

ศึกษาการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
THE STUDY ON PRINCIPLES OF BALADHAMMA FOR LEARNING
OF STUDENTS IN DEEBUKPHANGNGAWITTAYAYON SCHOOL,
MUANG DISTRICT, PHANGNGA PROVINCE

ประเวศ อินทองปาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พระมหาประจวบ สุธชโช

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา 2. เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่มีเพศ ระดับชั้น เกรดเฉลี่ย และอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงาดำเนินการวิจัยโดยวิธีวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายนจังหวัดพังงา จำนวน 1,988 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างมีระบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบที และ ทดสอบเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านศรัทธามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ด้านปัญญา และด้านสมาธิมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด



2. การเปรียบเทียบการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงาจำแนกตาม เกรดเฉลี่ยและอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนเพศ และระดับชั้น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา พบว่า มากที่สุดกล่าวคือ นักเรียนควรอ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มากยิ่งขึ้น นักเรียนควรนำองค์ความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม นักเรียนควรแสวงหาองค์ความรู้ในศาสตร์สมัยใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในชั้นเรียน

คำสำคัญ : นำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน

ABSTRACT

This research is an objective to 1. The study principles of Baladhamma for learning of students in Deebukphangngawittayayon school, Muang district, Phangnga province. 2. to compare principles of Baladhamma for learning of students in Deebukphangngawittayayon school, Muang district, Phangnga province in terms of sexes, class levels, average grades, and parents' occupations as differently. 3. to study the suggestions on the way to promote of Baladhamma for learning of students in Deebukphangngawittayayon school, Muang district, Phangnga province. This research is survey research. The population were students in Deebukphangngawittayayon school, there are about 1,988 persons, samples size according to Krejcie and Morgan 's table measurement, the samples were about 320 persons. The instrument for data collection was questionnaire, data analysis by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.



The research results found that.

1. The study on principles application of Baladhamma for learning of students in Deebukphangngawittayayon school, by overview was at more level and considered in each aspect found that the aspect of faith was the highest mean and followed up the aspect of wisdom and the aspect of concentration was the lowest mean.

2. The comparative result on principles of Baladhamma for learning of students in Deebukphangngawittayayon school, Muang district, Phangnga province in terms of average grades and parents' occupations found that there were not different as statistically significance at .05, but in terms of sexes and class levels found that there were different as statistically significance at .05.

3. The suggestion on the way to promote of Baladhamma for learning of students in Deebukphangngawittayayon school, Muang district, Phangnga province found that the aspect of wisdom was the highest frequency i.e. the students should read more books, they should apply the knowledge for daily life, they should try to seek the new knowledge for applying in the class

บทนำ

การพัฒนาที่สำคัญที่สุดของโลกคือการพัฒนามนุษย์ เพื่อให้สามารถมีความรู้ ความฉลาดในการที่จะต้องแข่งขันในการดำรงชีวิต ปฏิเสธไม่ได้เลยว่า การศึกษานั้นมีส่วนช่วยในการพัฒนาศักยภาพความเป็นมนุษย์ ยิ่งหากมนุษย์มีความรู้ที่สูงก็ยังสามารถที่จะดำรงอยู่ในสังคม และสามารถที่จะสร้างฐานะของครอบครัวให้ทัดเทียมกับสังคมของโลกได้ หากแต่ว่ามนุษย์ไม่มีการศึกษาก็จะเป็นคนด้อยค่าในสังคมและไม่อาจจะดำรงชีวิตอยู่ได้ (พระครูวิสุทธิธีรคุณ จิตตวิสุทธิ, 2554) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดในมาตรา 81 ว่า ให้จัดการศึกษาให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม โดยปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เสริมสร้างความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (กรมการ



ศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ , 2550) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 “มาตรา 6 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542) สอดคล้องกับแนวคิดของ สมาน รังสิโยภักดิ์ ที่กล่าวว่า “การพัฒนาบุคคล หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดีขึ้น ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน อันเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรืออีกนัยหนึ่ง การพัฒนาบุคคลเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีในการทำงาน อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการทำงาน”(สมาน รังสิโยภักดิ์, 2530) การพัฒนาคนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมนั้นต้องเริ่มตั้งแต่เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป สถาบันที่มีส่วนสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กนั้น ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา

การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประกอบในการช่วยอบรมสั่งสอนเยาวชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม หลักธรรมที่มีส่วนในการพัฒนาจิตใจควบคู่ไปกับความรู้ นั่นคือหลักพลธรรม หมายถึง หลักธรรมที่เป็นกำลังในการประกอบกิจการงานที่ทำ เมื่อมีประจำใจย่อมสามารถนำความสำเร็จมาสู่ตนเองและคนรอบข้างได้ ซึ่งประกอบด้วยหลักใหญ่ ๆ 5 หลักด้วยกัน คือ

1. ศรัทธา หมายถึง ความเชื่อเป็นกำลังเพราะเป็นเหตุให้ใจมีความเชื่อมั่นในสิ่งที่ตนจะทว่ามีความประโยชน์สมกับที่ลงมือลงแรงทำ และเชื่อมั่นว่าตนสามารถทำได้
2. วิริยะ หมายถึง ความเพียร เป็นกำลังเพราะเป็นเหตุให้มีแรงใจที่มุ่งมั่นในการประกอบกิจการคอยกระตุ้นเตือนใจให้กระทำด้วยมานะบากบั่นไม่ทอดถอนใจเมื่อเจออุปสรรค
3. สติ หมายถึง ความระลึกได้ เป็นกำลังเพราะเป็นเหตุควบคุมจิตใจให้ดำรงอยู่กับกิจที่กำลังกระทำอยู่นั้นให้มีความรอบคอบ ละเอียดลออไม่เลินเล่อพลอสติ เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดในกิจการที่ทำ
4. สมาธิ หมายถึง ความตั้งใจมั่น จิตที่ตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียว ใจที่ตั้งมั่นจดจ่ออยู่กับกิจที่ทำ หรือทำด้วยความตั้งใจอย่างสำเร็จได้โดยง่าย สมาธิจึงเป็นกำลังของใจให้มีความตั้งมั่นจดจ่ออยู่ในกิจที่ทำให้เป็นไปโดยสม่ำเสมอจนกว่าจะสำเร็จ ไม่ทำใจให้ฟุ้งซ่าน



5. ปัญญา หมายถึง ความรอบรู้เป็นกำลังอุดหนุนใจให้รู้เท่าทันต่ออารมณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แล้วจัดการแก้ไขปัญหานั้นตามสมควรแก่เหตุ สิ่งไม่ควรละก็ละเสีย สิ่งไม่ควรทำก็ทำโดยทันทีไม่ผัดวันประกันพรุ่ง

โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ได้ประสบกับปัญหาของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียนเนื่องจากขาดความศรัทธาต่ออาจารย์ ผู้เรียนขาดวิริยะ ความฝึกฝนในวิชาที่เรียน ขาดสติ คือ ความจำได้หมายรู้ ขาดสมาธิ คือความตั้งใจในการเรียน และที่สำคัญคือขาดปัญญาหรือความฉลาด ความรอบรู้ในวิชาการด้านต่าง ๆ การที่นักเรียนได้นำหลักพลธรรมคือหลักธรรมที่เป็นกำลังในการส่งเสริมปัญญาให้เป็นผู้ฉลาดในการอ่าน คิด เขียน ซึ่งเป็นหลักธรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพของการเรียนเมื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการเรียนย่อมทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่น เกิดความมุ่งมั่น เกิดความตื่นตัว เกิดความตั้งอกตั้งใจ เกิดความรู้ในการเรียน และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันและเป็นกลุ่มสังคมที่ผู้วิจัยสนใจต้องการทราบว่าเมื่อนักเรียนนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนแล้ว สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นผู้ฉลาดสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมสืบต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเกี่ยวกับการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
2. เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่มี เพศ ระดับชั้น เกรดเฉลี่ย และอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน



3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดคำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงาโดยกำหนดไว้ดังนี้

พลธรรม หมายถึง หลักธรรมที่เป็นกำลังในการประกอบกิจการงานของตน จึงจะทำให้กิจของตนนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีประกอบด้วยหลักธรรม 5 ประการ คือ 1. ศรัทธา คือ ความเชื่อ 2. วิริยะ คือ ความเพียร 3. สติ คือ ความระลึกได้ 4. สมาธิ คือ ความตั้งมั่นและ 5. ปัญญา คือ ความรอบรู้

ศรัทธา หมายถึง ความเชื่อ ความมั่นใจในความจริง ความเชื่ออย่างมีเหตุผล

วิริยะ หมายถึง ความมุมานะ บากบั่น ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค มุ่งให้สำเร็จ ประโยชน์ตามที่ตนปรารถนา

สติ หมายถึง ความจำได้ในสิ่งที่เคยทำผ่านมาแล้ว รวมถึงคำพูดที่เคยเปล่งมาแม้นานก็ยังสามารถจดจำได้

สมาธิ หมายถึง ความตั้งมั่นของจิต หรือ สภาวะแห่งจิตที่แน่วแน่ต่อสิ่งที่กำหนด

ปัญญา หมายถึง ความรอบรู้ในทุกสิ่ง และรู้อย่างชัดเจนแจ่มแจ้ง มองเห็นถึงเหตุเห็นปัจจัยได้อย่างชัดเจน

นักเรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ได้แก่ นักเรียน 1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เพศ หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แบ่งเป็น 2 คือ 1. เพศชายและ 2. เพศหญิง

ระดับชั้น หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกรดเฉลี่ย หมายถึง เกรดเฉลี่ยของนักเรียนในเทอมสุดท้าย ซึ่งผู้วิจัยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 1. ต่ำกว่า 1.00 2. 1.01 - 2.00 3. 2.01 - 3.00 และ 4. 3.01 - 4.00



อาชีพของผู้ปกครอง หมายถึง อาชีพหลักของผู้ปกครองที่เป็นแหล่งรายได้หลักของครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1. รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ 2. เกษตรกรรม/รับจ้างทั่วไป 3. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และ 4. อื่น ๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดรูปแบบการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีขั้นตอนในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล
8. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3 ประการ คือ 1. เพื่อศึกษาการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา 2. เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่มี เพศ ระดับชั้น เกรดเฉลี่ย และอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เพศของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา เมื่อจำแนกตามเพศของ



นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย มีจำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60 และเพศหญิง มีจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 49.40

ส่วนระดับชั้นของนักเรียนโรงเรียนติบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา เมื่อจำแนกตามระดับชั้นของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนมากเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ส่วนเกรดเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนติบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา เมื่อจำแนกตามเกรดเฉลี่ยของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนมากมีเกรดเฉลี่ย 3.01 - 4.00 มีจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาได้แก่เกรดเฉลี่ย 2.01 - 3.00 มีจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 และน้อยที่สุดได้แก่เกรดเฉลี่ย 1.00 - 2.00 มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90

ส่วนอาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนติบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกร/รับจ้างทั่วไป มีจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 39.69 รองลงมาได้แก่ ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 36.56 และน้อยที่สุดได้แก่ประกอบอาชีพประมง มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88

2. ผลการวิเคราะห์การนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนติบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา พบว่า นักเรียนได้นำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ ดังนี้

1) ด้านศรัทธา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนโรงเรียนติบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนด้านศรัทธาข้อ 1 ที่ว่า “นักเรียนเชื่อว่าการเรียนจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต” มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.61$) รองลงมาได้แก่ข้อ 3 ที่ว่า “นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา” ($\bar{X}=4.48$) ส่วนข้อ 5 ที่ว่า “นักเรียนเชื่อว่าคนดีได้เพราะการศึกษา” มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.08$)

2) ด้านวิริยะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.09$) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนโรงเรียนติบุกพังงา



วิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน ด้านวิริยะข้อ 10 ที่ว่า“นักเรียนพยายามทำงานที่ครูมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ” มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =4.21) รองลงมาได้แก่ข้อ 12 ที่ว่า“นักเรียนพยายามทำความเข้าใจเนื้อหาในวิชาที่ครูสอน” ($\bar{X}$ =4.12) ส่วนข้อ 8 ที่ว่า“นักเรียนมุ่งมั่นในการเรียน” มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =3.89)

3) ด้านสติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.97) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน ข้อ 18 ที่ว่า“นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ในเวลาเรียน” มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =4.12) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 17 ที่ว่า“นักเรียนสามารถระลึกถึงข้อปฏิบัติของโรงเรียน” ($\bar{X}$ =4.08) ส่วนข้อ 15 ที่ว่า “นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนที่เรียนผ่านมาแล้ว” มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =3.81)

4) ด้านสมาธิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.93) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน ด้านสมาธิ ข้อ 19 ที่ว่า“นักเรียนตั้งใจในการเรียน” มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =4.06) รองลงมาได้แก่ข้อ 20 ที่ว่า “นักเรียนมุ่งมั่นในการเรียน” ($\bar{X}$ =4.00) ส่วนข้อ 23 ที่ว่า“นักเรียนมั่นใจต่อครูผู้สอน” มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =3.86)

5) ด้านปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.13) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน ด้านปัญญาข้อ 30 ที่ว่า “นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาศักยภาพของการดำเนินชีวิต” มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = 4.17) รองลงมาได้แก่ ข้อ 26 ที่ว่า “นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น” ($\bar{X}$ =4.15) ส่วนข้อ 29 ที่ว่า “นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปช่วยเหลือสังคม” มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =4.10)



3. ผลการเปรียบเทียบการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ตามตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ระดับชั้น เกรดเฉลี่ย และอาชีพของผู้ปกครอง สรุปได้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 นักเรียนที่เพศแตกต่างกัน มีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยนักเรียนหญิง มีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนโดยรวมสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านศรัทธา ด้านวิริยะ และด้านสมาธิ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนหญิงมีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน ด้านศรัทธา ด้านวิริยะ และด้านสมาธิ สูงกว่านักเรียนชาย ส่วนด้านสติ และด้านปัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 2 นักเรียนที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน มีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนโดยรวมสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านศรัทธา ด้านสติ และด้านสมาธิ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน ด้านศรัทธา ด้านสติ และด้านสมาธิ สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนด้านวิริยะและด้านปัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 3 นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยแตกต่างกัน มีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสมาธิมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 4 นักเรียนที่มีอาชีพของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง “การนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตึกพุทธังวิทยาณ อำเภอมือง จังหวัดพังงา” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตึกพุทธังวิทยาณ อำเภอมือง จังหวัดพังงา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทางโรงเรียนควรรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้ดีขึ้นถึงระดับมากที่สุด โดยบรรจุกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมไว้ทั้งในแผนพัฒนาระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้นักเรียนซึมซับการปฏิบัติหลักพลธรรมไปทั้ง 5 ประการ รวมทั้งหลักธรรมข้ออื่น ๆ ทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งแก่ตัวนักเรียนเอง โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ ต่อไป

2. การนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตึกพุทธังวิทยาณ อำเภอมือง จังหวัดพังงา บางด้านยังอยู่ในระดับปานกลาง แต่ค่าสถิติก็ยังอยู่ในระดับที่สูง ทางโรงเรียนควรมีการดำเนินการส่งเสริมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา การนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตึกพุทธังวิทยาณ

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักพลธรรมไปใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตึกพุทธังวิทยาณ อำเภอมือง จังหวัดพังงา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมมากที่สุด คือ ด้านปัญญานักเรียนควรอ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มากยิ่งขึ้น นักเรียนควรรนำองค์ความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม นักเรียนควรแสวงหาองค์ความรู้ในศาสตร์สมัยใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในชั้น

เอกสารอ้างอิง

- กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ . (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พระครูวิสุทธิธีรคุณ จิตตวิสุทธิ. (2554). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิสุทธิพุทธในอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



สมาน รังสียกฤษฎี. (2530). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล*, พิมพ์ครั้งที่ 13.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สวัสดิการสำนักงาน.