

การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม
ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

A Study of Ethical Behaviors of students in Faculty of Social
Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province,
Lao People's Democratic Republic

Vongpaseut Phothisalath^{1*} ชูชีพ ประทุมเวียง² และพงษ์ธร สิงห์พันธ์³
Vongpaseut Phothisalath^{1*}, Chucheepratumweang² and Pongthorn Singpan³

Received : December 27, 2023; Revised : May 11, 2024; Accepted : May 14, 2024

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามเพศ และสถานภาพการอยู่อาศัย (3) ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปาก จำนวน 148 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จของ Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .92 สถิติที่ใช้

¹⁻³คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี; Faculty of Education, Ubon Ratchathani Rajabhat University, Thailand.

*Corresponding Author; e-mail : vongpaseut.pG63@ubru.ac.th

Citation : Phothisalath, V., Pratumweang, C. & Singpan, P. (2024). A Study of Ethical Behaviors of students in Faculty of Social Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(2) : 203-218;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>



ประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ (t-test และ การทดสอบ f-test และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe' ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามสถานภาพการอยู่อาศัย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีดังนี้ (1) วิทยาลัยควรส่งเสริม ดูแลนักศึกษาในเรื่องความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำการบ้าน การสนใจการเรียนให้มากขึ้น ให้โรงเรียนปลูกฝังเรื่องการพูดจาให้สุภาพ และไม่พูดนินทาผู้อื่นให้มากขึ้น (2) ให้นักศึกษามีกิจกรรมและให้นักศึกษามีจิตสาธารณะมากขึ้น (3) ให้คุณครูดูแลเรื่องการแกล้งเพื่อนที่อ่อนแอกว่า และสอนเรื่องการไม่เอาเปรียบผู้อื่นให้มากขึ้น (4) ให้วิทยาลัยดูแลเรื่องความมีระเบียบ วินัยในการอยู่ร่วมกันให้มากขึ้น เช่น การเข้าแถว การรอคิว (5) ให้วิทยาลัยสร้างนิสัยในการประหยัดให้มากขึ้น ทั้งการประหยัดพลังงาน ประหยัดเงิน (6) ให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาให้มากขึ้น เช่น พานักศึกษาไปทำบุญที่วัด มีเทศน์ที่วิทยาลัยเดือนละครั้ง (7) ให้วิทยาลัยรณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น ควรมีกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี มีน้ำใจกันในกลุ่มเพื่อนให้มากขึ้น

คำสำคัญ (Keywords) : พฤติกรรมทางจริยธรรม, วิทยาลัยครูปากเซ, สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Abstract

The purposes of this study were (1) to study the students' ethical behavior in Faculty of social science Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic (2) To compare the students' ethical behavior in Faculty of social science. in Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic classified by gender, sex and residence (3) to study the recommendations

Citation : Vongpaseut Phothisalath, ชูชีพ ประทุมเวียง และพงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2567). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของ



นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสาร
การบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(2) : 203-218; DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

about students' Ethical behavior in Faculty of social science Pakse Teacher Training College. The sample group in this study are 148 students from the Faculty of social science, Pakse Teacher Training College by determining the sample size from the table of Krejcie and Morgan used as tools in this research that was a 5-point questionnaire with a reliability of .92 for the whole questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test, and pairwise difference test by Scheffe's method. The research findings were as follows:

1. The students' ethical behavior in Faculty of social science Pakse Teachers Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic as a whole, was at a high level.

2. The comparison of students' ethical behavior in Faculty of social science, Pakse Teachers Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic classified by gender, the overall difference was statistically significant at the .01, classified by sex and residence status overall are not different.

3. The suggestions on students' ethical behavior in Faculty of social science in Pakse Teacher Training College are as follows: (1) The school should promote take care of students in Responsibilities in assigned tasks, such as doing homework, paying more attention in learning. (2) The college should rise awareness for students in the faculty to say politely and do not gossip about others. (3) Let students have more activities and being volunteers (4) The teachers in the faculty should take care of burying in the college, teach about Not taking advantage of others and the college should take care of orderliness Discipline in living together, such as lining up, waiting in a queue. (5) The college should rise awareness for students in saving energy, saving money, allowing. (6) The college should organize more religious-related activities, such as taking students to make merit at the temple. There was a sermon at the college once a month. Make

Citation : Phothisalath, V., Pratumweang, C. & Singpan, P. (2024). A Study of Ethical Behaviors of students in Faculty of Social Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic. **Journal of Local Governance and Innovation**. 8(2) : 203-218;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

the school campaign more clean. There should be activities that build unity. Be more considerate among friends.

Keywords : Moral Behaviors, Pakse Teacher Training College, Lao People's Democratic Republic

บทนำ (Introduction)

สังคมลาวเป็นสังคมครอบครัวมีความเป็นอยู่แบบเรียบง่าย มีการอาศัยพึ่งพากัน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน แต่ปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุสูงมาก อันเนื่องมาจากความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้การดำรงชีวิตมีความสะดวกสบาย คนในสังคมจึงมีความต้องการทางด้านวัตถุมาก พยายามทุกวิถีทางที่จะให้ได้วัตถุนสนองความต้องการของตน ก่อให้เกิดความเห็นแก่ตัว จริยธรรมและคุณธรรมของคนในสังคมเริ่มเสื่อมลง ทำให้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมมากขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ย่อมเป็นอุปสรรคต่อความเจริญ และความสงบสุขของประเทศ ลักษณะนิสัยต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนมิได้เป็นไปตามแนวทางที่สังคมพึงประสงค์ เนื่องจากสภาพแวดล้อมเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชนยุคปัจจุบันที่ได้รับผลกระทบทั้งทางความคิด และพฤติกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ปัญหาในเด็กและเยาวชนทวีความรุนแรง และมีความซับซ้อนมากขึ้น โดยมีสาเหตุหลักมาจากความมีคุณธรรม จริยธรรมในคนรุ่นใหม่อ่อนแอลงเป็นอย่างมาก (พงษ์สวัสดิ์ พงษ์สุวรรณ, 2562 : 60)

กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา (2558 : 17-19) วิสัยทัศน์ถึงปี พ.ศ. 2573 และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและกีฬาของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ระยะ 10 ปี (2559-2568) เป็นแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา สิ่งสำคัญคือการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพและตอบสนองได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำประเทศให้หลุดพ้นออกจากความด้อยพัฒนาภายในปี พ.ศ. 2563 นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการและกีฬาของ สปป. ลาว ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและกีฬาระยะ 5 ปีแรก (2559-2563) หนึ่งในยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้ ได้มีการกำหนดสมรรถภาพครูแห่งชาติเพื่อการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคและสากล ด้วยการสร้างมาตรฐานเพื่อรองรับนักศึกษาครูที่สำเร็จหลักสูตรสร้างครู สามารถบรรลุสมรรถภาพขั้นต่ำสุดที่ต้องการ สำหรับการสอนในระดับการศึกษาก่อนวัยเรียน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

Citation : Vongpaseut Phothisalath, ชูชีพ ประทุมเวียง และพงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2567). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของ



นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(2) : 203-218; DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง (2533: 29) โรงเรียนหรือสถาบันทางการศึกษามักได้รับการพิจารณาว่าเป็นสถาบันที่มีบทบาทเด่นที่สุดในการเสริมสร้างจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน และถือว่าเป็นหน้าที่หลักอย่างหนึ่งโดยเริ่มจากการให้การศึกษาที่เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เยาวชนมีพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมที่เหมาะสม ดังนั้นก่อนที่การที่นักศึกษาจะจบออกไป นั้น ต้องเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรมไว้ในหลักสูตรรวม 13 ด้าน ได้แก่ ความใฝ่รู้ ความขยัน ความอดทน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความสามัคคี การเสียสละ ความเมตตากรุณา กตัญญูกตเวที ความยุติธรรม และความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นจุดประสงค์ และสาระในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งที่ผ่านมานักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก ได้ตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นทั้งด้านวิชาการ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปด้วย อย่างไรก็ตามกลับพบปัญหาของนักเรียนที่มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาพฤติกรรมการพูดจา การแต่งกายไม่เหมาะสม ปัญหายาเสพติด และปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่าง ๆ ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่มีได้จำกัดอยู่เพียงแคในสถานศึกษา แต่กลับเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้างในสังคมปัจจุบันอีกด้วย

ดังนั้นการที่ผู้ศึกษาสนใจเรื่อง “พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก” เพราะผู้ศึกษามีอาชีพเป็นครู มีความผูกพันและเกี่ยวข้องกับการศึกษามาตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี สังเกตพบว่าพฤติกรรมการแสดงออกในด้าน จริยธรรมของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี แต่เมื่อเวลาผ่านไป สังคมเปลี่ยนไปเด็กนักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมด้านจริยธรรมแปลกไปจากเดิม จึงตัดสินใจทำการศึกษาเรื่องนี้ เพื่อหาแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Citation : Phothisalath, V., Pratumweang, C. & Singpan, P. (2024). A Study of Ethical Behaviors of students in



Faculty of Social Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(2) : 203-218;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ และสถานภาพการอยู่อาศัย

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” นี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ วิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 235 คน

1.2 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นักศึกษา จำนวน 148 คน โดยการกำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางสำเร็จของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดยใช้ชั้นเรียนเป็นตัวแบ่งชั้นภูมิ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออก 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ สถานภาพการอยู่อาศัย

ตอนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมทางจริยธรรมในแต่ละด้าน มีคำถามเชิงบวกและคำถามเชิงลบ การแปลผลเป็นตรงข้ามกัน กล่าวคือ คำถามเชิงบวกถ้าตอบมากแปลผลเป็นคะแนนพฤติกรรม

ทางจริยธรรมมาก คำถามเชิงลบ ถ้าตอบมาก แปลผลเป็นคะแนนพฤติกรรมทางจริยธรรมน้อยแบ่งระดับ
ในการวัดออกเป็น 5 ระดับโดยกำหนดค่าระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง นักศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง นักศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรม อยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง นักศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรม อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง นักศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรม อยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง นักศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สำหรับวัดค่าตัวแปรทั้งหมด โดยได้ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ข้อคำถามที่เป็นข้อคำถามเชิงบวก (Positive) ที่สร้างขึ้นจำนวน 60 ข้อ โดยกำหนดการวัดค่าตัวแปร
ซึ่งเป็นการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของแบบสอบถาม โดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์ 0.51 ขึ้นไปปิด
เป็นเลขจำนวนเต็ม เกณฑ์ที่ใช้เป็นดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51–5.00 หมายถึง มีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51–4.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51–3.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51–2.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00–1.50 หมายถึง มีความเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน
ดังนี้

3.1 ศึกษาจากตำรา เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางจริยธรรม
ของนักเรียนประกอบด้วย ด้านความมุ่งมั่น ด้านความอดทน ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์
ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความสามัคคี ด้านการเสียสละ ด้านความเมตตากรุณา ด้านกตัญญูกตเวที
และด้านความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

Citation : Phothisalath, V., Pratumweang, C. & Singpan, P. (2024). A Study of Ethical Behaviors of students in



Faculty of Social Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's
Democratic Republic. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(2) : 203-218;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

3.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม ทั้งชนิดปลายปิดและปลายเปิด

3.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการตรวจ วิจารณ์ แก้ไข เสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตามข้อ 3 เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) และความครอบคลุมของเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ

3.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ จำนวน 30 คน แล้วนำผลการตอบแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach)

3.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แล้วเสนอมหาวิทยาลัยที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาจัดพิมพ์และนำไปใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ถึงผู้บริหารวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย

4.2 นำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ถึงผู้บริหารวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยและแจกแบบสอบถาม

4.3 ผู้วิจัยใช้การส่งแบบสอบถามให้แก่ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งคือคุณครูในกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อนำแบบสอบถามไปมอบให้ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 148 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 148 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

Citation : Vongpaseut Phothisalath, ชูชีพ ประทุมเวียง และพงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2567). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของ



นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(2) : 203-218; DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

5.2 วิเคราะห์พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 ทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กับข้อมูลทั่วไปด้านเพศ ใช้การทดสอบที (t-test) ส่วนสถานภาพการอยู่อาศัยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé

5.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยเรื่องนี้ มีสถิติที่ใช้ในการทำวิจัย 2 ประเภท ได้แก่

6.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6.2 สถิติอนุมานหรืออ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบที และการทดสอบเอฟ ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé

ผลการวิจัย (Research Results)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือด้านความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

Citation : Phothisalath, V., Pratumweang, C. & Singpan, P. (2024). A Study of Ethical Behaviors of students in Faculty of Social Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(2) : 203-218;



DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านกตัญญูทเวที อยู่ในระดับมาก และด้านความเมตตากรุณา อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านความประหยัด อยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านมุงหมั่น ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความสามัคคี ด้านกตัญญูทเวที และด้านความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความอดทน ด้านความประหยัด ด้านการเสียสละ ด้านความเมตตากรุณา ไม่แตกต่างกัน

2.1 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกัน

2.2 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถานภาพการอยู่อาศัย โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีดังนี้

3.1 โรงเรียนควรส่งเสริม ดูแลนักศึกษาในเรื่องความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำการบ้าน การสนใจการเรียนให้มากขึ้น

3.2 ให้โรงเรียนปลูกฝังเรื่องการพูดจาให้สุภาพ และไม่พูดนินทาผู้อื่นให้มากขึ้น

3.3 ให้นักศึกษามีกิจกรรมและให้นักศึกษามีจิตสาธารณะมากขึ้น

3.4 ให้คุณครูดูแลเรื่องการกลั้วเพื่อนที่อ่อนแอกว่า และสอนเรื่องการไม่เอาเปรียบผู้อื่นให้มากขึ้น

3.5 ให้วิทยาลัยดูแลเรื่องความมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันให้มากขึ้น เช่น การเข้าแถว การรอคิว

3.6 ให้วิทยาลัยสร้างนิสัยในการประหยัดให้มากขึ้น ทั้งการประหยัดพลังงาน ประหยัดเงิน

3.7 ให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาให้มากขึ้น เช่น พานักศึกษาไปทำบุญที่วัด มีเทศน์ที่วิทยาลัยเดือนละครั้ง

3.8 ให้โรงเรียนรณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น

3.9 ควรมีกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี มีน้ำใจกันในหมู่เพื่อนให้มากขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะว่า วิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้นโยบาย และได้กำกับให้นักศึกษามีจริยธรรมจึงเป็นสาเหตุให้อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยสิริยา พรมรัตน์ (2551 : 173) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ซึ่งจำแนกตามเพศ อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครองประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามจังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2549 รวมทั้งสิ้นจำนวน 2,252 คน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 335” ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยภาพรวมและทุกด้าน มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ความกตัญญูต่อบุคคล ด้านการปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเมตตา กรุณา ด้านวินัยความรับผิดชอบ และด้านความประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันทนา หนูนะ (2551: 117) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนราชเวชพิศาล อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลจากการศึกษาพบว่า โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านได้ผลดังนี้

1.1 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความสามัคคี ด้านการเสียสละ ด้านความเมตตา กรุณา ด้านความกตัญญูต่อบุคคล และด้านความเป็นผู้มีวัฒนธรรม

Citation : Phothisalath, V., Pratumweang, C. & Singpan, P. (2024). A Study of Ethical Behaviors of students in



Faculty of Social Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(2) : 203-218;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

และการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี โดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าใน 6 ด้าน ที่กล่าวมานั้น จะเป็นด้านที่นักศึกษาได้ทำการปฏิบัติอยู่เป็นกิจวัตรประจำวันของนักศึกษาอยู่ตลอดเวลา ด้วยจึงทำให้อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยโอภาส อินโสม (2552 : 67) ได้ทำวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในกลุ่มเครือข่าย การเรียนรู้พนา อำเภอพนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในกลุ่มเครือข่าย การเรียนรู้พนา อำเภอพนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของสุบุญนำ พรรณผัก (2554 : 158) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดบรมนิวาส เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร” ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดบรมนิวาส เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร มีระดับพฤติกรรมทางจริยธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความมุ่งมั่น ด้านความอดทน ด้านความ ประหยัด และด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าทั้ง 4 ด้าน นั้น เป็นจริยธรรมที่เป็นนามธรรมที่ต้องได้รับการปลูกฝังด้วยระยะที่นานมาก และเป็นพฤติกรรมที่อยู่ ด้านในของจิตใจของนักศึกษาที่แสดงออกมามากมาย จึงเป็นสาเหตุให้อยู่ในระดับปาน กลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยจรัสรัตน์ บุตรบุญชู (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสิบบ่ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิไลลักษณ์ เวชประสิทธิ์ (2560 : 82) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนในกลุ่มบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 การ วิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในกลุ่ม บ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้านทุก ด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัย ครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ดังนี้

Citation : Vongpaseut Phothisalath, ชูชีพ ประทุมเวียง และพงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2567). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของ



นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสาร การบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(2) : 203-218; DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

2.1 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจะต้องเกี่ยวข้องกับเพศโดยที่เพศชายเป็นเพศที่จะมีสภาพการเป็นอยู่อย่างง่ายไม่ได้ยึดติดกับสิ่งใดมากมาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยวิไลลักษณ์ เวชประสิทธิ์ (2560 : 82) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในกลุ่มบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย โรงเรียนในกลุ่มบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในกลุ่มบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 จำนวน 148 คนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .21-.80 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .85 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่โดยวิธีของ Scheffe test ผลการวิจัย พบว่า 1) พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย โรงเรียนในกลุ่มบ้านค่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านความสะอาดอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย โรงเรียนในกลุ่มบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 12.1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน ความขยันและด้านความมีน้ำใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสะอาด และด้านความสามัคคี แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถานภาพการอยู่อาศัย โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวนั้นเป็นพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคนที่ติดตัวเองมาจากการรับรู้และเกิดจากการฝึกตนเอง

Citation : Phothisalath, V., Pratumweang, C. & Singpan, P. (2024). A Study of Ethical Behaviors of students in



Faculty of Social Science, Pakse Teacher Training College, Champasak Province, Lao People's Democratic Republic. *Journal of Local Governance and Innovation*. 8(2) : 203-218;

DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

ในด้านต่าง ๆ โดยที่นักศึกษานั้นได้เกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ โดยไม่ได้เกี่ยวข้องกับการอยู่อาศัยกับใครเลย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชุตินา สันทรัพย์ (2559 : 55) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามสภาพครอบครัว โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่าง

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า พฤติกรรมทาง จริยธรรมนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากข้อค้นพบนี้คณะผู้บริหารและคณาจารย์วิทยาลัยครู สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษารักษามาตรฐานพฤติกรรม ทางจริยธรรมให้อยู่ในระดับมาก อีกทั้งพัฒนาให้อยู่ใน ระดับมากที่สุด ส่วนน้อยที่สุดคือ ด้านความประหยัด การเป็นนักศึกษาสมควรอย่างยิ่งที่ต้องมีความประหยัด แต่ผลการวิจัยกลับออกมาต่างกว่าทุกด้าน การศึกษาระดับปริญญาตรีต้องใช้ความอดทนเพื่อศึกษาให้จบตามหลักสูตร หากไม่มีความประหยัด แล้วก็ยากที่จะศึกษาให้จบได้ ดังนั้นคณะผู้บริหาร คณาจารย์ต้องรีบ ส่งเสริมให้นักศึกษามีจริยธรรมด้านนี้

เสนอกำหนดวิชาการศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรม เข้าในหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สังคม ในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Citation : Vongpaseut Phothisalath, ชูชีพ ประทุมเวียง และพงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2567). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของ



นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(2) : 203-218; DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>

2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและทำการพัฒนาพฤติกรรมเพื่อให้ นักศึกษานำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.3 ควรศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางจริยธรรมในนักเรียนเพศหญิงและเพศชายของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

เอกสารอ้างอิง (References)

- กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา สปป ลาว. (25580). **หลักสูตรการศึกษา**. ลาว : โรงพิมพ์ศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จूरี่รัตน์ บุตรบุญชู. (2556). การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสิบแปด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุติมา สังทรัพย์. (2559). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันทนา หนูนะ. (2551). การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนราชเวชพิศาล อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- วิไลลักษณ์ เวชประสิทธิ์. (2560). พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในกลุ่มบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริยา พรหมรัตน์. (2551). การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุบุญนำ พรหมผัก. (2554). พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดบรมนิวาส เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.



โอภาส อินโสม. (2552). ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายการเรียนรู้พนา
อำเภอพนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

Citation : Vongpaseut Phothisalath, ชูชีพ ประทุมเวียง และพงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2567). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของ



นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สังคมในวิทยาลัยครูปากเซ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสาร
การบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(2) : 203-218; DOI : <https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2024.35>