

การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำให้มีสมรรถนะเป็นเลิศในการแข่งขัน
ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
The Excellence Competency Development of Swimming
Athletes of Thailand Swimming Association

ประสบชัย แก้วรุ่งเรือง¹ อรพิน ปิยะสกุลเกียรติ² วิชัย โสสุวรรณจินดา³
ปรกรณ์ ปรียากร⁴ รังสรรค์ ประเสริฐศรี⁵ พระปลัดสุระ ญาณธโร (จันทิก)⁶
Prasobchai Kaewrungrueang¹, Orapin Piyasakulkait²,
Wichai Thosuwanjinda³, Pakorn Priyakorn⁴, Rungson Prasersri⁵
and Phrapaladsura Yanatharo (Juntuek)⁶

Received : March 25, 2021; Revised : April 20, 2021; Accepted : April 22, 2021

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำ สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 130 คน ใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

¹หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต; Master of Public Administration program students, graduate school, Kasem Bundit University Thailand; e-mail : Palmns36@gmail.com

^{2 3 4 5}หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต; Master of Public Administration Programmed, graduate school, Kasem Bundit university, Thailand; e-mail : orapin.piy@kbu.ac.th

⁶หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์; Public Administration Programmed, Mahachulalongkornrajavidyalaya University; e-mail: sura2479@hotmail.com

และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติ t-test สถิติ F-test ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. นักกีฬาว่ายน้ำตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุ 18-25 ปีระดับปริญญาตรี รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท ประเภทการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นฟรีสไตล์ 50 เมตร รองลงมา กรรเชียงระยะ 50 เมตร กบระยะ 50 เมตร ผีเสื้อระยะ 50 เมตร และเดี่ยวผสมระยะ 200 เมตร เป็นระดับสโมสรได้รับเหรียญรางวัลส่วนใหญ่เป็นการเข้าร่วมการแข่งขัน

2. ผลวิเคราะห์ข้อมูลระดับของการพัฒนาสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยทั้ง 3 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับสมรรถนะมาก ($\bar{X}=3.72$, S.D. 612) เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ด้านสมรรถนะทางกายอยู่ในระดับสมรรถนะมาก ($\bar{X}=3.76$, S.D. 654) รองลงมาด้านสมรรถภาพทางจิตใจอยู่ในระดับสมรรถนะมาก ($\bar{X}=3.71$, S.D. 633) และด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬาว่ายน้ำอยู่ในระดับสมรรถนะมาก ($\bar{X}=3.68$, S.D. 746)

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า อายุ รายได้ ประเภทการแข่งขันว่ายน้ำ และการได้รับเหรียญที่แตกต่างกันส่งผลต่อการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำให้มีสมรรถนะเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ (Keywords) : พัฒนา, นักกีฬา, ว่ายน้ำ, สมรรถนะ, การแข่งขัน

Abstract

This research aimed to study the development of the competitiveness of swimming athletes of Thailand Association and contrastive study of demography the excellence competency development of swimming athletes of Thailand Swimming Association. To study problems. The sample consisted of 130 people. The statistics used in data analysis were Frequency, Percentage, Mean and Standard Deviation. The statistics used in hypothesis testing were t-test, F- statistic. The research results of this research found that

1. Most of swimmers aged 18 and over are male, 18-25 years old. Income less than 10,000 baht, most competitions are 50 meter freestyle, second 50 meter rowing, 50 meter frog, 50 meter butterfly and 200 meter. As a club level, most medals are awarded for participation in competitions.

2. The results of the analysis of the data on the level of performance development of excellence in the competition of the swimmers, the Swimming Association of Thailand in all 3 aspects overall is at a high performance level. ($\bar{X}$ =3.72, S.D. 612) When considering each aspect, it was found that The side with the most average The physical performance is at a very competent level. ($\bar{X}$ =3.76, S.D. 654) Followed by mental performance was at a high performance. ($\bar{X}$ =3.71, S.D. 633) and the technical and athletic skills of swimming are at a very high performance level. ($\bar{X}$ =3.68, S.D. 746)

Keywords : Attitudes, Behaviors, Application, Thaichana, Bangkok

บทนำ (Introduction)

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อองค์กรที่แตกต่างจากทรัพยากรประเภทอื่น เนื่องจากมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีชีวิตมีจิตใจ ไม่สามารถสั่งการได้ถ้ารู้สึกไม่พอใจ จึงต้องมีการโน้มน้าวใจ เพื่อให้มนุษย์เกิดความพึงพอใจก่อน เมื่อมนุษย์มีความพึงพอใจ มีความรู้สึที่ดีต่อผู้นำ และต่อองค์กรจะตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (Thailand Swimming Association; TASA) อักษรย่อ "ส.ว.ท." เป็นสมาคมที่กำกับดูแลเกี่ยวกับกีฬาวว่ายน้ำในประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2502 เป็นสมาคมกีฬาภายใต้การรับรองของกีฬาแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีหน้าที่กำกับดูแลนักกีฬา การฝึกซ้อม สวมแข่งขัน การจัดแข่งขันภายในประเทศ และการส่งนักกีฬาทีมชาติแข่งขันในระดับนานาชาติเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนการเล่น กีฬาวว่ายน้ำ กีฬากระโดดน้ำ กีฬากระโดดน้ำ ทั้งสระที่มีขนาด 50 เมตร และสระที่มีขนาด 25 เมตร ที่นิยมจัดการแข่งขันส่วนระดับนานาชาติก็มีการจัดการแข่งขันในระดับซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิก ชิงแชมป์โลก ระดับเยาวชนมีรายการซีเอจกรุป เอเชียนเอจกรุป กีฬาวว่ายน้ำนักกีฬาเอเชียน เป็นต้น ในปี พ.ศ. 2560 สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยมีภารกิจหนักหน่วงที่ต้องเผชิญกับ แม้ทั้งการแข่งขันระดับนานาชาติหลายรายการ ไม่ว่าจะเป็น “ซีเกมส์, เอเชียนเอจ, เอเชียนอินดอร์, มาร์เซียลลาร์ดเกมส์ และซีเอจกรุป ทำให้สมาคมฯต้องเตรียมความพร้อมรูปแบบเพื่อรับมือกับการแข่งขัน พร้อม ๆ กับการพัฒนาผู้ตัดสิน พัฒนา ผู้ฝึกสอน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างเต็มกำลัง นักกีฬาวว่ายน้ำที่ประสบผลสำเร็จจะได้รับเหรียญจากการแข่งขันใน

รายการที่สำคัญ นอกจากจะนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง วงศ์ตระกูล ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้เกี่ยวข้อง ทีมสังกัด ตำแหน่งหน้าที่ซึ่งได้นาน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความสำคัญของรายการที่ทำการแข่งขันเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน รางวัลต่าง ๆ นั้นจะได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเป็นอย่างดี เป็นผลทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจรวมไปถึงความเป็นอยู่ในสังคมที่ดีขึ้น และสามารถเล่นเป็นอาชีพได้อีกด้วย ขึ้นอยู่กับการฝึกซ้อมให้เห็นเป็นปัจจุบันและมีเทคนิคการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาฝีมือ การฝึกซ้อมที่ตุนักกีฬาต้องมีความพร้อมทุก ๆ ด้าน เช่นร่างกาย สุขภาพอนามัย สภาพจิตใจ รวมไปถึงสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในการฝึกซ้อม เช่น สถานที่ อุปกรณ์ ผู้ฝึกสอน งบประมาณสนับสนุน เมื่อมีการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เข้าแข่งขันก็จะมีโอกาสประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามการที่นักกีฬาจะประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายหรือได้รับชัยชนะในการแข่งขันจะต้องอาศัยการฝึกซ้อมเป็นสำคัญ ดังที่ Sports Science Sports Authority Of Thailand (2013) ได้กล่าวถึงการฝึกซ้อมไว้ว่า การฝึกซ้อมที่ดี มีความพร้อมในทุกทุกด้านย่อมส่งผลให้นักกีฬามีความพร้อม ถ้ามีการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่เมื่อเข้าแข่งขันก็จะมีโอกาสประสบความสำเร็จแต่ถ้าการฝึกซ้อมนั้นมีปัญหาเกิดขึ้นก่อนหรือหลังและในขณะที่ฝึกซ้อมก็จะทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมอย่างไม่เต็มที่ มีผลเสียต่อนักกีฬาเองเมื่อเข้าแข่งขันซึ่งสอดคล้องกับที่ Tonlaput (1999) กล่าวไว้ว่า “การฝึกซ้อมจะทำให้นักกีฬามีความสามารถสูง เป็นนักกีฬาที่สมบูรณ์ และจะทำให้บุคคลหรือทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้” ทั้งนี้ ในการแข่งขันผู้เข้าร่วมแข่งขันจึงต้องมีการเตรียมทีมโดยการฝึกซ้อมให้ดีที่สุด และการฝึกซ้อมจะได้ผลมากน้อยเพียงใดยังต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ หลายประการด้วยกัน ดังที่ Fangsakaen (1992) ได้กล่าวว่า การฝึกซ้อม คือ การปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวของร่างกาย เพื่อ ยกระดับทักษะ และพัฒนาร่างกายให้มีสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการทำงานสูง ดังที่ Krabuanpatana (2014) ที่กล่าวว่า “การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันจะต้องฝึกและเตรียมพร้อมร่างกายและจิตใจควบคู่กัน ซึ่งสอดคล้องกับ Samahito (2013) ได้กล่าวว่า “นักกีฬาที่มีความสามารถสูงนั้นจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนทั้งทางด้านสมรรถภาพทางกายสมรรถภาพทางจิตใจและทักษะกีฬา” จากประเด็นสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันของนักกีฬาเกิดจากหลายปัจจัย ทั้งนี้ นักกีฬาต้องมีความพร้อมทุก ๆ ด้าน ทั้งร่างกาย สุขภาพอนามัย สภาพจิตใจ รวมไปถึงสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อชัยชนะ หรือความเป็นเลิศในการแข่งขัน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำให้มีสมรรถนะเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการฝึกซ้อมนักกีฬาวัยน้ำของสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย และเป็นแนวทางแก้ไขให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้หาทางขจัดหรือลดปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่และเป็น

การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาว่ายน้ำของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้น เพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไป

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำ สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากประชากร ได้แก่ นักกีฬาว่ายน้ำตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 192 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการพัฒนาสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำ สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย จากนั้นนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย กำหนดนิยาม และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแบบสอบถาม โดยยึดหลักความมีประสิทธิภาพ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบถึงความถูกต้องของข้อคำถาม ทั้งด้านเนื้อหาและความเหมาะสมในการนำแนวคิดและทฤษฎีใช้ในการตั้งคำถาม

3. การสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเนื้อหาของคำถามออกเป็น 3 ส่วน คือ แบบสอบถามส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) รายได้ 5) ประเภทการแข่งขัน 6) ประสบการณ์การแข่งขัน และ 7) การได้รับเหรียญรางวัล

แบบสอบถามส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับของการพัฒนาสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำ สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย จำนวน 3 ด้าน ได้แก่

1) เทคนิคและทักษะทางกีฬาว่ายน้ำ 2) สมรรถภาพทางกาย 3) สมรรถภาพทางจิตใจ จำนวน 24 ข้อ

แบบสอบถามส่วนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำให้มีสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

หลังจากที่ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วกระทำการลงรหัสข้อมูล เพื่อนำไปประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลมีขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วมาบันทึกข้อมูลจากนั้น นำข้อมูลที่บันทึกแล้วมาประมวลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลระดับความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบซึ่งสถิติที่ใช้ ได้แก่

- ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

- ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้ในการแปลความหมายของข้อมูลเกี่ยวกับของการพัฒนา นักกีฬาว่ายน้ำให้มีสมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้คู่กับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงลักษณะการกระจายของข้อมูล

2) ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติเชิงอนุมานทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยใช้สถิติ t-test ใช้ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่มโดยนำมาใช้ทดสอบปัจจัยส่วนบุคคลตัวแปรเพศ (มี 2 กลุ่ม) โดยใช้สูตร Independent t-test ที่ระดับความเชื่อมั่นทางสถิติร้อยละ 95 และสถิติ F-test ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างปัจจัยส่วนบุคคลที่มีตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประเภทการแข่งขัน ประสบการณ์การแข่งขัน การได้รับเหรียญรางวัล เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Sheffe)

ผลการวิจัย (Research Results)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักกีฬาว่ายน้ำตั้งแต่อายุ 18 ปี ขึ้นไป ดังนี้

1. จำแนกตามเพศพบว่า ส่วนใหญ่เป็นชายจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 62.3 รองลงมาเป็นเพศหญิงจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 37.3

2. จำแนกตามอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 18-25 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 73.8 รองลงมา 26-30 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ถัดมา 31-35 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 และ 36-40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5

3. จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 66.9 รองลงมาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ถัดมา ระดับปริญญาโท จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8 และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

4. จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่าส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 รองลงมา 15,001-20,000 บาท จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 ถัดมา 10,001-15,000 บาท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 และ มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3

5. จำแนกตามประเภทการแข่งขัน (ประเภทฟรีสไตล์) พบว่าส่วนใหญ่เลือกฟรีสไตล์ 50 เมตร 43 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 รองลงมาฟรีสไตล์ระยะ 100 เมตร จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 ถัดมา ฟรีสไตล์ระยะ 200 เมตร จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ถัดมา ฟรีสไตล์ระยะ 1500 เมตร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 ถัดมา ฟรีสไตล์ระยะ 400 เมตร จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 และ ฟรีสไตล์ระยะ 800 เมตร จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1

5.1 จำแนกตามประเภทการแข่งขัน (ประเภทกรรเชียง) พบว่าส่วนใหญ่เลือกกรรเชียงระยะ 50 เมตร จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 รองลงมา กรรเชียงระยะ 100 เมตร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 และ กรรเชียงระยะ 200 เมตร จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8

5.2 จำแนกตามประเภทการแข่งขัน (ประเภทกบ) พบว่าส่วนใหญ่เลือก กบระยะ 50 เมตร จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 รองลงมา กบระยะ 100 เมตร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 และ กบระยะ 200 เมตร จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8

5.3 จำแนกตามประเภทการแข่งขัน (ประเภทผีเสื้อ) พบว่าส่วนใหญ่เลือก ผีเสื้อระยะ 50 เมตร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 รองลงมา ผีเสื้อระยะ 100 เมตร จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 และ ผีเสื้อระยะ 200 เมตร จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8

5.4 จำแนกตามประเภทการแข่งขัน (ประเภทเดี่ยวผสม) พบว่าส่วนใหญ่เลือก เดี่ยวผสมระยะ 200 เมตร จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 รองลงมา เดี่ยวผสมระยะ 400 เมตร จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

6. จำแนกตามประสบการณ์ในการแข่งขันพบว่า ส่วนใหญ่เป็น ระดับสโมสร จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมา ระดับเยาวชน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 ถัดมา ระดับประเทศ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 ถัดมา ระดับตัวแทนจังหวัด จำนวน 17 คิดเป็นร้อยละ 13.1 และ ระดับทีมชาติ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2

7. จำแนกตามการได้รับเหรียญรางวัล พบว่าส่วนใหญ่เป็น เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 รองลงมา ทองจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 ถัดมา เงินจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 และ ทองแดง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการพัฒนาศมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำ สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย พบว่าระดับการพัฒนาศมรรถนะแห่งความเป็นเลิศในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยทั้ง 3 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับสมรรถนะมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .612

การพัฒนาศมรรถนะแห่งความเป็นเลิศ ในการแข่งขันของนักกีฬาว่ายน้ำ	ลำดับ ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ สมรรถนะ
1. ด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬาว่ายน้ำ	3	3.68	.746	มาก
2. สมรรถนะทางกาย	1	3.76	.654	มาก
3. สมรรถภาพทางจิตใจ	2	3.71	.633	มาก
ระดับสมรรถนะ		3.72	.612	มาก

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการ “การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำให้มีสมรรถนะเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย” ทั้ง 3 ด้านในภาพรวมอยู่ในระดับสมรรถนะมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .612 สอดคล้องกับงานวิจัย Areerat (2018) ศึกษาวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา” ผลการวิจัยพบว่า กำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำทั้งด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศการจัดโครงสร้างคณะกรรมการบริหาร การส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในรายการต่าง ๆ โดยกำหนดเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขัน การควบคุม ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

การวิจัยครั้งนี้สามารถอภิปรายเป็นรายด้านดังนี้

1. ด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬาว่ายน้ำในภาพรวมอยู่ในระดับสมรรถนะมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .746 โดยเฉพาะประเด็น ความสามารถในการแก้ไขการว่ายน้ำตามโค้ชสั่ง รองลงมาประเด็นความเร็วในการออกตัวตามเวลาที่โค้ชกำหนด ประเด็นการเข้าเส้นชัยตามเวลาที่โค้ชกำหนด ประเด็นความเร็วในการกลับตัวตามเวลาที่โค้ชกำหนดประเด็นการว่ายน้ำตามจำนวนสโตรกที่โค้ชกำหนดประเด็นความเร็วในการเตะขาอย่างเดียวยึดตามเวลาที่โค้ชกำหนด ประเด็น ความเร็วในการสตริมไลน์ได้ตามเวลาที่โค้ชกำหนด และประเด็นความเร็วในการว่ายน้ำต่อสโตรกเลขตามเวลาที่โค้ชกำหนดทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬาว่ายน้ำให้ความสำคัญกับ ความสามารถในการแก้ไขการว่ายน้ำ ความเร็วในการออกตัวตามเวลา ตามที่โค้ชสั่ง

2. ด้านสมรรถภาพทางกาย ในภาพรวมอยู่ในระดับสมรรถนะมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .654 โดยเฉพาะประเด็น ความทนทานของกล้ามเนื้อ รองลงมาประเด็นความสมดุลของการทรงตัว ประเด็นความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ ประเด็นปฏิกิริยาการตอบสนองของร่างกาย ประเด็นความคล่องแคล่วว่องไว ประเด็นความยืดหยุ่นและความอ่อนตัวของร่างกาย ประเด็นความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และประเด็นการฟื้นฟูของสภาพร่างกายทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ด้านสมรรถภาพทางกาย ให้ความสำคัญกับ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความสมดุลของการทรงตัว ความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ ปฏิกิริยาการตอบสนองของร่างกาย ความคล่องแคล่วว่องไว

3. ด้านสมรรถภาพทางจิตใจในภาพรวมอยู่ในระดับสมรรถนะมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .633 โดยเฉพาะประเด็นเป้าหมายที่ตั้งไว้ในกาเป็นนักกีฬาทำให้

ต้องฝึกหัดทรงลงมาประเดิมในขณะแข่งขันมีจิตใจมุ่งมั่นไม่ยอมแพ้ ประเดิมมีความคิดว่าตัวเองจะชนะมากกว่าแพ้ ประเดิมมีความสนุกในการซ้อมและแข่งขัน ประเดิมซ้อมด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจเต็มที่ ประเดิมทนรับแรงกดดันได้มากน้อยแค่ไหนในการแข่งขัน ประเดิมในสถานการณ์ก่อนแข่งขันมีความตื่นเต้นเป็นอย่างมาก และประเดิมมีความตื่นเต้นและเสียสมาธิก่อนแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ด้านสมรรถภาพทางจิตใจ ให้ความสำคัญกับ เป้าหมายที่ตั้งไว้ในกาเป็นนักกีฬาทำให้ต้องฝึกหนัก ในขณะที่แข่งขันมีจิตใจมุ่งมั่นไม่ยอมแพ้ มีความคิดว่าตัวเองจะชนะมากกว่าแพ้ มีความสนุกในการซ้อมและแข่งขัน ซ้อมด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจเต็มที่ และทนรับแรงกดดันได้มากน้อยแค่ไหนในการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านเทคนิคและทักษะทางกีฬาวัยน้ำ มีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำ ให้มีความสามารถมากขึ้นโดยความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนานักกีฬาในทุก ๆ ด้าน

1.2 ด้านสมรรถภาพทางกาย ผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องเน้นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาเพื่อสร้างเสริมร่างกายของนักกีฬาให้มีความสมบูรณ์มากที่สุดเพื่อการแข่งขันกีฬา แต่ละครั้ง

1.3 ด้านสมรรถภาพทางจิตใจ ผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องเห็นความสำคัญ สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬาหรือจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ แรงจูงใจทางการกีฬา ความเข้มแข็งทางจิตใจ และลักษณะการมุ่งสู่ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาจุดเด่นจากผลการวิจัยเพื่อนำไปสู่สมรรถนะของการพัฒนานักกีฬาวัยน้ำ

เอกสารอ้างอิง (References)

- Akaravorn, K. (2006). **Human Resource Development Graduate Porgram**. Bangkok: National Institute of Development Administration. [In Thai]
- Chayangkun, C. (2006). **Multidimensional Leaders**. Bangkok: The Stock Exchange of Thailand Press. [In Thai]
- Khiaoying, K. (2007). **Human Resource Management**. Bangkok: Expernet. [In Thai]

- Kongkasawat, T. (2 006) . **Human Resource Management.** Bangkok: Technology Promotion Association (Thailand - Japan). [In Thai]
- Krathuanrat, C. (2014). **Sports Coaching Science.** Bangkok: Kasetsart University. [In Thai]
- Sirimai, K. (2013). **Things to know about performance.** Bangkok: Sweet pepper graphics. [In Thai]
- Smithikrai, C. (2009). **Training of personnel in the organization.**Bangkok: Printing House of Chulalongkorn University. [In Thai]
- Tongkeo, T. (2015) . **Competency: Principles and practices.** Bangkok: Suan Dusit University. [In Thai]
- Wisetsak, K. (2009). **Human Capital Development Research Report on Transforming into a Modern Organization or High-Performance Organization.** Bangkok: Human Resources Institute of Thammasat University. [In Thai]

