

บทบาทของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) ในการพัฒนาชุมชน
THE ROLES OF PHRAKHRUWISUTTHIBUNYADIT
(NUAL PARISUTTTHO) IN COMMUNITY DEVELOPMENT

พระณัฐนันท์ คุณากโร (เพชรสวัสดี)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาชีวิตและผลงานของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) 2) เพื่อวิเคราะห์บทบาทในการพัฒนาชุมชนของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) การดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยและการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) เกิดเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2465 ในครอบครัวเกษตรกรที่บ้านไสหร้า ตำบลบางรูป อำเภอยะใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้อุปสมบท เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2485 ที่อุโบสถวัดภูเขาหลัก ตำบลทุ่งสัง อำเภอยะใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีพระครูถาวรบุญรัตน์ (บุญคง) เป็นพระอุปัชฌาย์ และหลวงพ่อด่าง อิสสระ เจ้าอาวาสวัดภูเขาหลักพระกรรมาจารย์ หลังจากบรรพชาจำวัดที่วัดประดิษฐาราม ตลอดชีวิตของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) ท่านมีผลงานทางการปกครองคณะสงฆ์อย่างโดดเด่น ได้รับการแต่งตั้งสมณศักดิ์และตำแหน่งทางการปกครองคณะสงฆ์มาตามลำดับ คือ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรชั้นตรีที่พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ และได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระครูสัญญาบัตรชั้นโท ในพระราชทินนามเดิมคือ “พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์” ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดประดิษฐาราม (วัดไสหร้า) และได้รับการแต่งตั้งเป็นพระอุปัชฌาย์ พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) ได้มรณภาพ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 สิริอายุรวม 90 ปี 70 พรรษา



2. พระครูวิสุทธิบุญญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) มีบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกเป็น 6 บทบาท คือ 1) บทบาทการเป็นผู้นำทางจิตใจ 2) บทบาทการพัฒนาจิตใจ 3) บทบาทการเป็นผู้เรียนรู้ 4) บทบาทการเป็นผู้สอนศีลธรรม 5) บทบาทการเป็นที่ปรึกษา 6) บทบาทเป็นผู้ปลุกจิตสำนึก ทำให้ชุมชนและสังคมมีความรักสามัคคี ช่วยสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นกับคณะสงฆ์ และช่วยสร้างสาธารณูปการในวัดต่าง ๆ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับพระพุทธศาสนา

คำสำคัญ: บทบาท, การพัฒนาชุมชน, การสงเคราะห์ชุมชน, การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the life and work of PhrakhuWisutthibunyadit (Nual Parisuttho) (2) to analyze the role of community development of PhraKhuWisutthibunyadit (Nual Parisuttho). This research procedure, the researchers used qualitative research methods (Qualitative Research) by studying data from research papers and in-depth interviews (Indepth Interview).

The results were found:

1. PhrakhuWisutthibunyadit (Nual Parisuttho) was born on May 13, 1922 in the farming family at Ban Sai Ra, Bang Rup Sub-district, Thong Yai District, Nakhon Sri Thammarat. Ordination on May 24, 1942 at Wat Phukhaolak, Thung Sang Sub-district, Thung Yai District, Nakhon Sri Thammarat. PhraKruThavorn Boonrat (Boonkong) Phutthathakitto is a preceptor and Luang Por Dang Issaro, the abbot of Wat Phukhaolak, act announcing teacher. After the ordination, he lived at Wat Pradittharam, throughout the life of PhraKru Wisutbunyadit (Nual Parisuttho), he has outstanding monastic work. He has appointed the monk's title and the administrative position of the Sangha respectively. He was given the title of the first commissioner at PhraKru Wisutbunyadit. And was given the title of the second commissioner at the same name "PhraKruWitsutbunyadit".



In the royal tiara, "PhraKruWisutbunyadit" was appointed as the abbot of Wat Pradittharam (Wat Sai-ra) and was appointed as a preceptor. PhraKruWisutbunyadit (Nual Parisuttho) died on May 11, 2012, total age 90 years old, 70 phansas.

2. PhraKruWisutbunyadit (Nual Parisuttho) plays a role in community development, classified into 6 roles: (1) the role of the spiritual leader; (2) the role of the mind development; (3) the role of the learner; (4) the role of the moral teacher; (5) the role of the counselor; (6) The role of raise awareness; making community and social harmony. Help to build up faith to the Sangha, and help to build the facilities in various temples. The benefits will also arise for Buddhism.

Keywords: Roles, Community Development, Community Welfare, Human Resource Development.

บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของสังคม คนไทยส่วนใหญ่ต่างให้การยอมรับนับถือมาตั้งแต่โบราณกาลและมีการสืบทอดมาจนถึงทุกวันนี้ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 9 ได้กล่าวว่า พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามะกะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่ นับถือพระพุทธศาสนาประมาณร้อยละ 94.57 (พระธรรมวิสุทธิกวี (พิจิตร ฐิตวณฺโณ), 2550) และสถาบันศาสนาเป็นระบวย่อยของสังคมไทยซึ่งมีวัดเป็นศาสนสถาน มีพระสงฆ์เป็นศาสนบุคคล ถือเป็นตัวแทนในการดำเนินกิจกรรมศาสนา ที่จะทำให้พระพุทธศาสนาช่วยการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างสำคัญยิ่ง

สถาบันสงฆ์ถือเป็นสถาบันหนึ่งที่มีความแนบแน่น คนไทยให้การยอมรับพุทธศาสนา ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 2 และได้ถือเป็นศาสนาของชาติ ทำให้พุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในฐานะผู้นำทางด้านจิตใจ ซึ่งเป็นศูนย์กลางของชุมชน แต่เมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป ทำให้สูญเสียบทบาทในช่วงหลายปี ที่ผ่านมานี้เอง กล่าวคือ เดิมระบบการศึกษาอยู่ที่วัด พระมี



บพบาทเป็นผู้นำ แต่ต่อมาได้ย้ายศูนย์กลางการศึกษาออกจากการดูแลของวัด ทำให้ด้านการให้การศึกษาของพระสงฆ์น้อยลง นำไปสู่ผลกระทบต่อด้านอื่น ๆ อีกด้วยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่อย่างไรก็ตาม วัดไม่ได้สูญเสียบทบาทไปทั้งหมด ยังคงรักษาสถานการณ์บทบาทที่เป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ เป็นที่พึ่งทางใจแก่พุทธศาสนิกชนอยู่จนกระทั่งปัจจุบัน โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้ขับเคลื่อนบทบาทดังกล่าว (พระมหาสุระพงษ์ สุรวโส (สีหมอก), 2555)

พระสงฆ์ถือว่าเป็นศาสนทายาท และเป็นหนึ่งในพระรัตนตรัยซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของพุทธศาสนา เป็นองค์กรที่ทำงานเกี่ยวกับพุทธศาสนาซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชน ในฐานะเป็นผู้มีบทบาท ดังกล่าว พระสงฆ์นอกจากต้องทำหน้าที่เพื่อขัดเกลากิเลสของตนเอง ยังต้องทำหน้าที่เพื่อสังคมหรือชุมชนอีกด้วย เพราะในความเป็นจริงแล้ว ชีวิตของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์อย่างแนบแน่นกับชุมชนทั้งด้านการเป็นอยู่ และความช่วยเหลืออื่น ๆ ในขณะเดียวกัน พระสงฆ์ต้องทำหน้าที่ตอบสนองชุมชนตามนโยบายที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “ภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลายจงจาริกไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูล และความสุขแก่มหาชน เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลก (ฉลอง พันธุ์จันทร์ และคณะ, 2553)

ปัจจุบันในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ส่วนใหญ่จะเน้นที่ชนบทมากกว่าในเมือง ด้วยเหตุที่สภาพสังคมในชนบทนั้นยังมีแบบเก่าอยู่เป็นจำนวนมากคือ เป็นสังคมที่มีวัดเป็นศูนย์กลางในการประกอบกิจกรรมแทบทุกด้านของหมู่บ้าน มีภิกษุเป็นผู้นำที่สำคัญของชุมชน ดังนั้น พระสงฆ์จึงมีความเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านโดยปริยาย กิจกรรมใดที่เป็นไปเพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่หมู่บ้าน พระสงฆ์ก็มักเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยเสมอ โดยยึดหลักกว่าเป็นการให้ความช่วยเหลือโดยเมตตากรุณาโดยพื้นฐานความจริงที่ว่าท่านเป็นส่วนหนึ่งในชุมชนแห่งนั้น และจำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยปัจจัยการดำรงชีพจากชาวบ้าน ซึ่งความเป็นอยู่ที่สุขสมบูรณ์ของหมู่บ้านก็ย่อมมีผลต่อความเป็นอยู่ของตัวท่านเองด้วย จึงเป็นที่ปรากฏให้เห็นโดยทั่วไปว่า ก่อนที่รัฐบาลจะได้เริ่มพัฒนาชุมชนชนบท และวางแผนโครงการเข้าไปยังท้องถิ่นชนบทห่างไกลนั้น พระสงฆ์ซึ่งจำพรรษาอยู่ในหมู่บ้านแต่ละแห่งก็ได้มีบทบาทในการเป็นผู้นำการพัฒนาหมู่บ้านนั้น ๆ อย่างไม่เป็นทางการอยู่แล้ว จนเป็นปกติวิสัย และเมื่องานพัฒนาดังกล่าวเข้าไปถึงหมู่บ้าน ท่านก็ได้เข้าร่วมงานเหล่านั้นด้วยความเต็มใจ เช่น เป็นผู้นำในการเสนอความคิดริเริ่ม และเป็นที่ปรึกษาและเป็นศูนย์รวมแห่งศรัทธาเรียกความร่วมมือจาก



ชาวบ้านในการสร้างสาธารณสมบัติและสิ่งสาธารณูปโภค เป็นต้น (พระมหาสุระพงษ์ สุรวโส (สีหมอก), 2555)

พระสงฆ์มีบทบาทเป็นอย่างมากสำหรับชุมชนแบบชนบท และหากรู้จักดำเนินการให้ดี พระสงฆ์นั้นเองจะเป็นผู้ที่สามารถนำชนบทไปสู่ความเจริญได้โดยวิถีทางที่เหมาะสม และมีหลักเกณฑ์ เพราะความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับชาวบ้านยังอยู่ในสภาพที่ดี และความสัมพันธ์แบบนี้มีลักษณะพิเศษจำเพาะคือ พระสงฆ์เป็นผู้เข้าถึงประชาชนอย่างแท้จริง ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟังพระ โดยเคารพนับถือและเชื่อฟังเกิดจากความเลื่อมใสศรัทธาไปด้วยความเต็มใจและเต็มกำลัง (พระอนุชิต ชูเนียม, 2550) ในอดีตพระสงฆ์เป็นผู้มีบทบาทโดยตรงในการให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติอันเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในชุมชน ส่งเสริมให้ประชาชนใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นและมีการพัฒนาต่อตนเองและผู้อื่น ให้ความเป็นสิลสัมปทา จึงทำให้มีความสุขทั้งกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบ มีความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจ มีความเอื้ออารีต่อกันและกัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเสมอ หากประชาชนสามารถนำหลักธรรมคำสอน ความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องตามแนวทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพียบพร้อมในการคบคนดีเป็นมิตร ตลอดจนกระทั่งทำตนเป็นคนดีเพื่อเป็นมิตรแก่คนอื่น และมีความสุขชีวิตความเป็นอยู่เหมาะสม ก็จะสามารถนำพาชุมชนและสังคมไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนได้ (มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539)

ซึ่งในสภาวะสังคมเช่นนี้ พระสงฆ์นับว่าเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่โดยตรงในการเยียวยาทางจิตใจคือ “เป็นที่พึ่งบวร สอนธรรม นำปฏิบัติพัฒนา ปรีชากิจ” และที่สำคัญในสภาวะสถานการณ์เช่นนี้ สถาบันศาสนา โดยเฉพาะสถาบันสงฆ์นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการพัฒนาสูง เพราะเป็นที่เคารพนับถือ เป็นผู้นำทางด้านจิตใจและด้านกิจกรรมในท้องถิ่น แต่สถาบันสงฆ์จะเป็นทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่สำคัญยิ่งในการผดุงรักษาและสืบทอดพระศาสนาสามารถเป็นหลักศีลธรรมของชาติได้นั้น สถาบันสงฆ์จะต้องมีระเบียบและอยู่ในกรอบวินัยอย่างเคร่งครัด และในขณะเดียวกันการจัดองค์การพระสงฆ์เพื่อการพัฒนาขึ้นจะต้องมีความสอดคล้องกับโครงสร้างการปกครองและการบริหารของอาณาจักร เพื่อเป็นการพัฒนาฝ่ายอาณาจักรและเป็นต้นแบบในการพัฒนาสถาบันชาติและสังคม อันเรียกได้ว่าเป็นทรัพยากร



บุคคลที่เป็นกำลังที่สำคัญของชาติสืบต่อไป (พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), 2538) และในที่นี้ พระครูวิสุทธิบุญดิดถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) วัดประดิษฐาราม ตำบลบางรูป อำเภอฟุ่งใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช ก็ถือว่าเป็นพระสงฆ์รูปหนึ่งที่มีบทบาทและหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมและพัฒนาสังคม โดยอนุญาตให้ใช้ที่ดินวัดของประดิษฐารามสร้างโรงเรียนวัดประดิษฐาราม สร้างโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เป็นประธานฝ่ายบรรพชิตในการจัดทอดผ้าป่าให้แก่ โรงพยาบาลฟุ่งใหญ่ อำเภอฟุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อจัดซื้อวัสดุรับส่งผู้ป่วยให้กับ โรงพยาบาลฟุ่งใหญ่ บริจาคสังฆาริมทรัพย์ส่วนตัวแก่โรงพยาบาลสงขลา นครินทร์ อำเภหาดใหญ่ จังหวัด สงขลาเป็นประจำทุกปี มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน และเป็นผู้ จัดตั้งกองทุนการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณรของวัดประดิษฐาราม ให้การบริการและการ สงเคราะห์แก่ประชาชนอย่างนี้ เป็นต้น พระครูวิสุทธิบุญดิดถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) จึงนับได้ว่าเป็นผู้ ที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมและถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญยิ่งอีกท่านหนึ่ง

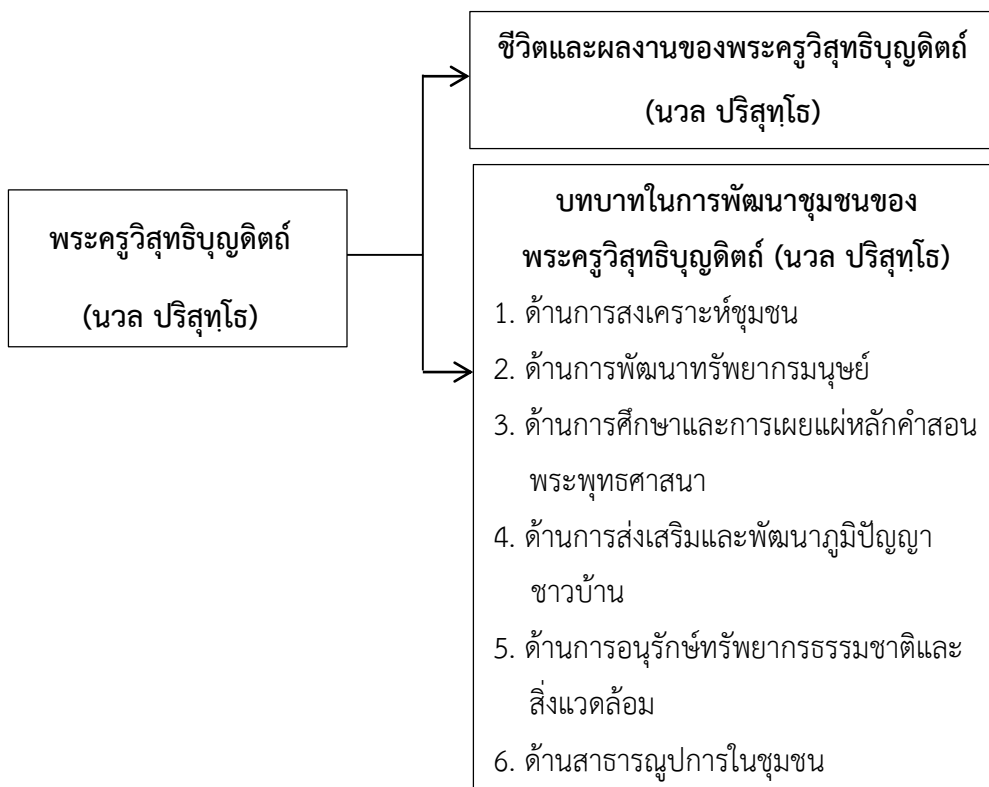
จากเหตุผลความสำคัญของบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนนี้เอง ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงบทบาทของพระครูวิสุทธิบุญดิดถ์ในการพัฒนาชุมชน (นวล ปริสุทฺโธ) ที่อุทิศตนพัฒนาชุมชนจนเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากประชาชนและหน่วยงานราชการ อย่างมากมาย อันจะเป็นแนวทางให้พระสงฆ์และประชาชนทั่วไปได้นำไปพัฒนาท้องถิ่นของตน ให้มีความเจริญยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาชีวิตและผลงานของพระครูวิสุทธิบุญดิดถ์ (นวล ปริสุทฺโธ)
2. เพื่อศึกษาบทบาทในการพัฒนาชุมชนของ พระครูวิสุทธิบุญดิดถ์ (นวล ปริสุทฺโธ)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนผู้วิจัยได้รวบรวม หลักการและแนวคิดสำคัญ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่มีองค์ประกอบในด้านการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่สำคัญ 2 ประการทั้งจากเอกสารและจากข้อมูลสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยมีขั้นตอนในการวิจัย ดังนี้

1. ขั้นสำรวจข้อมูล

- 1.1 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องบทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน
- 1.2 สืบค้นเอกสารงานวิจัยที่มีผู้รู้เขียน และศึกษาวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน

2. ขั้นรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) แบบมีโครงสร้าง โดย



สัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคคลที่เกี่ยวข้องในฐานะศิษยานุศิษย์ เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) จำนวน 9 รูป/คน

3. ขั้นสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview)

ใช้แบบสัมภาษณ์โดยสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นในด้านการวิจัยในพื้นที่ทั้งในส่วนที่เป็นบุคคลเกี่ยวข้องกับ พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) ที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย

3.1 พระครูสมุห์ยม จิตตสวโร	น้องชาย
3.2 พระครูพิสิฐบุญญากร	เจ้าอาวาสวัดประดิษฐารามรูปปัจจุบัน
3.3 พระทวีศิลป์ ธมมรโต	ลูกศิษย์
3.4 พระณัฐพล เขมคุโณ	ลูกศิษย์
3.5 นายสมปอง เกลี้ยงเกลา	ข้าราชการครูชำนาญการ
3.6 นายวิญญา พูลสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บัญชีในสมัยพระครูวิสุทธิบุญ ดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) ยังมีชีวิต
3.7 นายธีรศักดิ์ เจริญรูป	รองนายก อบต.
3.8 นายณรงค์ หินแก้ว	ลูกศิษย์
3.9 นายเฉลิมพร กามูณี	ลูกศิษย์

4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

โดยการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลภาคเอกสารและข้อมูลที่สัมภาษณ์ได้ในภาคสนาม จากนั้นจึงประมวลผลเพื่อนำมาสรุปผล

5. ขั้นนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยเรียบเรียง สรุป และนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในรูปแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)



6. ขอบเขตของการวิจัย

6.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้แนวทางการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) โดยมีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 9 รูป/คน ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informant) รวมถึงศึกษาจากเอกสาร โดยมุ่งเน้นที่จะศึกษาถึง บทบาทของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) ในการพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ คือ

- 6.1.1 ด้านการสงเคราะห์ชุมชน
- 6.1.2 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 6.1.3 ด้านการศึกษาและการเผยแผ่หลักคำสอนพระพุทธศาสนา
- 6.1.4 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 6.1.5 ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6.1.6 ด้านสาธารณูปการในชุมชน

6.2 ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้นับศึกษา คือ 1) ด้านการสงเคราะห์ชุมชน 2) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3) ด้านการศึกษาและการเผยแผ่หลักคำสอนพระพุทธศาสนา 4) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน 5) ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านสาธารณูปการในชุมชน

6.3 ขอบเขตด้านผู้ให้ข้อมูลหลักที่สำคัญ

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องในฐานะศิษยานุศิษย์ เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) และสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตและบทบาทการพัฒนาชุมชนของ พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) ได้เป็นอย่างดีประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--|
| 6.3.1 พระครูสมุห์ยม จิตตสวโร | น้องชาย |
| 6.3.2 พระครูพิสิฐบุญญากร | เจ้าอาวาสวัดประดิษฐาราม
รูปปัจจุบัน |



6.3.3 พระวีศิลป์ ธรรมโร	ลูกศิษย์
6.3.4 พระณัฐพล เขมคุณ	ลูกศิษย์
6.3.5 นายสมปอง เกลี้ยงเกลา	ข้าราชการครูชำนาญการ
6.3.6 นายวิญญา พูลสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บัญชีในสมัยพระครู วิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ) ยังมีชีวิต
6.3.7 นายธีรศักดิ์ เจริญรูป	รองนายก อบต.
6.3.8 นายณรงค์ หินแก้ว	ลูกศิษย์
6.3.9 นายเฉลิมพร กามูณี	ลูกศิษย์

7. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง เดือน ธันวาคม 2560 รวมเป็นระยะเวลา 4 เดือน

ผลการวิจัย

1. ชีวิตและผลงานของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทโธ)

พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) เกิดเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2465 ตรงกับวันพฤหัสบดี แรม 5 ค่ำ เดือน 8 ปีกอ บิดามารดาและเครือญาติประกอบอาชีพเกษตรกรรม ที่บ้านไสหรั (หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งสัง) ปัจจุบัน หมู่ที่ 1 ตำบลบางรูป อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลงานของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ประกอบด้วย ผลงานการที่เกิดขึ้นกับบุคคล ได้แก่ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาผ่านการปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่างตามแนวสติปัญญา 4 ด้านความเชื่อท่านจะสอนให้ประชาชนใช้ปัญญาพิจารณาตามความเป็นจริง ไม่เชื่อมง่าย ทำให้พุทธศาสนิกชนไม่ศรัทธานอกพระพุทธศาสนา ยึดมั่นและศรัทธาในพระรัตนตรัย เชื่อในคุณงามความดี และกฎแห่งกรรม ด้านทัศนคติ ท่านทำให้ประชาชนผู้พบเห็น สัมผัส และฟังธรรมคำสั่งสอนของท่านมีทัศนคติต่อวัด ต่อพระพุทธศาสนา ที่เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่เป็นบวก ทำให้เปิดพื้นที่ในการฟัง การเรียนรู้และปฏิบัติตาม และด้านพฤติกรรม ด้วยการเผยแผ่คำสอนผ่านบุคลิกลักษณะของ พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล



ปริสุทโธ) ทำให้ผู้ที่อยู่ใกล้ เป็นผู้ที่มีสุขุม เยือกเย็น พุคน้อย พุคแต่สาระสำคัญ จากบทบาทส่วนบุคคลดังกล่าวส่งผลให้เกิดผลงานที่เกิดขึ้นกับสังคม/ชุมชน พระครูวิสุทธิบุญนิติธ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ได้เผยแผ่ในฐานะพระผู้ให้ จึงเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชน ได้นำหลักธรรมในพุทธศาสนาใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นจากความเจริญทางด้านวัตถุและความซับซ้อนของสังคม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการละเมิดศีลธรรมดั่งาม อันจะก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย เช่น ปัญหาสังคมปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาทางการเมือง และปัญหาความพร้อมในด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการในชุมชนสังคม เป็นต้น ผลงานที่เกิดขึ้นกับคณะสงฆ์ ด้วยความเป็นพระผู้สร้าง พระผู้ให้ และด้วยวัตรปฏิบัติของพระครูวิสุทธิบุญนิติธ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) สามารถเป็นแบบอย่างให้กับคณะสงฆ์ ปรับเปลี่ยนทัศนคติไปในทางที่ดีต่อพระสงฆ์ และสร้างแรงศรัทธาให้เกิดขึ้นกับคณะสงฆ์ได้เป็นอย่างมาก และผลที่เกิดขึ้นกับพระพุทธศาสนา บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของท่าน ได้สร้างผลดีมากมายกับพระพุทธศาสนา ได้แก่ รูปแบบวิธีการปกครองของพระครูวิสุทธิบุญนิติธ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ความเป็นพระนักพัฒนาในด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการ สาธารณสงเคราะห์ ทำให้องค์ประกอบต่าง ๆ ด้านศาสนาพัฒนาขึ้น ได้แก่ การพัฒนาศาสนวัตถุ การดำเนินบทบาทด้านศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ เป็นการพัฒนาศาสนธรรม และการเผยแผ่ การประกอบพิธีกรรมที่ถูกต้อง ตามหลักการพระพุทธศาสนา ช่วยสร้างศรัทธาที่ถูกต้อง เป็นการเผยแผ่ศาสนาธรรม

2. บทบาทในการพัฒนาชุมชนของพระครูวิสุทธิบุญนิติธ (นวล ปริสุทโธ)

จากการศึกษาบทบาทในการพัฒนาชุมชนของ พระครูวิสุทธิบุญนิติธ (นวล ปริสุทโธ) เพื่อสรุปให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยพบว่า

2.1 ด้านการสงเคราะห์ชุมชน

พระครูวิสุทธิบุญนิติธ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ได้ริเริ่มและชักชวนชาวบ้านไสหริ์ ในการเริ่มก่อสร้างที่พักสำหรับพระภิกษุที่เดินทางผ่านมาพัก ณ วัดไสหริ์ และเริ่มก่อสร้างถนน ซึ่งแต่เดิมเป็นทางเกวียน ท่านเดินขอความร่วมมือจากชาวบ้านเจ้าของที่ดินจนได้ที่ดินที่มีขนาดในการก่อสร้างถนน ซึ่งในการก่อสร้างถนนนั้นเพื่อใช้ในการสัญจรตั้งแต่ขณะนั้นจนถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งได้รับการพัฒนาและช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐเสมอมา จากแรงและ



พลังศรัทธาที่ศิษยานุศิษย์ที่มีต่อหลวงพ่от่านนวล ปรีสุทโธ ท่านใช้วัดเป็นศูนย์กลางในการอบรมประชาชนประจำตำบลบางรูป ให้ความช่วยเหลือชุมชนจนสืบทอดมาเป็นมูลนิธิให้ความช่วยเหลือชุมชนด้านต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน ท่านเป็นผู้นำชาวบ้านให้เกิดความเจริญ เกิดการพัฒนา พ่อท่านเป็นพระที่มุ่งปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ จึงเกิดเป็นพลังให้สังคมเชื่อถือมาตลอด พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปรีสุทโธ) เป็นพระที่เสียสละเป็นแบบอย่างให้สังคมเพื่อให้ชุมชนเกิดความเจริญ เกิดการพัฒนา พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปรีสุทโธ) เป็นพระผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเลยเกิดเป็นพลังให้สังคมเชื่อถือตลอดมา ณ ปัจจุบัน

พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปรีสุทโธ) ได้ให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือทั้งด้านสาธารณูปการและสาธารณสงเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การปลูกสร้างศาสนสถานต่าง ๆ ทั้งภายในวัดและวัดต่าง ๆ เช่น สร้างกุฏิ 20 หลัง ประสานงานกับแขวงทางนครศรีธรรมราชในการก่อสร้างถนน สร้างโรงธรรม สร้างโบสถ์แบบถาวร สร้างศาลาการเปรียญ สร้างเมรุและศาลาคูเมรุ สร้างโรงทาน สร้างซุ้มประตูวัด ศาลาพักผ่อน อาคารอเนกประสงค์ เช่น ที่ประชุมทำกิจการต่าง ๆ ของหน่วยงานราชการและชุมชน สร้างอาคารอาคันตุกะและอื่น ๆ อีกมากมาย การสร้างโรงเรียนประชาบาล จัดตั้งกองทุนฟื้นฟูสุขภาพบริจาคให้กับโรงพยาบาลต่าง ๆ จัดตั้งกองทุนสาธารณะประโยชน์ ช่วยเหลือวัดต่าง ๆ และหน่วยงานสถานที่สำคัญต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่ลำบากยากจน

2.2 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ในด้านการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลหรืออุดหนุนจนกิจการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญา นอกจากศาสนศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้แก่

2.2.1 การตั้งกองทุนพ่อท่านนวล ปรีสุทโธ กองทุนเพื่อการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน หลวงพ่от่านนวล ปรีสุทโธ ได้ก่อตั้งกองทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ทางบ้านขาดแคลนทุนทรัพย์ในการส่งลูกหลานให้เรียนต่อในระดับชั้นสูง ๆ มอบทุนให้กับนักเรียนและได้มอบเงินช่วยเหลือโรงเรียนทุกปี ท่านให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมาก

2.2.2 เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนวัดประดิษฐาราม พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปรีสุทโธ) ได้เป็นผู้ริเริ่มในการก่อตั้งโรงเรียนวัดประดิษฐาราม ขึ้นในปี 2501 เพื่อ



เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน โดยเปิดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ทำให้เด็กและเยาวชนในตำบลไสหรั้า ได้มีโอกาสในการศึกษาในสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน สอนหนังสือให้กับเด็ก ๆ ลูกหลานของคนในชุมชนบ้านไสหรั้า

2.2.3 สนับสนุนสื่ออุปกรณ์และบูรณะซ่อมแซมโรงเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) จะคอยสอบถาม ครู นักเรียน อยู่เสมอ ว่าขาดเหลือสิ่งใด ต้องการให้ท่านช่วยเหลือสิ่งใด ซึ่งสื่ออุปกรณ์ หากโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน หากจัดหาไม่ได้ด้วยงบประมาณของรัฐ ก็จะทำให้ท่านพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) เป็นผู้ดูแลช่วยเหลือ ซึ่งท่านก็ให้การอนุเคราะห์เรื่อยมา จนกระทั่งโรงเรียนมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ซึ่งพร้อมยิ่งกว่าโรงเรียนของรัฐในระดับเดียวกัน ทั้งนี้เพราะการให้การสนับสนุน การศึกษาสงเคราะห์ของท่าน

3. ด้านการศึกษาและการเผยแผ่หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา

บทบาทสำคัญของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) ด้านการศึกษา ท่านให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยผู้ที่อยู่ในวัดไสหรั้า ได้นั้นจะต้องมีการศึกษาตามหลักไตรสิกขา โดยตัวท่านเองได้ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง

3.1 พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) เป็นตัวอย่างในการศึกษา

พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) สอบได้นักธรรมชั้นโท และได้เป็นครูสอนนักธรรมของสำนักเรียน อ.ทุ่งใหญ่ แต่ด้วยบุคลิกของหลวงพ่ที่เป็นคนพูดน้อย พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) ท่านจะปฏิบัติยึดแนวที่ว่า สติปัฏฐาน 4 คือ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น ท่านเป็นผู้เคร่งครัดในระเบียบวินัย แม่นยำในการสวดมนต์ พิธีทางด้านศาสนาต่าง ๆ ท่านตั้งใจศึกษาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาและนำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด แล้วได้นำคำสอนอบรมศิษยานุศิษย์ที่เข้ามาบวชและคนในชุมชนเพื่อนำไปปฏิบัติสืบทอดต่อไป

3.2 การสร้างวัดไสหรั้า ให้เป็นที่ศึกษาขัดเกลาพฤติกรรมตามหลักไตรสิกขา

พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) จัดให้มีการเรียนสำหรับพระภิกษุสามเณรที่บวชประจำอยู่วัดบ้าน ไสหรั้า ท่านใช้ความเมตตาแผ่ขยายถึงจิตใจของคนในชุมชนบ้านไสหรั้า และศิษยานุศิษย์ ให้มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง มีความสามัคคี ประกอบกับที่ท่านพูดน้อยจึงทำให้มีศิษยานุศิษย์มีความเคารพ ศรัทธา เชื่อมั่น และดำรงอยู่ในศีล 5 ไม่ประพฤตินอกลู่ นอกทาง



4. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน

พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) มีบทบาทส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น การจัดกิจกรรมงานศาสน์เดือนสิบให้ประชาชนร่วมกันสืบสานภูมิปัญญาชาวบ้าน พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ มากมาย และได้ต่อยอดให้สามารถพัฒนาและถ่ายทอดสู่รุ่นลูกหลานได้ ท่านเปิดโอกาสให้คนในชุมชนมาทำกิจกรรมร่วมกันเสมอ ทั้งในงานบุญประเพณีต่าง ๆ เพื่อรักษาไว้ให้เยาวชนรุ่นหลังได้ดูกัน เช่น งานเทศกาลเดือนสิบ งานทานไฟ งานตำช้างเมา ท่านได้แนะนำให้ชาวบ้านในชุมชนให้มีความสามารถตามกำลังความคิดของท่านเพื่อให้คนในชุมชนได้เรียนรู้การทำงานแต่ละอย่างไปใช้ได้ชุมชนให้เกิดประโยชน์ในสังคมและชุมชน ท่านแนะนำบอกกล่าวในหน้าที่การงานในการงานของชาวชุมชนตามความสามารถที่ท่านมีอยู่

5. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

การดำเนินกิจการเพื่อให้เป็นสาธารณะประโยชน์ พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) ได้ดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์หรือการช่วยเหลือเกื้อกูลสถานที่ซึ่งจะเป็นสาธารณสมบัติแก่ประชาชนทั่วไป ได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน แยกโดยลักษณะ คือ

5.1 การช่วยเหลือเกื้อกูลสถานที่อันเป็นสาธารณสมบัติ เช่น การสร้างถนนหนทาง โดยท่านเป็นผู้ริเริ่มดำเนินการก่อสร้างถนนบ้านไสหรี-หนองหรั่ง ซึ่งมีระยะทางประมาณ 8 กิโลเมตร จากบ้านไสหรีไปยังบ้านหนองหรั่ง นอกจากนั้นท่านยังสร้างสะพานวิสุทธิบุญดิตถ์

5.2 พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) จะไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ นอกจากนั้นแล้วพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) จะปลูกหรือสร้างขึ้นมาทดแทน พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทฺโธ) เป็นคนที่รักธรรมชาติ แนะนำคนในชุมชนให้รู้จักประโยชน์จากธรรมชาติ ไม่ทำลายธรรมชาติ นำคนในชุมชนปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ และไปร่วมงานในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามสถานที่ต่าง ๆ โดยท่านได้ชวนชาวบ้านในชุมชน ช่วยกันปลูกปารักษาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในชุมชน พอมีพอกินมีใช้ได้ตลอด และชักชวนชาวบ้านรักษาแม่น้ำลำคลองในละแวกตำบลถิ่นที่อยู่และชักชวนชาวบ้านปลูกปารักษาป่าเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในชุมชน รักษาแม่น้ำตาปีไม่ให้ชาวบ้านบุกรุกที่ริมแม่น้ำ



6. ด้านการสาธารณูปการในชุมชน

วัดไสหรัจัดออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1. พื้นที่เขตวัด 2. โรงเรียนวัดประดิษฐาราม 3. อนามัยบ้านไสหรั เมื่อพลังแห่งศรัทธาของศิษยานุศิษย์ที่มีต่อพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) เพิ่มมากขึ้น พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ได้แผ้วเมตตาช่วยเหลือสถานศึกษา อนามัยประจำตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ และอีกหลายโรงพยาบาล ทั้งในอำเภอและต่างอำเภอ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ทั้งในชุมชนบ้านไสหรัและละแวกใกล้เคียง พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ยังรับภาระและเป็นธุระในการดำเนินการบูรณะวัดวาอารามต่าง ๆ ทางภาคใต้ นับรวมได้ 30 กว่าวัด ด้วยความเมตตาธรรมที่ฝังรากลึกลงสู่จิตใจของศิษยานุศิษย์ ในด้านการสาธารณูปการพ่อท่านจะมีบทบาทของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) โดยการประสานงานหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) เป็นที่เคารพนับถือจากบุคคลทั่วไปจำนวนมาก พ่อท่านเป็นผู้ประสานในการพัฒนากับบุคคลและองค์กรหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้อย่างมากมาย พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) เป็นผู้นำในการสร้างวัดประดิษฐาราม โรงเรียนวัดประดิษฐาราม อนุญาตให้มีการสร้างสถานอนามัยภายในวัดประดิษฐาราม (ปัจจุบันเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไสหรั และนำเงินไปบริจาคให้กับโรงพยาบาลต่าง ๆ

อภิปรายผล

พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ท่านได้รับการยอมรับนับถือ เชื่อถือและศรัทธาจากประชาชนว่าสามารถโน้มน้าวให้บุคคลปฏิบัติตามได้ง่าย หลักธรรมที่สอนและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยเฉพาะวิธีการปกครองพระภิกษุสามเณร และบุคลากรของวัดที่อยู่ในปกครองของท่าน จากการเผยแผ่โดยการปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง และด้วยปฏิบัติที่งดงามน่าเลื่อมใสศรัทธาทำให้เกิดผลแก่บุคคล ซึ่งได้ปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่างซึ่งธรรมที่ท่านนำมายึดถือปฏิบัติ คือ สติปัฏฐาน 4 โดยในทุกอิริยาบถของท่านจะเห็นได้ว่าท่านคอยย้ำเตือนศิษยานุศิษย์ซุ่มซบ และยึดถือปฏิบัติด้วยการทำอะไรทุกอย่างให้บริบูรณ์ด้วยสติ ท่านจะสอนให้ประชาชนในชุมชนใช้ปัญญาพิจารณาตามความเป็นจริง ไม่เชื่องมงาย ทำให้พุทธศาสนิกชนไม่ศรัทธานอกพระพุทธศาสนา ยึดมั่นและศรัทธาในพระรัตนตรัย เชื่อในคุณงามความดี และกฎ



แห่งกรรม ซึ่งเป็นคำสอนผ่านวาทกรรมของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ว่าให้ทำแต่ความดี ท่านได้เอาใจใส่สอดส่องดูแลพระภิกษุสามเณรในเขตปกครองของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ให้ปฏิบัติเป็นไปตามธรรมวินัย และบทบาทในฐานะพระอุปัชฌาย์ พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) เป็นผู้คัดเลือกผู้บวชด้วยตนเอง เพื่อความงดงามในความเป็นสมณสาธุของหมู่คณะ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยมีการอบรมภิกษุสามเณรให้มีสมณสัญญา มีอาจารย์ที่น่าศรัทธาเลื่อมใส อบรมการทำวัตรสวดมนต์ โดยพร้อมเพรียงกัน หาอุบายวิธีให้ได้อินได้ฟังโอวาท คำสั่งสอน หรือคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ แนะนำสั่งสอนอบรมประชาชนให้เข้าใจในศาสนพิธีและการปฏิบัติให้ตั้งอยู่ในศีลธรรม ที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นไปตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา พยายามหาอุบายวิธีสกัดกั้น สัทธิธรรมปฏิรูปมิให้เกิดขึ้น ด้านการศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ ซึ่งเป็นการเผยแผ่ในฐานะพระผู้ให้ จึงเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชน ได้นำหลักธรรมในพุทธศาสนาใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นจากความเจริญทางด้านวัตถุและความซับซ้อนของสังคม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการละเมิดศีลธรรมดั้งเดิม อันจะก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย เช่น ปัญหาสังคมปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาทางการเมือง และปัญหาความพร้อมในด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการในชุมชนสังคม เป็นต้น

พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ได้ช่วยสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในชุมชน ด้วยการสร้างวัดให้เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน เป็นศูนย์รวมกิจกรรม และเกิดการมีส่วนร่วมในชุมชน ทำให้เกิดความรักสามัคคี และท่านได้สั่งสอนประชาชนอยู่เสมอในเรื่องของความรักความสามัคคี จากการที่พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (พ่อท่านนวล ปริสุทโธ) ได้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมชุมชนจากส่วนที่ขาด เช่น การ ศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์โดยการให้ทุน ให้การส่งเสริมการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน การสาธารณูปการ การสร้างวัดให้เป็นศูนย์รวมจิตใจ กิจกรรม และเป็นสถานประกอบบุญพิธี และการสาธารณสงเคราะห์ด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินสร้างและการสนับสนุนการสร้างโรงพยาบาล การดำเนินการก่อสร้างโรงเรียน การช่วยเหลือเกื้อกูลสถานที่อันเป็นสาธารณสมบัติ การช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนทั่วไป เช่น การช่วยเหลือผู้คนที่ตกทุกข์ได้ยาก เพราะภัยทางธรรมชาติ เช่น วาตภัย อุทกภัย อัคคีภัย เหล่านี้ถือว่าการสงเคราะห์ช่วยเหลือคนอื่นทั้งนั้นรวมเป็นถึงการสงเคราะห์คนวัยชรา



สถานเด็กกำพร้า เหล่านี้เป็นต้น เป็นผลทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชน สังคม ดีขึ้น ในภาพรวม เกิดความสะดวกสบายแบบยั่งยืนมาถึงปัจจุบัน

สรุป

จากการศึกษาชีวิตประวัติของพระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) วัดประดิษฐาราม ตำบลบางรูป อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ถือว่าเป็นพระสงฆ์รูปหนึ่งที่มีบทบาทและหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมและพัฒนาสังคม โดยอนุญาตให้ใช้ที่ดินวัดของประดิษฐารามสร้าง โรงเรียนวัดประดิษฐาราม สร้างโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เป็นประธานฝ่ายบรรพชิตในการจัดทอดผ้าป่าให้แก่โรงพยาบาลบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อจัดซื้อรถตู้รับส่งผู้ป่วยให้กับโรงพยาบาลบางใหญ่ บริจาคสังฆาริมทรัพย์ส่วนตัวแก่โรงพยาบาลสงขลาครินทร์ อำเภอบางใหญ่ จังหวัด สงขลาเป็นประจำทุกปี มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน และเป็นผู้จัดตั้งกองทุนการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณรของวัดประดิษฐาราม ให้การบริการและการสงเคราะห์แก่ประชาชนอย่างนี้ เป็นต้น พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) จึงนับได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมและถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญยิ่งอีกท่านหนึ่ง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1.1 พระครูวิสุทธิบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) สอนให้อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล พระภิกษุ สามเณร และชาวบ้านโดยทั่วไป ควรนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คำสอนของท่าน และหลักปฏิบัติของท่านไปปรับใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมในการอยู่ร่วมกัน

1.2 พระภิกษุ สามเณร และชาวบ้านโดยทั่วไป ควรนำเอาหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักไตรสิกขาไปใช้ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

1.3 พระภิกษุ สามเณร และชาวบ้านในชุมชน ควรนำกระบวนการของศีล กระบวนการของพระวินัย เป็นกระบวนการหนึ่งซึ่งสามารถช่วยในการพัฒนาจิตใจของตนเอง



เพื่อเป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบเหมือนพระครูวิสุทธีบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) และควรเรียนรู้และใช้กระบวนการดังกล่าวเพื่อความยั่งยืนตลอดไป

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับชาวบ้านในสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจยุคปัจจุบัน

2.2 ควรศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบัน

2.3 ควรมีการศึกษาการนำหลักปฏิบัติของพระพระครูวิสุทธีบุญดิตถ์ (นวล ปริสุทฺโธ) มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- ฉลอง พันธุ์จันทร์ และคณะ. (2553). “การส่งเสริมศักยภาพของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน บ้านท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ปีที่ 29(ฉบับที่ 1), 3.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2538). ธรรมบุญชีวิต. ใน *ธรรมบุญชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 177). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระธรรมวิสุทธีว (พิจิตร ฐิตวณโณ). (2550). ชีวประวัติและวิทยาคมหลวงปู่อินทร์ สิริทตโต พระเถระผู้ทรงวิทยาคมเรืองนาม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- พระมหาสุระพงษ์ สุรวโส (สีหมอก). (2555). “ภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในการบริหารการพัฒนาชุมชน:กรณีศึกษา พระครูโพธิ์วิรุณ วัดโพธิ์การาม ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด”. ใน *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม) บัณฑิตวิทยาลัย*. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พระอนุชิต ชูเนียม. (2550). “บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของพระสงฆ์กับผู้นำชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์”. ใน *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น*. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.



มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช.