

การศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม

ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

A STUDY OF BASIC ETHICAL CONDUCT OF STUDENTS

IN BANTRANGAM SCHOOL, THAKHAM SUB-DISTRICT,

PHUNPHIN DISTRICT, SURAT THANI PROVINCE

กันตณ หนูทองแก้ว

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

พระอธิการศิริพงษ์ ภูทกปญโญ (ธรรมกุล)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพของบิดามารดา ต่างกันและ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียน บ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีรวมจำนวน 160 คนกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 113 คนเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามปลายปิดและแบบสอบถามปลายเปิดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ t – test วิเคราะห์ความแปรปรวนทาง



เดียว (One - Way ANOVA) และทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ เชฟเฟ่ (Scheffé)

ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความซื่อสัตย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความมีวินัย ส่วนด้านความมีน้ำใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพของบิดามารดา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2) ผลการเปรียบเทียบคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีอาชีพของบิดามารดา ต่างกันพบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ระดับชั้นปีต่างกันพบว่า แตกต่างกันที่ระดับ .001 และ ที่มีเพศต่างกัน พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัญหาและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ปัญหาที่นักเรียนให้ความถี่ มากที่สุด คือ ด้านความขยัน ข้อที่ว่า นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจฟังเวลาครูสอน แนวทางส่งเสริมพบว่าด้านความขยันมีความถี่สูงสุด ข้อที่ว่านักเรียนควรตั้งใจฟังเวลาครูสอน ควรลดกิจกรรมเสริมบ้างเพื่อให้เด็กนักเรียนมีเวลาทำการบ้าน

คำสำคัญ : การศึกษาคุณธรรมพื้นฐานนักเรียน

ABSTRACT

The objectives of this thesis were as follows : 1) To study of fundamental ethic conduct of students in Bantraingam school, Thakham sub district, Phunphin district, Surat Thani province. 2) To compare fundamental ethic of students in Bantraingam school, Thakham sub district, Phunphin district, Surat Thani province in terms of sexes, educational levels, and parents' occupations as differently and 3) To study the suggestions were concerned on problems and



resolutions in fundamental ethic of students in Bantraingam school, Thakham sub district, Phunphin district, Surat Thani province. The population were students in Bantraingam school, Thakham sub district, Phunphin district, Surat Thani province at the number of 160 persons, sample size by Krejcie and Morgan's table measurement, the samples were about 113 persons. The instrument for data collection was questionnaire both closed and open ended questions, data analysis by finding the value of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, Z-test, F-test and paired comparison of arithmetic mean by Scheffe's method.

The research results found that.

1) The basic fundamental ethic of students in Bantraingam school, Thakham sub district, Phunphin district, Surat Thani province by overview was at more level, when considered in each aspects found that the aspect of honesty was the highest average and followed up the aspect of disciplinary regarding and the aspect of mercy, classified in terms of sexes, class levels, and parents' occupation found that by overview was at more level.

2) The comparative results of the fundamental ethic of students in Bantraingam school, Thakham sub district, Phunphin district, Surat Thani province in terms of parents' occupations and class levels found that there were different as statistical significance at .001, and sexes found that there were not different as statistical significance at .05.

3) The suggestions were concerned with problems and resolutions fundamental ethic of students i Bantraingam school, Thakham sub district, Phunphin district, Surat Thani province found that the highest frequency in the aspect of effort i.e. some of student were not interested while teaching. The way to promote, there found that the aspect of effort was the highest frequency i.e.



they should attend the class while teaching, there should decrease some special activity for having time to do home work.

KEYWORDS : education fundamental ethic of students

บทนำ

การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมนั้นปัจจัยสำคัญที่ต้องพิจารณาเป็นอันดับแรกคือการจัดการศึกษาเพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือหรือกระบวนการสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิดความสามารถรวมทั้งพฤติกรรมเจตคติค่านิยมและคุณธรรมของบุคคลตั้งแต่รากฐานชีวิต ไปทุกช่วงอายุและต่อเนื่องตลอดชีวิตการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบความสำเร็จในการกระทำกิจกรรมต่างๆในสังคมเพื่อให้เกิดการพัฒนาออก โรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 (สพ.สฎ.เขต 2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมที่หลากหลาย เช่น การเข้าค่ายอบรมคุณธรรม, กิจกรรมไหว้พระ รักษาстил พังธรรม และถวายสังฆทานก่อนเข้าเรียนในวันธรรมสวนะ, การนิมนต์พระสงฆ์มาสอนตามโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน, โครงการจิตอาสา และการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษาในสนามหลวง[กลุ่มสารสนเทศ สนผ.สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการออนไลน์, 2555]

ดังนั้น ด้วยความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานทั้ง 8 ประการ ต่อไป



ปัญหาที่ต้องการทราบ

- 1 เพื่อต้องการทราบระดับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ว่าเป็นอย่างไร
- 2 เพื่อต้องการทราบผลเปรียบเทียบคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียน บ้านไทรงาม ตำบลท่าข้ามอำเภอพูนพินจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพของบิดามารดา ว่าเป็นอย่างไร
- 3 เพื่อต้องการทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาแนวทางส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีว่าเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2 เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีเพศ ระดับชั้น และอาชีพของบิดามารดา ต่างกัน
- 3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สมมติฐานในการวิจัย

- 1 นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีคุณธรรมพื้นฐาน แตกต่างกัน
- 2 นักเรียนที่มีระดับชั้นปีต่างกัน มีคุณธรรมพื้นฐาน แตกต่างกัน
- 3 นักเรียนที่มีอาชีพของบิดามารดาต่างกัน มีคุณธรรมพื้นฐาน แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

- 1 ประชากรที่ศึกษาได้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 160 คน



2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 113 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยกลุ่มตัวอย่างทุกคนมีโอกาสเลือกเท่ากันนั่นก็คือ แจกแบบสอบถามแก่นักเรียนโดยการทำบัญชีรายชื่อ ใส่ในขวดโหลและหยิบขึ้นมาบันทึกรายชื่อไว้หลังจากนั้นจึงทำการแจกตามรายชื่อที่ได้บันทึกไว้จนครบจำนวน 113 คน

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

นักเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 59.21 และเพศชาย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 40.79

นักเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 34.01 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 33.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 32.20

นักเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่บิดา มารดา มีอาชีพเกษตรกร /รับจ้าง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 37.20 ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 26.99 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.01 และแม่บ้าน พ่อบ้าน จำนวน 14.80 คิดเป็นร้อยละ 12.80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

1) คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความซื่อสัตย์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความมีวินัย และด้านความมีน้ำใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตาม เพศ ระดับชั้นปี และอาชีพของบิดามารดา ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์ คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเพศ พบว่าโดยรวม เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เพศชาย พบว่า ด้านความซื่อสัตย์ ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความสุภาพ ด้านความสะอาด และด้านความขยัน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เพศหญิง พบว่า ด้านความซื่อสัตย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านความขยันและ ด้านความสามัคคี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2) ผลการวิเคราะห์ คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตามระดับชั้นปี พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ทุกกลุ่มชั้นปี

3) ผลการวิเคราะห์คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ทุกกลุ่มอาชีพ

ผลการเปรียบเทียบ คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตาม เพศ ระดับชั้นปี และอาชีพของบิดามารดา ต่างกัน ดังนี้

1) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีเพศต่างกัน โดยรวมทั้ง 8 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05

2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน โดยรวมทั้ง 8 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 001

3) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียน บ้าน ไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีอาชีพของบิดามารดาต่างกัน โดยรวมทั้ง 8 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 001



ผลการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพนมไพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพนมไพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ด้านความขยันนักเรียนบางคนไม่ตั้งใจฟังเวลาครูสอนนักเรียนมีกิจกรรมเสริมมาก ทำการบ้านไม่ทัน ด้านความประหยัดซื้อของมีอิทธิพลต่อนักเรียนมาก ในการซื้อของฟุ่มเฟือย เช่น โทรศัพท์มือถือครอบครัวยุคใหม่ เห็นความสำคัญของการศึกษาที่มีการแข่งขันสูง ให้ลูกเรียนพิเศษ ด้านความซื่อสัตย์นักเรียนบางคนไม่ตรงต่อเวลา ขาดเรียน ด้านความมีวินัยนักเรียนบางคนแต่งกายไม่สุภาพตามกฎของโรงเรียนนักเรียนบางคนชอบฝ่าฝืนกฎของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพนมไพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ด้านความขยันควรตั้งใจฟังเวลาครูสอน ควรลดกิจกรรมเสริมบ้างเพื่อให้เด็กนักเรียนมีเวลาทำการบ้าน ด้านความประหยัดชี้แนะถึงคุณค่าของสิ่งของ ความลำบากของพ่อแม่ที่ทำงานหาเงินเลี้ยงดูลูก ด้านความซื่อสัตย์นักเรียนควรตรงต่อเวลา และไม่ควรขาดเรียน หรือ โกหก ด้านความมีวินัยนักเรียนควรแต่งกายสุภาพ ไม่ฝ่าฝืนกฎของโรงเรียน ด้านความสุภาพนักเรียนไม่ควรพูดจาก้าวร้าวทั้งต่อเพื่อนๆ และคุณครูผู้ปกครองด้านความสะอาดนักเรียนควรแต่งกายให้สะอาดเรียบร้อย ด้านความสามัคคีนักเรียนควรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมใดๆก็ตามของโรงเรียน ด้านความมีน้ำใจนักเรียนควรให้เพื่อนๆ ยืมอุปกรณ์การเรียนบ้างตามความจำเป็น

อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพนมไพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ” ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการวิจัยมา อภิปรายเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพนมไพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่าโดยรวม มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูพงศ์ สุขรัตน์(2546) ได้ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนมสนธิคม จังหวัดชลบุรี กลุ่ม



ตัวอย่างจำนวน 254 คน ผลการวิจัยพบว่า ระดับจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความอดทน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง

ด้านที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุดได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ พบว่าโดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมาลี สุจินดา(2546) ได้ศึกษาจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัด คณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี ตามจริยธรรม 7 ด้าน ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความอดทน ความประหยัด และความเสียสละ ผลการวิจัยพบว่า จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดได้แก่ ด้านความมีน้ำใจ พบว่า โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ มาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และคณะ [มาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และคณะ, 2550] ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2550 พบว่า ก่อนมีการจัดกิจกรรม และโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง พฤติกรรมของนักศึกษาที่ควรเร่งพัฒนาในภาพรวมคือ คุณธรรมด้านความขยัน ประหยัด มีวินัย และมี

ด้านความขยัน โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ แสง นภา ภักดีศิริวงศ์ (2548) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของสถาบันศาสนาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ด้านการสั่งสอนอบรมทางด้านจริยธรรม

ด้านความประหยัด โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพราะบิดามารดามีการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานแก่บุตร ธิดาปลูกฝังการรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของแต่พอความพอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้ออยู่เสมอ

ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิชา แดงจำรูญ (2548) ได้ศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมกับนักเรียนในโรงเรียน



ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วม ได้แก่ การสวดมนต์ไหว้พระตอนเข้าก่อนเข้าเรียน การอบรมศีลธรรมในช่วงโม่ง

ด้านการมีวินัย โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุมาลี สัจจินดา (2546) ได้ศึกษาจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัด คณะรักกางเขน แห่งจันทบุรี ตามจริยธรรม 7 ด้าน ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความอดทน ความประหยัด และความเสียสละ ผลการวิจัยพบว่า จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านความสุภาพ โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เพราะบิดามารดามีการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานแก่บุตร ธิดาเรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะอยู่เสมอ

ด้านความสะอาด โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชูพงศ์ สุขรัตน์ (2546) ได้ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างจำนวน 254 คน ผลการวิจัยพบว่า ระดับจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความอดทน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง

ด้านความสามัคคี โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมณธา แก่นกุล (2544) ได้ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร พบว่า ระดับจริยธรรมของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านความมีน้ำใจ โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกัลยา ศรีปาน (2542) ได้ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ จำนวน 182 คน ผลการวิจัย

ผลการเปรียบเทียบ คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มี เพศ การศึกษา อายุ ต่างกันพบว่า ไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้ง ระดับการศึกษา ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครองพบว่า ระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยปัญหาและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ปัญหาได้แก่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาที่นักเรียนให้ความถี่ มากที่สุด คือ ด้านความขยัน รองลงมาได้แก่ด้านความประหยัด และ ด้านความซื่อสัตย์ซื่อนักเรียนบางคนไม่ตรงต่อเวลา พุดบด แนวทางส่งเสริมได้แก่ แนวทางส่งเสริมที่นักเรียนให้ความถี่ มากที่สุด คือ ด้านความขยัน รองลงมาได้แก่ด้านความประหยัด ข้อชี้แนะถึงคุณค่าของสิ่งของ ความลำบากของพ่อแม่ที่ทำงานหาเงินเลี้ยงดูลูก และ ด้านความมีวินัย ของนักเรียนควรแต่งกายสุภาพ ไม่ฝ่าฝืนกฎของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่า
ข้าม อำเภอฟนพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อเสนอแนะดังนี้



จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้บิดา มารดาควรรักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และส่งเสริม ด้านความประหยัด ด้านความสามัคคีและด้านความมีน้ำใจ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1.ควรทำการวิจัยเรื่อง บทบาทของครูที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานแก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านไทรงาม ตำบลท่าข้าม อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.ควรศึกษา เปรียบเทียบการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานแก่บุตร ธิดาของบิดา มารดา ในพื้นที่อื่น ๆ

3.ควรศึกษา ด้านความมีน้ำใจของนักเรียนในโรงเรียนอื่นๆเพื่อเปรียบเทียบการมีคุณธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน



เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มสารสนเทศ สนผ.สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนบ้านไทรงาม, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 (ออนไลน์). แหล่งที่มา :<http://data.bopp-obec.info/> (31 ธันวาคม 2555)
- กัลยา ศรีปาน, “คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร”, กรุงเทพมหานคร, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542).
- ชูพงศ์ สุขรัตน์, “จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอนันทนบุรี จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2546).
- มาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และคณะ, “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2550”, รายงานการวิจัย, (วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์, 2550).
- สมณธา แก่นกุล, “จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544).
- สมาลี จินดา, “ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546).
- แสงนภา ภักดีศิริวงษ์, “การมีส่วนร่วมของสถาบันศาสนาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดนนทบุรี”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



อภิชา แดงจำรูญ, “การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548).