

ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนม หนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

Knowledge and Understanding in the Philosophy of Sufficiency

Economy of Official in Nongpho Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage)

นรินทร์ วิทยาเกียรติเลิศ / Nirin Wittayakiatlert

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / Faculty of Social Sciences, Kasetsart University, Thailand

E-mail: yamroll_1984@hotmail.com

วัลลภ รัชนีตรานนท์ / Wanlop Ratchatranon

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / Faculty of Social Sciences, Kasetsart University, Thailand

E-mail: dr.wanlop@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) และ 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำนวน 252 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของประชากรนำมาประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สำหรับค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ one-way Anova การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) พบว่า ภาพรวม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในระดับมาก ($\bar{X} = 0.85$) โดยมีความรู้ในระดับมากที่สุดในเรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นให้คนดำเนินชีวิตตามรายได้ของตน ($\bar{X} = 1.00$) การลงทุนต้องอยู่ในวงเงินที่ตนเองสามารถจ่ายได้ ซึ่งไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 1.00$) และมีความรู้ที่น้อยที่สุดในเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถใช้ได้ผลกับประเทศที่ด้อยพัฒนาและประเทศที่กำลังพัฒนา ($\bar{X} = 0.45$) ส่วนผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า รายจ่ายและการรับรู้ข้อมูลแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ความรู้ความเข้าใจ, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

Abstract

This research aimed 1) to study level of knowledge and understanding in the Philosophy of Sufficiency Economy of official in Nongpho Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage) and 2) to compare knowledge and understanding in the Philosophy of Sufficiency Economy of official in Nongpho

Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage). The samples used in this study were 252 officials in Nongpho Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage). Questionnaire was used as a tool to collect data and then was processed by a computer program. For the statistical methods used to analyze the data were the percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way Anova and LSD with the statistical significance level of .05. The research found that official in Nongpho Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage) had overall knowledge and understanding in the Philosophy of Sufficiency Economy at high level ($\bar{X} = 0.85$) found that the sample had overall knowledge at a high level ($\bar{X} = 0.85$), with the highest level of knowledge on the subject of Philosophy of Sufficiency Economy focuses on people living on their income ($\bar{X} = 1.00$), the investment must be an affordable amount, not doing something too little or too much at the expense of oneself or others ($\bar{X} = 1.00$). while they had least level of knowledge on the subject of Philosophy of Sufficiency Economy could only work with the underdeveloped and developing countries ($\bar{X} = 0.45$). The comparison of knowledge and understanding in the Philosophy of Sufficiency Economy of official in Nongpho Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage) classified by personal factors, the research found that the official in Nongpho Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage) who had different in expenditure and recognition, had knowledge and understanding in the Philosophy of Sufficiency Economy of differently with the statistical significance level of .05.

Keywords: Knowledge, Understanding, Philosophy of Sufficiency Economy, Nongpho Ratchaburi Dairy Cooperative Limited (Under the Royal Patronage)

บทนำ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ เมื่อคนในสังคมหรือชุมชนสร้างครอบครัวพอเพียงได้แล้ว สิ่งที่จะตามมา คือ การเกิดขึ้นของชุมชนพอเพียงที่สมาชิกชุมชนนั้นจะรวมกลุ่มกันทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามกำลังและความสามารถของตนบริหารจัดการปัจจัยต่างๆ เช่น ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สามารถนำไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและสมดุล และเมื่อหลายๆ ชุมชนพอเพียงมารวมกลุ่มกันแลกเปลี่ยนความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาและร่วมกันพัฒนา ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ก็จะกลายเป็นสังคมแห่งความพอเพียงได้ในที่สุด การสร้างชุมชนและสังคมที่พอเพียงนั้นเกิดขึ้นได้จากกิจกรรมการผลิต โดยเฉพาะในภาคการเกษตรที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมแต่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนอย่างคุ้มค่า ด้วยการหมุนเวียนทุน ธรรมชาติภายในพื้นที่และด้วยวิธีการทำเกษตรที่เน้นปลูกเพื่อกินเองก่อน และการทำกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่นการทำปุ๋ยชีวภาพ การปลูกผัก และข้าวที่ปลอดสารพิษ การทำสวนสมุนไพรของชุมชนการคิดค้นสารไล่แมลงสมุนไพรการทำถ่านชีวภาพ การรวมกลุ่มขยายพันธุ์ปลา การแปรรูปผลผลิตและการทำเกษตรผสมผสานเป็นต้นมีการรวมกลุ่มกันเป็นสหกรณ์ ร่วมมือกัน ทั้งในด้านปัจจัยและอุปกรณ์การผลิต การตลาด เงินทุน การศึกษาและชีวิตความเป็นอยู่ (องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี, 2558)

สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) เป็นองค์กรที่นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมบนพื้นฐานของความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณความมีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) สามารถบริหารงานสหกรณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ประสบความสำเร็จ และเป็นโรงงานที่ผลิตผลิตภัณฑ์นมแห่งเดียวที่ใช้ทรัพยากรแรงงานในการผลิต ที่ส่วนใหญ่เป็นลูกหลานสมาชิกของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมของสหกรณ์ฯเอง ซึ่งเป็นพระราชประสงค์ของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นับเป็นพระปรีชาสามารถในเชิงกลยุทธ์การบริหารที่ให้เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมผู้เป็นเจ้าของสหกรณ์ฯ ได้มีส่วนร่วมในการสร้างการผลิต การแปรรูป การมีส่วนร่วมนี้ยังส่งผลให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่นและยั่งยืนถาวร โดยมีได้มีปัญหาร้องเรียนด้านแรงงาน หรือปัญหาร้องเรียนของมวลสมาชิกตลอดระยะเวลา 44 ปีที่ผ่านมา

จากความสำเร็จที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจและเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) เพื่อเป็นแนวทางให้กับสหกรณ์อื่นๆ และหน่วยงานที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์)
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

วิธีการวิจัย

ประชากรและตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำนวนทั้งหมด 676 คน คำนวณหาขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน (Yamane, 1973 อ้างใน สุพัตรา จุณณะปิยะ, 2556: 158) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 252 คน โดยแบ่งตามสัดส่วนเป็นผู้บริหาร จำนวน 10 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 242 คนเลือกผู้ตอบแบบสอบถามแบบบังเอิญ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับการศึกษา รายได้ รายจ่าย เงินออม และการรับรู้ข้อมูล ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ในขณะที่และส่วนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่าง มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการที่มีตัวเลือกเพียง 2 ข้อคือ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของ แบบสอบถามและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
2. นำแบบสอบถามการทดสอบทำการทดสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยใช้ดัชนีแสดงความสอดคล้อง เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index: IOC) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ความแม่นยำ โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่านพิจารณา ได้ค่า IOC = 0.733
3. นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pre-test) กับประชากรที่ศึกษาที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับประชากรที่จะศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาช (Cronbach's reliability coefficient alpha) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543: 125) ได้ค่า Cronbach's alpha = 0.823

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. การสำรวจเอกสารทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาวิจัยจากหนังสือ เอกสาร และผลงานวิจัย ซึ่งสามารถค้นคว้าได้จากแหล่งต่างๆ โดยเฉพาะในห้องสมุด เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถามก่อนที่จะทำการสำรวจภาคสนามต่อไป
 2. การแจกแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ไปแจกแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำนวน 252 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนครบทุกชุด
 3. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำไปประมวลผลและวิเคราะห์ผลทางสถิติ
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล** ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ 1) ค่าร้อยละ (Percentage) 2) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) 3) ค่า t-test ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ซึ่งจำแนกเป็น 2 กลุ่ม 4) ค่า F-test (one-way-ANOVA) ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ซึ่งจำแนกเป็น 3 กลุ่มขึ้นไป และการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's Least Significance Difference: LSD โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การทบทวนวรรณกรรม

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

ความหมายของความรู้ บุญชม ศรีสะอาด (2543:51) ได้ให้ความหมายของความรู้ หมายถึง ข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์ ข้อมูลต่างๆ ที่มนุษย์มีความสามารถรับรู้เข้าใจในสมอง และรวบรวมจากประสบการณ์ทั้งทางตรงทางอ้อม ซึ่งวัดได้จากความสามารถในการระลึกได้ของมนุษย์

Bloom, Hastings และ Madaus (1997:65) อธิบายว่าความรู้เป็นผลการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางสมอง (intellectual Ability) เป็นพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แสดงออกทางสมอง ซึ่งได้จำแนกระดับความรู้ออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

1. ระดับที่ระลึกได้ (Recall) หมายถึง การเรียนรู้ในลักษณะที่จะเรื่องเฉพาะวิธีปฏิบัติกระบวนการ และแบบแผนได้ ความสำเร็จระดับนี้ จะแสดงให้เห็นได้จากความสามารถในการนำข้อมูลจากความจำออกมาได้
2. ระดับที่รวบรวมสาระสำคัญได้ (Comprehension) หมายถึง บุคคลสามารถทำบางสิ่งบางอย่างได้มากกว่าการจำเนื้อหาที่ได้รับ สามารถที่จะเขียนข้อความเหล่านั้นได้ด้วยถ้อยคำของตนเอง สามารถแสดงให้เห็นด้วยภาพ (Illustration) ให้ความหมาย แปลความ และเปรียบเทียบความคิดเห็นอื่น หรือสามารถคาดคะเนผลที่อาจจะเกิดขึ้นต่อไปได้
3. ระดับการนำไปใช้ (Application) เป็นระดับที่ผู้เรียนสามารถนำเอาข้อเท็จจริงตลอดจนความคิดที่เป็นนามธรรมมาปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม
4. ระดับการวิเคราะห์ (Analysis) เป็นระดับที่สามารถใช้ความคิดในรูปของการนำความคิดมาแยกเป็นส่วน ประเภท หรือนำเอาข้อมูลต่างๆ มาประกอบกันเพื่อการปฏิบัติตนเอง
5. ระดับการสังเคราะห์ (Synthesis) เป็นการนำข้อมูลและแนวคิดมาประกอบกันและนำไปสู่การสร้างสรรค์ซึ่งเป็นสิ่งใหม่จากเดิม
6. ระดับการประเมินผล (Evaluation) เป็นความสามารถในการใช้ความรู้เพื่อจัดตั้งเกณฑ์การรวบรวมข้อมูล การวัดข้อมูลตามมาตรฐาน เพื่อให้ได้ข้อตัดสินถึงระดับของประสิทธิผลของกิจกรรมแต่ละประเภท

การวัดความรู้ ชวาล แพรัตกุล (2526: 201-206) การวัดความรู้เป็นการวัดความสามารถด้านการระลึกออกของความจำเป็น การวัดเกี่ยวกับเรื่องราวที่เคยมีประสบการณ์ หรือเคยรู้เคยเห็นและทำมาก่อน การวัดความรู้จะใช้แบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ (Achievement Test) ซึ่งเป็นการวัดความสามารถทางปัญญาและทักษะต่างๆ ตลอดจนสมรรถภาพต่างๆ ที่ได้รับการเรียนรู้ในอดีต ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

1. ถามความรู้เกี่ยวกับศัพท์และนิยามได้แก่ โจทย์ที่ถามว่าคำหรือกลุ่มคำที่ใช้ในวิชานั้นๆ คืออะไร มีความหมายทั่วไป หรือความหมายเฉพาะว่าอย่างไร
2. ถามความรู้เกี่ยวกับกฎและความจริง ได้แก่ การถามสูตร กฎเกณฑ์ ความจริง ข้อเท็จจริง เรื่องราว ใจความ หรือเนื้อความสำคัญต่างๆ ตามที่ได้พิสูจน์แล้ว
3. ถามความรู้ในวิธีการดำเนินการ คือ ถามว่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นๆ หรือข้อความต่างๆ ที่ได้อ่านนั้นมีที่มาอย่างไร ใช้ระเบียบวิธีการอะไร และดำเนินการเป็นขั้นๆ อย่างไร
4. ถามความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ ได้แก่ คำถามต้องการจะวัดว่าผู้ตอบสามารถจดจำกฎเกณฑ์ต่างๆ สำหรับใช้ในการวินิจฉัยและตรวจสอบข้อเท็จจริงต่างๆ ได้หรือไม่
5. ถามเกี่ยวกับลำดับขั้นและแนวโน้มว่าเหตุการณ์ต่างๆ มีความเคลื่อนไหวโน้มเอียงหรือเจริญเลื่อมไปในทิศทางใดตามลำดับกาลเวลาอย่างไร
6. ถามเกี่ยวกับการจำแนกประเภท ได้แก่ คำถามที่ใช้จัดประเภทสิ่งของ หรือเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ให้เข้าเป็นหมวดหมู่ตามประเภท ตามชนิดเรื่องราวต่างๆ
7. ถามเกี่ยวกับวิธีการหรือวิธีการดำเนินงาน คือ ถามว่า การที่ได้มาซึ่งผลลัพธ์ต่างๆ นั้นจะต้องใช้เทคนิคเกี่ยวกับวิธีการหรือวิธีการดำเนินงาน คือ ถามว่า การที่ได้มาซึ่งผลลัพธ์ต่างๆ นั้น จะต้องใช้เทคนิคอะไร หรือมีวิธีปฏิบัติอย่างไร
8. ถามความรู้รวมยอดในเรื่องเป็นคำถามที่จะวัดว่าผู้ตอบสามารถจำข้อสรุป หรือหลักการใหญ่ๆ ของเนื้อหาวิชานั้นๆ ได้หรือไม่
9. ถามความรู้เกี่ยวกับวิชาการ และการขยายหลักวิชาการได้แก่ คำถามที่มุ่งวัดว่าผู้ตอบสามารถจำหลักต่างๆ อันเป็นสาระสำคัญของวิชานั้นๆ ได้หรือไม่
10. ถามความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และโครงสร้างเป็นคำถามที่จะวัดว่า ผู้ตอบสามารถระลึกและนำความสัมพันธ์จากทฤษฎีและหลักวิชาการต่างๆ มาสรุปเป็นเนื้อความใหญ่ๆ เรื่องเดียวกันได้หรือไม่

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง”เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ (คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, 2548: ก)

สุเมธ ตันติเวชกุล (ม.ป.ป.) อธิบายไว้ว่าประเด็นเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมีฐานแนวคิดที่สะท้อนมาจากผลการพัฒนาของประเทศไทยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันและสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงมาในระยะเวลาอันรวดเร็ว อาจกล่าวได้ว่าเวลานี้ระบบเศรษฐกิจโลกเหลือเพียงคัวเดียวคือคัวเสรีนิยมหรือทุนนิยมหรือบริโภคนิยมซึ่งในโลกทุนนิยมนี้ประเทศต่างๆ มุ่งแสวงหาความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเป็นที่ตั้งและลักษณะสำคัญคือแสวงหาความร่ำรวยจากการลงทุน การบริโภคถือเป็นทฤษฎีหลักของระบบทุนนิยม ถ้าปราศจากจุดนี้แล้วถือว่าเจริญไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงเกิดภาวะของการแข่งขันกันอย่างรุนแรงและมีการกระตุ้นให้เกิดการบริโภคอยู่ตลอดเวลา โดยการกระตุ้นกิเลส ทำให้เกิดอยาก ซึ่งจะทำให้ระบบนี้อยู่ได้

ลีลาภรณ์ บัวสาย (2549: 10-11) ให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่ามีหลักการพิจารณาอยู่ 5 ส่วนดังนี้

1. กรอบความคิด ที่ชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิต และการปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของการพัฒนา
2. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อมๆ กัน ดังนี้

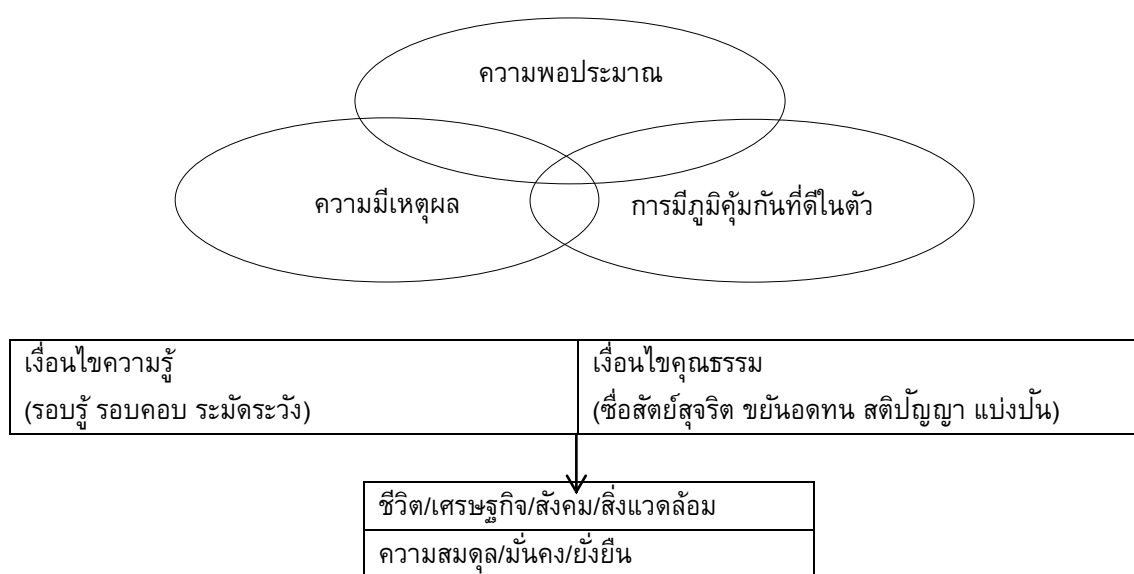
- 1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
- 2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุมีผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
- 3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

4. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับความพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานกล่าวคือ

- 1) เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ
- 2) เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภและไม่ตระหนี่

5. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้คือ การพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะอธิบายให้เห็นว่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมิได้เป็นกรอบแนวคิดแคบๆ อย่างที่เคยเข้าใจกัน เพราะเมื่อศึกษาก็พบว่าความพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับวิสาหกิจ สามารถนำหลักการต่างๆ ที่กล่าวถึงการสร้างภูมิคุ้มกันในธุรกิจได้โดยไม่ประมาท บนพื้นฐานของแนวทางสายกลาง สามารถลดความเสี่ยงใดๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทางธุรกิจได้ ทั้งนี้หากอธิบายความสัมพันธ์หลักความพอเพียงเป็นภาพ จะปรากฏดังนี้



ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

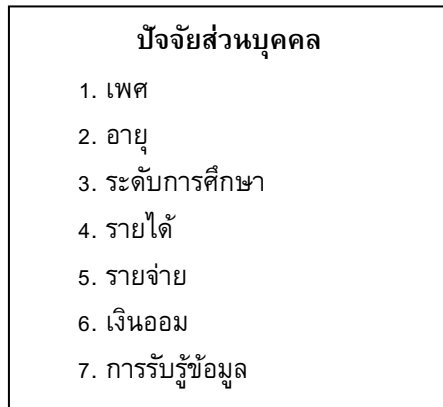
ที่มา: ลีลาภรณ์ บัวสาย, 2549: 9.

จากคำอธิบายข้างต้น สรุปได้ว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และต้องมีเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม ซึ่งองค์ประกอบดังกล่าวจะช่วยให้สังคมในระดับต่างๆ เกิดความสมดุล มีความมั่นคง และยั่งยืนในระยะยาว

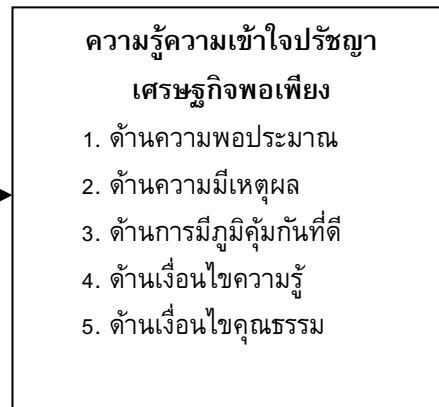
กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาวิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) ดังนี้

ตัวแปรอิสระ



ตัวแปรตาม



ผลการวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบุคคล ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 52.8 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 48.0 อายุระหว่าง 21-40 ปี ร้อยละ 49.6 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 36.5 มีรายได้ประจำเดือนระหว่าง 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 64.3 มีรายจ่ายประจำเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 45.2 มีเงินออมในแต่ละเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 31.7 ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) พบว่า ภาพรวม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 0.85$) โดยมีความรู้ในระดับมากที่สุดในเรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นให้คนดำเนินชีวิตตามรายได้ของตน ($\bar{X} = 1.00$) การลงทุนต้องอยู่ในวงเงินที่ตนเองสามารถจ่ายได้ ซึ่งไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 1.00$) และมีความรู้น้อยที่สุดในเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถใช้ได้ผลกับประเทศที่ด้อยพัฒนาและประเทศที่กำลังพัฒนา ($\bar{X} = 0.45$)

การทดสอบสมมติฐาน ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) เพื่อจะได้ทราบว่าคุณสมบัติใดบ้าง ที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) แตกต่างกัน สถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ดังกล่าว ได้แก่ ค่า t-test ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ซึ่งจำแนกเป็น 2 กลุ่ม และค่า F-test ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ซึ่งจำแนกเป็น 3 กลุ่มขึ้นไป และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีรายจ่าย และการรับรู้ข้อมูลต่างกันมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามรายจ่าย

รายการ	df	SS	MS	F	Sig.
ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.126	0.063	3.650	0.027*
ภายในกลุ่ม	249	4.281	0.017		
รวม	251	4.407			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 1 เมื่อทดสอบเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามรายจ่าย พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายจ่ายต่างกันจะมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD แสดงผลในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามรายจ่าย

รายจ่าย (บาท)	n	$\bar{X}$	S.D.	รายจ่าย (บาท)		
				ต่ำกว่า 10,000	10,001-20,000	20,001-30,000
(1) ต่ำกว่า 10,000	162	0.66	0.13	-	-0.0205	-0.0702*
(2) 10,001-20,000	61	0.68	0.12	0.0205	-	-0.0497
(3) 20,001-30,000	29	0.73	0.14	0.0702*	0.0497	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามรายจ่ายเป็นรายคู่ พบว่า มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 คู่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีรายจ่ายระหว่าง 20,001-30,000 บาท กับกลุ่มตัวอย่างที่มีรายจ่ายต่ำกว่า 10,000 บาท โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายจ่ายระหว่าง 20,001-30,000 บาท ($\bar{X} = 0.73$) มีความรู้มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายจ่ายต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 0.66$)

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามการรับรู้ข้อมูล

รายการ	df	SS	MS	F	Sig.
ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร					
ระหว่างกลุ่ม	9	0.296	0.033	1.937	0.048*
ภายในกลุ่ม	242	4.111	0.017		
รวม	251	4.407			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 เมื่อทดสอบเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามการรับรู้ข้อมูล พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ข้อมูลต่างกันจะมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD แสดงผลในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) จำแนกตามการรับรู้ข้อมูล

การรับรู้ข้อมูล	n	$\bar{X}$	S.D.	การรับรู้ข้อมูล									
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(1) โทรทัศน์	80	0.68	0.14	-	-	-	0.0576	-	0.0259	0.0035	-	0.0090	-
					0.0790	0.0142		0.0790			0.0790		0.0390
(2) วิทยุ/เสียงตามสาย	7	0.76	0.08	0.0790	-	0.0648	0.1366	0.0000	0.1049	0.0825	0.0000	0.0880	0.0400
(3) หนังสือพิมพ์	42	0.70	0.15	0.0142	-	-	0.0718	-	0.0401	0.0177	-	0.0232	-
					0.0648			0.0648			0.0648		
(4) อินเทอร์เน็ต	53	0.62	0.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				0.0576	0.1366	0.0718		0.1366	0.0317	0.0541	0.1366	0.0486	0.0966
(5) เพื่อนฝูง	5	0.76	0.12	0.0790	0.0000	0.0648	0.1366	-	0.1049	0.0825	0.0000	0.0880	0.0400
(6) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร	37	0.66	0.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(7) หัวหน้าแผนก	16	0.68	0.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(8) เพื่อนร่วมงาน	4	0.76	0.12	0.0790	0.0000	0.0648	0.1366	0.0000	0.1049	0.0825	-	0.0880	0.0400
(9) คนภายในครอบครัว	5	0.67	0.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(10) ผูกอบรม	3	0.72	0.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตัวแปรอิสระ	ระดับนัยสำคัญ Sig.	ผลการทดสอบ	
		ยอมรับสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
1. เพศ	0.489	-	✓
2. อายุ	0.512	-	✓
3. ระดับการศึกษา	0.344	-	✓
4. รายได้	0.310	-	✓
5. รายจ่าย	0.027*	✓	-
6. เงินออม	0.219	-	✓
7. การรับรู้ข้อมูล	0.048*	✓	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 สรุปผลการวิจัย พบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีรายจ่าย และการรับรู้ข้อมูลต่างกันมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) พบว่า ภาพรวม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในระดับมาก ไม่ว่าจะเป็นในเรื่อง 1) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้คนดำเนินชีวิตตามรายได้ของตน 2) การลงทุนต้องอยู่ในวงเงินที่ตนเองสามารถจ่ายได้ ซึ่งไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น 3) การรู้จักประมาณตนเองไม่ให้อยากมีอยากได้ อยากเป็นเป็นความพอเพียง 4) การรู้จักพอใจกับชีวิตที่เป็นอยู่ของตนเองเป็นความพอเพียง 5) การมีหลักการดำเนินชีวิตที่ชัดเจนถูกต้อง เหมาะสม ถือว่ามีภูมิคุ้มกัน 6) ผู้ที่ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นผู้ที่ไม่ประมาทในการใช้ชีวิตประจำวัน 7) เงื่อนไขที่สำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การใช้ชีวิตอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง 8) การแสวงหาความรู้แล้วนำไปปฏิบัติจนเกิดเป็นความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งคือองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 9) การแสดงความคิดเห็นอย่างรู้กาลเทศะ คือ การใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 10) ผู้ที่ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นผู้ที่มีชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข 11) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดและวิธีการที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน 12) การประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเน้นการใช้เงินซื้อสิ่งของที่จำเป็น จากทั้งหมด 25 ประเด็น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเจ้าหน้าที่สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) เห็นว่าการดำเนินชีวิตแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินงานในทางสายกลาง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขมีความรู้และคุณธรรม จะทำให้เกิดการดำเนินชีวิตที่มีความเสี่ยงค่อนข้างน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรรัตน์ เวทวณิช (2553) ได้วิจัยเรื่อง “ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของกรมธุรกิจพลังงาน กระทรวงพลังงาน” ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรของกรมธุรกิจพลังงานมีความรู้ความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. เจ้าหน้าที่ที่มีรายได้ต่างกันมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) แตกต่างกันพบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีรายได้ต่างกันจะมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยพบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทมีความรู้มากกว่าเจ้าหน้าที่ที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท ทั้งนี้เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ที่มีรายได้สูงหรือมากย่อมรู้ว่าจะไร ควรจ่ายไม่ควรจ่าย และควรดำเนินการอย่างไรกับรายจ่าย จึงมีการประยุกต์ใช้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด ส่งผลให้มีความรู้มากกว่าเจ้าหน้าที่ที่มีรายได้ต่ำกว่า

3. เจ้าหน้าที่ที่มีการรับรู้ข้อมูลต่างกันมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปฏิบัติในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) แตกต่างกัน พบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีการรับรู้ข้อมูลต่างกันจะมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยพบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีการรับรู้ข้อมูลจากโทรทัศน์ วิทยุ/เสียงตามสาย หนังสือพิมพ์ เพื่อนฝูง และเพื่อนร่วมงาน มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าเจ้าหน้าที่ที่มีการรับรู้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้เนื่องจากสื่อต่างๆ ที่กล่าวมาไม่ว่าจะเป็นโทรทัศน์ วิทยุ/เสียงตามสาย หนังสือพิมพ์ เพื่อนฝูง และเพื่อนร่วมงาน ต่างเป็นสื่อที่ค่อนข้างเห็นเป็นรูปธรรม และสามารถสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ได้อย่างรวดเร็ว และเข้าถึงได้ง่ายกว่าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตส่งผลให้เจ้าหน้าที่ได้รับรู้หรือมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่า

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา

ผลจากการศึกษาความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเจ้าหน้าที่สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) โดยภาพรวมเจ้าหน้าที่มีความรู้ในระดับมากแทบทุกประเด็น แต่มีเพียงบางประเด็นที่พบว่า

เจ้าหน้าที่ยังมีความรู้ในเรื่องดังกล่าวค่อนข้างน้อย ดังนั้น สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ควรมีการชี้แจงทำความเข้าใจโดยการจัดทำอบรมให้เจ้าหน้าที่โดยอาจจัดการให้ความรู้แบบ KM การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำงาน หรือเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้เจ้าหน้าที่ได้เห็นและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้พนักงานได้มีส่วนร่วม และแนวทางการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้เจ้าหน้าที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ในสหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด
3. ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้เข้าแทรกในการปฏิบัติงานเพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้เรียนรู้ธุรกิจจากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงส่งผลให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจได้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ในการศึกษาครั้งต่อไป ควรทำการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสหกรณ์โคนมหนองโพ ราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์) เพื่อให้เจ้าหน้าที่เกิดความรู้และตระหนักในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ควรมีการถอดบทเรียนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานธุรกิจ จากชุมชนหมู่บ้านที่มีการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อเป็นตัวอย่างในการดำเนินงานให้กับเจ้าหน้าที่อื่นๆ ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. 2548. **เศรษฐกิจพอเพียง**. นนทบุรี: องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี.
- ชวาล แพรัตกุล. 2526. **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. **วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลีลาภรณ์ บัวสาย (บรรณาธิการ). 2549. **เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้ สานขยายขยายผล**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุพัตรา จุณณะปิยะ. 2556. **คู่มือการวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (ม.ป.ป.). **เศรษฐกิจพอเพียง**. สืบค้นจาก <http://www.Nesac.go.th>
- สุรรัตน์ เวทวรงค์. 2553. **ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของกรมธุรกิจพลังงาน กระทรวงพลังงาน**. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bloom, B., Hastings, J., & Madaus, G. 1997. **Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. New York: McGraw-Hill.