

การใช้คำเรียกงานของพระสงฆ์และมราواتในเขต อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

The Use of Address Terms by Monks and Laymen
in Amphoe Warinchamrab, Ubon Ratchathani Province

บันเติง บุตรเทศ *

bantoeng@windowlive.com

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งศึกษาการใช้คำเรียกงานของพระสงฆ์ในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้จากบทสนทนาร่วมกับการสัมภาษณ์การใช้คำเรียกงานจากพระสงฆ์ 30 รูปและมราوات 30 คน คำเรียกงานจำแนกตามการศึกษาได้ 3 ด้าน คือ ส่วนประกอบของคำเรียกงาน รูปแบบของคำเรียกงานและปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับการใช้คำเรียกงาน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนประกอบของคำเรียกงานนั้นจำแนกได้ 2 ประเภท คือ ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ และส่วนประกอบคำเรียกงานของมราوات ทั้งนี้ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ยังจำแนกได้อีก 2 ประเภท คือ ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกมราوات รูปแบบคำเรียกงาน จำแนกได้ 3 ประเภท ได้แก่รูปแบบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกพระสงฆ์ด้วยกัน ส่วนรูปแบบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกพระสงฆ์ด้วยกัน และรูปแบบคำเรียกงานของมราواتใช้เรียกพระสงฆ์ ปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับการใช้คำเรียกงาน พบว่า เพศ อายุ สถานภาพ มีผลต่อการใช้คำเรียกงานของพระสงฆ์ในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

คำสำคัญ: คำเรียกงาน, พระสงฆ์

Abstract

This study investigates the use of address terms of monks in Amphoe Warinchamrab, Ubon Ratchathani Province.

The data on which the analysis is based were taken from conversations and questionnaires on the use of address terms which were used with a population of 30 monks and 30 laymen. This study shows that there are 3 main address terms used, namely, the parts and the forms of address terms and the relationship between social factors and usage of address terms. The results of study also show that there are 2 parts to address terms - the monk parts which have 2 minor parts and the layman parts of address terms. Furthermore, there are 3 forms of address, those which monks use to address each other, those which monks use to address laymen and forms of address which laymen use to address monks. The address terms used according to the social factors between the speakers, that is, the address terms used by monks in Warinchamrab, Ubon Ratchathani Province, varies according to sex, age and social role.

Keywords: address term, monks

* นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยและการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. บทนำ

การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่วนใหญ่จะใช้ภาษาพูดในการสื่อสาร ทั้งนี้การสื่อสารต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้พูด ผู้ฟัง ตลอดจนผู้ที่ถูกกล่าวถึงด้วย เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคลมีผลต่อการใช้ภาษาที่แตกต่างกัน กล่าวคือ มนุษย์ไม่สามารถใช้ภาษาอย่างเดียวกันทุกสถานการณ์ได้ ผู้ใช้ภาษาต้องปรับเปลี่ยนให้เกิดความเหมาะสมตามสถานการณ์หรือสถานภาพของบุคคลในสังคม การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายมีกลุ่มคำที่แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างกันตามบทบาทหรือสถานภาพทางสังคม และเป็นกลุ่มคำที่จำเป็นต้องใช้ตลอดเวลา ก่อนจะเริ่มสนทนาระหว่างสนทนากันนั้นคือ กลุ่มคำเรียกงาน ม.ร.ว. กัลยา ติงศักดิ์ และอมรา ประสิทธิรัฐสินธุ (2531:1) กล่าวไว้ว่าคำเรียกงานคือคำหรือลีที่ผู้พูดใช้เพื่อร้องเรียกผู้ฟังก่อนที่ตนจะพูดเรื่องต่างๆ ด้วย เป็นคำที่แสดงระดับทางสังคมของผู้ฟังตามที่ผู้พูดมองเมื่อเปรียบเทียบกับคน ซึ่งรูปแบบคำเรียกงานที่ใช้มีมากโดยขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของผู้พูดกับผู้ฟังและลักษณะทางสังคมของกลุ่มนั้นๆ กลุ่มของพระสงฆ์ที่เป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่มีรูปแบบของการใช้คำเรียกงานแตกต่างจากกลุ่มสังคมอื่นโดยเฉพาะในพื้นที่อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งเป็นอำเภอที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางพระพุทธศาสนาเป็นระยะเวลายาวนานและมีการใช้ภาษาถิ่นในการติดต่อสื่อสารกัน กองประกันกลุ่มพระสงฆ์เป็นบุคคลกลุ่มใหญ่และมีสถานภาพสูงในสังคม จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจศึกษา เพื่อจะได้ทราบและเข้าใจถึงรูปแบบและปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้คำเรียกงานของพระสงฆ์ อันเป็นแนวทางนำไปสู่การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างพระสงฆ์และชาวสังคม

2. การศึกษาเกี่ยวกับคำเรียกงาน

ม.ร.ว. กัลยา ติงศักดิ์ และ อมรา ประสิทธิรัฐสินธุ (2531) ศึกษาเรื่องการใช้คำเรียกงานในภาษาไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ผลการศึกษาพบว่า คำเรียกงานในสมัยรัตนโกสินทร์ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ต้องมีความด้วยส่วนที่มีหรือไม่มีก็ได้ ส่วนหลังได้แก่ คำลงท้าย เช่น กะ ครับ ส่วนที่ต้องมีประกอบด้วยส่วนต่างๆ เพียงส่วนเดียว หรือ หลายส่วนประกอบกันเรียงตามลำดับดังนี้ คำนำหน้า คำเรียกญาติ ยศ อาชีพ/ตำแหน่ง ชื่อ และวิถีแสดงความรู้สึก

คำเรียกงานจะใช้แตกต่างกันไปตามบทบาทของผู้พูดที่สัมพันธ์กับผู้ฟัง แบ่งเป็นความสัมพันธ์แบบไม่สมคุต ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างญาติผู้ใหญ่กับญาติผู้น้อย กรุกับศิษย์ สามีกับภรรยา ผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์แบบสมคุต ได้แก่ เพื่อน กุ๊รัก คนรู้จักและคนไม่รู้จัก ความสัมพันธ์แบบเป็นกลาง ได้แก่ ผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ

การใช้คำเรียกงานจะแบ่งไปตามบทบาทของผู้ฟังและผู้พูด รูปแบบคำเรียกงานที่ใช้มาก มี 3 รูปแบบ ได้แก่ คำนำหน้า คำนำหน้า + ชื่อ และชื่อ

ตรุณี ประกอบแสง (2542) ได้กล่าวถึงการใช้คำเรียกงานในอำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานีว่า คำเรียกงานมี 2 ประเภท คือ คำเรียกงานที่ผู้พูดใช้เรียกผู้ฟัง และคำเรียกงานที่ผู้พูดใช้เรียกผู้ถูกกล่าวถึง จำแนกตามภาษาที่ปรากฏในอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ ภาษาไทยกลาง ภาคกลางคำเรียกงานประเภท ชื่อ คำเรียกญาติ ยศ อาชีพ ตำแหน่ง สรรพนาม วิถีแสดงความรู้สึก และคำลงท้าย ภาษาไทยอีสานภาคกลางคำเรียกงานประเภทชื่อ คำเรียกญาติ คำนำหน้า และสรรพนาม ภาษา

เวียดนามปรากฏคำเรียกงานประเภท คำเรียกญาติ ภาษาจีนปรากฏคำเรียกงานประเภท คำเรียกญาติ และคำสรรพนาม

งานวิจัยที่ศึกษาคำเรียกงานของพระสงฆ์ โดยตรง ได้แก่ งานวิจัยของพระมหาณัฐรูป โพ pirate (2545) เรื่องศึกษาคำเรียกงานในพระพุทธศาสนา กรณีจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งสามารถจำแนกลักษณะ คำเรียกงานเป็น 3 ลักษณะ คือ นักบัวเรียกงาน นักบัว นักบัวเรียกงานมราวาส และมราวาส เรียกงานนักบัว คำเรียกงานทั้ง 3 ลักษณะ มีการใช้คำเรียกงานนักบัวและมราวาสทั่วไป เรียกงาน นักบัวและมราวาสที่มีศรัทธา/ชื่อที่นิยม/คำแนะนำ/อาชีพ และเรียกงานนักบัวและมราวาสตามความ สัมพันธ์

คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบตั้งแต่ 1 - 5 ส่วน ปรากฏมีส่วนประกอบเป็นคำนำหน้าหรือสรรพนาม หรือคำวิเศษณ์ที่มีส่วนประกอบด้วยหน่วยคำหลัก หน่วยคำขยาย หน่วยคำอิสรร่วมกันเป็นคำเรียกงาน นอกจากนั้นคำเรียกงานบางคำสามารถเพิ่ม หรือลดส่วนประกอบได้ คือเพิ่มคำเรียกงานที่มีส่วนประกอบเดียว เป็นคำเรียกงานที่มีส่วนประกอบ ตั้งแต่ 2 - 5 ส่วน และสามารถลดส่วนประกอบตั้งแต่ 2 - 5 ส่วน ให้เหลือเพียงส่วนเดียว เรียกว่า คำเรียกงานที่ต้องปรากฏและคำเรียกงานที่ปรากฏหรือไม่ปรากฏได้

งานวิจัยของพระธรรมกรรัตน พุ่มอรัญ (2550) ศึกษาการใช้คำเรียกงานของพระสงฆ์ไทย ซึ่งพบว่า การใช้คำเรียกงานตามบัจจยทางสังคม ระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง ในส่วนที่เป็นความสัมพันธ์ แบบไม่สมดุล พระสงฆ์เรียกงานมราวาสทั้งชาย และหญิงเกือบทุกวัย ยกเว้นวัยเด็ก โดยใช้คำสรรพนาม โอม ในทุกปริบัติการสื่อสาร ทั้ง

สถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งที่ไม่สนิทสนมและสนิทสนมมาก และยังพบว่า ในบางกรณีมราวาสทั้งชายและหญิงก็เรียกงานพระสงฆ์ด้วยชื่อ ก่าวคือ มราวาสซึ่งมีสถานภาพดีกว่า เรียกงานพระสงฆ์ผู้มีสถานภาพสูงกว่าด้วย ชื่อ แสดงให้เห็นว่า มราวาสผู้พูดมีความสนิทสนมมาก เป็นพิเศษกับพระสงฆ์ผู้ฟัง ดังนั้น การแสดงความเคารพจึงน้อยมาก

คำเรียกงานบางคำมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การ สูญหาย คือ คำเรียกงานว่า สีกา พบนในการใช้เป็น คำอ้างถึงบุรุษที่สาม ซึ่งมีความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่หมายถึงสตรีทั่วไป เป็นความหมายใหม่ คือกรรยา แต่กับพนการใช้น้อยมาก คำนี้มีแนวโน้มที่จะสูญหายไปจากภาษาไทยกรุงเทพในอนาคต

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรของการศึกษานี้เป็นพระภิกษุสงฆ์ สามเณรและมราวาสในอำเภอวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี โดยกำหนดคุณสมบัติต้องเป็นคนพื้นถิ่นดั้งเดิม สามารถใช้ภาษาและเข้าใจภาษาล้านนาได้ดี มีประสบการณ์ในการใช้คำเรียกงานของพระสงฆ์ ผู้ศึกษาได้กำหนดผู้ให้ข้อมูลภาษาทั้งพระสงฆ์ สามเณรและมราวาส โดยแยกกลุ่มละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน

3.2 การเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลในการวิจัยนี้ คือ การสังเกต จากสถานการณ์จริง โดยการฟังพระสงฆ์หรือ มราวาสในขณะที่กำลังสนทนากัน เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่ตรงตามความเป็นจริง ประกอบการสัมภาษณ์ทั้งพระสงฆ์ สามเณร และมราวาส

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจำแนก ลักษณะของคำเรียกงาน ตามลักษณะส่วนประกอบ ของคำเรียกงาน เช่น ส่วนประกอบคำเรียกงานของ พระสงฆ์ และคำเรียกงานของมราวาส ด้านรูปแบบ ของคำเรียกงาน เช่น รูปแบบคำเรียกงานที่มี ส่วนประกอบเดียว สองส่วน สามส่วน และบังเขย ที่มีความสัมพันธ์กับการใช้คำเรียกงาน เช่น อายุ เพศ เป็นต้น

4. ส่วนประกอบคำเรียกงาน

ผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีตามที่ ม.ร.ว.กัลยา ติงศักดิ์และอมรา ประสิทธิรัฐสินธุ (2531:17) ได้กล่าวไว้ว่า ส่วนประกอบคำเรียกงานประกอบด้วย 7 ประเภท ได้แก่ ชื่อ คำเรียกญาติ ยศ อาชีพ/ตำแหน่ง สรรพนาม/คำนำหน้า วลีแสดงความรู้สึก และคำท้าย จากการศึกษาคำเรียกงานของพระสงฆ์และมราวาส ในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี สามารถจำแนกได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่ ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ และส่วนประกอบคำเรียกงานของมราวาส

4.1 ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์

ผู้วิจัยสามารถจำแนกส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ได้เป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกพระสงฆ์ และส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกมราวาส

4.1.1 ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกพระสงฆ์

คำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกพระสงฆ์ คือ คำร้องเรียกที่นักบวชนพระพุทธศาสนาทั้งที่

เป็นพระภิกษุและสามเณรใช้ร้องเรียกกัน การร้องเรียกมีทั้งก่อนสนทนากล่าวและกล่าวถึงผู้อื่น ซึ่งพนส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกพระสงฆ์ ดังนี้

(1) ชื่อ หมายถึง คำตั้งขึ้นสำหรับเรียก เป็นส่วนประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งของคำเรียกงาน ซึ่อที่พบในงานวิจัยมีทั้งชื่อตัวหรือชื่อจริง เช่น เทว ณัฐพล สวัสดิ์ เป็นต้น ชื่อเล่น เช่น นิจ ต้า พล็อก เป็นต้น การใช้ชื่อเป็นคำเรียกงานสามารถเป็นคำเรียกงานที่ปรากฏตามลำพังได้และเป็นส่วนประกอบของคำเรียกงานอื่นๆ เช่น เทว พล็อก เทวเทว บักพล็อก เป็นต้น จากข้อมูลพบว่า การใช้ชื่อเป็นคำเรียกงานพบมากที่สุดในบทบาทพระผู้ใหญ่เรียกเณร เพื่อเรียกเพื่อน แต่ไม่พบการใช้ชื่อเป็นคำเรียกงานในบทบาทเณรเรียกพระ

(2) คำเรียกญาติ มีทั้งคำเรียกญาติจริง คือ ผู้มีความสัมพันธ์โดยเชื้อสายและบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ แต่ผู้พูดเบรียกเทียบว่าเป็นเหมือนญาติ เช่น เรียกพระที่เป็นดาวาหลวงตา หรือเรียกพระที่มีอายุคราวดาวาหลวงตา เป็นต้น คำเรียกญาติที่พบมีดังนี้ หลวงตา หลวงน้า หลวงพ่อ หลวงปู่ เป็นต้น

(3) อาชีพ/ตำแหน่ง อาชีพหมายถึง คำเรียกงานที่ระบุอาชีพของผู้ฟัง ซึ่งพบเพียงคำเดียว คือ พระ ส่วนตำแหน่งหมายถึง เครื่องกำหนดฐานะหรือหน้าที่การทำงาน ซึ่งพบดังนี้ มหา อาจารย์ / อาจารย์ อัญญา ชา เจ้าหัว หัวชา ญาชา ญาคุ เลขา อุปัชฌาย์ สมุห์ ในภูกิาน พระครู เจ้าคุณ เป็นต้น

(4) สรรพนาม/คำนำหน้า สรรพนาม หมายถึง คำที่ใช้แทนชื่อซึ่งไม่ใช่คำที่กล่าวมาแล้ว จากข้อ (1) ถึง (3) พบดังนี้ คือ ท่าน คุณ ผน อาทนา เป็นต้น ส่วนคำนำหน้า คือ คำที่ปรากฏหน้าส่วนประกอบอื่น ของคำเรียกงาน ซึ่งพบว่ามีคำเดียว คือ หลวง

4.1.2 ส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกมราวาส

คำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกมราวาส คือ คำร้องเรียกที่พระสงฆ์ใช้เรียกงานมราวาสก่อนที่จะสนทนากับนักเรียน ขณะสนทนากับกล่าวถึงผู้อื่น ซึ่งพบส่วนประกอบคำเรียกงานของพระสงฆ์ใช้เรียกมราวาสดังนี้

(1) ชื่อ ชื่อที่พนในงานวิจัยมีทั้งชื่อจริง และชื่อเล่น เช่น นพรัตน์ เสาวดี ก้อย แดง เกียว ตัน พล็อก เป็นต้น

(2) คำเรียกญาติ คำเรียกญาติที่พนส่วนใหญ่ คือ ปู่ ลุง พี่ น้า อา อาว อีอี้ อ้าย พ่อใหญ่ แม่ใหญ่ เป็นต้น

(3) อาชีพ/ตำแหน่ง คำเรียกอาชีพที่พระสงฆ์เรียกมราวาส เช่น หมօ อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สารวัตร ส่วนคำเรียกด้านตำแหน่งที่พระสงฆ์เรียกมราวาส เช่น ทายาท ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วย กำนัน อบต. อธิการ เป็นต้น

(4) ยศ หมายถึง เครื่องกำหนดฐานะหรือชั้นขั้นของข้าราชการทหาร ตำรวจ เช่น ด่าน จ่า ผู้กำกับ เป็นต้น

(5) สรรพนาม/คำนำหน้า ส่วนประกอบคำเรียกงานซึ่งเป็นคำสรรพนามที่พระสงฆ์ใช้เรียกมราวาส เช่น โอม คุณ ท่าน ส่วนคำนำหน้า เช่น บัก หล่า อี ไอ เป็นต้น

4.2 ส่วนประกอบคำเรียกงานของมราวาส

คำเรียกงานของมราวาสคือคำร้องเรียกที่มราวาสรายกพระสงฆ์ทั้งที่เป็นพระและสามเณร ก่อนที่จะสนทนากับนักเรียน การเรียกงานนักบวช นั้นนราวาสต้องรู้จักใช้คำเรียกงานอย่างระมัดระวัง และให้ถูกต้องเหมาะสมด้วย เพราะนักบวชทั้งพระภิกษุและสามเณรเป็นที่เคารพสักการะของชุมชน จึง

มีคำเรียกงานที่แตกต่างไปจากกลุ่มอื่นๆ การใช้คำเรียกงานพระสงฆ์นั้นมีส่วนประกอบ ดังนี้

(1) สรรพนาม/คำนำหน้า ส่วนประกอบคำเรียกงานซึ่งเป็นคำสรรพนามที่มราวาสใช้เรียกพระสงฆ์ เช่น ท่าน คุณ ส่วนคำนำหน้า เช่น หลวง เป็นต้น

(2) คำเรียกญาติ ส่วนประกอบคำเรียกงานซึ่งเป็นคำเรียกญาติ เช่น น้า ลุง อาว อีอี้ อ้าย เป็นต้น

(3) อาชีพ/ตำแหน่ง ส่วนประกอบคำเรียกงานซึ่งเป็นคำบอกอาชีพ เช่น พระ เณร ส่วนคำบอกตำแหน่ง เช่น มหา อาจารย์ ชา หัวชา ญาคุ เลขา อุปัชฌาย์ เจ้าคุณ พระครู เจ้าคณะ ปลัด มหาเถร เป็นต้น

(4) คำลงท้าย คือ คำที่แสดงความสุภาพ หรือแสดงความสนใจที่ผู้พูดมีต่อผู้ฟัง ใช้ประกอบกับส่วนอื่นๆ ของคำเรียกงานและต้องปรากฏอยู่ท้ายเสมอ เช่น นะ ครับ คำลงท้ายที่พนในข้อมูลมี 5 คำ คือ ครับ เจ้าค่ะ คอก ล่ะ เด้อ ซึ่งพนในคำเรียกงานของมราวาสรายกงานพระสงฆ์ และพระสงฆ์หรือสามเณรผู้มีอายุน้อยกว่าเรียกงานพระสงฆ์ที่มีอายุมากกว่า ในงานวิจัยนี้จะไม่นำคำลงท้ายมาจัดเป็นรูปแบบคำเรียกงานอีกรูปแบบหนึ่ง เพราะคำลงท้ายจะมีหรือไม่มีก็ได้ ดังนั้น ถ้าหากพบว่ามีคำลงท้ายประกอบคำเรียกงานประเภทใดก็จะรวมเรียกไว้กับคำประเภทนั้น เช่น ท่านอาจารย์มี โอมมาพบครับ ท่านญาชามาถวายสังฆทานเจ้าค่ะ ก็จะจัดไว้ในรูปแบบสรรพนาม/คำนำหน้า + อาชีพ/ตำแหน่ง เพียงอย่างเดียว หรือ หลวงดายอนอยู่บ่ครับ ก็จะจัดไว้ในรูปแบบ สรรพนาม/คำนำหน้า + คำเรียกญาติ + ชื่อ เพียงอย่างเดียวเช่นกัน

5. รูปแบบคำเรียกงาน

ผู้วิจัยใช้แนวคิดทฤษฎีตามที่ ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภัทิย์และอมรา ประสีทธิรัฐสินธุ (2531:20) ได้กล่าวไว้ว่า รูปแบบคำเรียกงานจำแนกได้ 3 ประเภท คือ รูปแบบคำเรียกงานที่มีส่วนประกอบเดียว เช่น สรรพนาม/คำนำหน้า คำเรียกญาติ ยศ อารชีพ/คำแห่งชื่อ และวลีแสดงความรู้สึก รูปแบบคำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสองส่วน เช่น สรรพนาม/คำนำหน้า + คำเรียกญาติ คำนำหน้า + อารชีพ/คำแห่ง คำเรียกญาติ + ยศ ชื่อ + วลีแสดงความรู้สึก และรูปแบบคำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสามส่วน ได้แก่ คำนำหน้า + คำเรียกญาติ + อารชีพ/คำแห่ง คำนำหน้า + อารชีพ/คำแห่ง + ชื่อ ยศ + ชื่อ + วลีแสดงความรู้สึก ซึ่งในงานวิจัยนี้สามารถจำแนกรูปแบบคำเรียกงานได้ดังนี้

5.1 รูปแบบคำเรียกงานที่ประสงมีใช้เรียกประสงมี

5.1.1 คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบเดียว

คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบเดียว หมายถึง คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบของคำอ่าย่างโดยอ่ายาหนึ่ง ซึ่งมีรูปแบบ ดังนี้

(1) ชื่อ

ตัวอ่าย่างเช่น ต้า หลวงพ่อเอ็นหา

จากตัวอ่าย่าง เนรพุดกับเนรที่เป็นเพื่อนกัน

(2) อารชีพ/คำแห่ง

ตัวอ่าย่างเช่น ญาชา บอยู่ดอก

จากตัวอ่าย่าง พระลูกวัดวัยกลางคนพุดกับพระลูกวัดวัยกลางคน

(3) สรรพนาม/คำนำหน้า

ตัวอ่าย่างเช่น ท่าน มาແຕ່ໄສ

จากตัวอ่าย่าง พระลูกวัดวัยกลางคนพุดกับพระลูกวัดวัยกลางคน

5.1.2 คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสองส่วน

คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสองส่วน หมายถึง คำเรียกงานที่ประกอบขึ้นจากคำเรียกงานรูปแบบเดียว 2 ประเภทรวมกัน ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

(1) สรรพนาม/คำนำหน้า + ชื่อ

ตัวอ่าย่าง เช่น ເນັ້ນສູງສີ້ຫໍ ຕອບຈີ

จากตัวอ่าย่าง ພຣະທີ່ເປັນອາຈາຍພຸດກັນເນັ້ນທີ່ເປັນ ຕີ່ມີຢີ

(2) สรรพนาม/คำนำหน้า + คำเรียกญาติ

ตัวอ่าย่างเช่น ຫລວງພີ່ ເຫັນທັນສື່ອມປະບາດ

จากตัวอ่าย่าง ເນັ້ນພຸດກັນພະລຸງວັດວິຍົກລາງຄນ

(3) สรรพนาม/คำนำหน้า + อารชีพ/คำแห่ง

ตัวอ่าย่างเช่น ເພື່ອໝາງໜ້ອຍໆ

จากตัวอ่าย่าง ເນັ້ນພຸດກັນພະວິຍົກລາງຄນ

5.1.3 คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสามส่วน

คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสามส่วน หมายถึง คำเรียกงานที่ประกอบขึ้นจากคำเรียกงานรูปแบบเดียว 3 ประเภทด้วยกัน ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

(1) สรรพนาม/คำนำหน้า + คำเรียกญาติ + ชื่อ

ตัวอ่าย่าง เช่น ຫລວງຕາຍນ ອູ່ນົກຮັນ

จากตัวอ่าย่าง ເນັ້ນເຮັດວຽກຫລວງຕາຍນທີ່ມີອາຍຸມາກແລ້ວ

(2) สรรพนาม/คำนำหน้า + คำเรียกญาติ + สรรพนาม/คำนำหน้า

ตัวอ่าย่าง เช่น ຫລວງພ່ອເພື່ອໄປໄສ

จากตัวอ่าย่าง ພຣະວິຍົກລາງຄນພຸດກັນພະຮຸນ ເດືອກັນ

5.2 รูปแบบคำเรียกงานที่ประสงค์ใช้เรียก มราวาส

5.2.1 คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบเดียว

(1) ชื่อ

ตัวอย่าง เช่น -san เดียวເອົາຈອງໄປບັກນໍາເດືອ
จากตัวอย่าง พระที่สูงอายุพูดกับໄວຍາວຈกร

(2) คำเรียกญาติ

ตัวอย่าง เช่น นาດນແລ້ວປໍ່ອ້າຍ
จากตัวอย่าง พระวัยกกลางคนพูดกับมราวาส
ที่เป็นพี่ชาย

(3) อาชีพ / ตำแหน่ง

ตัวอย่าง เช่น ຜູ້ໃຫຍ່ນີ້ຫຍັງລະ
จากตัวอย่าง พระลຸກວັດພູດກับຜູ້ໃຫຍ່ນ້ານ

(4) ยศ

ตัวอย่าง เช่น ຈ່າຍເອົາຈອງໄປແຈກທີ່ສານີໄດ້ນ
จากตัวอย่าง ເຈົ້າວາສພູດກັບໜ້າຮາກຕໍ່າງດໍາລັງ

(5) สรรพนาม / คำนำหน้า

ตัวอย่าง เช่น ໂຢມ ຮອກອ່ານໄດ້ນ
จากตัวอย่าง พระลຸກວັດພູດກับมราวาสว້າຍເຕັກ

5.2.2 คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสองส่วน

(1) สรรพนาม/ คำนำหน้า + คำเรียกญาติ

ตัวอย่าง เช่น ໂຢມພ່ອ เป็นຈົ່ງໄດ້ນ້ຳງລະ
จากตัวอย่าง พระวัยກกลางคนพูดກับພ່ອຕ້ວເອງ

(2) สรรพนาม / คำนำหน้า + อาชีพ / ตำแหน่ง

ตัวอย่าง เช่น ທ່ານ ມາແຕ່ໄສ
ตัวอย่าง เช่น ເປັນຈົ່ງໄດ້ຄົ້ມໄໄດ້ລ່ະໂຢມໜ່ອ
จากตัวอย่าง ເຈົ້າວາສພູດກັບມräavaສທີ່ເປັນໜ່ອ

(3) สรรพนาม / คำนำหน้า + ชื่อ

ตัวอย่าง เช่น ໂຢມດັນ ນ້ອຍ້ື່ນາຈັກ 9 ໂມງເດືອ
จากตัวอย่าง พระວัยກกลางคนพูดກับมราวาส
ວ້າຍຮຸນ

(4) อาชีพ / ตำแหน่ง + ชื่อ

ตัวอย่าง เช่น ຈ່າດີ ຄື່ອຫຍ້ຫ້າຫາຍຕາແທ້
จากตัวอย่าง พระວัยກกลางคนພູດກັບມräavaສ
ທີ່ເປັນດໍາລັງແລະເປັນເພື່ອກັນ

5.3 รูปแบบคำเรียกงานที่มราวาสใช้เรียกพระ สงฆ์

5.3.1 คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบเดียว

(1) คำเรียกญาติ

ตัวอย่าง เช่น ແຂລ່ວແລ້ວເດືອປີ່
จากตัวอย่าง ລູກສິຍ່ວັດພູດກັບพระວัยກกลางคน

(2) สรรพนาม / คำนำหน้า

ตัวอย่าง เช่น ທ່ານ ນິມນົດກັບເລຍນ່
จากตัวอย่าง ມräavaສພູດກັບພຣະສົງວ້າງວຸໂສ

(3) อาชีพ / ตำแหน่ง

ตัวอย่าง เช่น ເລົາຫາ ໄປໄສລ່ະ
จากตัวอย่าง ມräavaສວາງວຸໂສພູດກັບພຣະທີ່ເປັນ
ເລານຸກເຈົ້າວາສ

5.3.2 คำเรียกงานที่มีส่วนประกอบสองส่วน

(1) สรรพนาม / คำนำหน้า + อาชีพ / ตำแหน่ง

ตัวอย่าง เช่น ທ່ານຍ້າ ມາຄວາຍສັ້ນທານເຈົ້າຄະ
จากตัวอย่าง ມräavaສຫຼົງຈາກພູດກັບພຣະ
ດໍາແນ່ງເຈົ້າວາສ

(2) สรรพนาม / คำนำหน้า + คำเรียกญาติ

ตัวอย่าง เช่น ຫລວງພື້ນຖານ ກຸງຫລວງພ່ອຍື່ສີ
จากตัวอย่าง ມräavaສວັດວິກລາງຄນພູດກັບພຣະ
ລູກວັດວິກລາງຄນ

6. ปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับ คำเรียนรู้

ปัจจัยทางสังคม เป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง ที่เป็นตัวกำหนดให้การใช้ภาษาของบุคคลในสังคมมีความแตกต่างกันออกไป เพราะมีส่วนสำคัญที่เป็นตัวกำหนดการใช้ คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ชาติพันธุ์ ชั้นทางสังคมหรือสถานภาพทางสังคม และถ้าที่อยู่อาศัย (ปราณี ภูลักษณ์ชัยและคณะ 2535: 20-35) จากการศึกษาการใช้คำเรียนรู้ของพระสงฆ์และฆราวาสในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี สามารถจำแนกปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดทางสังคมได้ 3 ประการ คือ เพศ อายุ และสถานภาพ

6.1 เพศ

เพศ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สถานภาพของคนในสังคมต่างกัน เพศชายและเพศหญิงในต่างสังคมกันย่อมมีบทบาทต่างกัน การใช้ภาษาก็แตกต่างกันไปตามเพศของผู้พูด ดังจะเห็นได้จากบางศัพท์ที่ใช้เฉพาะเพศชายหรือเพศหญิงเท่านั้น เช่น การใช้สรรพนามแทนตัวผู้พูดผู้ฟังในภาษาไทย ผู้หญิงจะใช้สรรพนามแทนตัวเองว่า หนู ติดนั้น หรือใช้ชื่อเล่น ส่วนผู้ชายใช้สรรพนามแทนตัวว่า พม กระพน อ้ววะ กุ ข้า เป็นต้น คำเรียนรู้ที่มีลักษณะเช่นเดียวกัน กล่าวคือบางคำใช้โดยผู้พูดเพศชาย บางคำใช้โดยผู้พูดเพศหญิง และสังคมยังได้กำหนดเพศที่นักเรียนเนื้อจากเพศชายและหญิงอีก คือ เพศ นักบวช เพศดังกล่าวจะปรากฏใช้กับเพศชายที่บรรพชาหรืออุปสมบทเป็นพระภิกษุหรือสามเณรในบรรพชานุศาสนा ดังนั้นในงานวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการใช้คำเรียนรู้ตามปัจจัยทางเพศดังนี้

6.1.1 ผู้พูดเพศชาย คือ คำเรียนรู้ที่บ่งบอกให้รู้ว่าใช้เรียนรู้กับเพศชายเท่านั้น เช่น พ่อออก นักอ้าย พ่อใหญ่ เป็นต้น

6.1.2 ผู้พูดเพศหญิง คือ คำเรียนรู้ที่บ่งบอกให้รู้ว่าเรียนรู้เพศหญิงเท่านั้น เช่น แม่ออ กแม่ใหญ่ เอ้อย พี่นา เป็นต้น

6.1.3 ผู้พูดเพศนักบวช คือ คำเรียนรู้ที่บ่งบอกให้รู้ว่าใช้เรียนรู้เฉพาะเพศนักบวชเท่านั้น เช่น พระหลวงพี่ ชา ญาชา ญาคุ เป็นต้น

6.2 อายุ

อายุคือการกำหนดนับวันเดือนปีเกิดจนถึงปัจจุบันของแต่ละบุคคล แต่ละคนจะมีอายุเท่ากันหรือมากน้อยแตกต่างกันออกไป จากการศึกษา ปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับคำเรียนรู้ พบว่า การใช้คำเรียนรู้ทั้งนักบวชและฆราวาสจะต้องคำนึงถึงอายุระหว่างผู้พูด ผู้ฟังและผู้ถูกกล่าวถึง ซึ่งกำหนดจากผู้เรียนรู้มีอายุน้อยกว่า ผู้เรียนรู้มีอายุมากกว่า และผู้เรียนรู้มีอายุเท่ากัน

6.2.1 ผู้เรียนรู้มีอายุน้อยกว่า

เช่น พระสงฆ์ที่มีอายุน้อยกว่าเรียนรู้ พระสงฆ์ที่มีอายุมากกว่า จะมีคำเรียนรู้ว่า หลวงพี่ พระอาจารย์ ญาคุ ญาชา เป็นต้น พระสงฆ์ที่มีอายุน้อยกว่าเรียนรู้มีอายุมากกว่า จะมีคำเรียนรู้ว่า โอม พ่อออก แม่ใหญ่ พ่ออ้าย เป็นต้น และฆราวาสที่มีอายุน้อยกว่าเรียนรู้พระสงฆ์ที่มีอายุมากกว่า จะมีคำเรียนรู้ว่า หลวงพ่อ เจ้าคุณญาคุ ญาชา อาจารย์ เป็นต้น

6.2.2 ผู้เรียนที่มีอายุมากกว่า

เช่น พระสังฆ์ที่มีอายุมากกว่าเรียนงานพระสังฆ์ที่มีอายุน้อยกว่า พนว่าเวลาเรียนงานจะใช้คำนามเรียกเพียงชื่อหรือพระ + ชื่อ เป็นต้น พระสังฆ์ที่มีอายุมากกว่าเรียนงานมราวาส พนว่าเวลาเรียนงานจะใช้คำเรียกว่า โญม พ่อออก แม่ไหყู่ นำหน้าชื่อ หรือบางครั้งก็เรียกเพียงชื่อเท่านั้น และมราวาสที่มีอายุมากกว่าเรียนงานพระสังฆ์ที่มีอายุน้อยกว่า จะเรียนโดยทั่วไปว่า หลวงพ่อ หลวงพี่ + ชื่อ เป็นต้น

6.2.3 ผู้เรียนที่มีอายุเท่ากัน

เช่น พระสังฆ์เรียนงานพระสังฆ์ที่มีอายุเท่ากัน ปรากฏคำเรียนงานระหว่างกันว่า ท่าน คุณ หลวงพี่ เป็นต้น พระสังฆ์เรียนงานมราวาสที่มีอายุเท่ากัน จะปรากฏคำเรียนงานด้วยชื่อ หรือบางครั้งอาจมีคำว่า โญม นำหน้าชื่อ และมราวาสเรียนงานพระสังฆ์ที่มีอายุเท่ากัน จะปรากฏคำเรียนงานว่า หลวงพี่ หรือบางครั้งก็เรียนงานด้วยชื่อ

6.3 สถานภาพ

คำเรียนงานที่แสดงถึงสถานภาพของแต่ละบุคคลหรือของแต่ละกลุ่มคนจะแตกต่างกันออกไป ซึ่งคำเรียนงานด้องใช้ตามสถานภาพหรือให้มีความหมายสมน้ำหน้า จากการศึกษาพบว่า คำเรียนงานที่แสดงสถานภาพของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล คือ คำเรียนงานที่แสดงสถานภาพกับบุรุษ เช่น เป็นคำเรียนงานพระสังฆ์ว่า พระ เป็นคำเรียนงานสามเณรว่า จ้า เณร เป็นคำเรียนงานมราวาสว่า โญม บัก อี พ่อออก แม่ออก นอกจากนี้ยังพบว่าคำเรียนงานยังแสดงสถานภาพของบุคคลให้แตกต่างกันระหว่างผู้เรียนงาน ผู้ถูกเรียนงาน และรวมถึงผู้ถูกกล่าวถึงที่อยู่ในวงสนทนาร่วม

7. บทสรุป

จากการศึกษาการใช้คำเรียนงานของพระสังฆ์และมราวาสในเขตอำเภอวินชาราบ จังหวัดอุบลราชธานี จะเห็นได้ว่าทั้งพระสังฆ์และมราวาสต่างก็มีการใช้คำเรียนงานที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งปรากฏคำที่ใช้เรียนงานที่มีความหลากหลาย เช่น ญาคุ ญาชา หลวงพี่ หลวงพ่อ เจ้าคุณ เป็นต้น เป็นที่น่าสังเกตอีกว่าคำเรียนงานที่ใช้เรียนงานของพระสังฆ์นั้น ยังคงยึดการประพฤติปฏิบัติของพระสังฆ์มาใช้ในการเลือกใช้คำเรียนงาน เช่น หากพระสังฆ์เรียนจบการสอนมนต์บทต่างๆ จนจำได้ ชาวอีสานก็จะสถาปนาให้เป็นสำเร็จ ซึ่งจะมีคำเรียนงานเฉพาะ เช่น เจ้าหัวชา เจ้าหัวสำเร็จ เป็นต้น สำหรับคำเรียนงานของมราวาสก็ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมสมตามบริบททางสังคมหรือตามความสัมพันธ์ นอกจากนี้ปัจจัยที่ทำให้คำเรียนงานนั้นใช้แตกต่างกัน เช่น อายุ เพศ สถานภาพ ซึ่งเป็นตัวกำหนดให้คำเรียนงานนั้นมีความสุภาพและความเหมาะสมที่มีระดับแตกต่างกัน และพบว่าพระสังฆ์เรียนงานมราวาสทั้งชายและหญิงทุกวัย โดยใช้คำสรรพนามว่า โญม ในทุกปริบบการสื่อสารทั้งสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ข้อเท็จจริงนี้แตกต่างกับผลงานวิจัยการใช้คำเรียนงานของพระสังฆ์ไทย ซึ่งพระธรรมค์กรรณ พุ่มอรัญ (2550) ที่แสดงให้เห็นว่าพระสังฆ์ไม่ใช้คำสรรพนาม โญม กับวัยเด็ก และพบว่า มราวาสที่มีอายุมากกว่าเรียนงานพระสังฆ์ที่มีอายุน้อยกว่า เช่น พี่เขยเรียนงานพระสังฆ์ที่เป็นน้องเขยด้วย ชื่อ ซึ่งแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติ ความสันติสุนมา ทำให้การแสดงความเคารพต่อพระสังฆ์ลดน้อยลง