

ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปราม
การแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา

Factors Affecting the Effectiveness of Implementing Drug
Prevention and Suppression Policy in Higher Education

Institutions: Case Study: Rajamangala University of Technology
Isan. Nakhon Ratchasima Province

พรชนัน ทูลขุนทด¹

Pornchanan Thunkhunthod¹

Received : March 6, 2021; Revised : April 19, 2021; Accepted : April 20, 2021

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา และศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการวิจัยโดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่เป็นนักศึกษาจำนวน 370 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multiple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) อยู่ระหว่าง 0.6–1.00 มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.89 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่

¹คณะนิติศาสตร์และการปกครอง มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต; Faculty of Law and Government, Rattana Bundit University, Thailand; e-mail : kung.chanan@hotmail.com

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) และวิธีการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ (Multiple Linear Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา ด้านกรอบมาตรการสำคัญ 4 มาตรการพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณารายด้านพบว่า มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือมาตรการอำนวยความสะดวก มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด การทดสอบสมมติฐานพบว่า นักศึกษาที่มีชั้นปีและคณะ มีผลต่อปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา ปัจจัยทั้งหมดร่วมกันพยากรณ์ $R^2 = 0.2670$ คิดเป็นร้อยละ 26.70

คำสำคัญ (Keywords) : ประสิทธิภาพ, การนำนโยบายไปปฏิบัติ, การป้องกันปัญหาเสพติด

Abstract

This research aims to Study of factors affecting the effectiveness of the implementation of drug epidemic prevention and suppression policy in higher education institutions, case study: Rajamangala University of Technology Isan. Nakhon Ratchasima Province and to study the relationship of factors affecting the effectiveness of the implementation of drug epidemic prevention and suppression policies in higher education institutions. Case study: Rajamangala University of Technology Isan. Nakhon Ratchasima Province. The research was conducted by a quantitative research method, collecting data from a population of 370 students using multiple random sampling methods. The tool used was a questionnaire for the consistency index (Index of Item Objective Congruence: IOC) between 0.6–1.00 with the confidence value. (Reliability) equal to 0.89. The statistics for data analysis are mean, standard deviation, t-test, Analysis of Variance, and Multiple Linear Regression Analysis.

The results of the research were as follows: Factors Affecting the Effectiveness of the Implementation of Drug Prevention and Suppression Policy in Higher Education Institutions: Case Study: Rajamangala University of Technology Isan, Nakhon Ratchasima Province. In terms of the framework of four important measures, it was found that the overall picture was at a high level. Considering each aspect, it was found that Measures to create safety areas in educational institutions were the highest average. Followed by measures to facilitate Measures to build awareness and immunization drugs in educational institutions And the measures for strengthening the education institution have the lowest average. The hypothesis testing found that Students with years and faculties Affected factors affecting the effectiveness of the implementation of drug epidemic prevention and suppression policies in higher education institutions. Case study: Rajamangala University of Technology Isan. Nakhon Ratchasima Province.

Keywords : Effectiveness, Policy Implementation, Prevention of Drug Problems

บทนำ (Introduction)

ยาเสพติด หมายถึง สารที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากสารสังเคราะห์เมื่อบุคคลใดเสพหรือได้รับเข้าไปในร่างกายซ้ำ ๆ กันแล้วไม่ว่าด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งเป็นระยะเวลาานาน ติดต่อกันทำให้บุคคลที่เสพยาเสพติดมีอาการต้องตกอยู่ใต้อำนาจหรือเป็นทาสของสิ่งนั้น ทั้งร่างกายและจิตใจ ต้องเพิ่มปริมาณการเสพขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้สุขภาพผู้เสพติดเสื่อมโทรมเมื่อถึงเวลาอยากเสพแล้วไม่ได้เสพอาจมีอาการผิดปกติทางด้านร่างกาย และจิตใจหรือเฉพาะด้านจิตใจเกิดขึ้นในผู้เสพนั่น (Lampakorn, 2001 :11; cited in Chinaket, 2011 : 16) ปัจจุบันทุกประเทศในโลกต่างตระหนักถึงปัญหาภัยคุกคามจากยาเสพติดที่กำลังทำลายทั้งความมั่นคงของประเทศ ทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และสุขภาพอนามัยของประชาชน เพราะมนุษย์ได้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมาเป็นเวลาช้านาน ยาเสพติดบางชนิดก็ให้ทั้งคุณประโยชน์และโทษ บางชนิดก็มีแต่โทษภัยเท่านั้น

ในปัจจุบันมียาเสพติดชนิดต่าง ๆ ในท้องตลาดมากกว่า 120 ชนิด ยาเสพติดชนิดแรกที่คนไทยรู้จักก็คือ ฝิ่น ทั้งนี้รัฐบาลได้จัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ และมีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ปี 2563 เพื่อให้การแก้ปัญหาเสพติดเกิดความต่อเนื่องและสามารถบรรลุผลสำเร็จตาม

เป้าหมายที่กำหนด สร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ในการแก้ไขปัญหาเสพติดแบบยั่งยืน โดยลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหาเสพติดที่มีต่อบุคคล ชุมชน และสังคม แก้ไขปัญหาเสพติดเชื่อมโยงกับการแก้ไขปัญหาค้นฐาน ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกันให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคม ให้มีความเข้มแข็งสามารถป้องกันยาเสพติดได้แม้ในท่ามกลางยาเสพติดที่ยังคงมีอยู่ในตลาดการค้าและการเสพ

ซึ่งแนวทางการดำเนินงานโดยทุกหน่วยงานจะต้องคำนึงถึงการปฏิบัติที่มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์และส่งผลกระทบต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างจริงจัง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตั้งแต่ต่างประเทศ จนถึงหมู่บ้าน/ชุมชนภายในประเทศ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการแก้ไขปัญหาเสพติดประกอบด้วย 5 มาตรการ คือ มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ มาตรการปราบปรามและบังคับใช้กฎหมาย มาตรการป้องกันยาเสพติด มาตรการบำบัดรักษาเสพติด และมาตรการบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ปัญหาเสพติดที่เกิดขึ้นในสังคมมีความซับซ้อนทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และยังเป็นสาเหตุของปัญหาสังคมอื่น ๆ อาทิ ปัญหาการพนัน ปัญหาวัยรุ่น ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ปัญหาครอบครัว เป็นต้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน นิสิตหรือนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นประชากรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะเสพติดสารเสพติดได้โดยง่าย เพราะเป็นทรัพยากรบุคคลของชาติและเป็นกำลังของประเทศ โดยทุกหน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันป้องกันและปราบปรามการแก้ปัญหการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา จะต้องคำนึงถึงการปฏิบัติที่มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ และส่งผลกระทบต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างจริงจัง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการแก้ไขปัญหาเสพติดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10,398 คน 4 คณะ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา 4 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม จำนวน 370 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนดังนี้ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกรอบมาตรการสำคัญโดยแบ่งออกเป็น 4 มาตรการสำคัญได้แก่ 1) มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2) มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา 3) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา 4) มาตรการอำนวยความสะดวกและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ตอนที่ 3 คือ ข้อความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5) มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.6 – 1.00 และความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 370 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้วิจัยได้ให้กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบข้อคำถามในแบบสอบถามตามความเป็นจริง เมื่อตรวจสอบความถูกต้องของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว จึงนำข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางสถิติ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมSPSS มาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) ทดสอบสมมติฐานโดยการหาค่า ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Index of Item Objective Congruence : IOC) และนำข้อมูลจากการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) และค่าการถดถอย (Multiple Regression) โดยใช้เกณฑ์การแปลความความค่าเฉลี่ยดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย (Research Results)

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษากลายเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุ 20-22 ปี ส่วนใหญ่เป็นชั้นปีที่ 3 ศึกษาอยู่คณะบริหารธุรกิจ ได้รับเงินจากผู้ปกครอง (ไม่รวมค่าเช่าบ้าน ค่าน้ำ ค่าไฟ) 2,001-3,000 บาท อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป

2. ปัจจัยด้านกรอบมาตรการสำคัญ

ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมาพบว่า ระดับความเป็นจริงภาพรวมอยู่ในระดับมาก มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือมาตรการอำนวยความสะดวกสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมาตรการเสริมสร้างการแข่งขันในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ เมื่อแยกพิจารณาเป็นประเด็นรายด้านพบว่า

มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา พบว่า ระดับความเป็นจริงภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อทำการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เช่น เสี่ยงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์ ช่องทางสื่อสารในโซเชียล มีเดีย อาจารย์ผู้สอนรณรงค์เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและสอนสอดแทรกความรู้ โทษ พิษภัยของยาเสพติดในกิจกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแก้ไขปัญหาเสพติด เป็นการเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ สร้าง

ภูมิคุ้มกันให้กับนักศึกษาในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง และคณะหรือสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีการจัดกิจกรรมโครงการอบรมโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับยาเสพติดมาให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดภายในสถาบันศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา พบว่า ระดับความเป็นจริงภาพรวมอยู่ในระดับมาก ท่านร่วมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยตามมาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยได้มีการตรวจสอบ คัดกรอง ค้นหานักศึกษาที่คาดว่าจะในกลุ่มเสี่ยงอาจเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนตามมาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการรณรงค์เตือนภัยของยาเสพติดให้กับนักศึกษาตามมาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถาบัน และท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับยาเสพติดต่อเนื่อง เหมาะสม มหาวิทยาลัยมีกฎระเบียบและบทลงโทษกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดขั้นเด็ดขาด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา พบว่า ระดับความเป็นจริงภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อทำการพิจารณารายด้าน พบว่า ระดับความเป็นจริงภาพรวมอยู่ในระดับมาก มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ปรับเปลี่ยนแนวคิดทัศนคติของนักศึกษาโดยการเปิดเผยข้อมูลปัญหาเสพติดเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่ติดยาเสพติดเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาโดยวิธีการค้นหาผู้ที่มีความเสี่ยงการติดยาเสพติด มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาโดยวิธีการเฝ้าระวัง ดูแล ใกล้ชิดกับผู้ที่อาจเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา และมหาวิทยาลัยมีมาตรการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาโดยวิธีการรักษา บำบัด ให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนกับผู้ติดยาเสพติด มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาโดยมีวิธีการป้องกันปัญหาเสพติดที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

มาตรการอำนวยความสะดวก พบว่า ระดับความเป็นจริงภาพรวมอยู่ในระดับมาก ท่านคิดว่าในทุกปีการศึกษา มีหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีบทบาทในการตรวจสอบผลการรายงานผู้ติดยาเสพติด การติดตาม การให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาเสพติดในมหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ท่านคิดว่าการตรวจสอบการรายงานผลของสถานศึกษาต่อหน่วยงานภาครัฐเกี่ยวกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่องเป็นการช่วยกระตุ้นให้บุคคลไม่ไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดตามมาตรการอำนวยความสะดวก ท่านคิดว่าจากการที่หน่วยงานภาครัฐเข้ามาช่วยส่งเสริม สนับสนุน โครงการต่าง ๆ ที่

เกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดเป็นการช่วยให้สถานศึกษากับนักศึกษามีความมั่นใจในการแก้ไขปัญหาเสพติด ท่านเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกโครงการ TO BE NUMBER ONE ในการช่วยเหลือ ธารรงค์ ประชาสัมพันธ์ รายงานผลที่เกี่ยวกับปัญหาเสพติดในสังคมไทยตามมาตรการอำนวยการ และ ท่านคิดว่าการศึกษาที่ภาครัฐเข้าตรวจสอบรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นผลดีกับตัวท่านและเพื่อนร่วมสถาบัน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา พบว่า เพศ อายุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครอง (ไม่รวมค่าเช่าบ้าน ค่าน้ำ ค่าไฟ) และอาชีพของผู้ปกครอง ไม่มีผลต่อปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติด ยกเว้น ระดับชั้นปี และคณะ พบว่า นักศึกษาที่มีชั้นปี และคณะ ที่ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดในระดับอุดมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 1 การทดสอบสมมติฐานพยากรณ์ กรอบมาตรการสำคัญ 4 มาตรการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา

ตัวแปร	สัมประสิทธิ์การถดถอย (β)	Std. Error	สมการมาตรฐาน	ค่าสถิติ t	P value
ค่าคงที่	4.180	0.162	-	25.754	0.000**
1.เพศ X_1	0.052	0.034	0.082	1.550	0.122
2.อายุ X_2	0.063	0.040	0.124	1.566	0.118
3.ชั้นปี X_3	-0.077	0.029	-0.209	-2.646	0.009*
4.คณะที่ศึกษาอยู่ X_4	0.087	0.021	0.219	4.128	0.000**
5.ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครอง X_5	0.036	0.029	0.066	1.225	0.221
6.อาชีพของผู้ปกครอง X_6	-0.026	0.013	-0.099	-1.932	0.054
$R^2 = 0.267$, $SEE = 0.299$, $F = 4.659$, $Sig\ of\ F = 0.000**$					

**ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 *ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ พบว่า คณะที่ศึกษาอยู่ X_4 มีน้ำหนักการพยากรณ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.087 ($\beta = 0.087$) รองลงมาคือ อายุ X_2 มีน้ำหนักการพยากรณ์ เท่ากับ 0.063 ($\beta = 0.063$) .เพศ X_1 มีน้ำหนักการพยากรณ์ เท่ากับ 0.052 ($\beta = 0.052$) ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครอง X_5 มีน้ำหนักการพยากรณ์ เท่ากับ 0.036 ($\beta = 0.036$) ชั้นปี X_3 มีน้ำหนักการพยากรณ์ เท่ากับ -0.077 ($\beta = -0.077$) และน้อยที่สุดคืออาชีพของผู้ปกครอง X_6 มีน้ำหนักการพยากรณ์ เท่ากับ -0.026 ($\beta = -0.026$) นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยทั้งหมด ร่วมกันพยากรณ์ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา ได้ถึงร้อยละ 26.70 ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ได้เป็นดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Z = 4.180 + 0.052X_1 + 0.063X_2 + 0.077X_3 + 0.087X_4 + 0.036 X_5 + 0.026 X_6$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Y = 0.082X_1 + 0.124X_2 + 0.209X_3 + 0.219X_4 + 0.066 X_5 + 0.099 X_6$$

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา การแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบันมีผลกระทบกับตัวนักศึกษาไทยในปัจจุบันอย่างไร เมื่อมีการตั้งมาตรการในการป้องกันการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นักศึกษามีการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างไร และการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานอย่างไรบ้าง ซึ่งมีคำอธิบายสนับสนุนผลการวิจัยกับการศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ด้านกรอบมาตรการสำคัญ 4 มาตรการ ได้แก่ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา การแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบันมีผลกระทบกับตัวนักศึกษาไทยในปัจจุบันอย่างไร เมื่อมีการตั้งมาตรการในการป้องกันการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นักศึกษามีการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างไร และผลสำเร็จของการนำนโยบายการป้องกันและ

ปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานอย่างไรบ้าง ซึ่งมีคำอธิบายสนับสนุนผลการวิจัยกับการศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

กรอบมาตรการสำคัญ 4 มาตรการ ได้แก่ 1) มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2) มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา 3) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และ 4) มาตรการอำนวยความสะดวก สรุปได้ว่า ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด นักศึกษาเข้าร่วมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยตามมาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขปรับเปลี่ยนแนวคิดทัศนคติของนักศึกษาโดยการเปิดเผยข้อมูลปัญหายาเสพติดเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่ติดยาเสพติดอย่างเหมาะสม และในทุกปีการศึกษามีหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามา มีบทบาทในการตรวจสอบผลการรายงานผู้ติดยาเสพติด การติดตาม การให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในมหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ Jarut. (2016) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการจัดการแก้ปัญหามาป้องกันการแพร่ระบาดและปราบปรามยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการศึกษาปรากฏว่า (1) ความประสิทธิผลของการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติ ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ภาพรวม) อยู่ในระดับสูง (2) มีความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลของ การนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถอธิบายความผันแปรของประสิทธิผลได้ร้อยละ 57.7 สอดคล้องกับงานวิจัยของ Kittitat and Monta. (2014) ศึกษาเรื่องปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินการป้องกันแก้ไขสารเสพติด ของโรงเรียนต้นแบบระบบมาตรฐานการต้านยาเสพติดในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัจจัยการบริหารการดำเนินการป้องกันแก้ไขสารเสพติด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านระบบบริหารงานมาตรฐานการต้านยาเสพติด และด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามลำดับ 2. ประสิทธิภาพการดำเนินการป้องกันแก้ไขสารเสพติดของโรงเรียนต้นแบบระบบมาตรฐานการ ต้านยาเสพติด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านนักเรียน และด้าน นักเรียนแกนนำ ตามลำดับ 3. ปัจจัยการบริหารที่

ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินการป้องกันแก้ไขสารเสพติดของโรงเรียนต้นแบบ ระบบมาตรฐาน การต้านยาเสพติดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ด้านระบบบริหารงาน มาตรฐานการต้านยาเสพติด (X2) ($B = 1.087$) และด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ (X1) ($B = 0.287$) ส่งผลต่อประสิทธิผล การดำเนินการป้องกันแก้ไขสารเสพติดของโรงเรียนต้นแบบระบบมาตรฐาน การต้านยาเสพติด ซึ่งสามารถเขียนเป็น สมการการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐานดังนี้ $Z_{tot} = 0.693 (X2) + 0.244 (X1)$

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

นิสิตหรือนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีเพศ อายุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนที่ได้รับจากผู้ปกครองที่ไม่รวมค่าเช่าบ้าน ค่าน้ำ ค่าไฟ และอาชีพของผู้ปกครอง แตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างหรือมีความคิดเห็นเหมือนกันเกี่ยวกับการนํานโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดไปปฏิบัติ ยกเว้นในระดับชั้นปี และคณะที่ศึกษาอยู่ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดในระดับอุดมศึกษาแตกต่างกัน

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

นโยบายต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดต้องเข้าใจและสนับสนุนนโยบาย ให้เป็นรูปธรรม และจัดทำตามนโยบาย มีเป้าหมาย และแนวทางที่มีประโยชน์ชัดเจนสู่ทุกระดับ มีการควบคุมดูแลอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผน พัฒนาอย่างเต็มรูปแบบ พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึงความเจริญก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง (References)

Announcement of the Ministry of Education. (2020) Policy on Prevention and Solution of Drug Problems in Schools Ministry of Education Accessed on August 18, 2020 from file: /// C: / Users / Windows% 2010 / Desktop / Research 63 / Drug Prevention and Solution Policy.pdf. [In Thai]

- Fungfueng, N. (2018) Evaluation of the Effectiveness of Using and Evaluating the Quality of Innovation and Information Technology for Learning Accessed on August 18, 2020 from <https://krunutthira.wordpress.com/2018/12/14/10-Evaluation-of-effectiveness>. [In Thai]
- Onkong, G. (2013) Effectiveness (Effectiveness). Ph.D. student Doctor of Philosophy Program Educational Administration Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. 29th June 2013. Accessed on August 5, 2020 from aporn123.blogspot.com/2013/06/blog-post_28.html. [In Thai]
- Rittikrai, J. (2016) Factors affecting the effectiveness of implementing an epidemic prevention management policy. And crackdown on drugs in higher education institutions to practice in Prachuap Khiri Khan Province. Journal of Development Management Research. Year 6, Issue 2 (July - December 2016), accessed on August 18, 2020, from journal.ssu.ac.th/index.php/JDAR/article/view/347. [In Thai]
- Saenpuwa, K. and Champaeng, M. (2014) Administrative Factors Affecting the Effectiveness of Drug Prevention in the Model School of Drug Resistance Standard System in Prachuap Khiri Khan and Kanchanaburi Provinces. . Veridian E-Journal Academic Journal Year 7 Issue 3 September - December 2014. Accessed on August 18, 2020 from <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/view./2392> [In Thai]
- Suthisai, W., Yimwilai, C. and Chantasorn, W. (2012) Factors affecting the success of the policy implementation. Rajabhat University to practice: a case study of Rajabhat University Northeast group Journal of Chopayom Rajabhat Mahasarakham University Accessed on August 6, 2020, <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejChophayom/issue/view/1239>. [In Thai]

- Suthisai, W., Yimwilai, C. and Chantasorn, W. (2012) Factors affecting the success of the policy implementation. Rajabhat University to practice: a case study of Rajabhat University Northeast group Journal of Chopayom Rajabhat Mahasarakham University Accessed on August 6, 2020, <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejChophayom/issue/view/1239>. [In Thai]
- Tantivejyanon, P. (2015) Effectiveness of Drug Prevention and Suppression Policy Along the border of the Mekong River Journal of Graduate Studies Suan Sunandha Rajabhat University Accessed on August 18, 2020 from 58.181.147.25/ojsjournal/index.php/issue14/article/view/349. [In Thai]

