



Received: 10 July 2024

Revised: 30 July 2024

Accepted: 31 July 2024

## AN INTEGRATION OF BUDDHADHAMMA PRINCIPLE FOR ENHANCEMENT OF POLITICAL SOCIALIZATION IN DEMOCRATIC REGIME OF THE YOUTH IN SURAT THANI PROVINCE

Kanitta HOMTAKO<sup>1</sup>, Athit SUVADDHO<sup>1</sup> and Ekkawin PIYAWEERO<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Mahamakut Buddhist University, Thailand; kanittahomtako44@gmail.com (K. H.)

### Handling Editor:

Professor Dr.Chanathat BOONRATTANAKITTIBHUMI European International University, France

(This article belongs to the Theme 1: Humanities & Social Sciences for Sustainable Development)

### Reviewers:

- 1) Associate Professor Dr.Winit PHARCHARUEN Maejo University, Thailand
- 2) Assistant Professor Dr.Prateep PEUCHTHONGLANG RMUTL, Thailand
- 3) Assistant Professor Dr.Surapol PROMGUN MCU, Thailand

### Abstract

The purpose of this paper is to study factors affecting the political socialization of youth in Surat Thani Province. and how to integrate Buddhist principles to solve problems The research uses a combination of methods, namely qualitative research. Collect data from textbooks, concepts, and theories related to research. Key informants were 19 figures or people by means of in-depth interviews and focus group discussions of 11 figures or people to analyze and synthesize descriptive content and quantitative research. Data were collected using questionnaires from a sample of 396 youths aged 15-17 years in Surat Thani Province. Data were analyzed using descriptive statistics, including frequency, percentage, mean, and standard deviation. The results of the research found that factors affecting the promotion of political socialization were overall at a high level when considering each aspect. Religious institutions are at a moderate level. Methods for integrating Buddhist principles to solve youth political behavior problems by integrating the principles of Darundhamma with the Threefold Principles in adjusting appropriate behavior to become a good citizen with creative qualities.

**Keywords:** Buddhist Principles, Political Socialization, Democracy

**Citation Information:** Homtako, K., Suvaddho, A., & Piyaweero, E. (2024). An Integration of Buddhaddhamma Principle for Enhancement of Political Socialization in Democratic Regime of the Youth in Surat Thani Province. *Thai Interdisciplinary and Sustainability Review*, 13(2), 171-180. <https://doi.org/10.14456/tisr.2024.33>

## การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลາทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชนินฐา หอมตะโก<sup>1</sup>, อธิษฐ์ สุทธิโฒ<sup>1</sup> และ เอกกวิน ปิยวีโร<sup>1</sup>

1 มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย; kanittahomtako44@gmail.com (ชนินฐา)

### บรรณาธิการผู้รับผิดชอบบทความ:

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ชนทัต บุญรัตน์กิตติภูมิ มหาวิทยาลัยบูรพา อินเทอร์เน็ตประเทศไทย ประเทศฝรั่งเศส  
(บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของหัวเรื่องที่ 1: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

### ผู้ทรงคุณวุฒิผู้พิจารณาบทความ:

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ฝาเจริญ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป พิษทองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พรหมกุล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกล่อมเกลาทางการเมืองของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และวิธีการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อแก้ไขปัญหา การวิจัยใช้ผสมผสานวิธี คือ การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากตำรา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 19 รูปหรือคน โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกและสนทนากลุ่มเฉพาะ 11 รูปหรือคน เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนาและการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 396 คน ซึ่งเป็นเยาวชน อายุ 15-17 ปี ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการกล่อมเกลาทางการเมือง โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถาบันศาสนา อยู่ในระดับปานกลาง และวิธีการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนโดยใช้หลักคุณธรรมมาบูรณาการร่วมกับหลักไตรสิกขาในการปรับความประพฤติที่เหมาะสมในการเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพในเชิงสร้างสรรค์

**คำสำคัญ:** หลักพุทธธรรม, การกล่อมเกลาทางการเมือง, ระบอบประชาธิปไตย

**ข้อมูลการอ้างอิง:** ชนินฐา หอมตะโก, อธิษฐ์ สุทธิโฒ และ เอกกวิน ปิยวีโร. (2567). การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *สหวิทยาการและความยั่งยืนปริทรรศน์ไทย*, 13(2), 171-180. <https://doi.org/10.14456/tisr.2024.33>

ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2567)

## บทนำ

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกล่อมเกลາทางการเมืองของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และวิธีการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ทำให้ผู้ศึกษาเห็นว่าปัจจัยทางด้านสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน สถาบันศาสนา สถาบันทางการเมืองและสถาบันสื่อมวลชนมีความสำคัญที่ส่งผลต่อการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อแก้ไขปัญหาการแสดงออกทางพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม โดยการนำหลักคุณธรรมให้เยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้และนำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเมืองให้เหมาะสม โดยด้านอารยธรรม เยาวชนจะต้องหมั่นรักษาสุขภาพให้ดีทั้งจิตใจและกายให้พร้อมในการเข้าร่วมทำกิจกรรมทางการเมือง ด้านศีล เยาวชนจะต้องฝึกการมีระเบียบวินัยไม่ก่อเวรภัยแก่ผู้อื่นและสังคม มีระเบียบแบบแผนที่ชัดเจนไม่คลุ้มเคลือและประพฤติดนสุจริตเกิดเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดี ด้านพุทธานุสติ เยาวชนควรมีคนดีเป็นแบบอย่างในการนำไปปฏิบัติตาม ซึ่งเป็นคุณสมบัติของการเป็นพลเมืองที่ดี ด้านสุตะควรตั้งใจเรียนรู้ให้เชี่ยวชาญ เพื่อก่อให้เกิดความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง โดยรู้เท่าทันไม่ตกเป็นเครื่องมือทางการเมืองยอมรับความเห็นต่างเปิดใจกว้าง เพื่อลดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ด้านธรรมานาวุติ ทำแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม สุจริต โดยการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ได้แก่ เสรีภาพในการชุมนุม ความเสมอภาค สิทธิหน้าที่พลเมือง เป็นต้นด้านวิริยะ เยาวชนควรมีความขยันหมั่นเพียร ไม่ท้อถอย ไม่ท้อแท้เมื่อเจอปัญหาอุปสรรค และไม่ควรเฉื่อยชาต่อเหตุการณ์ทางการเมืองที่พบเห็นในการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ควรมีสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพ มีทักษะและศักยภาพในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ ผู้ศึกษาจึงได้นำเสนอหลักไตรสิกขา (ศ.ส.ป. โมเดล) มาประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักคุณธรรมให้แก่เยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีในการพัฒนาชีวิตให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วย ศีล สมานธิ ปัญญาที่เป็นกระบวนการปฏิบัติ หรือกระบวนการพัฒนา 3 ด้าน คือ ศ. = ศีล เป็นหลักการพัฒนาระดับความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม ส. = สมานธิ เป็นหลักการพัฒนาจิตใจให้มีสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการคิดพิจารณาตัดสินใจกระทำ หรือไม่กระทำการใดๆ ป. = ปัญญา เป็นหลักการพัฒนาความรู้ความเข้าใจรู้จักสิ่งทั้งหลายตามที่เป็นและสามารถแยกแยะวิเคราะห์สืบหาสาเหตุของสิ่งทั้งหลายได้ ชัดแจ้ง เพื่อควบคุมการแสดงออกทางพฤติกรรมของเยาวชนให้มีเหตุผล คิดไตร่ตรองแยกแยะ ค้นหาความเป็นจริงก่อนที่จะแสดงออกไป สัมกับการเป็นเยาวชนพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้สนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการกล่อมเกลาทางการเมืองของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและวิธีการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเมืองให้เหมาะสมเป็นพลเมืองที่ดีมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

## การทบทวนวรรณกรรม

การกล่อมเกลาทางการเมืองในงานวิจัยนี้จะเห็นได้ว่าการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมือง จากคนรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความโน้มเอียงทางการเมือง (รุ่งทิวา คงแจ่ม และ วัลลภ รัจจันต์รานนท์, 2557) และในบางกรณีก็อาจจะเป็นกระบวนการสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองใหม่ได้ Almond & Powell (1980) ดังนั้นการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยจึงมีความสำคัญในการช่วยให้ระบบการเมือง แต่ละระบบปรับตัวดำรงอยู่ได้ต่อไป Easton & Dennis (1969) แต่กระบวนการนี้จะเกิดขึ้นได้จากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมที่เยาวชนนั้นเป็นสมาชิกอยู่ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีบทบาทต่อบุคลิกภาพและประสบการณ์ของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยหน่วยต่างๆ ที่เป็นตัวกลางในการกล่อมเกลาทางการเมือง ได้แก่ 1) ครอบครัว 2) การศึกษา 3) กลุ่มเพื่อน 4) กลุ่มศาสนา 5) กลุ่มอาชีพ และ 6) สื่อมวลชน จุมพล หนิมพานิช (2533) โดยผ่านการรับรู้ Rush & Althoff (1971) เยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้เรียนรู้แบบแผน พฤติกรรมและอุปนิสัยในทางที่เกี่ยวเนื่องกับการเมือง ซึ่งมีการกล่อมเกลาทัน 2 รูปแบบ คือ ทางตรง (Direct Form) และทางอ้อม (Indirect Form) ที่มีอิทธิพลทำให้เกิดการพัฒนาตัวตนทางการเมือง (Political Self) ของเยาวชนได้ โดยมีความสัมพันธ์ในวัยเด็กเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ ครูบา



ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2567)

ตัวอย่างตามสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชากรในพื้นที่แต่ละอำเภอ ทั้ง 19 อำเภอ โดยผู้วิจัยได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร Taro Yamane ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 396 คน เมื่อได้ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง จากเยาวชน อายุ 15-17 ปี ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เทคนิคและวิธีการสุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกเฉพาะเยาวชนอายุ 15-17 ปี แต่ละอำเภอ ทั้ง 19 อำเภอ และผู้วิจัยลงพื้นที่ด้วยตนเอง ตามประชากรที่ได้จากทั้ง 19 อำเภอ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง ขอความร่วมมือให้ตอบแบบสอบถามจนครบตามจำนวนของแต่ละอำเภอ

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การจัดการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้าง 19 รูปหรือคน แจกแบบสอบถาม จำนวน 396 ชุดและการสนทนากลุ่มเฉพาะ 11 รูปหรือคน โดยขอออกหนังสือในการขออนุญาตให้สัมภาษณ์เชิงลึกทั้ง 19 รูปหรือคน ซึ่งขออนุญาตบันทึกเทปในการสัมภาษณ์เชิงลึกแล้วจัดหมวดหมู่ข้อมูลที่บันทึกและถ่ายโอนข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ ขอออกหนังสือในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยถึงนายอำเภอทุกอำเภอ ทั้ง 19 อำเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการลงแจกแบบสอบถามกับเยาวชนที่มีอายุ 15-17 ปี ตามสัดส่วนแต่ละอำเภอจนครบจำนวน 396 คน ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องการทำแบบสอบถามและนำมาประมวลผลทางสถิติในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS นำเสนอในรูปแบบตาราง และขอออกหนังสือในการขออนุญาตให้สนทนากลุ่มเฉพาะ 11 รูป หรือคน โดยการสรุปประเด็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งขออนุญาตบันทึกเทปในการสนทนากลุ่มแล้วจัดหมวดหมู่ข้อมูลที่บันทึกและถ่ายโอนข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

#### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

ผู้ศึกษาจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพไปพร้อมๆ กัน โดยไม่ได้มีการแยกส่วน เพื่อให้ข้อมูลสามารถสนับสนุนและอ้างอิงในส่วนต่างๆ ไปพร้อมๆ กัน โดยใช้คำถามการวิจัยเป็นตัวตั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยทั่วๆ ไปต้องมีความเชื่อมโยงและการบูรณาการสิ่งที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การตีความและอภิปรายผล ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณนำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาแล้วตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งแล้วถ่ายข้อมูลลงในแบบ ลงรหัส, ทำการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพรรณนา ประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการกล่อมเกลากองการเมือง โดยหลักคุณธรรม 6 และระดับการบูรณาการหลักคุณธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลากองการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1) ข้อมูลทั่วไปใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ระดับความคิดเห็นใช้สถิติการวิเคราะห์เป็นค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง, สถิติอ้างอิง ประกอบด้วย 1) ค่าสถิติสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation Product Moment) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรใช้ในการวิเคราะห์การบูรณาการหลักคุณธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลากองการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2) การวิเคราะห์ใช้ในการบูรณาการหลักคุณธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลากองการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) โดยกำหนดตัวแปรต้นหรือตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกล่อมเกลากองการเมืองของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและตัวแปรตามคือ การบูรณาการหลักคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหา โดยสมการถดถอย

ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2567)

## ผลการวิจัย

ข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 50.76 อายุ ส่วนใหญ่มีอายุ 15 ปี จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 41.16 การศึกษา ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 47.48 อาชีพของครอบครัว ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 44.19 รายได้ของครอบครัว ส่วนใหญ่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท จำนวน 170 คนคิดเป็นร้อยละ 42.93

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ , S.D. = 0.84) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสถาบันศาสนา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ , S.D. = 0.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ศาสนาของท่านสามารถมีช่องทางในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างกันด้วยหลักเหตุผลและสันติวิธี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.46$ , S.D. = 0.78) ส่วนอีก 2 ข้อ ข้อศาสนาของท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรสนใจและติดตามข่าวสารและประเด็นสำคัญทางการเมืองผ่านสื่อประเภทต่างๆ ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D. = 0.87) ข้อศาสนาของท่านและเพื่อนๆ สามารถร่วมงาน หรือเข้าร่วมพูดคุยสนทนาประเด็นทางการเมืองกับสมาชิกคนอื่นในชุมชนตามสถานที่ต่างๆ เช่น ร้านน้ำชา/กาแฟ ร้านอาหาร เป็นต้น ( $\bar{X} = 3.30$ , S.D. = 0.77) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ จากการสัมภาษณ์เชิงลึกเยาวชนไม่ค่อยสนใจเกี่ยวกับสถาบันศาสนา เพราะเห็นว่าไม่เกี่ยวข้องกับตน ข้อเสนอแนะ: ด้านสถาบันศาสนาควรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแบบตั้งรับเป็นการสอนเชิงรุก โดยสอนเยาวชนตามสถานที่ที่เยาวชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ เช่น บนโซเชียลมีเดีย ออนไลน์ โดยทำเป็นคลิปการ์ตูนสั้นที่น่าสนใจ หรือทำสื่อเกมส์สอนหลักธรรมทางศาสนา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามหลักคุณธรรม 6 โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาโรคะขะ ข้อท่านหมั่นบริหารกายให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และบริหารจัดการให้มีสุขภาพจิตที่ดี ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.78) อยู่ในระดับมากเป็นลำดับแรก จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ส่วนใหญ่ก็ให้ด้าน อาโรคะขะ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมทางการเมืองของเยาวชน คือ ถ้าเยาวชนมีความพร้อมทั้งจิตและกาย ย่อมมีโอกาสที่เยาวชนจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าเยาวชนที่ขาดความพร้อมทางจิตและกาย เพราะต้องอาศัยเพื่อนหรือผู้อื่น

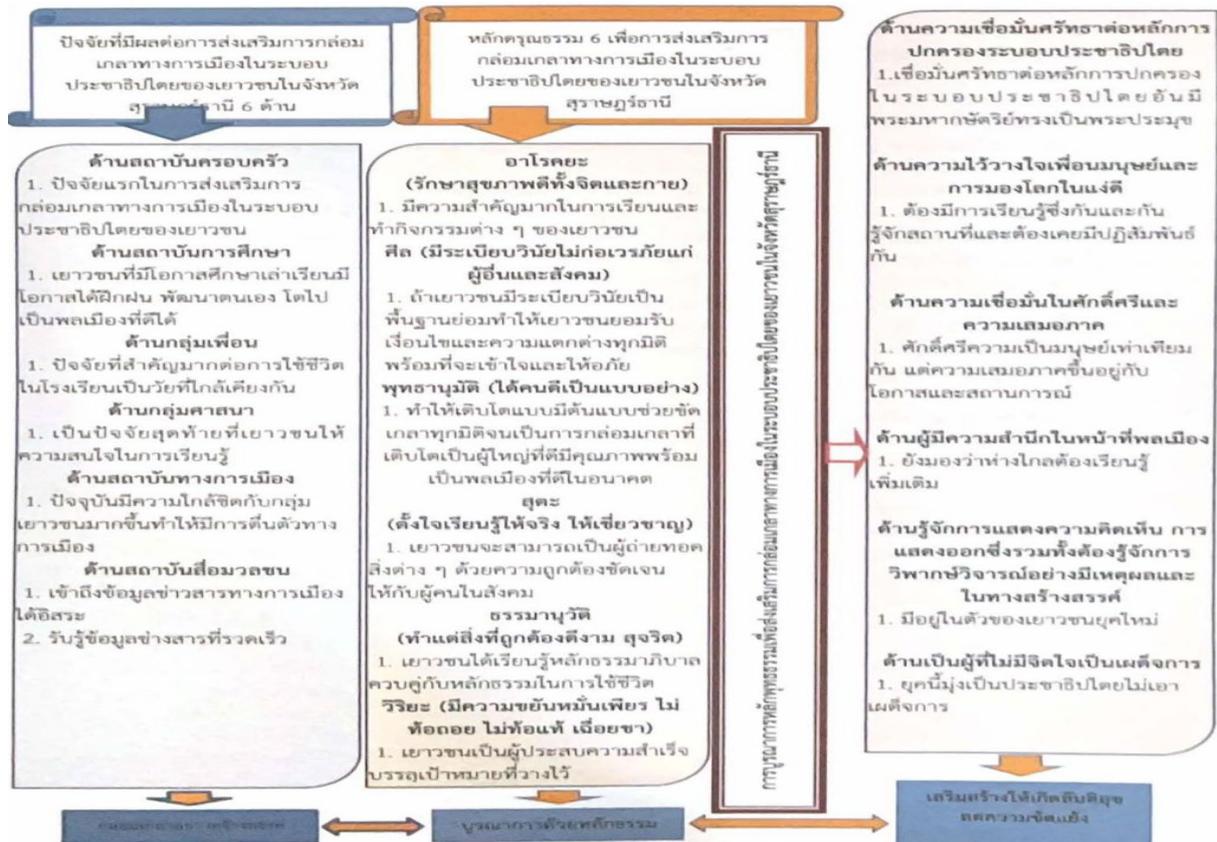
การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ 1) ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยที่ตัวแปรปัจจัยด้านการส่งเสริมการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมือง (X1) กับการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมือง (Y) มีความสัมพันธ์มากที่สุด ( $X1Y = .841$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ปัจจัยด้านหลักคุณธรรม 6 (X2) กับการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมือง (Y) มีความสัมพันธ์ ( $X2Y = .829$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันและมีค่าสหสัมพันธ์ไม่เกิน 0.829 แสดงว่าตัวแปรมีความอิสระต่อกัน ทำให้ไม่เกิดปัญหาที่ทำให้เกิด Multicollinearity หรือการที่ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันมาก ซึ่งจะมีผลกระทบทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ ( $R^2$ ) สูงเกินความเป็นจริง 2) แสดงการตรวจสอบสมมติฐาน จากการทดสอบได้ค่าสถิติทดสอบ  $F = 886.162$ , Sig. = 0.000 ซึ่ง Sig. = 0.000 < 0.05 แสดงว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ (sig F < .05) จึงปฏิเสธสมมติฐานศูนย์ ( $H_0$ ) หมายถึง มีตัวแปรอิสระอย่างน้อย 1 ตัว (X1 หรือ X2) มีอิทธิพลต่อ ตัวแปรตาม (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แสดงความเหมาะสมของสมการถดถอย จากแสดงความเหมาะสมของสมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation: R) ได้รูปแบบมาทั้งหมด 1 รูปแบบ โดยขั้นตอนการวิเคราะห์ คือ นำตัวแปรพยากรณ์เข้าไปในสมการทุกตัว ได้ค่า  $R = .903$  ค่า  $R^2 = .818$  ค่า  $R^2 \text{ change} = .817$  อธิบายได้ว่าชุดตัวแปรพยากรณ์ (X1, X2) สามารถพยากรณ์ตัวแปรการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมือง (Y) ได้ร้อยละ 81.7 ส่วนอีกร้อยละ 18.3 จะเป็นอิทธิพลจากตัวแปรอื่นที่ไม่ได้อยู่ในชุดตัวแปรพยากรณ์

ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2567)

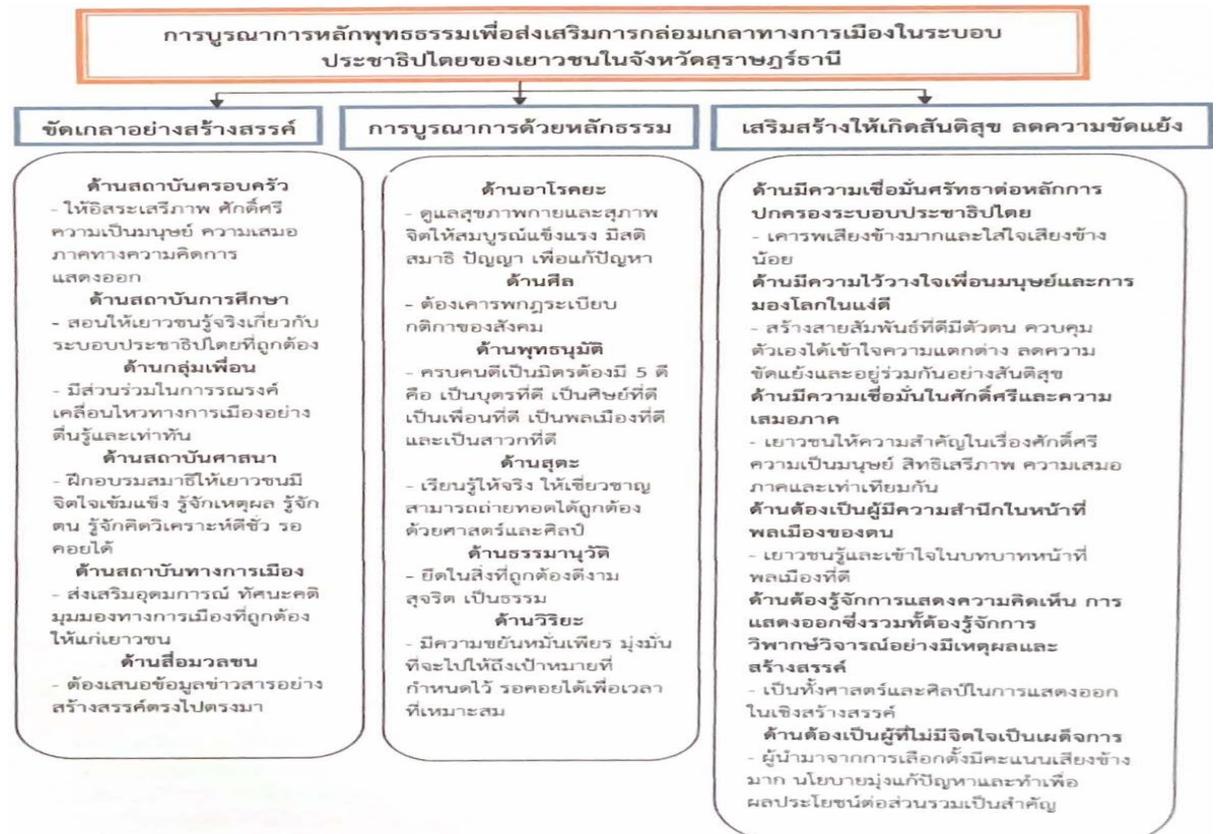
### สรุปและการอภิปรายผลการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงที่มีอายุ 15 ปี มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพรับจ้างทั่วไปและส่วนใหญ่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการกล่อมเกลาทางการเมือง ตามหลักทฤษฎีธรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก การตรวจสอบสมมติฐาน จากการทดสอบได้ค่าสถิติทดสอบ  $F = 886.162$ , Sig. = 0.000 ซึ่ง Sig. = 0.000 < 0.05 แสดงว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ (sig  $F < .05$ ) จึงปฏิเสธสมมติฐานศูนย์ ( $H_0$ ) หมายถึง มีตัวแปรอิสระอย่างน้อย 1 ตัว ( $X_1$  หรือ  $X_2$ ) มีอิทธิพลต่อ ตัวแปรตาม ( $Y$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งจะเห็นได้ว่างานวิจัยนี้ต้องการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาการแสดงออกทางพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ไม่เหมาะสมให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์และมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพ จากการเข้าร่วมการเคลื่อนไหวทางการเมืองของเยาวชนที่ผ่านมาทำให้เห็นว่าเยาวชนเคลื่อนไหวทางการเมือง โดยขาดการนำหลักเหตุผล คติวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลข่าวสารที่เป็นกระแสทางการเมืองให้รอบคอบก่อนที่จะตัดสินใจเข้าร่วมทางการเมืองด้วยความที่เป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อมีความต้องการเป็นผู้นำ โดดเด่น เป็นที่ยอมรับจากกลุ่มทำให้ไปเข้าร่วมตามกระแส โดยขาดการยั้งคิด หรือไม่ได้ค้นหาสาเหตุที่ชัดเจนก่อนตัดสินใจเข้าร่วมและอาจถูกชักจูงให้ทำกิจกรรมที่แสดงออกทางการเมืองที่ไม่เหมาะสมและอาจถูกดำเนินคดีตามมา จึงทำให้เห็นความสำคัญในการบูรณาการหลัก พุทธธรรมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรอิสระที่จะร่วมมือร่วมใจกันช่วยกันนำหลักทฤษฎีธรรมและหลักไตรสิกขามาให้เยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้และนำไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแสดงออกทางความคิด การขีดเขียนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม หรือการแสดงออกในเชิงสัญลักษณ์ที่กระทบกับสิทธิของผู้อื่น การส่งเสริมการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม ด้านความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของตน อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ และคณะ (2564) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยในระดับมาก ทั้งการรู้และเข้าใจคอมพิวเตอร์และเครื่องมือ หรืออุปกรณ์เข้าถึงสื่อดิจิทัล การเข้าถึงและประเมินข้อมูลจากสื่อดิจิทัล การจัดการข้อมูลการดัดแปลงข้อมูล การสร้างสรรค์ข้อมูล การส่งต่อข้อมูล การใช้ข้อมูลอย่างปลอดภัยในเวทีสันทนาการกลุ่ม จึงได้เสนอแนวคิดสำหรับส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลให้กับพลเมืองในระบบประชาธิปไตย โดยข้อเสนอให้ส่งเสริมการสร้างความคิดวิเคราะห์ให้กับพลเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยนี้ ที่ด้านรู้จักการแสดงความคิดเห็น การแสดงออกซึ่งรวมทั้งต้องรู้จักการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและในทางสร้างสรรค์ ซึ่งมีอยู่ในตัวของเยาวชนที่รู้และเข้าใจการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้อย่างดีได้ในการรับและส่งข้อมูล พร้อมทั้งมีการนำเสนอในการสร้างสรรค์งานเก็บรักษาข้อมูลได้เป็นอย่างดี ในเวทีสันทนาการเฉพาะ จึงมีข้อเสนอ: ที่จำเป็นที่จะต้องสอนให้เยาวชนรู้เท่าทันสื่อในโลกโซเชียล ในการให้ความสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการจากหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานที่เชื่อถือได้เท่านั้น ในการสร้างเยาวชนพลเมืองสังคมดิจิทัลที่ถูกต้อง โดยจะต้องรู้เท่าทันสื่อและสามารถส่งต่อข้อมูลที่ต้องการได้ โดยเยาวชนจะต้องมีปัญญาในการสามารถแยกแยะวิเคราะห์สืบหาสาเหตุของสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจนก่อนที่จะตัดสินใจ จึงควรมีหน่วยงานด้านพัฒนาและส่งเสริมความรู้ดิจิทัลให้กับเยาวชนโดยเฉพาะ ทั้งนี้จึงต้องบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน เพื่อร่วมกันทำงานและรับผิดชอบร่วมกัน โดยต้องมีความรู้ใหม่ ดังแผนภาพที่ 2 องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย, ภาพที่ 3 องค์ความรู้ที่สังเคราะห์จากการวิจัย และ ภาพที่ 4 องค์ความรู้ที่จะประยุกต์ใช้ หรือต่อยอดของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

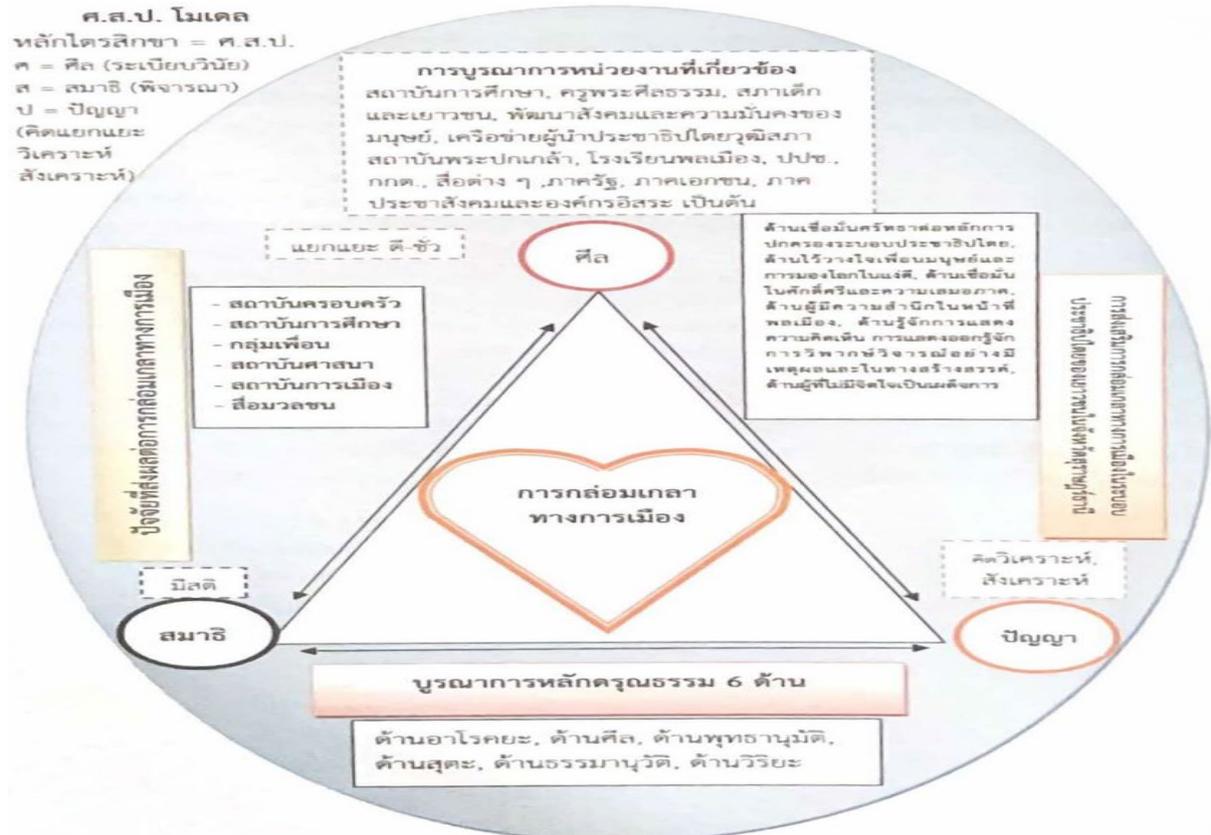
ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2567)



ภาพที่ 2 องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย



ภาพที่ 3 องค์ความรู้ที่สังเคราะห์จากการวิจัย



ภาพที่ 4 องค์ความรู้ที่จะประยุกต์ใช้ หรือต่อยอดของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการจัดกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ และควรมีการศึกษาที่เป็นรูปธรรมในการบูรณาการหลักพุทธธรรม เพื่อส่งเสริมการกล่อมเกลารอบทิศทางในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและแก้ไขปัญหาการแสดงออกทางพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับช่วงวัย โดยจัดสถานที่ให้กับเยาวชนในการแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ หรือจัดการประกวดการทำสื่อที่นำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ หรือหนังสือเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งถัดไปควรให้เยาวชนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรมที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พลเมืองในกระบวนการ หรือขั้นตอนในระบอบประชาธิปไตย

**เอกสารอ้างอิง**

จุมพล หนิมพานิช. (2533). *กระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองกับทัศนคติทางการเมืองของคนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รุ่งทิภา คงแจ่ม และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2557). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรี. *วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา*, 3(2), 114-120.

ศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์, ศรัณยู หมั่นทรัพย์ และ จารุวรรณ แก้วมะโน. (2564). *ความเป็นพลเมือง: บทสำรวจสถานะความเป็นพลเมืองกับการรู้ดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

Almond, G., & Powell, G. (1980). *Comparative Politics Today: A World View*. Massachusetts: Little, Brown and Company.

Dawson, R. (1977). *Political Socialization: An Analytic Study*. 2<sup>nd</sup> ed. Massachusetts: Little, Brown and Company.

ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2567)

Easton, D., & Dennis, J. (1969). *Children in the Political System: Origins of Political Legitimacy*. New York: McGraw-Hill.

Rush, M., & Althoff, P. (1971). *An Introduction to Political Sociology*. London: Thomas Nelson and Sons Ltd.

**Data Availability Statement:** The raw data supporting the conclusions of this article will be made available by the authors, without undue reservation.

**Conflicts of Interest:** The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

**Publisher's Note:** All claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, the editors and the reviewers. Any product that may be evaluated in this article, or claim that may be made by its manufacturer, is not guaranteed or endorsed by the publisher.



**Copyright:** © 2024 by the authors. This is a fully open-access article distributed under the terms of the Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).