

แนวทางสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชน ในจังหวัดนครราชสีมา

Guideline values against all forms of corruption to the youth in Nakhon Ratchasima Province

เศรษฐวัฒน์ โชควรกุล¹ วิกานดา ชัยรัตน์² และเกรียงศักดิ์ โชควรกุล³

Settawat Chokworakul¹, Wikarnda Chairat² and Kreangsak Chokworakul³

บทคัดย่อ (Abstract)

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และ 3) เพื่อศึกษาวิธีการสร้าง ภาควิชาเครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชัน ให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้พื้นที่ศึกษา คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นปริญญาตรี ที่มีอายุ ระหว่าง 18-25 ปี จำนวนกว่า 25,266 คน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 330 คน โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นเตรียมการ 2) ขั้นทำความเข้าใจปัญหา 3) ขั้นกำหนดรูปแบบแนวทางในการแก้ปัญหา 4) ขั้นดำเนินการ และ 5) ขั้นติดตามประเมินผล ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัญหาและอุปสรรค คือ (1) ด้านตัวบุคคล (2) ด้านระบบราชการและสังคม และ (3) องค์ประกอบภายนอกอื่นๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 2) แนวทางสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ คือ ยึดหลักแนวคิดสังคมวิทยาที่เชื่อว่ากระบวนการทางสังคมเป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้บุคคลได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการขัดเกลาทางสังคมและสร้างค่านิยม ได้แก่ พ่อ- แม่, ครู, เพื่อน, พระสงฆ์ และสื่อมวลชน และ 3) วิธีการสร้างภาควิชาเครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ คือ (1) มีความตั้งใจร่วมกันในการเป็นภาคีต่อต้านการคอร์รัปชัน (2) เผยแพร่ให้ความรู้ด้านต่อต้านการคอร์รัปชันให้กับคนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ (3) มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมโครงการต่อต้านการคอร์รัปชัน อย่างต่อเนื่อง (4) ร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการ

¹คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา; Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhonratchasima Rajabhat University, Thailand;
e-mail : Dr.settawat@gmail.com

²คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา; Faculty of Education, Nakhonratchasima Rajabhat University, Thailand; e-mail : Wikanda.kan@gmail.com

³คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ; Faculty of Political Sciences, Chaiyaphum Rajabhat University, Thailand; e-mail : Dr.kreang@gmail.com

คอร์รัปชันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ (5) ตั้ง Facebook Fan Page Nrru ด้านโกง เพื่อขยายเครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชัน

คำสำคัญ (Keywords) : ค่านิยม,ต่อต้าน, คอร์รัปชัน, เยาวชน, นครราชสีมา

Abstract

The purposes of this research are 1) to exam the problems and obstacles in creating values against all forms of corruption 2) to study guideline values against all forms of corruption and 3) to study the methods of creating youth networks in Nakhon Ratchasima Province. The area used in this research is Nakhon Ratchasima Rajabhat University because it is a big university with over 25,266 undergraduate students aged between 18-25 years old. The sample group consists of 330 people: student presidents and students who are interested in joining the project. The method used in this research is participatory action research (PAR) it consists of 5 steps: 1) preparation, 2) understanding the problem, 3) configurable solutions to problems 4) operated and 5) evaluation. The result shows that 1) problems and obstacles is (1) individual (2) civil and social system and (3) other external factors such as economic, social, political, and technological development 2) guideline values against all form of corruptions is to follow a sociological theory which believes that social process is an important process which enables individuals to learn to live with others. People who play an important role in socialization and creating values are parents, teachers, friends, monks, and mass media and 3) the method of creating networks against all forms of corruption is (1) have a concerted determination to be anti-corruption partners; (2) disseminate anti-corruption knowledge to non-participants; (3) University supports the anti-corruption program, continuous (4) Become a network against Corruption with the relevant agencies and (5) Facebook Fan Page Nrru anti-corruption to expand the anti-corruption network.

Keywords : Values, Against, Corruption, Youth, Nakhon Ratchasima

บทนำ (Introduction)

การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่มีการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 จนถึงแผนปัจจุบันฉบับที่ 12 เป็นระยะเวลายาวนานกว่า 56 ปี ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นในลักษณะของการพัฒนาเฉพาะทางไม่ใช้การพัฒนาแบบองค์รวม ส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาโดยการเลียนแบบตะวันตก ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่มุ่งพัฒนาขนาดใหญ่หรือมหภาค ด้านสังคมที่มุ่งเน้นการบริโภคนิยม ยึดความสะดวกสบาย พึ่งพาคนอื่นใช้เงินนำหน้าปัญญาตามหลัง ด้านการเมืองมีการ

ซื้อสิทธิ์ขายเสียง ส่วนการพัฒนาไม่คำนึงถึงความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น ปัญหาดังกล่าวนับวันที่จะสลับซับซ้อนและทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งจากข้อมูลขององค์กรด้านคอร์รัปชัน ในปี พ.ศ. 2556 ประเทศไทยสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตมากกว่า 3 แสนล้านบาท นับเป็นเงินจำนวนมหาศาลที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างความแข็งแกร่งและศักยภาพการแข่งขันของประเทศได้อย่างมาก (Bangkokbiznews, 2013) จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดหนึ่งที่พบปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ดังเช่น กรณีการทุจริตการสอบครูผู้ช่วยจากการลงพื้นที่ตรวจสอบการทุจริตสอบครูผู้ช่วยของกรมสอบสวนคดีพิเศษหรือดีเอสไอ รวม 4 วันมีผู้สอบครูผู้ช่วยของจังหวัดนครราชสีมา เข้าให้ข้อมูล ตามหมายเรียก 50 คนจาก 51 คน อีก 1 คนอาจจะย้ายที่อยู่ใหม่ จึงจะเรียกให้ไปสอบปากคำที่กรุงเทพฯ ทั้งนี้ผลการสอบปากคำ มี 10 คนให้การเป็นประโยชน์ ยอมรับว่าได้จ่ายเงิน 4 แสน ถึง 6 แสนบาท เพื่อแลกกับเฉลยข้อสอบจริง และบางคนรับว่า เคยเดินทางไปที่บ้านพักของผู้อำนวยการโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในอำเภोजักราช ที่ดีเอสไอเคยเข้าตรวจสอบบ้านพักก่อนหน้านี้ ส่วนอีก 40 คนที่ปฏิเสธจะรวบรวมพยานหลักฐาน ก่อนดำเนินการตามกฎหมาย นายธำนิษฐ์ เปรมปรีดิ์ รองผู้บัญชาการสำนักคดีอาญาพิเศษ 6 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันปราบปรามการทุจริต กล่าวภายหลังเข้าตรวจค้นว่า จากพยานหลักฐานที่ทางพนักงานสอบสวนคดีพิเศษได้ดำเนินการรวบรวมมาจนมั่นใจว่าผู้ต้องหามีส่วนเกี่ยวข้องกับขบวนการทุจริตสอบครูผู้ช่วย จึงได้เดินทางมาขอหมายศาลจังหวัดนครราชสีมา เพื่อเข้าตรวจค้นบ้านพักหลังนี้ ซึ่งถือเป็นจุดสำคัญที่พนักงานสอบสวนได้ขยายผลจน พบว่าใช้เป็นจุดที่กระจายเฉลยข้อสอบ รวมถึงจากการสืบสวนในทางลับเกี่ยวกับความเคลื่อนไหว ทางด้านการเงินที่พบว่ามีความเคลื่อนไหวทางการเงินมากผิดปกติ โดยเฉพาะในช่วงที่มีการเปิดรับสมัครสอบ และหลังการประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่านซึ่งมียอดเงินโอนเข้าบัญชีพร้อม ๆ กันในเวลาไล่เลี่ยกันเป็นจำนวนเงินหลายล้านบาท การทุจริตการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบการทุจริตสอบครั้งนี้ โดยเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ มั่นใจว่ามีการดำเนินการเป็นขบวนการใหญ่ มีรายได้จากการทุจริตครั้งนี้มูลค่าหลายสิบล้านบาท หลังจากนั้นจะได้มีการเรียกผู้ที่สอบได้คะแนนสูงผิดปกติ ซึ่งมีอยู่ทั้งสิ้น 344 คนมาสอบสวนเพื่อขยายผลไปยังขบวนการทั้งหมดเพื่อดำเนินการตามกฎหมายต่อไป (Matichon, 2013) ดังนั้นการปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ แก่เยาวชนจึงเป็นภารกิจที่มีความสำคัญต่อการอยู่รอดของประเทศไทยในอนาคต เพราะถ้าดูจากผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนของนิด้าโพล สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เรื่อง คุณธรรมกับเยาวชนไทยในอนาคต เมื่อเดือนกันยายน 2555 พบว่า คุณธรรมพื้นฐานที่เยาวชนควรได้รับการปลูกฝังมากที่สุดอันดับแรก คือ ความซื่อสัตย์ ส่วนสิ่งที่ประชาชนคาดหวังต่อเยาวชนไทยในอนาคต คือ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญูกตเวที รวมทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่คดโกง และเป็นผู้นำที่ดีในอนาคต (Thairath, 2017) ผลสำรวจดังกล่าว ล้วนสะท้อนให้เห็นความคาดหวังของสังคมที่ต้องการให้เยาวชนไทยซึ่งในอนาคตจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศนั้นมีอุปนิสัยซื่อสัตย์

สุจริตในการประกอบอาชีพ และเป็นผู้หน้าที่ดีในสังคม จากความเป็นมาดังกล่าวทำให้คณะผู้วิจัยต้องการศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการสร้างค่านิยมการต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อศึกษาแนวทางสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา และเพื่อศึกษาวิธีการสร้างภาคีเครือข่ายกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่ต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างพลังทางสังคม สร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศชาติให้มีค่านิยม จิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริตและต่อต้านการคอร์รัปชัน เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างและพัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าได้ตลอดไป โดยเริ่มศึกษาจากจังหวัดนครราชสีมาเป็นแห่งแรกเพื่อเป็นจังหวัดนำร่อง และเป็นต้นแบบในการสร้างค่านิยมการต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดอื่น ๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา
- 2 เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา
- 3.เพื่อศึกษาวิธีการสร้าง ภาคีเครือข่าย กลุ่มเยาวชนต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research, PAR) โดยมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัยดังนี้ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ประชากรศึกษา คือ เยาวชนที่มีอายุระหว่าง 18-25 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวนกว่า 25,266 คน (Strategic Plan, Nakhon Ratchasima Rajabhat University 2014-2018) กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ กลุ่มผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาในชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 330 คน การวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research, PAR) ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน (Leerapun, 2001) คือ 1) ขั้นเตรียมการ 2) ขั้นทำความเข้าใจปัญหา 3) ขั้นกำหนดรูปแบบแนวทางในการแก้ปัญหา 4) ขั้นดำเนินการ และ 5) ขั้นติดตามประเมินผลซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดที่ดีต่อกันระหว่างคณะผู้วิจัยและชุมชนเพื่อสะดวกในการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่าง ๆ จึงคัดเลือกประชากรที่ศึกษาจากความสมัครใจในการร่วมดำเนินโครงการ โดยมีผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ, ผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษาศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) และนักศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตอบรับเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้

ผลการวิจัย (Research Results)

การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา

ผลการวิจัย ผลการศึกษาด้วยวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ พบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบของชุมชนมหาวิทยาลัยมีดังนี้ (1) นักศึกษามีหน้าที่เรียนเพียงอย่างเดียว ไม่เข้าใจปัญหาการคอร์รัปชันทั้งระดับของตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และระดับประเทศชาติ (2) อาจารย์มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ ไม่ให้ความสำคัญกับการสอน เรื่องต่อต้านการคอร์รัปชัน มุ่งสอนแต่เนื้อหาที่ตนเองรับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ ทำให้นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจการต่อต้านการคอร์รัปชัน (3) เจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัย ไม่ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการคอร์รัปชัน เช่น เข้างานสาย พักเที่ยงเกินเวลา และกลับก่อนเวลา เป็นต้น (4) มหาวิทยาลัย ขาดการส่งเสริม โครงการต่อต้านการคอร์รัปชัน เห็นเพียงป้ายประชาสัมพันธ์เท่านั้น (5) นักศึกษาสนใจแต่ตนเองและพวกพ้อง ไม่สนใจในปัญหาของการคอร์รัปชัน เช่น เห็นเพื่อนนักศึกษาบางคนลอกข้อสอบ แต่ไม่กล้าแจ้งอาจารย์ผู้คุมสอบ เพราะกลัวเพื่อนเกลียด และ (6) นักศึกษาไม่กล้าร้องเรียนพฤติกรรมคอร์รัปชันของอาจารย์ เช่น การขาดสอนโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า หรืออาจารย์บางคนขาดสอนบ่อยมาก แต่ไม่กล้าร้องเรียน เพราะกลัวอาจารย์เกลียด และอาจจะถูกกลั่นแกล้งได้ เป็นต้น ซึ่งตรงกับผลการวิเคราะห์เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง พบว่า ประเด็นสาเหตุของปัญหาการเกิดการคอร์รัปชันในสังคมไทยโดยทั่วไปนั้น แบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ คือ (1) ตัวแปรด้านตัวบุคคล (2) ตัวแปรด้านระบบราชการและสังคม และ (3) ตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบภายนอกอื่นๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี กล่าวอีกนัยหนึ่ง พฤติกรรมใดๆ ของบุคคลในสังคม รวมทั้งพฤติกรรมคอร์รัปชันด้วย มักจะเกิดจากหลายปัจจัยผสมผสานกันของปัจจัยหลายอย่าง เช่น (1) ลักษณะนิสัยหรือ Habit หรือบุคลิกภาพของบุคคลที่สั่งสมมา (2) ปทัสถานทางสังคม (Social norms) อันถูกถ่ายทอดกล่อมเกลาสืบต่อกันมาจากอดีต (3) ทศนคติ หรือ Attitude ของบุคคล หรือ กลุ่มบุคคลในขณะนั้น และ (4) ความคาดหวังถึงสิ่งที่จะบังเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น หรือ Expectation (Thongtummachat and Pongpaew, 1998)

การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา

ผลการวิจัย ผลการศึกษาด้วยวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ พบว่า แนวทางการสร้างค่านิยมต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบมีทั้งหมด 16 ข้อ ดังนี้ (1) กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตทำได้โดยวิธีง่ายๆ เช่น อาจารย์เล่าข่าวเหตุการณ์ประจำวัน ที่คนในสังคมมีความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักศึกษาฟัง (2) การยกย่องสรรเสริญผู้ทำความดีต่าง ๆ โดยเฉพาะผู้ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ควรได้รับการยกย่อง สรรเสริญ (3) การให้นักศึกษาค้นคว้า หาบุคคลตัวอย่าง

ที่แสดงถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต โดยพูดคุยกับคนในชุมชนเพื่อหาคนที่ชุมชนยกย่องนับถือและศึกษาจากหนังสือและให้บอกเหตุผลในการเลือกบุคคลนั้นมาเป็นตัวอย่าง (4) ให้นักศึกษาจัดนิทรรศการแสดงประวัติและความประพฤติดของบุคคลตัวอย่างที่นักศึกษายกย่อง ว่าเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต (5) มหาวิทยาลัยประกาศยกย่องนักศึกษาหรืออาจารย์/เจ้าหน้าที่ ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้ปรากฏแก่นักศึกษา โดยทั่วไปทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์ขึ้น (6) นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา ไม่ขาดเรียนถ้าไม่จำเป็น (7) นักศึกษาต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน (8) นักศึกษาต้องตั้งใจเรียน และต้องช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่สนใจเรียนให้กลับมาตั้งใจเรียน (9) นักศึกษาต้องไม่ทุจริตในการสอบ และต้องแจ้งอาจารย์ผู้คุมสอบถ้าเห็นนักศึกษาคนอื่นกำลังทุจริตในการสอบ (10) นักศึกษาต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภทและช่วยเหลือเพื่อนที่ยุ่งเกี่ยวให้เลิก และกลับมาตั้งใจเรียน (11) นักศึกษาต้องไม่นำเงินส่วนรวมของห้อง หรือของสโมสรมาใช้ส่วนตัว และต้องใช้เพื่อส่วนรวมเท่านั้น (12) นักศึกษาต้องไม่เอาเปรียบผู้อื่น เช่น ต้องต่อคิวเพื่อขึ้นลิฟต์ ไม่แซงคิว (13) นักศึกษาต้องไม่ร่วมมือในการทุจริต ถ้าคิดว่าเป็นสิ่งไม่ถูกต้องก็จะไม่ให้ความร่วมมือ เช่น จ่ายค่าปรับจราจรตามใบสั่ง และรับใบเสร็จเสมอ ไม่จ่ายใต้โต๊ะ (14) นักศึกษาต้องเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด และต้องช่วยแนะนำเพื่อนให้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง (15) นักศึกษาต้องไม่นำอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าส่วนตัว มาใช้ไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นของส่วนรวม และ (16) นักศึกษาจะไม่แสดงความเคารพ กับผู้ที่ถูกศาลตัดสินว่ากระทำการทุจริต ซึ่งตรงกับผลการวิเคราะห์เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง พบว่า แนวคิดสังคมวิทยาเชื่อว่ากระบวนการทางสังคมเป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้บุคคลได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการขัดเกลาทางสังคมและสร้างค่านิยม ได้แก่ พ่อ- แม่, ครู, เพื่อน, พระสงฆ์ และสื่อมวลชน ซึ่งเมื่อนำมาปรับใช้กับกลุ่มเยาวชนในการสร้างค่านิยมต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบจะทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จได้ในอนาคต

การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาวิธีการสร้าง ภาติเครือข่าย กลุ่มเยาวชนต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา

ผลการวิจัย ผลการศึกษาด้วยวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ พบว่า วิธีการสร้างภาติ เครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบมี 5 ข้อ ดังนี้ (1) ทีมวิจัยทั้ง 6 ทีม มีความตั้งใจจะร่วมแรงร่วมใจกันในการเป็นภาติ เครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชัน (2) ทีมวิจัยทั้ง 6 ทีม จะนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ ไปเผยแพร่ให้ความรู้กับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ รวมถึงการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่ครอบครัว เครือญาติของตนเอง (3) ทีมวิจัยทั้ง 6 ทีม ได้เสนอขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีโครงการสนับสนุนส่งเสริมการต่อต้านการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (4) ทีมวิจัยทั้ง 6 ทีม ได้ขอรับแนวทางจากวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จ.นครราชสีมา ถึงการร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชันกับ ป.ป.ช. เช่น การแจ้งเบาะแสการทำทุจริต เป็นต้น และ (5) ทีมวิจัยทั้ง 6 ทีม ได้เสนอขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดให้มีช่องทางสื่อสารระหว่างสมาชิก

ในภาคี เครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ เช่น ตั้ง Facebook Fan Page Nrru ด้านโกง เพื่อขยายเครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชัน เป็นต้น

ซึ่งตรงกับผลการวิเคราะห์เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง พบว่า แนวคิดการสร้างเครือข่ายของ Starkey (1997) ได้สรุปบทเรียนที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาของเครือข่ายและวิธีการสร้างเครือข่าย ทั้งหมด 14 ข้อ ดังนี้ (1) วัตถุประสงค์ (2) กิจกรรมที่ชัดเจน (3) กลุ่มแกนนำที่ปวารณาตนเพื่อเครือข่าย (4) หลีกเลี่ยงการรวมศูนย์อำนาจจากการมอบอำนาจ (5) การกระจายอำนาจที่จัดตั้งโดยองค์การความช่วยเหลือ (6) หุ่นส่วน, ความเป็นเจ้าของ และการเปิดโอกาส (7) ทรัพยากร (8) ความเป็นไปได้และปัญหาในการเลี้ยงตัวเอง (9) สถานภาพถูกต้องตามกฎหมาย (10) การเสริมให้สมบูรณ์และการเชื่อมโยง (11) การติดตามผลและการประเมินผล (12) การจัดการเครือข่าย (13) การเกี่ยวข้องกับผู้ได้ประโยชน์ และ (14) การมีส่วนร่วมและผลประโยชน์ตอบแทน มาเป็นแนวทางกว้างๆ สำหรับกระตุ้นให้ผู้ที่มีความสนใจในการสร้างเครือข่ายนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพได้ต่อไป

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสร้างค่านิยมต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับผลการศึกษาของ เบย์เลย์ (David H. Bayley; cited in Sawassri, 1975) ได้กล่าวไว้ใน "The Effects of Corruption in a Developing Nation" ในหนังสือ Political Corruption ของ Arnold J. Heidenheimer ว่า "คอร์รัปชันเป็นเรื่องธรรมดาของประเทศด้อยพัฒนาทั้งหลาย ซึ่งมักจะกล่าวขวัญกันอยู่เป็นประจำในรูปของข่าวลือเสียเป็นส่วนใหญ่ แต่ก็มีความจริงอยู่มากเหมือนกัน และพอจะตั้งเป็นข้อสังเกตไว้ว่า ประชาชนในประเทศด้อยพัฒนามักจะถือว่าการฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นองค์ประกอบชีวิตประจำวันของข้าราชการ อันจะขาดเสียมิได้ และบรรดาข้าราชการทั้งหลายก็มีความรู้สึกเช่นนั้นด้วย" สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Kraiwichien (2009) กล่าวว่า การฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นโรคระบาดที่นำสาหัสพริ่งกลัวในบรรดาประเทศด้อยพัฒนา (Underdeveloped Countries) หรือที่เรียกให้ไพเราะว่า ประเทศกำลังพัฒนา (Developing Countries) และไม่มียุคใดสมัยใดที่ประชาชนจะหวงกังวลใจในเรื่องการฉ้อราษฎร์บังหลวงเท่าสมัยปัจจุบัน และมีความเห็นต่อไปอีกว่า การฉ้อราษฎร์บังหลวง มีลักษณะแปลกไปจากความผิดหรืออาชญากรรมประเภทอื่น ๆ อยู่ประการหนึ่ง คือยากแก่การป้องกันและปราบปราม เพราะผู้ที่รู้เห็นส่วนมากมักเป็นผู้ที่ร่วมกระทำ ความผิดด้วย จึงยากแก่การพิสูจน์ ยิ่งกว่านั้นยังเป็นที่ยอมรับกันว่า แม้จะรู้อยู่แก่ใจว่าใครกินสินบาทตราคดสินบนก็พูดตรง ๆ ไม่ได้ เพราะถึงจะเป็นเรื่องจริงก็อาจจะถูกฟ้องฐานหมิ่นประมาทได้ ส่วนการที่จะพิสูจน์ว่าเป็นเรื่องแสดงข้อคิดเห็นเพื่อสาธารณประโยชน์ก็มีอุปสรรคดังกล่าว กรณีนี้จึงเป็นเรื่องพูดกันตามเสียงลือ ซึ่งผู้พูดจะต้องรับผิดชอบ ดังนั้นการกล่าวถึงเรื่องการฉ้อราษฎร์บังหลวงจึงต้องพูดกันอย่างระมัดระวังและพูดได้เพียงกลาง ๆ เท่านั้น

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างค่านิยมต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ Juntaranip (2015) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในภาครัฐ เพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในสังคมไทย ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุของการทุจริตคอร์รัปชันในภาครัฐมาจากกฎหมายหรือระเบียบปฏิบัติงานมีช่องว่าง ขาดผู้นำที่เป็นแบบอย่างที่ดี การใช้อำนาจของนักการเมือง ระเบียบปฏิบัติของหน่วยงานราชการมีหลายขั้นตอน กระบวนการคัดเลือกบุคลากรเข้าสู่ระบบเน้นด้านความรู้ไม่มุ่งเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระบบอุปถัมภ์ในหน่วยงานราชการ ข้าราชการขาดคุณธรรม จริยธรรม มีรายได้น้อยไม่เพียงพอต่อการครองชีพ และประชาชนมีส่วนสนับสนุนให้เกิดการคอร์รัปชันเพื่อลดขั้นตอนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ จากข้อค้นพบดังกล่าว รูปแบบการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันเพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในสังคมไทย ควรมีหลักการ คือ สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาต้องมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ผู้บริหารประเทศและผู้บริหารองค์กรต้องประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้คนในสังคมต้องเปลี่ยนทัศนคติและความเชื่อโดยให้การเคารพยกย่องคนดีมีคุณธรรม รวมทั้งสื่อมวลชนต้องยกย่องชมเชยผู้ที่ประพฤติดี กำหนดเกณฑ์มาตรฐานระดับสูงในการคัดเลือกบุคลากรเข้าสู่ระบบ และองค์กรต้องสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมให้กับบุคลากร จัดอบรมสัมมนา มีกลไกการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาวิธีการสร้าง ภาวศรัทธา กลุ่มเยาวชนต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา สอดคล้องกับแนวคิดการสร้างเครือข่ายของ Starkey (1997) ซึ่งได้สรุปทฤษฎีที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาของเครือข่ายและวิธีการสร้างเครือข่าย ไว้ทั้งหมด 14 ข้อ ดังนี้ (1) วัตถุประสงค์ (2) กิจกรรมที่ชัดเจน (3) กลุ่มแกนนำที่ปวารณาตนเพื่อเครือข่าย (4) หลีกเลี่ยงการรวมศูนย์อำนาจจากการมอบอำนาจ (5) การกระจายอำนาจที่จัดตั้งโดยองค์การความช่วยเหลือ (6) ทุนส่วน, ความเป็นเจ้าของ และการเปิดโอกาส (7) ทรัพยากร (8) ความเป็นไปได้และปัญหาในการเลี้ยงตัวเอง (9) สถานภาพถูกต้องตามกฎหมาย (10) การเสริมให้สมบูรณ์และการเชื่อมโยง (11) การติดตามผลและการประเมินผล (12) การจัดการเครือข่าย (13) การเกี่ยวข้องกับผู้ได้ประโยชน์ และ (14) การมีส่วนร่วมและผลประโยชน์ตอบแทน มาเป็นแนวทางกว้างๆ สำหรับกระตุ้นให้ผู้ที่มีความสนใจในการสร้างเครือข่ายนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพได้ต่อไป

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เป็นงานที่ต้องใช้ระยะเวลาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นหน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรจัดทำแผนงานเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านคอร์รัปชันในองค์กรตนเองเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

2. ควรขยายพื้นที่ในการศึกษาวิจัยในกลุ่มโรงเรียน และสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบกับกลุ่มเยาวชนให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนในสังคม อันจะเป็นประโยชน์ระยะยาวแก่ประเทศไทย

3. การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านคอร์รัปชันทุกรูปแบบในอนาคต ควรเป็นการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มอาชีพ จะทำให้ผลการศึกษได้รับข้อมูลที่กว้างกว่าการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพียงกลุ่มเดียว

เอกสารอ้างอิง (References)

กรมพล ทอจธรรมชาติ และพรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2541). **ข้าราชการไทย : ความสำนึกและอุดมการณ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพธุรกิจ. (2556). “แถลงการณ์ล้าหลังผิดคนโกง”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.bangkokbiznews.com/news/detail/539163>. สืบค้น 8 ธันวาคม 2556.

ไทยรัฐ. (2560). “วันเยาวชนแห่งชาติคนคาดหวังเด็กโตขึ้นมาไม่คดโกง”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.thairath.co.th/content/291508>. สืบค้น 14 ธันวาคม 2560.

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2552, มกราคม – กุมภาพันธ์). “จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ”. **วารสารจุลนิติ**. 6(1) : 23-48.

ประสิทธิ์ ลีระพันธ์. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม**. เอกสารประกอบคำบรรยายโครงการพัฒนารูปการส่งเสริมสุขภาพคนทำงานตามกลยุทธ์เมืองน่าอยู่. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2557-2561. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

พรเทพ จันทนิภ. (2558, January–June). “การพัฒนารูปแบบการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในสังคมไทย”. **Kasem Bundit Journal**. 6(1).

มติชน. (2556). **ผอ.รร.ดังเมืองโคราช-ครูผู้ช่วยปิดปาก ไม่ยอมให้การคดีทุจริตสอบครู**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1367994872 สืบค้น 10 ตุลาคม 2558.

สุชาติ สวัสดิ์ศรี. (2518). **คำประกาศของความรู้สึกใหม่**. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

Translated Thai References

- Bangkokbiznews. (2013). “The anti-cheat message is wrong”. [Online]. Available : <http://www.bangkokbiznews.com/news/detail/539163>. Retrieved December 8, 2013). [In Thai]
- Juntaranip, P. (2015, January – June). “Development of anti-corruption in the government to Manage the country well in Thailand”. **Kasem Bundit Journal**. 16(1). [In Thai]
- Kraiwichien, T. (2009, January – February). “Ethics of political office holders and government officials”. **Julaniti Journal**. 6(1) : 23-48. [In Thai]
- Matchon. (2013). “The director of the Korat School - teacher assistant gag refusal to make the case of Corruption teacher exam”. [Online]. Available : http://www.matchon.co.th/news_detail.php?newsid=1367994872. Retrieved October 10, 2558. [In Thai]
- Prasit Leerapun. (2001). **Participatory action research**. Handouts the project developed Strategies to promote health workers livable city. Nonthaburi : Health Systems Research Institute. [In Thai]
- Sawassri, S. (1975). **The declaration of a new feeling**. Bangkok: Doungkamol. [In Thai]
- Starkey, P. (1997). **Networking for Development**, IFRTD (The International Forum for Rural Transport and Development). [In Thai]
- Strategic Plan, Nakhon Ratchasima Rajabhat University 2014-2018**. Nakhon Ratchasima: Nakhon Ratchasima Rajabhat University. [In Thai]
- Thaipublica. (2016). “Corruption Perceptions Index 2015”. [Online]. Available : <http://thaipublica.org/2016/01/corruption-Perceptions-index-2015-thailand/>. Retrieved March 20, 2016). [In Thai]
- Thairath. (2017). “National Youth Day People expect children to grow up not to cheat”. Available : <http://www.thairath.co.th/content/291508>. Retrieved December 14, 2017. [In Thai]
- Thongtummachat, K. and Pongpaew, P. (1998). **Bureaucrat: Conscience and Ideology**. 2nd Edition. Bangkok : Publisher Chulalongkorn University. [In Thai]