

การพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม
กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช*
THE COMPETENCY DEVELOPMENT OF THE YOUTH THROUGH
VIRTUAL TRAINING CAMP: A CASE STUDY OF STUDENTS IN
SCHOOLS UNDER NAKHON SI THAMMARAT MUNICIPALITY

พระณัฐพงษ์ ญาณเมธี (ไกรเทพ)

PhraNattapong Yanamayee (Kraithep)

พระณัฐพงษ์ สิริสุวณโณ (จันทโร)

PhraNattapong Sirisuwanno (Janro)

กันตภณ หนูทองแก้ว

Kantaphon Nuthongkaew

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโศกราช

Mahamakut Buddhist University Srithammasokkaraj Campus

พระมหาอนุชิต อนนตเมธี (ปราบพาล)

Phramaha Anuchid Anantamete (Prabparn)

พระมหาศักดิ์ดา สิริเมธี (หารเทศ)

Phramaha Sakda Sirimete (Hanthet)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

E-mail: nattapongsongsam@gmail.com

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช 2) เปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ตามตัวแปรอิสระ จำแนกตาม เพศ และ อายุ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะการส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดรูปแบบการวิจัยเป็นแบบผสมผสาน ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประชากรในการวิจัยเชิงปริมาณ คือ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย ทั้ง

* Received 30 July 2019; Revised 22 October 2019; Accepted 24 October 2019



เพศชายและเพศหญิง จำนวน 1,666 คน กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครซี & มอร์แกน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 323 คน และการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 9 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทาค่า t-test และ ทาค่า F- test ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงพรรณนาประกอบบริบท

ผลการวิจัยพบว่า

การศึกษา การพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ พบว่า ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ ด้านหลักสูตร ส่วนด้านการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ในส่วนของการเปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ และอายุ ต่างกัน พบว่า ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช มีดังนี้ ควรเพิ่มเวลาในการฝึกอบรม ควรปรับตารางเวลาในการทำกิจกรรมมากขึ้น ควรเพิ่มเวลาพักมากขึ้น ควรเพิ่มเวลาในการเข้าฐานต่าง ๆ และควรใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา

คำสำคัญ: การพัฒนาศักยภาพ, เยาวชน, การอบรม, คุณธรรม จริยธรรม

Abstract

The objectives of this research were 1) to study an ability improvement of youth in Ethics training camp for students of schools into municipality city office, Nakhon si Thammarat. 2) to compare an ability improvement of youth in Ethics training camp for students of schools into municipality city office, Nakhon si Thammarat according to the independent variable and classified by gender, ages. 3) to study the suggestion for the encouragement of Ethics training camp. This study is mixed-methods research between quantitative research by using the survey method to collect data and qualitative research by using an in-depth interview to informants. The informants in this research were students of Wat Sala Meechai Municipal school in both genders total 1,666 people. The sample size determination using Krejcie and Morgan table to the sample group 323



people. Next part was qualitative research would be collecting data by using the in-depth interview to 9 informants. The quantitative analysis by using statistics, percentage, average, and standard deviation, t-test and F- test. The part of qualitative data analysis by using Descriptive analysis technique with context.

Result of the research:

The study of an ability improvement of youth in Ethics training camp for students of schools into a municipality city office, Nakhon si Thammarat. The result of 3 issues was rank high-level as considering in each person has found that the Benefit of training camp at high average, the second issue was Course and the Training at a low level. The comparing part of an ability improvement of youth in Ethics training camp for students of schools into municipality city office, Nakhon si Thammarat. by classifying gender, and ages. It has found that It's not much different with the statistical significance .05 level. The part of suggestion for the encouragement of Ethics training camp. It should be adding more time to training, adjusting the schedule period of the activity, adding more break time, adding more time in each activity of camp, and using the instructional media according to topics.

Keywords: Competency Development, Youth, Training, Virtual

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างให้ฝึกอบรมทรัพย์ากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และ รัฐมีนโยบายกำหนด ให้มีการพัฒนาศักยภาพตามตัวชี้วัด เพื่อให้เป็นคนดี เก่ง และ มีคุณภาพ โดยมีการปลูกฝัง ศักยภาพเยาวชนให้มีการพัฒนา ศักยภาพโดยการผ่านกระบวนการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ



ศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม ทัวถึง และ ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2561)

สภาพการณ์สังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและการเมือง การปกครอง ประชาชนส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางกายมากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจ ก็ทวีขึ้นจนน่าวิตก ดังจะเห็นได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสลับซับซ้อน เช่น ผู้คนไม่เคารพต่อศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ขาดระเบียบวินัย มีค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งเป็นการพัฒนาแค่วัตถุเพียงฝ่ายเดียวเท่านั้น แต่ไม่ได้พัฒนาจิตใจให้ดีงามหรือเจริญตามไปด้วย ทำให้สภาพสังคมทั่วไปตกอยู่ในชั้นวิกฤต เพราะว่าการพัฒนาส่วนใหญ่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาด้านวัตถุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความจำเป็นขั้นพื้นฐาน มีความทะยานอยากในวัตถุ สร้างภาพลักษณ์ให้เกิดความมั่นคงในจิตใจ ที่ลึกสุดคือความรู้สึกว่าการมีวัตถุ เพื่อใช้สอยจำนวนมากมาย โดยเฉพาสินค้าแบรนด์เนม เป็นเครื่องยืนยันว่ามีคุณค่า มีเป้าหมาย มีความหมาย เพราะอำนาจของมันได้ปลูกฝังความรู้สึกนึกคิดจิตใจสำนึกของบุคคล แสดงออกทางพฤติกรรม ที่ชื่นชอบการตีมิทิน ใช้สอย อันเนื่องมาจากมนต์เสน่ห์ของบริโภคนิยมที่ให้อิสระเสรี ความหลากหลาย ความสะดวกสบาย เพลิดเพลิน และให้อำนาจผู้เป็นเจ้าของ การยอมรับแนวคิด ของค่านิยมดังกล่าวมิใช่เพียงแค่แรงดึงดูดใจของสินค้าและบริการเท่านั้น แต่ยุคสมัยที่ผันเปลี่ยนได้ทำให้มนุษย์ต้องดำเนินชีวิตเพื่อปรับพฤติกรรมให้สอดคล้องกับสิ่งที่ตนประดิษฐ์เพื่อใช้งาน โดยมิได้คำนึงถึงผลลัพธ์ที่จะก่อปัญหาแก่บุคคล สังคม และธรรมชาติภายหลังการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวแม้จะเป็นการพัฒนาที่มีรูปแบบและสมบูรณ์ในแง่ของวัตถุ แต่กลับส่งผลกระทบต่ออย่างมากมายทางด้านจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม ในอดีตพระสงฆ์จะเป็นผู้ทรงความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ กว้างขวางกว่าชาวบ้าน และเป็นครูผู้สอนวิชาการเหล่านั้น รวมทั้งพระสงฆ์จะเป็นผู้รู้ความเป็นไปในสังคม แต่ในปัจจุบันเมื่อวิชาการใหม่ ๆ และความเจริญเข้ามา พระสงฆ์มิได้ปรับตัวอย่างเหมาะสม ทำให้ไม่เข้าใจสภาพปัจจุบัน มองไม่เห็นภาพของตนเองภายในวงล้อมของสังคมว่าเป็นอย่างไร จึงขาดความรู้อันเป็นสื่อกลางสำหรับ ชักนำชาวบ้าน การยอมรับและความไว้วางใจพระสงฆ์ในฐานะผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรมจึงลดน้อยลงไป จนในปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ไม่นิยมเข้าวัดเพื่อศึกษาระรมะ ทำตัวเหินห่างจากหลักคำสอนของพระพุทธองค์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2555)



ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะพัฒนาศักยภาพของเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เปรียบดั่งต้นกล้าแห่งความดี งอกงามเป็นต้นไม้ใหญ่ ให้ร่มเงาปกคลุมสร้างความร่มเย็นแก่ประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1 เพื่อศึกษาการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช

2 เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ตามตัวแปรอิสระ จำแนกตาม เพศ อายุ

3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ และ แนวทางส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยกำหนดรูปแบบการวิจัยเป็นแบบผสมผสาน (Mixed methodology research) ประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informant)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

วิจัยเชิงปริมาณ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศาลาลำดวน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1,666 คน (โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาลำดวน, 2562)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซี & มอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 323 คน และ ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยแยกประชากรออกเป็นกลุ่มประชากรย่อย ๆ หรือแบ่งเป็นชั้นภูมิก่อน โดยหน่วยประชากรในแต่ละชั้นภูมิจะมีลักษณะเหมือนกัน (homogenous) แล้วสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของขนาดกลุ่มตัวอย่าง (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562)

วิจัยเชิงคุณภาพ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้อำนวยการ/ครู โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาลำดวน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 ท่าน ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเชิง



คุณภาพ ใช้เทคนิคจากการเลือกแบบเจาะจง โดยเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และ ครูหัวหน้าสายชั้นแต่ละชั้น รวมทั้งหมด 9 ท่าน

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยทั้ง 3 ประการ ดังนี้

ตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การศึกษาการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช เมื่อแสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนด้านการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

ตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ และ อายุ ต่างกัน ระดับการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ที่มี เพศ ต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีระดับการพัฒนาศักยภาพ มากกว่าเพศหญิง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า เยาวชนที่มี เพศ ต่างกัน มีการพัฒนาศักยภาพ เยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ต่างกัน และ ระดับการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มี อายุ ต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย เยาวชนที่มีอายุ 10 - 13 ปี มีระดับการพัฒนาศักยภาพ มากกว่าเยาวชนที่มีอายุ 7 - 9 ปี ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า เยาวชนที่มี อายุ ต่างกัน มีการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ต่างกัน

ตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะ และ แนวทางส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

- เวลาในการจัดกิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม น้อยเกินไป



- กิจกรรมบางกิจกรรมมีเวลาน้อยเกินไป
- กิจกรรมมากเกินไปจนไม่มีเวลาพัก
- ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ควรเพิ่มเวลาให้มากขึ้น เพราะเป็นการเรียนรู้ที่สนุก
- สื่อการสอนบางอย่างยากเกินไป ไม่เข้าใจ
- เนื้อหาที่บรรยายในบางหัวข้อยังไม่ชัดเจน
- กิจกรรมนันทนาการน้อย
- ในช่วงเวลาของการสวดมนต์ หรือ เรียนรู้เรื่องศาสนาพินีน้อยเกินไป

แนวทางส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

- ควรเพิ่มเวลาในการจัดอบรม
- ควรมีการปรับตารางเวลาให้ทำกิจกรรมมากขึ้น
- ควรเพิ่มเวลาพักให้มากยิ่งขึ้น
- ควรเพิ่มเวลาในการเข้าฐานต่าง ๆ
- ควรใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- วิทยากรควรมีรายละเอียดของเนื้อหาในบางเรื่องให้มากขึ้น
- ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการให้มากยิ่งขึ้นเพื่อผ่อนคลาย
- ควรเพิ่มเรื่องของศาสนาพินี เช่น เรื่องของการอาราธนาศีล ถวายสังฆทาน

เป็นต้น

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ผู้วิจัยพบประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

การศึกษาการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนด้านการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.63$) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่ 8 การปฏิบัติหน้าที่ของวิทยากรที่เลี้ยงและครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.89$) รองลงมา คือ ข้อที่ 10 วิทยากรสามารถบรรยายและทำให้ผู้อบรมสนใจได้ ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนข้อที่ 4 วิทยากรควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$) ด้านหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อ



พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 6 สามารถนำสิ่งที่ได้รับไปแนะนำประโยชน์ต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.77$) รองลงมาคือ ข้อที่ 5 มุ่งเน้นนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.76$) ข้อที่ 7 กิจกรรมสามารถทำให้เกิดแนวคิดใหม่ ($\bar{X} = 3.76$) ข้อที่ 10 ทักษะคติที่มีต่อ วัตถุประสงค์ พระสงฆ์ ดียิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.76$) ส่วน ข้อที่ 3 ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 2 ช่วยให้เกิดสติ และรู้จักควบคุมอารมณ์จิตใจตนเองมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือ ข้อที่ 4 ทำให้มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากขึ้น ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนข้อที่ 9 มีอารมณ์เยือกเย็น และจิตใจสงบมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.76$) นิติ นาชิต, ชัยวิชิต เขียรชนะและ สิริรักษ์ รัชชุตานติ ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนำรูปแบบการประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามแนวคิดการประเมิน แบบเสริมพลังอำนาจ ไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนำรูปแบบการประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจ ไปใช้ในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสอดคล้องกันและมีความเหมาะสมของหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด และ 2) ประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการนำรูปแบบการประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจไปใช้ในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่าหลักสูตรฝึกอบรมมีประสิทธิภาพของค่า E1/E2 เท่ากับ 82.41/89.86 และมีผลการประเมินการจัดการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด (นิติ นาชิต, ชัยวิชิต เขียรชนะและ สิริรักษ์ รัชชุตานติ, 2559)

ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราชจำแนกตาม เพศ อายุ ต่างกันผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ ต่างกัน มีการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีระดับการพัฒนาศักยภาพมากกว่าเพศหญิง ซึ่งไม่เป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้ 2) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มี อายุต่างกัน มีการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย เยาวชนที่มีอายุ 10 - 13 ปี มีระดับการพัฒนาศักยภาพ มากกว่าเยาวชนที่มีอายุ 7 - 9 ปี ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ พระมหาสมหมาย กันนุฬา ได้ทำการวิจัยเรื่องผลการดำเนินการฝึกอบรมคุณธรรม ค่ายพุทธบุตรวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี ผลการดำเนินการฝึกอบรม คุณธรรม ค่ายพุทธบุตร ตามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการ



ดำเนินการฝึกอบรมคุณธรรมค่านิยมพุทธบุตร วัดปัญญาบันฑิตาราม ในด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากและเมื่อแยกพิจารณาเป็น องค์ประกอบย่อยของด้านปัจจัยนำเข้าพบว่า ผลการดำเนินการฝึกอบรมคุณธรรมค่านิยมพุทธบุตร ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมคือ การลด ละ เลิก อบายมุข และวัดจัดทำสัญลักษณ์ปริศนาธรรม ตามอาคารสถานที่ทั่วไปและป้ายคติธรรมตามต้นไม้ภายในวัด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านการจัดกิจกรรมการอบรมให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และต่ำที่สุดคือ วัดจัดนิทรรศการ/จัดบอร์ด ด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแบบชาวพุทธ (พระมหาสมหมาย กัณนุฬา, 2557)

ในส่วนของคุณข้อเสนอแนะ และ แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ซึ่งผลการวิจัย พบว่า แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่องที่ดีมาก เพราะจะช่วยให้เด็กมีการพัฒนาชีวิตไปในทิศทางที่ดีงาม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้เรื่องของศีล สมาธิ ทำให้เกิดปัญญามากยิ่งขึ้น โดยรวมแล้วการอบรมเป็นไปในทางที่ดีมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเนื้อหาที่พระธรรมวิทยากรได้สอนแก่นักเรียน เรื่องของการฝึกสมาธิหรือแม้แต่การสร้างเสริมปัญญาให้ควบคู่ไปกับความดี เป็นต้น สิ่งที่ต้องการให้เพิ่มเติมในการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คือเรื่องของเวลาของการอบรม เพราะช่วงเวลาที่อบรมยังน้อยเกินไป การเรียนรู้อาจจะไม่ครอบคลุมเนื้อหาเท่าที่ควร สมควรมีการอบรมบ่อย ๆ เพราะจะทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องการจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันก็จะชัดเจนยิ่งขึ้น พระมหาสมหมาย กัณนุฬา ได้ทำการวิจัยเรื่องผลการดำเนินการฝึกอบรมคุณธรรมค่านิยมพุทธบุตรวัดปัญญาบันฑิตาราม จังหวัดปทุมธานี พบว่า ปัญหาประกอบด้วย วิทยากรมีน้อยบางท่านขาดเทคนิคในการถ่ายทอดทำให้ บทเรียนไม่น่าสนใจ และบางท่านวางตนไม่เหมาะสมสำหรับวิธีการของวิทยากรพบว่าเวลาไม่เหมาะสม ไม่มีโอกาสซักถาม หลักสูตรไม่ชัดเจนการจัดหลักสูตรอบรมไม่เหมาะสมกับวัย ไม่มีหลักสูตรเพิ่มเติมให้กับผู้ที่เคยเข้ารับการอบรมแล้วสถานที่พัก, ห้องน้ำ, ยังไม่เพียงพอ ที่พักผู้หญิงและผู้ชายไม่ควรอยู่ใกล้กัน

สรุป

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมคุณธรรม จริยธรรม กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช สรุปผลการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 65.9 และเป็นเพศชาย จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 34.1 จำแนกตามอายุ พบว่า ส่วนใหญ่ มีอายุ 10 - 13 ปี จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 และมีอายุ 7 - 9



ปี จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 ในส่วนของประเด็นที่ศึกษา พบว่า 1) การพัฒนา ศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนคร นครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการ พัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนใน สังกัดเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศและอายุ พบว่า นักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มีเพศและอายุต่างกันมีการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการ อบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลจากข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพ เยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาล นคร นครศรีธรรมราช พบว่า เป็นปัญหาที่เกิดจากเวลา เนื้อหา สื่อที่ใช้สอน และกิจกรรมที่ใช้ ในการฝึกอบรม แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มเวลาในการจัดอบรมและปรับตารางเวลาการทำ กิจกรรมให้เหมาะสม โดยเฉพาะเวลาในการเข้าฐานต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ เพิ่มเวลาพักให้มาก ขึ้น ใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน วิทยากรควรเพิ่มรายละเอียดของ เนื้อหาในบางเรื่องให้ชัดเจน ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการให้มากยิ่งขึ้นเพื่อผ่อนคลาย รวมทั้ง เพิ่มเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศาสนพิธีให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมการ พัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นกิจกรรมเสริมสำหรับ เยาวชน หรือนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ เยาวชนไปในทิศทางที่ดีขึ้น

1.2 ด้านการฝึกอบรม ควรเพิ่มเวลาในการเข้าฐานต่าง ๆ ควรใช้สื่อการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหา

1.3 ด้านหลักสูตร ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรพัฒนาการฝึกอบรมเยาวชนค่ายคุณธรรม จริยธรรมของคณะสงฆ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพในการฝึกอบรมมากยิ่งขึ้น และควรพัฒนาเป็น หลักสูตรกลางของจังหวัด

2.2 ควรต่อยอดงานวิจัยโดยเพิ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย เพื่อจะได้ทราบ ข้อมูล ประโยชน์ และ ปัญหาของการฝึกอบรมเยาวชนค่ายคุณธรรม จริยธรรม ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น



เอกสารอ้างอิง

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2562). *การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง*. เรียกใช้เมื่อ 23 มีนาคม 2562 จาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~jaimorn/re6.htm>
- นิติ นาชิต, ชัยวิจิต เชียงชนะและ สิริรักษ์ รัชชชานติ. (2559). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนำรูปแบบการประเมินหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวคิดการประเมิน. *วารสารวิชาการ ฉบับภาษาไทย สังคมศาสตร์ และศิลปะ มนุษยศาสตร์*, 9(1), 46-58.
- พระมหาสมหมาย กัณนุฬา. (2557). ผลการดำเนินการฝึกอบรมคุณธรรมค่ายพุทธบุตรวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี. ใน *ดุสิตนิพนธ์พุทธศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา*. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย. (2562). *สถิตินักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย*. เรียกใช้เมื่อ 12 มีนาคม 2562 จาก <http://www.salameechai.ac.th/news>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2555). *ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจ ของวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีวัดอุโมงค์ (สวนพุทธธรรม) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พริกหวาน กราฟฟิก จำกัด.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เล่ม 135 ตอนที่ 82 การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1*. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.