

กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมือง ขององค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

The networking process to drive citizenship activities of the student organization in Nakhon Ratchasima Province

ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์¹

Piyanan Songsoontorawut¹

Received : November 25, 2020; Revised : December 25, 2020; Accepted : March 5, 2021

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพบริบท บทบาท และกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา 2) ปัญหาและอุปสรรคขององค์กรนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา 3) เพื่อสร้างกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วย นักวิชาการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการขององค์กรนักศึกษา รวมจำนวน 40 คน โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามแบบกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ผลแบบพรรณนา

ผลการวิจัย 1) สภาพบริบท บทบาท และกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องไปด้วยกิจกรรมในการส่งเสริมความสำนึกพลเมือง แต่ผู้เข้าร่วมยังไม่เข้าใจถึงเป้าหมายที่แท้จริงของกิจกรรม 2) ปัญหาและอุปสรรคขององค์กรนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า มีปัญหาและอุปสรรคในประเด็นสำคัญคือ แผนกิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับตารางเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม การประสานงานภายในหน่วยงานมีหลายขั้นตอน และการรายงานกิจกรรมประเมินผลและตรวจสอบไม่มีการประเมินผล

¹คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา; Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Thailand; e-mail : piyanan.s@nrru.ac.th

เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม 3) สร้างกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมือง ขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า กระบวนการสร้างสำนึกพลเมือง ประกอบด้วย การวางแผนการสร้างเครือข่าย จัดโครงสร้างการจัดเครือข่ายสถานศึกษา พัฒนาผู้นำกิจกรรม นักศึกษา สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหา และเป้าหมายของ “พลเมือง” เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร สร้างรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างรูปแบบการประเมินและตรวจสอบ

คำสำคัญ (Keywords) : กระบวนการสร้างเครือข่าย, เครือข่ายองค์การนักศึกษา, กิจกรรมสำนึกพลเมือง

Abstract

This research aimed to study 1) the context, roles and activities of the student organization in driving civic awareness building activities in Nakhon Nakhon Nakhon Ratchasima Province. 2) problems and obstacles of the student organization in driving civic awareness building activities in Nakhon Nakhon Nakhon Ratchasima Province. 3) To create a networking process to drive citizenship activities of the student organization in Nakhon Ratchasima Province. In which the researcher used a qualitative study method Data were collected from three sample groups using a specific random sampling method, consisting of academics, administrators and staff. The committee of the student organization of 40 students. Using semi-structured questionnaire tools. Analysis of descriptive results

Research Results 1) Status, context, role and activities of the student organization in driving civic awareness-raising activities in Nakhon Nakhon Ratchasima Province, found that there were various activities. Which is interlaced with activities in promoting civic awareness But the participants still did not understand the true goals of the activity. 2) Problems and obstacles of the student organization in driving the activities of building awareness of citizens in Nakhon Nakhon Ratchasima Province found that there are problems and obstacles in the important issues, namely Activity plans inconsistent with the class schedule Participants are not interested in participating. There are many steps in coordinating the organization. And reporting of activities, evaluation and auditing, no evaluation upon completion of the activities.

3) building a network of student organizations in Nakhon Ratchasima province to drive citizens awareness activities found that citizens awareness process consists of planning, networking. Organize the student council network organization structure Develop student activity leaders Create awareness, knowledge, understanding of the content and goals of "citizens" and increase communication channels. Create a form of learning exchange And create an assessment and review model.

Keywords : Networking Process, Student Organization Network, Civic Office Activities

บทนำ (Introduction)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ปี 2560-2564 กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 5 ด้าน ดังนี้ 1) พัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็ก คือ เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มจะต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย 2) การสร้างความเข้มแข็งของกลไกสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สถาบันเชิงที่ไม่ควรอยู่ตามรอบ ๆ สถานศึกษาของเด็ก เป็นต้น 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน คือการเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการคิด ในกระบวนการทำกิจกรรมทั้งหลาย 4) ส่งเสริมบทบาท ระดมความร่วมมือทุกภาคส่วน โดยเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมให้เยาวชนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นไป 5) การพัฒนานวัตกรรม บริหารการจัดการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน คือบุคลากรที่มีความเกี่ยวข้องกับกระบวนการในการพัฒนาเด็กจะต้องได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ให้มีหลักการ ให้มีแนวคิดที่ตรงกันจะได้ทำงานให้สอดคล้องกัน

จากแนวนโยบายของภาครัฐในการพัฒนาเด็กและเยาวชน พบว่า จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีประชากรทั้งจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2,611,628 คน ชาย จำนวน 1,285,593 คน หญิง จำนวน 1,326,035 คน รวมทั้งสิ้น 2,611,628 คน โดยมีจำนวนประชากรเด็กและเยาวชน เด็กต่ำกว่า 18 ปี บริบูรณ์ ชาย 298,463 คน หญิง 281,188 คน

รวมจำนวน 579,651 คน คิดเป็น 22.19 ของประชากรทั้งจังหวัด และเยาวชน 19-25 ปี บริบูรณ์ ชาย 134,270 คน หญิง 127,441 คน รวมจำนวน 261,711 คน คิดเป็น 10.02 ของประชากรทั้งจังหวัด (Nakhon Ratchasima Provincial Office, 2018 : 6-12) โดยในพื้นที่เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในลักษณะต่าง ๆ เช่น มั่วสุม และทำความรำคาญให้ชาวบ้าน 375 คดี ติดเหล้า/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 1,218 คดี เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมก่อเหตุเกี่ยวกับทรัพย์สิน 120 คดี ก่อเหตุเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย 73 คดี ก่อเหตุเกี่ยวกับเพศ 32 คดี โดยมีสาเหตุการกระทำผิด เช่น การคบเพื่อน ความคึกคะนอง ความอยากรู้อยากลอง ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และอยากได้เงินไว้มั่วๆ/อยากมีรายได้ (Department of Juvenile Observation and Protection, 2018 : 1)

สถาบันการศึกษาเป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยในพื้นที่มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ (1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่มีการจัดตั้งองค์การนักศึกษา ที่ถือว่าเป็นตัวแทนนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างตามระเบียบมหาวิทยาลัย อันประกอบด้วย

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2544 หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ ข้อ 6 ให้องค์การนักศึกษาเป็นศูนย์กลางกิจกรรมนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ตนเอง สังคม และโดยเฉพาะต่อการใช้สิทธิเสรีภาพในการปกครองตนเองตามหลักประชาธิปไตย (2) เพื่อส่งเสริมความรู้รักสามัคคีในหมู่นักศึกษา (3) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา (Suranaree University of Technology. 2020 : Online)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2553 ข้อ 40 องค์การบริหารนักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (1) กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารองค์การบริหารนักศึกษา (7) ดำเนินการรณรงค์ให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี ช่วยกันรักษาชื่อเสียงมหาวิทยาลัยทั้งด้านการแต่งกาย ความประพฤติ และอื่น ๆ (Nakhon Ratchasima Rajabhat University, 2019 : Online)

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2549 หมวดที่ 2 ว่าด้วยวัตถุประสงค์ ข้อ 10 วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษามหาวิทยาลัย (10.1) เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (10.2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (10.3) เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม

ชนบธรรมนิยมประเพณี และระเบียบวินัยอันดีงาม (Rajamangala University of Technology Isan, 2019 : Online)

จากค้นคว้างานวิจัย พบว่า ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายองค์การนักศึกษาในประเด็นการสร้างจิตสำนึกพลเมือง มีเพียงเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (Poosuvan, 2014 : Abstract) ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่ทำการศึกษาระบบการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยในจังหวัดนครราชสีมา มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประกอบด้วย (1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน หากในแต่ละมหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรมส่งผ่านไปยังเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม แลกเปลี่ยนวิธีการดำเนินการในการสร้างจิตสำนึกพลเมืองทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ในระหว่าง 3 มหาวิทยาลัยย่อมจะก่อให้เกิดพลังเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาโดยกลุ่มนักศึกษา ที่จะเป็นผู้วางแผน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ รวมดำเนินการตามทัศนคติของคนรุ่นใหม่ในการสร้างสรรค์ความเป็นพลเมืองในพื้นที่ ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษา กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาสภาพบริบท บทบาท และกิจกรรมขององค์การนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคขององค์การนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา
3. เพื่อสร้างกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

ในการศึกษาเรื่อง กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ตลอดจน

สังเกตการณ์บทบาทการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้การศึกษาเชิงคุณภาพ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

1.1 นักวิชาการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมือง ใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 10 ปี จำนวน 1 คน

1.2 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาจากทั้ง 3 มหาวิทยาลัย ใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 5 ปี เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Information) มหาวิทยาลัยละ 3 คน รวมจำนวน 9 คน

1.3 คณะกรรมการขององค์การนักศึกษาทั้ง 3 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Information) สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) มหาวิทยาลัยละ 10 คน รวมจำนวน 30 คน

2. เครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูลวิจัย โดยมีกระบวนการสร้างเครื่องมือดังนี้

2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง โดยกำหนดขอบเขตให้ครอบคลุมกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

2.3 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างที่เสร็จแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

2.5 ดำเนินการยื่นขอใบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เลขที่ใบรับรอง : HE-038-2563 ก่อนลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากอาสาสมัคร

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เลขที่ใบรับรอง : HE-038-2563 แล้ว ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยประสานงานไปยังกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ ติดต่อด่วน เวลา และสถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างสะดวกให้เข้าสัมภาษณ์

3.2 ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการส่งเอกสารชี้แจงอาสาสมัครให้กลุ่มตัวอย่างอ่าน และแนะนำตัวเอง ชื่อเรื่องวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และให้อาสาสมัครลงชื่อแบบเอกสารชี้แจงอาสาสมัคร

3.3 ผู้วิจัยเก็บรวบรวม ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ เพื่อนำมาดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

4. การตรวจสอบข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและยืนยันข้อมูล โดยเมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยมีการตรวจสอบข้อมูล แบบสามเส้า (Triangulation Technique) ซึ่งจะทำให้การพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยไดมานั้นถูกต้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงและตอบปัญหาการวิจัย

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลดังต่อไปนี้

5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการจัดกลุ่มข้อมูล (Categories) เนื้อหาที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ ทำการเชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละส่วนเข้าด้วยกันเพื่อหาข้อสรุป (proposition) ทั้งในภาพรวมและส่วนย่อยของข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น โดยสรุปประเด็นสำคัญตามกรอบวัตถุประสงค์งานวิจัย

5.2 นำเสนอข้อมูลตามกรอบแนวคิดและทฤษฎี เพื่อให้เข้าใจกิจกรรม บทบาท รูปแบบการบริหาร และแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมของคณะกรรมการองค์การนักศึกษากระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

ผลการวิจัย (Research Results)

ผลการวิจัยเรื่อง กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม รวม 40 คน มีผลการศึกษาดังนี้

1. สภาพบริบท บทบาท และกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

องค์กรนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยเป็นเพียงผู้รับทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยยังไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้กำหนดรูปแบบกิจกรรมหรือคิดกลไกต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมอย่างแท้จริง หรือแม้กระทั่งกิจกรรม โครงการใหม่ ๆ ที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการหรือมีความสนใจเข้าร่วม ทั้งนี้อาจจะมาจากหลากหลายสาเหตุ ไม่ว่าจะเป็นเพราะเงื่อนไขด้านการบริหารงานที่อาจจะมีความซับซ้อนมากขึ้น ถ้าแต่ละมหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้องค์กรนักศึกษาได้เสนอ แสดงความคิดเห็น เงื่อนไขด้านเวลาที่มีจำกัดจะทำให้องค์กรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการจัดทำปฏิทินกิจกรรมที่นักศึกษาทุกคนจะทราบว่า มีกิจกรรมอะไรบ้าง ต้องดำเนินกิจกรรมเตรียมงานอะไรบ้าง แต่ละคนในองค์กรมีบทบาทหน้าที่อย่างไร ซึ่งจะเป็นกรอบในการสร้างการมีส่วนร่วมส่งผ่านรุ่นต่อรุ่น

2. ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคขององค์กรนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา

จากการศึกษา กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พบปัญหาในการขับเคลื่อนกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

2.1 แผนกิจกรรม ปัญหาด้านแผนกิจกรรม ผลการวิจัยพบว่า แม้แต่ละสถาบันการศึกษาจะได้มีการกำหนดแผนกิจกรรมนักศึกษาเป็นลายลักษณ์ มีการวางแผนการประชุมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้รอบคอบและชัดเจนอธิบายและเขียนโปรแกรมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหมดให้นักศึกษาได้ทราบในตอนต้นปีการศึกษา และมีการประเมินผลแต่ละกิจกรรมและโปรแกรมกิจกรรมทั้งหมดเป็นระยะ ๆ และอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่จำเป็น และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการสร้างสำนึกพลเมืองจะเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนกิจกรรม แต่ในการดำเนินกิจกรรมกลับพบปัญหาในเรื่องตารางระยะเวลา การกำหนดการจัดกิจกรรมนักศึกษา ยังตรงกับตารางเรียนของนักศึกษาเช่นเดิม

2.2 โครงสร้างการบริหาร ปัญหาด้านการโครงสร้างการบริหาร ผลการวิจัยพบว่า การขับเคลื่อนกิจกรรมขององค์กรนักศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมของสภา

นักศึกษา มีฝ่ายที่รับผิดชอบในการส่งเสริมการสร้างสำนึกพลเมือง ซึ่งจะเป็นการสร้างกิจกรรมที่สอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนกิจกรรม แต่ในการขับเคลื่อนกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีคุณสมบัติ และมีความสนใจในกิจกรรมนั้น ๆ ทั้งควรระบุบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ชัดเจน

2.3 บุคลากร ปัญหาด้านบุคลากร ผลการวิจัยพบว่า วัตถุประสงค์สำคัญในการดำเนินการตามแผนคือ ความต้องการที่จะให้ได้รับความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ และสิ่งที่จะต้องพิจารณาในการดำเนินงาน คือ บุคลากรซึ่งทำหน้าที่โดยตรงในการดำเนินงาน ซึ่งได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา โดยปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีปัญหาเรื่องความร่วมมือของอาจารย์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และปัญหาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

2.4 ประสานงาน ปัญหาด้านการประสานงาน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีปัญหาเรื่องการประสานงานความร่วมมือของแต่ละฝ่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนกองอาคารสถานที่ ฝ่ายยานพาหนะ

2.5 วัสดุ และงบประมาณ ปัญหาด้านวัสดุ และงบประมาณ ผลการวิจัยพบว่า การสนับสนุน อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกได้ตามสภาพ โดยเฉพาะสถานที่คับแคบ ทั้งงบประมาณที่ไม่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

2.6 รายงาน ปัญหาด้านรายงาน ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพดี จะต้องมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม การประเมินผลการกิจกรรมนักศึกษา และยังทำให้ทราบว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ การจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละครั้งมุ่งหมายที่ชัดเจนแน่นอนเมื่อจัดและกิจกรรมควรจะประเมินดูว่า กิจกรรมเหล่านั้นได้ผลตามที่ไดวาง จุดมุ่งหมายไว้หรือไม่

3. ผลการศึกษาการสร้างกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

ผลการศึกษา กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เสนอแนวทางการสร้างกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า

3.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

แนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา คือ

การวางแผน สภาองค์กรนักศึกษาต้องมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมด้านประชาธิปไตย โดยการกำหนดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ควรจะพัฒนาขึ้นมาจากความสนใจ ความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา การสำรวจความต้องการของนักศึกษาในเรื่องข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีการวิเคราะห์ปัญหาทางด้านประชาธิปไตยจากเหตุการณ์ที่สำคัญ และกำหนดประเด็นสำคัญของการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมประชาธิปไตย นักศึกษาทุกคนควรมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ควรจะพัฒนาความสามารถพิเศษ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มความรู้และทักษะในการเป็นผู้นำ หรือเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มพัฒนาความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ควรจะทำให้นักศึกษาเสียค่าใช้จ่ายมากเกินไป ควรจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจตนเองและปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขสะท้อนค่านิยมแบบประชาธิปไตยและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ปลุกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ

3.2 รูปแบบความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายการสร้างสำนึกพลเมืองโดยพลังเครือข่ายองค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

รูปแบบความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายการสร้างสำนึกพลเมืองโดยพลังเครือข่ายองค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ การจัดโครงสร้าง และการพัฒนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 โครงสร้างการจัดเครือข่ายสถานศึกษา การจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาทั้ง 3 มหาวิทยาลัย และบุคคลที่เกี่ยวข้องของแต่ละมหาวิทยาลัย ต้องมีการกำหนดภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของเครือข่ายสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะการจัดเครือข่ายสถานศึกษาก็เพื่อให้โครงสร้างของกลุ่มคน และกลุ่มตำแหน่งงานต่าง ๆ ที่จะไปรองรับกับแผนงานที่กำหนดไว้ และเป็นโครงสร้างที่จัดขึ้น เพื่อประสานให้ทุกฝ่ายเข้าใจได้ดี ช่วยลดความซ้ำซ้อน ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องจัดเครือข่ายสถานศึกษาให้มีลักษณะที่สมดุล เพื่อประโยชน์ของเครือข่ายสถานศึกษา

3.2.2 ด้านการพัฒนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ในการขับเคลื่อนกิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา 3 มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีการตั้งคณะกรรมการเครือข่ายในการทำหน้าที่ ตั้งแต่การจัดหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับงานเข้ามาทำงานการพัฒนา

บุคลากรในระบบ เพื่อเพิ่มสมรรถภาพการทำงาน และทำให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3.3 ช่องทางการติดต่อสื่อสาร และการประสานงานของเครือข่ายการสร้างสำนึกพลเมืองโดยพลังเครือข่ายองค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

เครือข่ายสภาองค์กรนักศึกษาต้องช่วยเหลือประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชน และควรมีประสานงานการประชุมกับผู้นำชุมชน ทั้งนี้เพราะการจัดให้ผู้ประสานงานทำหน้าที่ประสานงานภายในเครือข่ายสภานักศึกษากับการเรียนรู้ชุมชน และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยย่อมทำให้การทำงานขับเคลื่อนประชาธิปไตยสำเร็จผลมากขึ้น

3.4 รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสำนึกพลเมืองโดยพลังเครือข่ายองค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างสำนึกพลเมืองโดยพลังเครือข่ายองค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ต้องเริ่มจากการแสวงหาความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกพลเมือง การรวบรวมรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสม รวมถึงการจัดระบบการเผยแพร่ความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกพลเมืองให้หน่วยงานอื่น ๆ ทราบ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมสำนึกพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

3.5 รูปแบบการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมเครือข่ายการสร้างสำนึกพลเมืองโดยพลังเครือข่ายองค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

เครือข่ายองค์กรนักศึกษาต้องมีการวางแผนติดตามและประเมินผล และควรมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและประเมินผลตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และกำหนดแนวทางจัดทำเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแผน และการประเมินแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์กรนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา สามารถอภิปรายผลในประเด็นต่อไปนี้

1. สภาพบริบท บทบาท และกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมขององค์กรนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา จากการศึกษาพบว่า ทั้ง 3 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องไปด้วยกิจกรรมในการส่งเสริมความสำนึกพลเมือง ประกอบด้วย การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประชุม

จัดทำแผนกิจกรรม นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตทั้งทางด้านความรู้ ภาษา การวิเคราะห์ เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับ Winston and Massaro (1987 : 169) ได้กล่าวไว้ว่า กิจกรรมนักศึกษามีความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งของกระบวนการศึกษานอกชั้นเรียน ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับประสบการณ์จริงทางการศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาวิภาวะ การพัฒนาทักษะ ด้านการจัดการ ทักษะการตัดสินใจทางอาชีพ

2. ปัญหาและอุปสรรคขององค์การนักศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในจังหวัดนครราชสีมา

2.1 แผนกิจกรรม ปัญหาด้านแผนกิจกรรม ผลการวิจัยพบว่า แม้แต่ละสถาบันการศึกษาจะได้มีการกำหนดแผนกิจกรรมนักศึกษาเป็นลายลักษณ์ มีการวางแผนการประชุมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แต่ในการดำเนินกิจกรรมกลับพบปัญหาในเรื่องตารางระยะเวลา การกำหนดการจัดกิจกรรมนักศึกษา ยังตรงกับตารางเรียนของนักศึกษาเช่นเดิม สอดคล้องกับ Khunthorn (2000 : 17) ที่กล่าวว่า ควรเขียนจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรในกิจกรรมแต่ละอย่างแต่ละประเภท มีการวางแผนการประชุมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้รอบคอบและชัดเจนอธิบายและเขียนโปรแกรมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหมดให้ผู้เรียนได้ทราบในตอนต้นปีการศึกษา และมีการประเมินผลแต่ละกิจกรรมและโปรแกรมกิจกรรมทั้งหมดเป็นระยะ ๆ และอย่างต่อเนื่อง

2.2 โครงสร้างการบริหาร ปัญหาด้านการโครงสร้างการบริหาร ผลการวิจัยพบว่า การขับเคลื่อนกิจกรรมขององค์การนักศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการจัดกิจกรรมของสภานักศึกษา มีฝ่ายที่รับผิดชอบในการส่งเสริมการสร้างสำนึกพลเมือง ซึ่งจะเป็นการสร้างกิจกรรมที่สอดคล้องในกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนกิจกรรม แต่ในการขับเคลื่อนกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีคุณสมบัติ และมีความสนใจในกิจกรรมนั้น ๆ ทั้งควรระบุบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ชัดเจน

2.3 บุคลากร ปัญหาด้านบุคลากร ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาเรื่องความร่วมมือของอาจารย์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และปัญหาการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับ Uthaiphol (1987 : 14-18) ที่กล่าวไว้ว่า นักศึกษาตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจซึ่งเกิดจาก แรงจูงใจภายในโดยมีพื้นฐานความพึงพอใจและความสนใจของนักศึกษาเป็นต้น

2.4 ประสานงาน ปัญหาด้านการประสานงาน ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาเรื่องการประสานงานความร่วมมือของแต่ละฝ่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนกองอาคารสถานที่ ฝ่ายยานพาหนะ ซึ่งสอดคล้องกับ Kleepan, Mapawong and Chittakarun (2014 : 102-103) ที่

กล่าวว่า การดำเนินงานกิจการนักศึกษาในทุกขั้นตอนที่ผ่านมาอาจยังไม่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรเท่าที่ควร ทำให้สภาพการดำเนินงานกิจการนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางอาจส่งผลถึงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานด้วย

2.5 วัสดุ และงบประมาณ ปัญหาด้านวัสดุ และงบประมาณ ผลการวิจัยพบว่า การสนับสนุน อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกได้ตามสภาพ โดยเฉพาะสถานที่คับแคบ ทั้งงบประมาณที่ไม่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

2.6 รายงาน ปัญหาด้านรายงาน ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่มีการรายงานผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับ Sakditthanon (2001 : 23-25) การจัดกิจกรรมจะต้องมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม เพื่อให้ทราบว่าการบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

3. กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

3.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักพลเมืองขององค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา การขับเคลื่อนกิจกรรมของเครือข่ายองค์การนักศึกษาในการสร้างสำนักพลเมือง จำเป็นต้องมีการวางแผนในการขับเคลื่อนกิจกรรม จะดำเนินการกิจกรรมอะไร มีวัตถุประสงค์ในการกิจกรรมคืออะไร ใครคือผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ไหน และมีวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างไร ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนร่วมกันของภาคีเครือข่าย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Phongchan (2010 : 1) พบว่าด้านการวางแผนส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมวางแผนเพื่อกำหนดปัญหาด้านการศึกษาของชุมชนได้จัดทำแผนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา อยู่ในระดับมากเช่นกัน

3.2 รูปแบบความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายการสร้างสำนักพลเมืองโดยพลังเครือข่ายองค์การนักศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

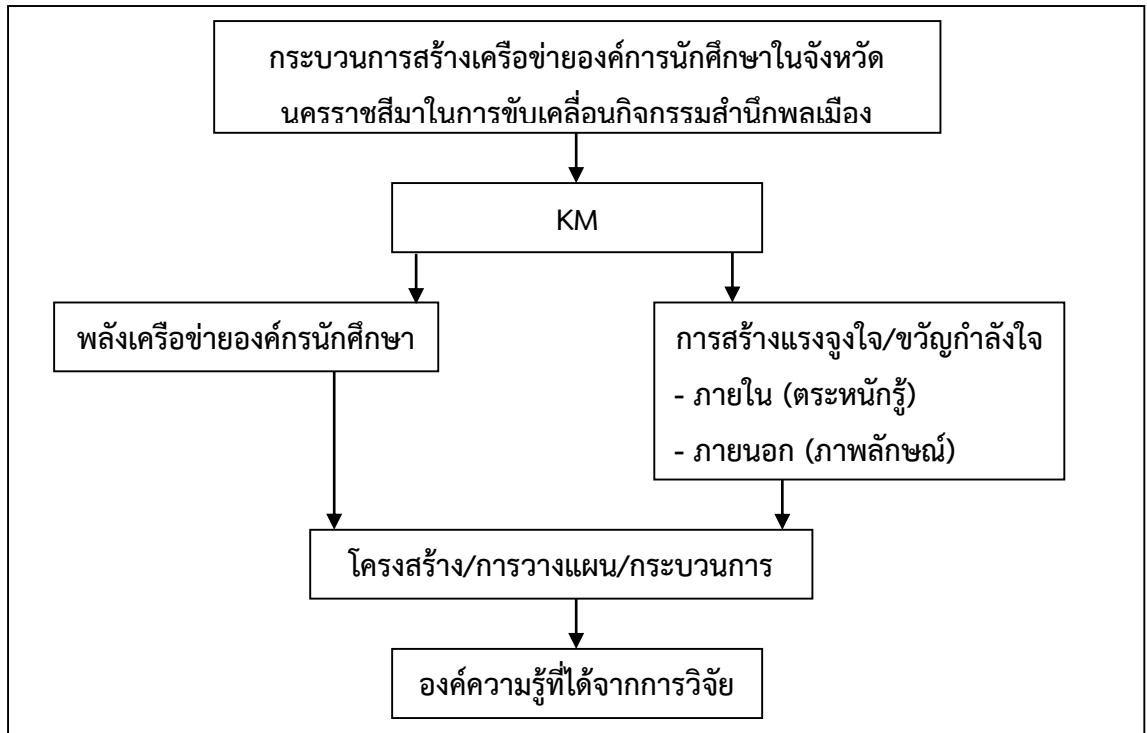
3.2.1 โครงสร้างการจัดเครือข่ายสถานศึกษา การขับเคลื่อนกิจกรรมของเครือข่ายองค์การนักศึกษาในการสร้างสำนักพลเมือง ต้องมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของประกอบด้วย Fayol (1967 : 57) ให้ความเห็นว่า การจัดองค์การ เป็นภาระหน้าที่ที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีโครงสร้างของงานต่าง ๆ และอำนาจหน้าที่ทั้งนี้เพื่อให้เครื่องจักรสิ่งของและตัวคนอยู่ในส่วนประกอบที่เหมาะสมในอันที่จะช่วยให้งานขององค์กรบรรลุผลสำเร็จได้

3.2.2 ด้านการพัฒนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ Gulick & Urwick (1937 : 135) ให้ความเห็นว่า การบังคับบัญชา ต้องมีการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรนับ ตั้งแต่การจัดหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับงานเข้ามาทำงานการพัฒนาบุคลากรในระบบเพื่อเพิ่มสมรรถภาพการทำงานให้สูงขึ้น

3.2.3 ช่องทางการติดต่อสื่อสาร และการประสานงานของเครือข่าย เครือข่ายสภาองค์กรนักศึกษาต้องช่วยเหลือประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชน และควรมีประสานงานการประชุมกับผู้นำชุมชน ทั้งนี้เพราะการจัดให้ผู้ประสานงานทำหน้าที่ประสานงานภายในเครือข่ายสภานักศึกษากับการเรียนชุมชน และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยยอมทำให้การทำงานขับเคลื่อนประชาธิปไตยสำเร็จผลมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ Phongchan (2010 : 1) ให้ความเห็นว่า การประสานงาน ส่วนใหญ่ ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับชุมชนสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสร้าง ความร่วมมือระหว่างครูศูนย์การ เรียนชุมชนกับชุมชนในพื้นที่แต่เกินครึ่งที่ไม่ได้จัดให้ มีผู้ประสานงานทำหน้าที่แทนผู้บริหาร

3.2.4 รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต้องเริ่มจากการแสวงหาความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกพลเมือง การรวบรวมรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสม รวมถึงการจัดระบบการเผยแพร่ความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกพลเมืองให้หน่วยงานอื่น ๆ ทราบ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมสำนึกพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับ Phongpis (2005 : 8) กล่าวว่า การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ แล้วพัฒนาไปสู่การวางแผนร่วมกันดำเนินกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน ก่อให้เกิดเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.2.5 รูปแบบการตรวจสอบ เครือข่ายองค์กรนักศึกษามีการวางแผนติดตามและประเมินผล และควรมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและประเมินผลตามแผนงาน โครงการกิจกรรม และกำหนดแนวทางจัดทำเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแผน และการประเมินแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของ Koontz & Donnell (2001 : 51) ให้ความเห็นว่า การควบคุม เป็นการติดตาม และประเมินผลเพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่ได้กำหนดไว้ว่ามีความเบี่ยงเบนไปจากความคิดหวังมากน้อยเพียงใด



ภาพที่ 1 กระบวนการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนึกพลเมืองขององค์กรนักศึกษา
ในจังหวัดนครราชสีมา

ที่มา : Songsoontorawut (2020)

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 เครือข่ายสภาองค์กรบริหารนักศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกพลเมืองให้เป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

1.2 เครือข่ายสภาองค์กรบริหารนักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสำนึกพลเมืองในพื้นที่ เพื่อนำมาวิเคราะห์และเสนอแนะเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างสำนึกพลเมือง

2.2 ควรศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายของสภาองค์กร บริหารนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง (References)

- Department of Juvenile Observation and Protection. (2018). **Data from the study of Nakhon Ratchasima Province**. Juvenile Observation and Protection Center of Nakhon Ratchasima Province. [In Thai]
- Gulick, Luther, Lindon Urwick. (1937). **Paper on the Science of Administration**. Clifton : Augustus M. Kelley.
- Henry, F. (1967). **General and Industrial Management**. New York : Pitman Publishing.
- Khunthorn, Y. (2000). **Student activities organization Department of Vocational Education, Education Area 4**. Thesis Master of Education Department of Educational Administration, Sukhothai Thammathirat Open University. [In Thai]
- Kleepan, A., Mapawong, J. and Chittakarun, P. (2014). **Guidelines for the development of student affairs of Pibulsongkram Rajabhat University**. Phitsanulok Province Journal of Humanities and Social Sciences Graduate school Pibulsongkram Rajabhat University. Year 8 Volume 1 January - June 2014. Pages 96 - 104. [In Thai]
- Koontz, Harold D. and Cyril O'Donnell. (2001). **Principles of Management**. New York : McGraw-Hill.
- Nakhon Ratchasima Provincial Office. (2018). **Nakhon Ratchasima Province Development Plan for 4 years (2018 - 2021)**. Nakhon Ratchasima Provincial Office. [In Thai]

- Nakhon Ratchasima Rajabhat University. (2019 : Online). Nakhon Ratchasima Rajabhat University Regulations on Educational Organization Bachelor's Degree 2010. [Online]. Available:
<http://www.old.nrru.ac.th/student/main.php?pack=oldnews1>, [23 December 2019].
- Phongchan, T. (2010). **Participation of network partners in the development of non-formal education and informal education in Phrao District.** Chiang Mai Province. Master of Education Thesis Education Administration Branch, Chiang Mai University. Chiang Mai. [In Thai]
- Phongpis, S. (2005). **Network : Tactics for a strong community, strong community.** Bangkok : University of Life Project, Institute of Learning for All. [In Thai]
- Poosuvan, R. (2014 : Abstrat). The participative management of the student affairs division : a case study of Rajamangala University of Technology Thanyaburi. This thesis is part of the course study. Master of Education in Education Administration Technology Faculty of Industrial Education Rajamangala University of Technology Thanyaburi. [In Thai]
- Rajamangala University of Technology Isan. (2019 : Online). Regulation Rajamangala University of Technology Isan On student activities in 2006. [Online]. Available:
<http://af.surin.rmuti.ac.th/th/index.php?menu=rule>, [23 December 2019].
- Sakditthanon, P. (2001). **Role of the administrators in supporting student activities in educational institutions under the Department of Vocational Education.** Bangkok : Office of Vocational Education Research and Development. [In Thai]
- Suranaree University of Technology. (2019 : Online). Student organization regulations Suranaree University of Technology 2001. [Online]. Available:
http://web.sut.ac.th/dsa/activity/?page_id=315, [23 December 2019].
- Uthaiphol, B. (1987). **Introduction to recreation.** Chiang Mai: Documentation Department Chiang Mai Teachers College. [In Thai]

Winston, R. B., & Massaro, A. V. (1987). **Extracurricular Involvement Inventory: An instrument for assessing intensity of student involvement.** *Journal of College Student Personnel*, 28(2), 169–175.