

แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
Guidelines for Promoting Participation in Student Activities  
in Surin Rajabhat University

อริมาต เติมพูน<sup>1</sup> วันชัย สุขตาม<sup>2</sup> และจिरายู ทรัพย์สิน<sup>3</sup>  
Athimat Permpoon<sup>1</sup>, Wanchai Suktam<sup>2</sup> and Jirayu Supsin<sup>3</sup>

Received : March 17, 2020; Revised : April 9, 2020; Accepted : April 12, 2020

### บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ 3) เพื่อนำเสนอแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยใช้การศึกษาวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งการวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 5 จำนวน 378 ราย ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 53 ราย ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในของกิจกรรมด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นด้านที่มีระดับสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ

---

<sup>1</sup>นักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์; Master of Public Administration Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University, Thailand; e-mail : atimat-1@hotmail.com

<sup>2</sup>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์; Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University, Thailand.

<sup>3</sup>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์; Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University, Thailand.

มาก ( $\bar{X}$  = 3.99) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.96) ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.96) ด้านกิจกรรมวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.92) ตามลำดับ และสุดท้าย คือ ด้านกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.86)

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ และระดับชั้นปีแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนนักศึกษาที่มีสังกัดคณะแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พบว่า มีระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ตามปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา โดยต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ตลอดปีการศึกษา นักศึกษาเลือกลงทะเบียนกิจกรรมที่ตนเองต้องการและสนใจ จัดกิจกรรมไม่ซ้ำซ้อนกับเวลาที่มีการเรียนการสอน มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ มีเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยและยั่งยืน มีหน่วยงานและบุคลากรทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา และให้ความรู้เรื่องสุขภาพ มีบริการตรวจสุขภาพกับคณาจารย์ และนักศึกษา เป็นประจำทุกปี มีอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา มีกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่หลากหลายรูปแบบ มีสภาพภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่พร้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา ที่เน้นการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาผสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อจัดกิจกรรม นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีอิสระในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รักความเป็นประชาธิปไตย มีทักษะ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและให้ความสำคัญกับความเสมอภาค เป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์ ส่งเสริม วิจัย และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมคิด ร่วมออกแบบ และร่วมนำเสนอศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม และเป็นผู้สืบสาน สานต่อศิลปวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมไว้ รัก ห่วงแหน และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สร้างสรรคงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

คำสำคัญ (Keywords) : การมีส่วนร่วม, กิจกรรม, นักศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## Abstract

This research has 3 objectives which are 1) to compare students' opinions on participation in student activities of Surindra Rajabhat University and; 2) to propose ways 3) to promote participation in student activities at Surindra Rajabhat University. This was integrated by quantitative and qualitative research. 378 students of first year to fifth year, Surindra Rajabhat University, were collected by the quantitative research, while in-depth interview was used through qualitative research by 53 cases.

The results of this research were revealed as follows:

1. The level of participation in the student activities of Surindra Rajabhat University in general were at a high level ( $\bar{X}$  = 3.94) When considered in each aspect, it was found that the level of participation of student activities - relation to activities promoting arts and culture aspect was at the highest level ( $\bar{X}$  = 3.99) The average was at a high level. It was followed by democratic promotion activities ( $\bar{X}$  = 3.96) the average was a high level; service activities and environmental protection aspect was a high level ( $\bar{X}$  = 3.96) Academic activities aspect was at the high level ( $\bar{X}$  = 3.92) and sports activities and health promotion aspect were at a high level respectively ( $\bar{X}$  = 3.86)

2. The students' opinions on participation in student activities, Surindra Rajabhat University. It was found that students who had gender and different year levels, overall there was the level of participation in the student activities was not different. Then the hypothesis was rejected. While students with different faculties, different levels of participation in student activities of Surindra Rajabhat University overall was different with statistical significance at the level of 0.05. The hypothesis, therefore, was accepted.

3. Guidelines for promoting participation in student activities in Surindra Rajabhat University as follows. There is a system to record activity attendance. According to the student activity calendar, students have to participate in activities. At least 80 percent throughout the academic year, students choose to register for activities which they are interested in. The time for organizing the activities is not duplicated with the teaching and learning time. There are various public relations channels, technology,

innovation, and modern and sustainable facilities to be used in organizing activities to be more appropriate and interesting. There are departments and personnel responsible for providing advice and knowledge about health. There are health check-up services for faculty members and students. Every year, there are modern buildings, places and equipment sufficient to meet the needs of students with international standards. There are a variety of sports and recreation activities. There is a climate, architecture, and environment both on and off campus that are ready. It is introduced the King's Philosophy which focuses on understanding, accessing and developing, integrating cooperation with all sectors to organize activities. Students who participate in activities are voluntarily. They have freedom to choose to participate in activities and using free time to benefit. There is a wide vision, preferring democracy, possessing skills; encouraging to think and do; assertiveness; working as a team, being able to work together with others very well and accepting the opinions of others rationally and giving equal importance to all. They are a center of conservation, promotion, research and application of arts and culture. Students could share ideas, design and present good art and culture. They are the inheritor continuing the traditional arts and culture. Local Arts and culture are loved, cherished and proud by students. They could be able to use the knowledge to disseminate and create work that would be beneficial to oneself and society both at the local and international level.

**Keywords :** Participation, Activities, Student , Surindra Rajabhat University

## บทนำ (Introduction)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีใจความสำคัญว่าต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม คือ ให้อภัยแก่สิ่งที่ไม่ดี-ที่ผิด สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3) มีงานทำ มีอาชีพ คือ ต้องให้

เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4) เป็นพลเมืองดี คือ การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Watthanachai, 2019 : 1)

จากพระบรมราโชบายของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้มีการจัดรูปแบบกิจกรรมที่เน้นให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นพลเมืองเมืองที่ดี ผ่านการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา แต่การจัดกิจกรรมก็ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นมากมายเหมือนกับการทำงานอื่น ๆ ทั่วไป เช่น นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเกิดจากปัจจัยหลาย ๆ อย่าง เช่น นักศึกษาถูกบังคับให้เข้าร่วม เวลาจัดกิจกรรมซ้ำซ้อนกับการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารหรือการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง ความเหนื่อยล้าจากการเรียน อากาศร้อน อาคาร สถานที่ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ อาจเกิดจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอมีจำนวนจำกัด ขาดการวางแผน ขาดการประเมินผล รูปแบบกิจกรรมไม่น่าสนใจ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อจะได้ทราบข้อเท็จจริง อันจะเป็นประโยชน์ ต่อการวางแผนพัฒนา และปรับปรุง เพื่อให้การบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการ และความสนใจของนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นผู้นำสังคมได้อย่างสมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

### ขั้นตอนที่ 1 การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

1. กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 378 ราย โดยใช้สูตรการคำนวณของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) และการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างมากน้อยตามสัดส่วนของคณะ ซึ่งใช้ระดับค่าความเชื่อมั่นที่ 95% ที่นัยสำคัญ 0.05
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปร 2 ตัวแปร ดังนี้
  - 2.1 ตัวแปรต้น (Independent Variables) ได้แก่ เพศ ระดับชั้นปี และสังกัดคณะ
  - 2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ประสิทธิภาพการรณรงค์ศึกษา 5 ด้าน
3. เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Qualitative Research) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งสร้างตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้น
4. วิธีการเก็บข้อมูล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้
  - 4.1 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากคณะ
  - 4.2 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลไปเสนอขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลต่อ พร้อมชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการศึกษาวิจัยและการดำเนินการเพื่อใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
  - 4.3 นำแบบสอบถามไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
  - 4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนทั้งหมดแล้วนำมาตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ จากนั้นเริ่มทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย นำผลของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถาม บันทึกเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติที่เลือกใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

### ขั้นตอนที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

1. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างจากการดำเนินการ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In – Depth Interview) ครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 53 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ตัวผู้วิจัยโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างซึ่งประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเชิงปริมาณโดยเป็นประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำในอันดับท้ายและเป็นประเด็นที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผู้วิจัยจึงนำข้อมูล

ดังกล่าวมากำหนดเป็นประเด็นคำถามจากนั้นได้นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับแก้ไขก่อนที่จะนำไปเก็บข้อมูลจริง

3. วิธีการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งในการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลจะใช้เวลาอย่างน้อยแตกต่างกันขึ้นอยู่กับเวลาที่เข้าทำการสัมภาษณ์ว่าผู้ให้ข้อมูลมีความสะดวกในการให้ข้อมูลมากน้อยเพียงใด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อจัดหมวดหมู่ของเนื้อหา (Category) จากนั้นนำมาสังเคราะห์เป็นประเด็นร่วมหรือประเด็นหลัก (Theme) และอธิบายเนื้อหา (Text) จากนั้นจึงนำผลการศึกษาที่ได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายหลังที่มีการอภิปรายผล และเพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์

### ผลการวิจัย (Research Results)

1. ผลการวิเคราะห์แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามประเภทกิจกรรมนักศึกษา 5 ด้าน โดยภาพรวม จำแนกตามรายด้าน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวม จำแนกตามรายด้าน

(n = 378)

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านกิจกรรมวิชาการ	3.92	0.654	มาก
ด้านกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	3.86	0.685	มาก
ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำจืด	3.96	0.646	มาก
ด้านกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	3.96	0.666	มาก
ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.99	0.701	มาก
ภาพรวม	3.94	0.625	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.94) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในของกิจกรรม ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นด้านที่มีระดับสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.99) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมส่งเสริม

ประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.96) ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.96) ด้านกิจกรรมวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.92) ตามลำดับ และสุดท้าย คือ ด้านกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.86)

2. สรุปภาพรวมผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามประเภทกิจกรรมนักศึกษา 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามประเภทกิจกรรมนักศึกษา 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สมมติฐาน	ตัวแปรต้น	ค่าทดสอบ	ค่า Sig.	ผลการศึกษา	
				ยอมรับ	ปฏิเสธ
1	เพศ	t - test	0.090	-	✓
2	ระดับชั้นปี	F - test	0.184	-	✓
3	สังกัดคณะ	F - test	0.010*	✓	-

\* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่า

1. นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. นักศึกษาที่มีสังกัดคณะแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

### 3. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

3.1 ด้านกิจกรรมวิชาการ พบว่า กำหนดกิจกรรมวิชาการอยู่ในปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา จัดกิจกรรมไม่ซ้ำซ้อนกับการเรียนการสอน กิจกรรมความหลากหลายตรงกับความต้องการของนักศึกษา ไม่นั้นวิชาการมากเกินไป สอดแทรกกิจกรรมผ่อนคลายระหว่างการจัดกิจกรรม

3.2 ด้านกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ พบว่า มีหน่วยงานหรือบุคลากรทำหน้าที่กำกับ ดูแล และรับผิดชอบอย่างชัดเจน จัดหาอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา มีบริการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับคณาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปีเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้เอื้อต่อกิจกรรม จัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

3.3 ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม พบว่า ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องหาแนวทางจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในวิชาใด ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ข้อคิด และปลูกจิตสำนึกให้กับนักศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญและแรงจูงใจให้นักศึกษาอยากเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม

3.4 ด้านกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย พบว่า มีระเบียบข้อบังคับ โดยยึดกรอบศีลธรรมและระเบียบของมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็น พัฒนาความเข้าใจร่วมกัน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านรูปแบบกิจกรรมและค่ายประชาธิปไตย

3.5 ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษารุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการคิด ออกแบบ และร่วมจัดกิจกรรม ตลอดจนเป็นผู้สืบสาน สานต่อวัฒนธรรม ประเพณี แบบดั้งเดิมไว้ เพื่อเพิ่มความรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้นักศึกษารุ่นหลัง สร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการประกวด การแสดง อาหาร การแต่งกาย วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ การรักษา และความสามารถของแต่ละชนเผ่าหรือท้องถิ่น

## อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ด้านกิจกรรมวิชาการ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านวิชาการให้แก่นักศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้จริง เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะแห่งอนาคตใหม่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษาจากในห้องเรียนมาปรับประยุกต์ใช้ในสภาพของสังคมได้จริง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Sahawattharathat (2008 : 66) ที่ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นเห็นด้วยกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก

2. ด้านกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา และทักษะกีฬา ฝึกการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีบริการด้านสุขภาพ ให้คำปรึกษา และให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง มีการจัดการแข่งขันกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kaen Thao (2009 : 80) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเห็นด้วยกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬาอยู่ในระดับมาก

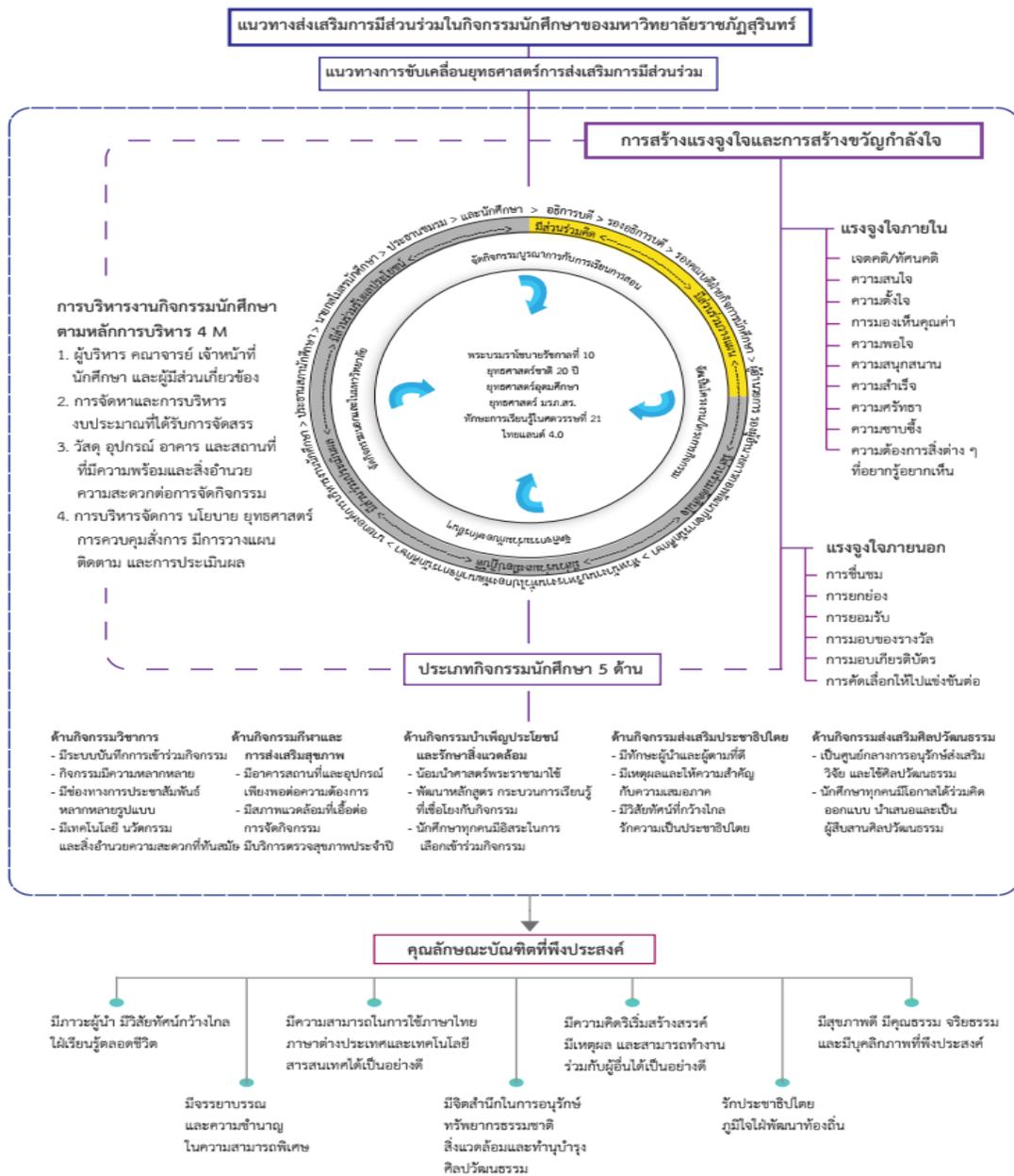
3. ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ นักศึกษาได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น สำนึกถึงความรับผิดชอบที่ดีต่อสังคม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม เห็นความสำคัญของการพัฒนา มีความคิดที่สร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Prue Prang (2015 : 66) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง ทศนะคติของนิสิตในมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดดำเนินงานกิจกรรมนิสิต พบว่า นักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านการบำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับมาก

4. ด้านกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ซึ่งอาจเป็นการคัดค้าน หรือการสนับสนุน ได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีโลกทัศน์กว้างไกล ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับบุคคลอื่น สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล มีความรอบคอบ และมีความอดทน การเป็นผู้ฟังที่ดี มีทักษะสังคม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Ruthaiphong (2009 : Abstract) ได้ศึกษาวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัย เซนต์จอร์จส์ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์จอร์จส์อยู่ในระดับมากทุกด้าน

5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ มหาวิทยาลัยสนับสนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม โดยมีสำนักศิลปวัฒนธรรมฯ จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศาสนาที่สำคัญ โดยได้รวบรวมค้นคว้าวัฒนธรรมที่มีมาแต่ดั้งเดิมและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น อบรมจริยธรรมนักศึกษา โครงการแห่เทียนพรรษา กฐินสามัคคี ประเพณีแซนโฌนตา เพื่อให้ นักศึกษามีความสามัคคีเกิดความรักและภาคภูมิใจศิลปวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Seset (2014 : 59) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรี ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ พบว่า ในด้านคุณค่าทางศิลปะ นักศึกษามีความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

### องค์ความรู้ใหม่ (Originality and Boby of Knowledge)



แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ผู้วิจัยได้รับองค์ความรู้จากการวิจัยครั้งนี้ โดยสังเคราะห์จากข้อค้นพบ กระทั่งเป็นองค์ความรู้สำหรับใช้เป็นแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คือ มีระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ตามปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา โดยต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ

80 ตลอดปีการศึกษา นักศึกษาเลือกลงทะเบียนกิจกรรมที่ต้องการและสนใจ กิจกรรมไม่ซ้ำซ้อนกับเวลาที่มีการเรียนการสอน มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ มีเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย มีหน่วยงานและบุคลากรทำหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา และให้ความรู้เรื่องสุขภาพ มีอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ มีสภาพภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่พร้อม น้อมนำศาสตร์พระราชมามาผสมผสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อจัดกิจกรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รักความเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์ ส่งเสริมวิจัย และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม รัก ห่วงแทน และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

## ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปปฏิบัติการ

- 1.1 ด้านกิจกรรมวิชาการ ควรจัดกิจกรรมวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีความหลากหลายตรงตามความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ควรมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีความทันสมัย
- 1.2 ด้านกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยให้ดี ควรมีอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์กีฬาที่มีความทันสมัย
- 1.3 ด้านกิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ ควรน้อมนำศาสตร์พระราชาที่เน้นการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาเป็นหลักในการผสมผสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 1.4 ด้านกิจกรรมประชาธิปไตย ควรจะมีการพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความน่าสนใจ ซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้และทักษะที่ดี
- 1.5 ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของไทยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสอดแทรกคุณธรรมเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตและปลูกฝังค่านิยมที่ดี

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม และรูปแบบวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในด้านอื่น ๆ
- 2.2 ควรศึกษาทัศนคติของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- 2.3 ควรศึกษาแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## เอกสารอ้างอิง (References)

- Kaen Thao, W. (2009). **Students' Opinions on Participation in Kasem Bundit University Student Activities.** Master of Education thesis Higher Education Program Graduate school Srinakharinwirot University. [In Thai]
- Office of Academic Promotion and Registration. (2019). **Number of students, Surin Rajabhat University In the first semester of the academic year 2019 (regular session).** Surin: Surin Rajabhat University. [In Thai]
- Prue Prang, S. (2015). **The Conscious View of Chulalongkorn University, Royal College on Student activity management.** Master's Degree Thesis, Department of Higher Education, Graduate School Srinakharinwirot University. [In Thai]
- RuthaiPhong, O. (2009). **Students' Opinion on the Benefits from Participation in Student Activities at St. John University.** Master of Education Thesis Program in Educational Administration Graduate school St. John's University. [In Thai]
- Sahasavattaphon. (2008). **Opinions of St. John's University Students on Participation in Student Activities.** Master of Education thesis Higher Education Program Graduate school Srinakharinwirot University. [In Thai]
- Sesot, W. (2014). **The Opinions of Students of the College of Dramatic Arts on the Participation in the Dramatic Arts and Music Performances of the College of Dramatic Arts.** Master of Education thesis Higher Education Program Graduate school Srinakharinwirot University. [In Thai]
- Watthanachai, K. (2019). "Royal educational strategy." [Online]. Available : <https://www.attth.org>. Retrieved December 22, 2019. [In Thai]