOSOPHY FOR HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT
BY PALANGJIT DHAMMA JAKRAWAN INSTITUTE

ชนภา ปุณณันท์

Chonnapha Punnanan

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University, Thailand

E-mail: cherryandrew@gmail.com

บทคัดย่อ

ปรัชญากุญแจแก้ดอกเป็นปรัชญาที่ผ่านกระบวนการและขั้นตอนการแสวงหาความจริงจากผู้ที่เป็นทุกข์ทางใจ มนุษย์ทางสังคมมีความต้องการพื้นฐานที่ต่างกัน แต่สิ่งสำคัญคือแนวทางในการตอบสนองความต้องการนั้นจะมีวิธีการอย่างไร ปรัชญากุญแจแก้ดอกเป็นปรัชญาที่สามารถนำมาใช้กับมนุษย์ที่ต้องการมีชีวิตที่สมบูรณ์แบบ เพราะผ่านการแสวงหาและค้นพบความจริงจากความทุกข์ทางใจของมนุษย์ ดังนั้นกุญแจแต่ละดอกจะใช้ในสถานการณ์ที่ต่างกัน แต่ละสถานการณ์อาจจะใช้ปรัชญากุญแจแก้ดอกหลายข้อ แต่ผลลัพธ์สูงสุดของปรัชญาคือ “การพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์แบบ” เป็นการพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รวมไปถึงเป็นการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำ มีความเมตตาต่อมนุษย์ด้วยกัน และเป็นการฝึกพัฒนาตนด้วยตนเอง เพราะปรัชญากุญแจแก้ดอกผู้อื่นจะไม่สามารถนำมาใช้ได้ เพราะมนุษย์เป็นผู้ที่รู้เท่าทันจิตตนเองมากกว่าผู้อื่น ดังนั้นปรัชญากุญแจแก้ดอกจึงเป็นอีกหนึ่งเส้นทางที่ช่วยเหลือและปลดทุกข์ทางใจ เพื่อไม่สร้างปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติ และเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ที่เน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ

คำสำคัญ: กุญแจแก้ดอก, การพัฒนามนุษย์, สถาบันพลังจิต ธรรมะ จักรวาล

Abstract

The Nine Key Philosophy has gone through the process of seeking truth from those who are mentally suffering. Social humans have different basic needs. But the important thing is how to respond to that need. The Nine Key

* Received 31 January 2020; Revised 15 March 2020; Accepted 31 March 2020



Philosophy that can be applied to humans who want to live a perfect life. Because through and discovery of truth from human suffering Therefore, each key is used in different situations. Each situation may use many of the nine key philosophies. But the ultimate result of philosophy is "The perfect human development" is the development of the mind and wisdom. Including self – development to have leadership potential Have kindness to humans together and is a self – development practice because of the nine key philosophies, others cannot use them. Because humans are more aware of themselves than others Therefore, the Nine Key Philosophy is another way to help and release the heart. In order not to cause problems for society and the nation and is a response to the government policy in the 20 – year strategic plan that focuses on the development of human capital to have morality, ethics and a perfect human being.

Keywords: Nine Keys Philosophy, Human Resource Development, Palangjit Dhamma Jakrawan Institution

บทนำ

พัฒนาการทางความรู้ ความคิดของมนุษย์ในยุคเริ่มต้นนั้นยังไม่มีการจัดการประเภทของความรู้ การสั่งสมความรู้ ความคิดของมวลมนุษย์เป็นมาโดยลำดับ มีความต่อเนื่องกัน ใช้ระยะเวลาที่ยาวนานกว่าจะเกิดการแตกฉานทางปัญญา โดยปรัชญาเกิดจากการนักปรัชญาที่มีความสงสัยใคร่รู้เพื่อค้นหาความจริงเชิงประจักษ์ ผ่านการโต้เถียงด้วยเหตุและผล (Reasoning) ผ่านการอธิบาย (Explanation) และการอนุมาน (Inference) ซึ่งหมายถึงการยืนยันความจริงอย่างใดอย่างหนึ่งจากความจริงบางอย่างที่ยอมกันโดยทั่วไป หรือเป็นข้อเท็จจริงที่พบได้ในประสบการณ์ นอกจากนั้นวิธีการใช้เหตุผลในทางปรัชญาที่เป็นวิธีการกระแสหลัก ปรัชญายังมีวิธีการค้นหาความจริงเชิงประจักษ์เช่น วิธีการวิเคราะห์ (Analysis) ที่เน้นการวิเคราะห์หมโนทัศน์ ซึ่งเป็นวิธีของสำนักปรัชญาที่เรียกว่า “ปรัชญาวิเคราะห์” (Analytic philosophy) และวิธีการวิภาษวิธีหรือพัฒนาการของเพลโต เฮเกิล และ คาร์ล มาร์กซ์ (วัชร งามจิตรเจริญ, 2560)

นอกจากนั้นปรัชญาคือ ความพยายามของปัญญาที่จะเข้าใจตนเองอย่างมีความสุข ในระดับนี้เรียกว่าปรัชญาบริสุทธิ์มี 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนแรกสนใจอยากรู้ว่าในบรรดาความรู้ภายนอกตนเองนั้น อะไรมีอยู่จริง และตัวเองมั่นใจได้อย่างไรว่ามีอยู่จริง เมื่อมั่นใจได้ก็มีความสุข ซึ่งเรียกการค้นหาความจริงลักษณะดังกล่าวว่า “อภิปรัชญา” (Metaphysics) ต่อมา



คือ เป็นการสงสัยใคร่รู้และพยายามหาหลักเกณฑ์มาวัดเพื่อพิสูจน์เหตุการณ์หาความจริงดังกล่าวเรียกว่า “ญาณปรัชญา” (Epistemology) เมื่อเชื่อในเกณฑ์ใดก็จะค้นพบความสุข (อนุก สุวรรณบัณฑิต, 2560)

ขณะเดียวกันพบว่า “ปรัชญา” นั้นยังเหมารวมไปถึงความหมายที่กล่าวว่า เป็นความรักแห่งปัญญา เมื่อมองในมุมที่กว้างขึ้น ปรัชญาคือกิจกรรมที่ผู้คนมารวมตัวกันเพื่อหาการอธิบายเหตุผลผ่านพื้นที่สาธารณะ (Public Space) เพื่อต้องการที่จะเข้าใจความจริงพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง และโลกที่อาศัยอยู่ รวมไปถึงความสัมพันธ์ของพวกเขากับโลกใบนี้ ผู้คนนอกจากนี้ปรัชญาไม่เพียงแต่เป็นคำตอบหรือข้อโต้แย้งเองเท่านั้น แต่เมื่อได้คำตอบแล้วต้องกลับมาตรวจสอบคำตอบที่ได้มาว่าเป็นความจริงหรือไม่หรือที่เรียกว่า “เป็นปรัชญาเชิงซ้อน” หมายถึง การตั้งคำถามและหาคำตอบซ้ำ ๆ เมื่อมีผู้ที่รู้กว่าเห็นจุดอ่อนในคำตอบนั้น (Florida State University, 2562)

นอกจากนั้นเมื่อย้อนกลับมาศึกษาปรัชญาทางตะวันออกพบว่า ปรัชญาทางตะวันออกให้ความสำคัญกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเช่น หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของมนุษย์ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์ที่มีสมมต มีสติปัญญา สามารถคิดและไตร่ตรองได้ แต่การที่จะเข้าใจสิ่งใดนั้นมีมากน้อยแตกต่างกันไปตามธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ เพราะมนุษย์บางคนเป็นเวไนยสัตว์เพราะเป็นผู้ที่สามารถฟังธรรมะในพระพุทธศาสนาแล้วนำไปปฏิบัติฝึกอบรมตามธรรมะนั้นได้ แต่บางคนไม่มีความสามารถเช่นนั้นเพราะเวไนยสัตว์หมายถึง ผู้ที่พอจะแนะนำสั่งสอนได้ ผู้ที่สามารถตัดได้ สอนได้ สามารถบรรลุธรรมหรือได้รับความสำเร็จได้ เมื่อฟังธรรมบ่อยขึ้นก็เปรียบเสมือนบัวพ้นน้ำที่สามารถเข้าใจในหลักธรรมคำสอนง่ายกว่าผู้ที่เปื้อนบัวใต้น้ำ (พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), 2544)

ขณะเดียวกันพบว่า การเข้าถึงหลักพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเมื่อเปรียบเสมือนบัว 4 เหล่านี้ของพระพุทธเจ้านั้น บัวที่ยากที่สุดที่ไม่สามารถเข้าใจหลักธรรมคำสอนคือ ดอกบัวที่จมน้ำ (ปทปรมะ) เป็นกลุ่มที่ไร้สติปัญญา และเป็นมิฉณาภิภูมิจึงได้ฟังธรรมก็อาจจะไม่เข้าใจความหมายหรือรู้ตามได้ และเป็นดอกบัวที่ไม่มีโอกาสโผล่ขึ้นน้ำเพื่อแบ่งบานได้ ดังนั้นเราจะพบว่าในสังคมยุคโลกาภิวัตน์เยาวชนไทยมีการเข้าวัดน้อยลง และการฟังธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจมีน้อยลง พระมหาวิฑูชัย วชิรเมธี ให้ความเห็นว่า การที่เด็กไทยเข้าวัดน้อยลง เนื่องมาจากการที่สังคมและยุคสมัยเปลี่ยนไป จึงเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงเพราะจะเกิดการขาดรากฐานทางศีลธรรม และขาดจิตสำนึกอันดี (กฤตพล ไชยผล, 2562)

นอกจากนั้นพบว่า ในสังคมปัจจุบันมนุษย์กำลังประสบปัญหาต่าง ๆ มากมายทั้งปัญหาด้านการดำเนินชีวิต ปัญหาสังคม ปัญหาความรัก ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุมาจากการขาดศีลธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้เพราะมนุษย์ขาดการดำเนินชีวิตโดยใช้ปัญญานำทางแต่จะใช้อารมณ์นำทางในการตัดสินใจ ดังนั้นการพัฒนามนุษย์ซึ่งถือว่า



เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ การพัฒนาต้องเริ่มจากการขัดเกลาจากปัจจัยภายในของปัจเจกบุคคลนั้นคือ “จิตใจ” ซึ่งถ้าเปรียบกับทางพระพุทธศาสนาคือ การใช้หลักไตรสิกขานั้นคือ ศีล สมาธิ และ ปัญญา เพราะศีลถือได้ว่าเป็นคุณสมบัติเบื้องต้นที่จะพัฒนามนุษย์เพื่อเดินทางค้นหาความดีงามนั้นคือ สมาธิและปัญญา เนื่องจากศีลเป็นเครื่องจัดระเบียบของกายและวาจาให้เรียบร้อยดีงาม (พระมหาถาวร ถาวรเมธี และคณะ, 2558)

ขณะเดียวกันในฐานะที่ผู้เขียนบทความเป็นผู้ก่อตั้งสถาบันพลังจิต ธรรมะ จักรวาล และได้เห็นถึงปัญหาของมนุษย์ที่มีทุกข์ทางใจ จึงได้นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าบูรณาการกับการที่ผ่านมามีได้ช่วยเหลือผู้ที่เป็นทุกข์ทางใจ จึงขอนำเสนอ “ปรัชญากุญแจเก้าดอก” (NINE KEYS PHILOSOPHY) ซึ่งเป็นปรัชญาที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ที่มีความทุกข์ทางใจ และได้ผ่านการทดลองใช้ในกุญแจทั้งเก้าดอก ซึ่งปรัชญากุญแจเก้าดอกนั้น ผ่านการตกผลึกทางความคิดจากข้อมูลเชิงประจักษ์และผู้นำไปใช้ในสังคมจริงแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงในชีวิตที่ดีขึ้น บทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ปรัชญากุญแจเก้าดอก และเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถตอบโจทย์เรื่องพัฒนามนุษย์ เป็นแนวคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหาและสังคมให้พัฒนาขึ้นได้

ความหมายของปรัชญา

เมธีทางปรัชญาหรือนักคิดทางปรัชญาได้ให้ความหมายของปรัชญาดังนี้ เพลโต (Plato) ให้ทรรศนะว่า ปรัชญา คือ การศึกษาหาความรู้เรื่องสิ่งนิรันดร์และความจริงของสิ่งเหล่านั้น ลอตเซ (Herman lotez) ให้ทรรศนะว่า ปรัชญา เป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมไว้ซึ่งสรรพวิชา ไม่ว่าจะเป็นดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ สรีรศาสตร์ สาขาวิชาต่าง ๆ ล้วนมาจากปรัชญา ออกัส คองท์ (August Comte) นักปรัชญาชาวฝรั่งเศสให้ความหมายว่า ปรัชญา คือ ศาสตร์แห่งศาสตร์ทั้งหลาย อิมมานูเอล คานท์ (Immanuel Kant) นักปรัชญาและนักศาสนาให้นิยามว่า ปรัชญา คือ ศาสตร์ว่าด้วยความรู้และการวิจารณ์ความรู้ โสเครตีส ให้ความหมายว่า ปรัชญาคือการรักในความจริง จอห์น ดิวอี้ (John Dey) กล่าวว่า ปรัชญา คือสิ่งที่แสดงออกแห่งความเป็นจริงแห่งความคาดหวัง (สกลิต วงศ์สุวรรณ, 2540)

นอกจากนั้นปรัชญาเป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องสากล ปรัชญายังเหมารวมไปถึงจริยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตรรกวิทยา ศาสนารวมทั้งประวัติศาสตร์และศิลปะ จึงอาจกล่าวได้ว่า “ปรัชญา” มีขอบเขตที่กว้างมากเป็นเรื่องของทุกสรรพสิ่ง แต่ในแง่ของการศึกษาศาสตร์ทางด้านปรัชญานั้น พระราชวรมุนีให้ทรรศนะเกี่ยวกับปรัชญาว่า ปรัชญาเป็นเรื่องของความรู้ใน 2 ขั้นตอนคือขั้นแสวงหาความรู้ (Seeking Wisdom) และขั้นค้นพบความจริง (Wisdom Sought) ในขั้นตอนแรกเป็นการคิดแบบปรัชญา คือเมื่อมนุษย์สงสัยแล้วจึงคิดหาคำตอบอย่างมีเหตุผล



ส่วนขั้นตอนที่สองเป็นความรู้เชิงปรัชญาคือการค้นพบคำตอบเกี่ยวกับข้อสงสัยหรือความเป็นจริง (พระราชวรณีย์ (ประยูร ธมมจิตโต), 2540)

กล่าวโดยสรุป ปรัชญาคือศาสตร์ที่สอนให้มนุษย์รู้จักการใช้ตรรกะ เหตุผล เพื่อค้นพบความจริง และเป็นสิ่งที่ให้ความกระจ่างแห่งมนุษย์หรือแสงสว่างทางปัญญา ดังนั้นปรัชญาไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นมาโดยไร้เหตุผล แต่เป็นสิ่งที่เกิดจากการตั้งคำถาม การสงสัย การสังเกต และผ่านการวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อพิสูจน์ หาคำตอบ และประสบการณ์ เพราะการเรียนรู้ทางปรัชญาต้องเรียนรู้วิธีคิด เพราะปรัชญาเปรียบเสมือนเข็มทิศที่นำทางมนุษย์ค้นพบกับความเป็นจริงบนหลักของเหตุและผลที่อยู่บนพื้นฐานความเป็นจริงโดยไม่ฝืนกฎของธรรมชาติและเกิดเป็นชุมพลทางปัญญาที่ยิ่งใหญ่ของมนุษย์

ปรัชญาญญแจแก้ดอกกับการพัฒนามนุษย์ของสถาบันพลังจิต ธรรมะ จักรวาล

หลักปรัชญาญญแจแก้ดอกเป็นปรัชญาที่เป็นแนวทางการใช้ชีวิตในสังคมโดยรูปแบบของฆราวาส ซึ่งเป็นปรัชญาเฉพาะของสถาบันพลังจิต ธรรมะ จักรวาล ที่ใช้ในการอบรมที่ทางสถาบันจัดขึ้น แต่ที่ผ่านมามีพบว่า ได้มีการนำปรัชญาญญแจแก้ดอกไปใช้ในสังคม ในหน้าที่การงานและชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นประสิทธิภาพและประสิทธิผลในหน้าที่การงานและการดำรงชีวิต ดังนั้นในบทความนี้จะนำกรอบการเดินทางในการแสวงหาและความจริงของปรัชญาญญแจแก้ดอกของพระราชวรณีย์ (ประยูร ธมมจิตโต) ซึ่งประกอบไปด้วย

1. ขั้นแสวงหาความรู้ (Seeking Wisdom)

ปรัชญาญญแจแก้ดอก จุดเริ่มต้นมาจากการปลดทุกข์ มนุษย์มีความทุกข์ในเรื่องความรัก หน้าที่การงานและการเงิน ดังนั้นเมื่อมนุษย์มีความทุกข์ทำให้การหาทางออกในสังคมไม่สามารถตอบสนองความทุกข์นั้นได้ มนุษย์จึงแสวงหาผู้ที่สามารถจะปลดทุกข์ โดยพยายามแสวงหาทางออกไปต่างกันเช่น ผู้ที่มีพลังพิเศษเหนือธรรมชาติที่สามารถตอบสนองการปลดทุกข์ก็ได้ ดังนั้นจึงมีการเก็บข้อมูลของผู้ที่มีความทุกข์ และแสวงหาที่ปลดทุกข์ทางใจ เพื่อทำการสร้างปรัชญาในการที่จะแก้ไขปัญหามนุษย์ปัจเจกบุคคล ดังนั้นปรัชญาญญแจแก้ดอกถูกขัดเกลาโดยการพิสูจน์จากความรู้ของมนุษย์ และปัญหาของมนุษย์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแสวงหาการปลดทุกข์ทางใจ ญญแจแต่ละดอกจะมีความแตกต่างกัน ยกตัวอย่างเช่น ผู้ที่ไม่เคยมีธรรมะอยู่ในใจส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีความคิดทางลบ มีอคติ เมื่อออกสู่สังคมจะเป็นผู้ที่ทำลายตัวเอง และคนรอบข้าง ผลลัพธ์ที่ได้คือ การไร้ซึ่งมิตร จากเหตุปัจจัยดังกล่าวทำให้การใช้ชีวิต และความเป็นอยู่ในสังคมล้มเหลว หรือแม้กระทั่งบางกลุ่มเป็นคนที่ไม่มีความหวังหรือไร้ซึ่งเครดิตทางสังคมก็จะทำให้ชีวิตล้มเหลวซ้ำ ๆ หลังจากเก็บข้อมูลจนอิ่มตัวแล้วจึงเกิดญาณวิทยาที่จะแก้ไขปัญหามนุษย์ทั้งหลายที่เข้ามามีการศึกษา เรียนรู้ และนำไปใช้นั้นคือ “ญญแจแก้ดอก” (Nine Keys Philosophy)



กุญแจแต่ละดอกที่เกิดขึ้นผ่านปรัชญา พัฒนามาจากปัญหาของมนุษย์ในแต่ละปัจเจกบุคคล เช่น มนุษย์หนึ่งคนจะพบเจอปัญหาหลายรูปแบบ ที่รวมอยู่ในปัจเจกบุคคลเดียวกัน ปรัชญาที่พัฒนามาจากความทุกข์ทางใจของมนุษย์ใช้เวลาเก็บข้อมูลทั้งสิ้น 20 ปี ดังนั้นปรัชญากุญแจเกิดจากการนำเอาความล้มเหลวในสังคมที่พบเจอจากมนุษย์ เพื่อนำมาคิดสร้างปรัชญาของทางสถาบันพลังจิต ธรรมจักรวาล ซึ่งในแต่ละวันพบเจอผู้ที่มีปัญหาทุกข์ทางใจอย่างมาก ดังนั้นจึงนำการเก็บข้อมูลในแต่ละวันมาวิเคราะห์และสร้างปรัชญา เพราะพบความจริงว่า ผู้ที่ต้องการปลดทุกข์ทางใจมีเป้าหมายเดียวกันคือ ความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต ดังนั้นความสำเร็จที่มนุษย์ต้องการต้องเกิดจากการใช้ปรัชญา ผลจากการวิเคราะห์เก็บข้อมูลในผู้ที่ต้องการปลดทุกข์ทางใจ ในขั้นแสวงหาความรู้จึงตกผลึกเป็นปรัชญากุญแจเกิดดอกประกอบไปด้วย

1.1 กุญแจแห่งความเพียรคือ การมีความอดทนเป็นที่ตั้ง จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 1 เกิดจากการที่มนุษย์ขาดความอดทนในงาน ในตน และขาดประสิทธิภาพของงาน และขาดการควบคุมตนเอง จนเกิดผลกระทบต่อส่วนรวม ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาต่อตนเองและผู้อื่น ดังนั้นเมื่อมนุษย์ขาดความอดทน จึงเป็นผู้ที่ขาดสติ และเกิดการสูญเสียได้

1.2 กุญแจแห่งปัญญาคือ การมีสติและปัญญาเป็นที่ตั้ง จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 2 เกิดจากการที่มนุษย์ถ้าพึงปฏิบัติได้ในขั้นตอนแรก ก็จะสามารถมีปัญญาในการคิดหาทางออก ในการแก้ไขปัญหา แต่ถ้าขาดไว้ซึ่งกุญแจดอกที่ 1 กุญแจดอกที่ 2 จะเกิดขึ้นไม่ได้ เนื่องจากเมื่อขาดความอดทน นั้นหมายถึง การขาดสติ จึงไม่สามารถมาใช้กุญแจดอกที่ 2 ให้เกิดผลได้

1.3 กุญแจแห่งการสำเร็จมารคือ การรู้จักวิเคราะห์และสำรวจตนเองเป็นที่ตั้ง จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 3 เป็นผลต่อเนื่องจากการที่มนุษย์เมื่อมีปัญหา มีสติ จะรู้จักการวิเคราะห์และสำรวจจุดบกพร่องในตน และหาทางแก้ไขปัญหาดตนเองอย่างมีสติ ดังนั้นเมื่อขาดสติจากกุญแจดอกที่ 2 จึงไม่สามารถใช้กุญแจดอกที่ 3 ได้ เพราะเมื่อขาดปัญญา การสำรวจตนจะพึงกระทำไม่ได้

1.4 กุญแจแห่งอริยะทรัพย์คือ มีทักษะการสื่อสารที่ดีเป็นที่ตั้ง จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 4 เป็นผลต่อเนื่องจากการสำรวจตน วิเคราะห์ตนได้แล้ว จึงเป็นการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ผ่านวาจา สร้างมิตรผ่านการสื่อสาร รู้จักสำรวจตนในวาจา ไม่พูดให้ร้ายผู้อื่น คิดก่อนที่จะพูดหรือสื่อสารออกไป ดังนั้นเมื่อไม่สามารถสำรวจตนจากกุญแจดอกที่ 3 ได้ จะไม่สามารถสร้างมิตรจากคำพูดได้เลย เพราะคำพูดเป็นนายที่สร้างมิตร หรือสร้างศัตรูได้ในเวลาเดียวกัน

1.5 กุญแจแห่งปราบมารคือ สามารถแก้ปัญหาก่อนเกิดเหตุ และทำงานเป็นทีมได้ จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 5 เป็นผลต่อเนื่องจากการใช้วาจาเป็นมิตร และการใช้สติให้เกิดผล กล่าวคือ เมื่อมีสติ จะเกิดการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เข้ามาได้ เพราะความนิ่ง



ความสงบจากการใช้กุญแจดอกที่ 2 และเมื่อผ่านกุญแจดอกที่ 4 คือวาจาเป็นมิตร จะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.6 กุญแจแห่งเปิดโลกคือ การคิดบวกและมีความเมตตาเป็นที่ตั้ง จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 6 เป็นผลต่อเนื่องมาจากกุญแจดอกที่ 5 คือการคิดบวกต่อเพื่อนมนุษย์ และรู้จักเมตตาผู้อื่น ให้อภัยผู้อื่น เพราะในสังคมการมีเรื่องกระทบกันเป็นเรื่องปกติธรรมดา แต่เมื่อคิดบวกและมีเมตตาซึ่งกันและกัน จะไม่เกิดศัตรู และจะเกิดความรักสีขาว คือความจริงใจซึ่งกันและกัน

1.7 กุญแจแห่งผู้สร้างคือ การสร้างตนให้แข็งแรงและช่วยเหลือผู้อื่นได้ จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 7 เป็นผลต่อเนื่องมาจากกุญแจดอกที่ 1 – 6 เมื่อมนุษย์มีการพัฒนาระดับจิตใจขึ้นมาระดับหนึ่งจะเกิดความแข็งแรงในตน หรือที่เรียกว่า “พลังจิตเชิงบวก” เมื่อมีพลังจึงถ่ายทอดพลังดังกล่าวให้ผู้อื่นเช่น การให้ความรู้ในสิ่งที่ผู้อื่นไม่รู้ การช่วยเหลือในงานที่ผู้อื่นทำไม่ได้ให้ทำได้ กุญแจดอกนี้เรียกว่า “กุญแจแห่งภาวะผู้นำ” (Keys of leadership) เมื่อตนเองแข็งแรง จึงรู้จักถ่ายทอดความแข็งแรงให้ผู้อื่นได้

1.8 กุญแจแห่งนิมิตคือ การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายเป็นที่ตั้ง จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 8 เกิดขึ้นจากกุญแจดอกที่ 7 คือ “กุญแจแห่งภาวะผู้นำ” เมื่อเป็นผู้นำสิ่งสำคัญคือ จะพบเจอมนุษย์ที่แตกต่างหลากหลายทั้งเพศ ความคิด ศักยภาพ เชื้อชาติ วัฒนธรรม ดังนั้นภาวะผู้นำก็ต้องยอมรับในความแตกต่างหลากหลายทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ให้มองที่จุดเด่นเพื่อนำมาใช้งาน และจุดด้อยของแต่ละบุคคลเพื่อนำมาพัฒนา

1.9 กุญแจแห่งพรคือ การรู้จักแสดงความยินดีกับผู้อื่น จุดกำเนิดของกุญแจดอกที่ 9 เกิดขึ้นจากกุญแจดอกที่ 1 – 8 เมื่อผ่านการยกระดับจิต จนสามารถสร้างตน สร้างคน สร้างงาน ให้แข็งแรง มีจริยธรรมในตน มีศักยภาพ และสามารถช่วยเหลืองานของตนเองได้ จึงยอมรับและแสดงความยินดีในผลผลิต เพราะนั่นหมายถึงการพัฒนามนุษย์ที่ประเสริฐและพึ่งตนเองได้อย่างสมบูรณ์แบบ

2. ขั้นค้นพบความจริง (Wisdom Sought)

ปรัชญากุญแจเก๋าคอกของสถาบันพลังจิต ธรรมะ จักรวาล ค้นพบความจริงจากผู้ติดตามปรัชญาและนำปรัชญากุญแจเก๋าคอกไปใช้จนประสบความสำเร็จในสิ่งที่ปัจเจกบุคคลปรารถนา จากการพิสูจน์จากผู้ที่เคยประสบปัญหาในชีวิตพบว่า ปัจเจกบุคคลเมื่อพบเจอกับสถานการณ์ที่เป็นสิ่งเร้าเข้ามากระทบ บุคคลดังกล่าวจะเลือกกุญแจที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ เพื่อแก้ไขและหาทางออกให้กับปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ แต่ขณะเดียวกันการใช้กุญแจแต่ละดอกในช่วงแรกพบเจอปัญหาเนื่องจาก ปัจเจกบุคคลยังไม่สามารถเข้าใจในกุญแจแต่ละดอกได้ จึงเกิดการแสวงหาสิ่งที่จะมาควบคุมกุญแจก่อนนำไปใช้หรือปฏิบัติจริงนั่นก็คือ กฎทอง 5 ข้อ ซึ่งประกอบไปด้วย



- 2.1 การไม่ลบหลู่บิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ทั้งกาย วาจา ใจ
- 2.2 การมีจิตเมตตาคอยช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่เป็นทุกข์ทางใจ
- 2.3 การรักษาศีล ทานมั่งสวัริตี
- 2.4 การไม่กล่าวนินทาว่าร้ายให้ได้รับความเสียหาย
- 2.5 การรักษาศีลโดยงดยาเสพติดทุกชนิด

เมื่อถือกฎทองได้จึงมีการทดลองนำปรัชญากุญแจแก้ดอกมาใช้เพื่อไขความทุกข์หรือการปลดทุกข์ทางใจ ดังนั้นเมื่อมีกฎกติกาในการใช้ปรัชญากุญแจแก้ดอก ก็จะทำให้ปัจเจกบุคคลเกิดการตระหนัก ในการพัฒนาศักยภาพตนเอง และสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปใช้จริงในสังคมจริง แล้วเกิดประโยชน์จริงต่อสังคมส่วนรวม และสภาพแวดล้อมที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนั้นการนำหลักปรัชญากุญแจแก้ดอกมาพัฒนามนุษย์นั้น มีจุดหมายหลักคือช่วยเหลือปลดทุกข์ทางใจ เพราะผู้ที่มีความทุกข์คือผู้ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เพราะว่ามีกิเลสที่เกิดขึ้นในใจ รวมไปถึงเมื่อมีความทุกข์จึงไม่กล้าที่ตัดสินใจ และลดทอนคุณค่าในตนเอง จึงทำให้ปรัชญากุญแจแก้ดอกมีหลักการสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้มีชีวิตอย่างมีบูรณาการ และทำประโยชน์สูงสุดต่อชนสังคมได้

สรุป

ปรัชญากุญแจแก้ดอกเป็นปรัชญาที่ผ่านกระบวนการและขั้นตอนการแสวงหาความจริงจากผู้ที่เป็นทุกข์ทางใจ มนุษย์ทางสังคมมีความต้องการพื้นฐานที่ต่างกัน แต่สิ่งสำคัญคือแนวทางในการตอบสนองความต้องการนั้นจะมีวิธีการอย่างไร ปรัชญากุญแจแก้ดอกเป็นปรัชญาที่สามารถนำมาใช้กับมนุษย์ที่ต้องการมีชีวิตที่สมบูรณ์แบบ เพราะผ่านการแสวงหาและค้นพบความจริงจากความทุกข์ทางใจของมนุษย์ ดังนั้นกุญแจแต่ละดอกจะใช้ในสถานการณ์ที่ต่างกัน แต่ละสถานการณ์อาจจะใช้ปรัชญากุญแจแก้ดอกหลายข้อ แต่ผลลัพธ์สูงสุดของปรัชญาคือ “การพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์แบบ” เป็นการพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รวมไปถึงเป็นการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำ มีความเมตตาต่อมนุษย์ด้วยกัน และเป็นการฝึกพัฒนาด้านด้วยตนเอง เพราะปรัชญากุญแจแก้ดอกผู้อื่นจะไม่สามารถนำมาใช้ได้ เพราะมนุษย์เป็นผู้ที่รู้เท่าทันจิตตนเองมากกว่าผู้อื่น ดังนั้นปรัชญากุญแจแก้ดอกจึงเป็นอีกหนึ่งเส้นทางที่ช่วยเหลือและปลดทุกข์ทางใจ เพื่อไม่สร้างปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติ และเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ที่เน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ



เอกสารอ้างอิง

- กฤตพล ไชยผล. (2562). *ทำไมวัยรุ่นไทยจึงไม่ชอบเข้าวัดทำบุญ*. เรียกใช้เมื่อ 2 เมษายน 2563 จาก <https://sites.google.com/site/tongniyomthai/thami-way-run-thiy-mi-khea-wad-tha>
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2544). *พุทธธรรม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- พระมหาถาวร ถาวรเมธี และคณะ. (2558). แนวคิดการพัฒนามนุษย์ในพระพุทธศาสนา จาก คัมภีร์ทีหนิกาย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 17(2), 43.
- พระราชวรมนู (ประยูร ธมมจิตโต). (2540). *ปรัชญากรีก บ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม.
- วัชร งามจิตรเจริญ. (2560). ปรัชญา ศาสนา เทววิทยาและวิทยาศาสตร์. *วารสาร มจร พุทธศาสตร์ปริทรรศน์*, 1(1), 11.
- สฤติ วงศ์สุวรรณ. (2540). *ปรัชญาเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิทยา.
- อเนก สุวรรณบัณฑิต. (2560). *ปรัชญาจิตวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: อำนวยการพิมพ์.
- Florida state university. (2562). *What is philosophy*. Retrieved April 2, 2563, from <https://philosophy.fsu.edu/undergraduate-study/why-philosophy/What-is-Philosophy>