

**ความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**
**The Opinion about Coup D'etat
of Social Science Graduate Students, Kasetsart University**

ชวตล ใจชื้อสมบุญ* และ ดร.สมเกียรติ วันทะนะ**
Chawadon Jaisuesomboon and Dr.Somkiat Wanthana

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จำนวน 283 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีผลทำให้ความคิดเห็นของนิสิตแตกต่างกันคือ เพศ ปัจจัยที่ไม่มีผลทำให้ความคิดเห็นของนิสิตแตกต่างกันคือ อายุ สถานที่เกิด อาชีพ และรายได้ ส่วนความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ผกผันกับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำสำคัญ: ความคิดเห็น, การรัฐประหาร

Abstract

The objectives of this research were to study the level of opinion about coup d'etat of social science graduate students, Kasetsart University and to compare factors affected such opinion. The sample of this research consisted of 283 Social Sciences graduate students, Kasetsart University. A questionnaire was used to collect information from 283 samples. Statistical tool employed were percentage, mean, t-test, one-way ANOVA and Pearson's Correlation Coefficient. The statistical level of significance was set at 0.05

The research found out that the level of opinion of the students was moderate. The factor which affected their opinion was sex. For age, place of birth, occupation and income were the factors which did

* นิสิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

** รองศาสตราจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

not cause any difference in the opinion. However knowledge about democracy had reverse relationship with the opinion about coup d'etat of social science graduate students, Kasetsart University.

Key Word: Opinion, Coup d'etat

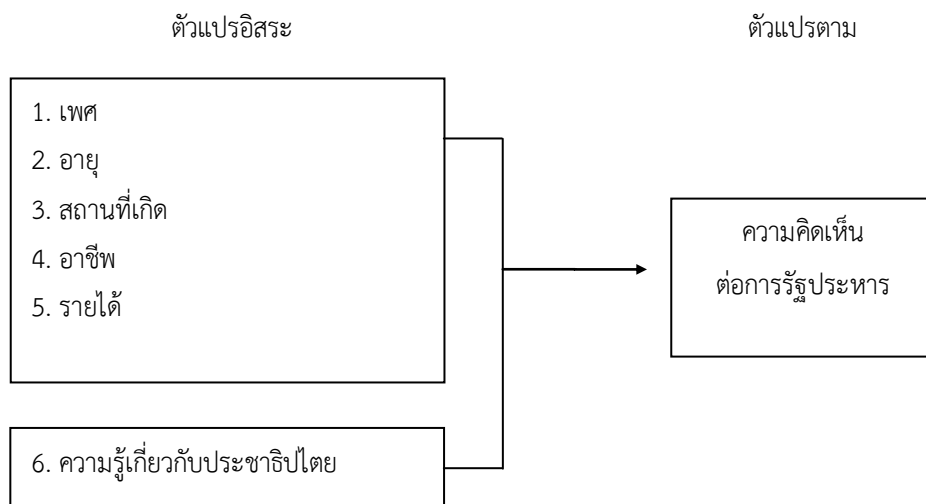
บทนำ

ประชาธิปไตยคือการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย โดยให้ความสำคัญกับเรื่องของสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ภราดรภาพหรือความเป็นพี่เป็นน้องกัน รวมทั้งต้องมีการปกครองโดยกฎหมาย ประชาธิปไตยเป็นระบบการเมืองที่ละเอียดอ่อน เกี่ยวข้องกับผู้คนในวงกว้าง ต้องการการเรียนรู้และตระหนักในคุณค่า ต้องใช้เวลาศึกษา ติดตามและประเมินผล และต้องการการลงมือปฏิบัติอย่างมีสติ มีปัญญา มีข้อมูล ประชาธิปไตยจึงจะงอกงามได้ (นิยม รัฐอมฤต, 2553) การเร่งรัดที่จะให้ประชาธิปไตยพัฒนาไปอย่างรวดเร็วนั้นเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก การแก้ปัญหาในระบบการเมืองด้วยการข้ามขั้นตอนกระบวนการการละเมิดกฎ กติกาและการใช้กำลังเป็นการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกหลักประชาธิปไตย ประเทศไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อปี พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน เป็นระยะเวลากว่า 80 ปี มีการแทรกแซงทางการเมืองด้วยการรัฐประหาร 11 ครั้ง และกบฏ 11 ครั้ง ในการปฏิวัติรัฐประหารดังกล่าวนี้ได้อำลักรัฐธรรมนูญ 8 ครั้งโดยเฉลี่ยแล้วมีการพยายามทำการปฏิวัติรัฐประหารในทุก 3 ปี และเกิดการปฏิวัติรัฐประหารในทุก 5 ปี (วัชรวิทย์, 2549: 27) จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้เราได้เห็นข้อเท็จจริงทางการเมืองประการหนึ่งก็คือ กระแสความคิดเห็นที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มที่เห็นด้วยกับกลุ่มที่ไม่เห็นด้วยกับการทำรัฐประหาร ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาโท ว่ามีความคิดเห็นอย่างไรต่อการรัฐประหารและสนใจศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยกับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย



วิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ ทุกชั้นปี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 962 คน ใช้การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยหลักการคำนวณของ Yamane ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 283 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สถานที่เกิด อาชีพ และรายได้ ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเรื่องความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย แบบเลือกตอบว่าใช่หรือไม่ใช่ โดยตอบถูก ได้ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ 0 คะแนน ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นคำถามปลายปิด ลักษณะของคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบซึ่งอาศัยมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยมีทั้งคำถามเชิงบวกและเชิงลบ

การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อทำการศึกษาไปทดสอบความตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการนำเสนอและอธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ สถานที่เกิด อาชีพ รายได้
2. ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ในการอธิบายแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการกระจายของข้อมูล

3. การทดสอบค่าที (t-test) ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ซึ่งจำแนกเป็น 2 กลุ่ม
 4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ใช้สำหรับทดสอบเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารตามปัจจัยส่วนบุคคล สำหรับตัวแปรที่แบ่งกลุ่มตั้งแต่ 3 กลุ่มเป็นต้นไป
 5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ใช้อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนิสิต กับความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร
- สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ กำหนดไว้ที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัย

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานที่เกิด อาชีพ รายได้

เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 62.9 และเพศชาย มีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1

อายุ กลุ่มใหญ่ที่สุดมีอายุระหว่าง 20-30 ปี มีจำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 66.8 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 23.7 ส่วนกลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

สถานที่เกิด กลุ่มใหญ่ที่สุดมีสถานที่เกิดอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 รองลงมาคือกลุ่มที่มีสถานที่เกิดอยู่ในภาคกลาง มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 กลุ่มที่มีสถานที่เกิดอยู่ในภาคใต้ มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4 มีจำนวน กลุ่มที่มีสถานที่เกิดอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 กลุ่มที่มีสถานที่เกิดอยู่ในภาคเหนือ มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 ส่วนกลุ่มที่มีสถานที่เกิดอยู่ในภาคตะวันออกมีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0

อาชีพ กลุ่มใหญ่ที่สุดมีอาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 รองลงมาคือกลุ่มที่มีอาชีพพนักงานองค์กรเอกชน มีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 กลุ่มที่มีอาชีพนิสิต นักศึกษา มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 กลุ่มที่มีอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3 ส่วนกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือกลุ่มที่มีอาชีพอื่นๆ มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9

รายได้ กลุ่มใหญ่ที่สุดมีรายได้ 10,000-20,000 บาท มีจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาคือ กลุ่มที่มีรายได้ 20,001-30,000 บาท มีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 ส่วนกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือกลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .76

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์พบว่า ระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68

ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่าปัจจัยที่มีผลทำให้ความคิดเห็นต่อการรัฐประหารแตกต่างกันคือ เพศ ปัจจัยที่ไม่มีผลทำให้ความคิดเห็นต่อการรัฐประหารแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ อายุ สถานที่เกิด อาชีพ รายได้ ส่วนความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับความความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตัวแปรอิสระ	ค่านัยสำคัญทางสถิติ	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
		เป็นไปตามสมมติฐาน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
1. เพศ	.000*	✓	
2. อายุ	.797		✓
3. สถานที่เกิด	.161		✓
4. อาชีพ	.131		✓
5. รายได้	.438		✓
6. ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	.001*	✓	

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การเก็บข้อมูลกระทำในช่วงเดือนมีนาคมถึงเมษายน พ.ศ.2557 ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .76 อาจเป็นเพราะความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นความรู้พื้นฐานของผู้ที่ศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ในสาขาต่างๆอยู่แล้ว รวมทั้งการศึกษาที่เปิดกว้างมากขึ้น และประเด็นเรื่องประชาธิปไตยในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่สนใจของสังคม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ8 รัฐบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ เป็นสิ่งสำคัญของระบอบประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .97 อาจเป็นเพราะ การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีหลักการพื้นฐานในเรื่องการถ่วงดุลอำนาจกันเพื่อให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ขององค์กรต่างๆ ที่มีอำนาจในระบอบประชาธิปไตย และสถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันที่มีการกล่าวถึงการทุจริต คอร์รัปชันกันมาก จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบถูกในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 12 รัฐธรรมนูญของไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน กำหนดให้สมาชิกสภา ผู้แทนราษฎรมีจำนวน 500 คน โดยมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ 100 คน และแบบแบ่งเขต 400 คน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .23 อาจเป็นเพราะ กฎหมายรัฐธรรมนูญของไทยนั้นมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย จึงอาจทำให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบถูกในระดับน้อย อย่างไรก็ตามในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก

ในส่วนความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร นิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 แสดงว่านิสิตส่วนใหญ่ยังมีความคิดเห็นก้ำกึ่งระหว่างเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยซึ่งอาจเกิดจากความคิดเห็นที่ขัดแย้งกันระหว่างหลักการประชาธิปไตย กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมการเมือง นิสิตอาจเห็นด้วยในหลักการประชาธิปไตย แต่เห็นว่าหลักการดังกล่าวไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับสังคมการเมืองไทยที่เป็นอยู่ การแก้ปัญหาต่างๆ จึงไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามหลักการเสมอไป แต่อาจใช้วิธีใดก็ได้ที่ทำให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ ซึ่งผลการวิจัยส่วนนี้สอดคล้องกับการศึกษาของประทีป ธรรมรักษ์ (2535) ซึ่งได้ศึกษาเรื่องทัศนคติทางการเมืองของนายทหารต่อการรัฐประหาร :กรณีศึกษา นายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารบก โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ปีการศึกษา 2535 ซึ่งพบว่า ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารเป็นกลางต่อการรัฐประหาร ธีรศักดิ์ กลุณณะเศรณี (2551 : 84) ได้ศึกษาเรื่อง ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารบกหลักสูตรหลักประจำชุดที่ 86 ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 พบว่า นายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรหลักประจำชุดที่ 86 ส่วนใหญ่มีทัศนคติทางการเมืองเป็นกลางต่อการรัฐประหาร อนันต์

แสงสีวัฒนกุล (2551: 38) ได้ศึกษาเรื่อง ทศนคติของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติโดยรวมต่อการรัฐประหารอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ 22 กระบวน การยุติธรรมของไทยไม่สามารถจัดการกับนักการเมืองที่คอร์รัปชันได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างมีความต้องการนักการเมืองที่โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน แต่ในปัจจุบันมีข้อมูลข่าวสารเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของนักการเมืองมาก และนักการเมืองเหล่านั้นไม่ได้ถูกลงโทษอย่างจริงจัง กลุ่มตัวอย่างจึงเห็นว่ากระบวน การยุติธรรมของไทยในปัจจุบันไม่สามารถจัดการกับนักการเมืองที่ทุจริตคอร์รัปชันได้ และอาจต้องมีวิธีการนอกกระบวน การยุติธรรม เพื่อจัดการกับนักการเมืองเหล่านั้น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 4 หลักการสำคัญประการหนึ่งของระบอบประชาธิปไตยที่ทุกคนต้องยึดถือคือหลักนิติรัฐหรือรัฐที่ปกครองโดยกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.82 อาจเป็นเพราะ แม้นิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะไม่มี ความเชื่อมั่นในกระบวน การยุติธรรมของไทยซึ่งอาจเนื่องมาจากไม่เชื่อมั่นในตัวบุคคลในระดับต่างๆ แต่ก็ยังมีความคิดเห็นตามหลักวิชาที่ท่องกันต่อมา ว่าการปกครองโดยกฎหมาย โดยหลักการนั้นมีความสำคัญในระบอบประชาธิปไตย เพราะถ้าหากปล่อยไว้บุคคลหรือบุคคลกระทำการต่างๆ ได้โดยไม่ต้องสนใจกฎหมาย สังคมก็จะวุ่นวาย ไม่สงบสุข ดังนั้นการปกครองโดยกฎหมายเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ในส่วนของการทดสอบสมมติฐาน พบว่าเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้จำนวน 2 ข้อ และไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้จำนวน 4 ข้อ ซึ่งควรนำมาวิจารณ์ในประเด็นดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ 1 นิสิตที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารแตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นิสิตที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในประเทศไทยแตกต่างกัน โดยนิสิตเพศชายมีระดับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารน้อยกว่าเพศหญิง แสดงว่าเพศมีผลต่อความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในประเทศไทย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะ ความแตกต่างด้านวิธีการคิด เพศหญิงจะเด่นในเรื่อง ความสามารถในการแสดงความรู้สึก การสร้างความผูกพันทางอารมณ์ การเข้าอกเข้าใจคนอื่น การจดจำ การใช้ภาษา ส่วนเพศชายจะมีความถนัดและความสามารถด้านการยึดหลักการ การเข้าใจตรรกะต่างๆ การใช้เหตุผล ดังนั้นเพศชายจึงมีแนวโน้มเห็นด้วยกับการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เป็นไปตามหลักการและเหตุผล ตามขั้นตอนกระบวน การในระบบการเมือง ส่วนเพศหญิง อาจมีความต้องการให้สังคมมีความสงบเรียบร้อย ไม่ชอบความขัดแย้งหรือการแข่งขัน เพราะเห็นว่าเป็นความวุ่นวาย จึงมีแนวโน้มเห็นด้วยกับการรัฐประหาร เพราะเห็นว่าการรัฐประหารทำให้สังคมสงบเรียบร้อยลงได้

สมมติฐานที่ 2 นิสิตที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารแตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นิสิตที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารไม่แตกต่างกัน แสดงว่าอายุไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะ ในปัจจุบันนิสิตทุกกลุ่มอายุสามารถเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้ อย่างทั่วถึง ด้วยเทคโนโลยีและความเป็นอิสระทางการสื่อสารที่มากขึ้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างกัน นิสิตแต่ละกลุ่มอายุจึงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิทวัส รัชตะนันท์ (2529: 110) ที่ได้ศึกษาเรื่องทัศนคติของทหารต่อสาเหตุของการรัฐประหาร : ศึกษากรณีนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรประจำ ชุดที่ 60 พบว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของทหารต่อสาเหตุของการรัฐประหาร และอนันต์ แสงสีวัฒนกุล (2551 : 41) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ทศนคติของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549

สมมติฐานที่ 3 นิสิตที่มีสถานที่เกิดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารแตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นิสิตที่มีสถานที่เกิดต่างกันมีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารไม่แตกต่างกัน แสดงว่าสถานที่เกิดไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะ นิสิตที่มีสถานที่เกิดต่างกัน ทั้งที่อยู่ในเขตกรุงเทพและ

ปริมณฑลหรืออยู่ต่างจังหวัด ในภูมิภาคต่างๆ แต่เมื่อได้เข้ามาศึกษาเล่าเรียน ทำกิจกรรม ได้รับการอบรมสั่งสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างกัน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่คล้ายๆกัน มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางการเมืองหรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ระหว่างกันอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เห็นสิ่งที่มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อนันต์ แสงสีวัฒนกุล (2551 : 47) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ทศนคติของนักศึกษาคณะรัฐศาสตรมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 พบว่า ภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับทศนคติของนักศึกษา คณะรัฐศาสตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549

สมมติฐานที่ 4 นิสิตที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารแตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นิสิตที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารไม่แตกต่างกัน แสดงว่าอาชีพไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะ กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกัน แต่ได้เข้ามาศึกษาในสถานศึกษาที่เดียวกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันจึงทำให้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 นิสิตที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารแตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นิสิตที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารไม่แตกต่างกัน แสดงว่ารายได้ไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะ ในปัจจุบัน การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่างๆ เปิดกว้างและทำได้ง่าย ไม่ได้จำกัดอยู่ที่ฐานะทางเศรษฐกิจ จึงทำให้นิสิตที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารไม่ต่างกัน

สมมติฐานที่ 6 ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อการรัฐประหารในประเทศไทย โดยที่ความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นไปในทางผกผันกัน ถ้ามีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับมาก จะมีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในระดับน้อย และถ้ามีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับน้อย จะมีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในระดับมาก จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะหลักการของระบอบประชาธิปไตยนั้นส่วนมากจะขัดแย้งกับการรัฐประหารซึ่งเป็นแนวทางของเผด็จการ ดังนั้นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับมากและยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตยจะมีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในระดับที่น้อย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า ความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลาง จึงควรเสริมสร้างทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยให้แก่ นิสิต อย่างต่อเนื่อง ผ่านสถาบันการศึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นทางการเมือง ให้มีการถกเถียงกันด้วยเหตุผล ถึงปัญหาต่างๆในทางการเมือง

เมื่อพิจารณาในประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่แรก กระบวนการยุติธรรมของไทยไม่สามารถจัดการกับนักการเมืองที่คอร์รัปชันได้ ซึ่งนักการเมืองของไทยมักถูกวิพากษ์วิจารณ์อยู่ตลอดเวลาที่มีการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมาก และไม่ได้ถูกลงโทษอย่างจริงจัง จึงอาจต้องใช้วิธีการนอกกระบวนการยุติธรรมมาจัดการกับนักการเมืองเหล่านั้น ซึ่งการรัฐประหารก็อาจเป็นวิธีหนึ่ง และการรัฐประหารหลายๆ ครั้งมักอ้างสาเหตุเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของนักการเมือง ผู้วิจัยจึงเห็นว่า ต้องมีการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมเพราะกระบวนการยุติธรรมมีปัญหาในหลายๆด้าน ทั้งปัญหาเรื่องของของ ความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส มีความเคลือบแคลงในตัวเจ้าหน้าที่ในระดับต่างๆ ปัญหาการเลือกปฏิบัติ ขาดความเสมอภาคในการอำนวยความยุติธรรม โดยต้องมีการปฏิรูปให้กระบวนการยุติธรรมมีความเป็นอิสระมากกว่าเดิม ไม่ถูกแทรกแซงโดยการเมือง สำหรับ

คติพุทธจิตคอร์ปชั่นต้องมีบทลงโทษที่หนักกว่าเดิม มีการลงโทษอย่างเด็ดขาด และคติที่ไม่มีอายุความ ตุลาการต้องตัดสินหรือวินิจฉัยคดีตามหลักของกฎหมายอย่างเคร่งครัดและเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความโปร่งใสสามารถชี้แจงข้อมูลต่อสาธารณชน ทราบได้ ต้องสร้างการมีส่วนร่วมให้กับภาคประชาชนและสังคม เพิ่มอำนาจประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลและตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ และมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมมากขึ้น

ประเด็นที่สอง คนไทยยังขาดความรู้ ดังนั้นกลไกในระบอบประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้งจึงยังไม่ประสบความสำเร็จ ในประเด็นนี้ สาเหตุสำคัญประการหนึ่งก็เพราะชนชั้นปกครองไทยไม่ได้มีความเคารพในระบอบประชาธิปไตย ไม่ได้เห็นว่าสิทธิพลเมืองเป็นสิ่งสำคัญ เห็นประชาชนเป็นแค่เครื่องมือในการขึ้นสู่อำนาจ จึงมีความพร้อมที่จะใช้อำนาจนอกกรอบเพื่อแก้ปัญหาระหว่างกันอยู่เสมอ ประกอบกับประชาชนไทยก็ถูกทำให้ไม่ตื่นตัวต่อเรื่องสิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยเช่นกัน เหตุผลสำคัญสำหรับกรณีนี้ก็คือ การครอบงำจากวัฒนธรรมทางการเมืองแบบดั้งเดิมที่เน้นให้เชื่อฟังผู้มีอำนาจ ไม่มีการสนับสนุนให้ประชาชนมีอำนาจอย่างแท้จริง ซึ่งในปัจจุบัน คนบางกลุ่มยังเชื่อว่าคนไทยขาดความรู้ ซึ่งเป็นอุปสรรคขัดขวางการพัฒนาประชาธิปไตย แต่ข้อเท็จจริงนั้นวัดได้ยาก เพราะในสังคมซึ่งมีความแตกต่างหลากหลาย แต่ละคนก็มีความรู้ความสามารถและหน้าที่แตกต่างกันออกไป จึงควรให้โอกาสคนในสังคมได้มีสิทธิเลือกหรือตัดสินใจด้วยตัวเอง ให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ทางการเมืองและเข้ามีส่วนร่วมมากขึ้น โดยการเปิดพื้นที่ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประกอบกับส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย

ประเด็นที่สาม การที่ประชาชนมีความคิดแตกต่างกันจนเกิดการแบ่งฝ่าย เป็นความล้มเหลวของระบอบประชาธิปไตย จึงต้องมียุทธศาสตร์ที่เข้ามาจัดการให้เกิดความสามัคคี ในประเด็นนี้ ความแตกสามัคคีของคนในสังคม มักถูกอ้างเป็นสาเหตุในการรัฐประหารเช่นกัน แต่ในสังคมประชาธิปไตยนั้น ความไม่ลงรอยทางความคิดเป็นเรื่องปกติธรรมดา เป็นเรื่องของความแตกต่าง แต่การยอมรับซึ่งกันและกันบนพื้นฐานความแตกต่างเป็นสิ่งที่สำคัญกว่า ดังนั้นเมื่อมีความขัดแย้งทางความคิดเกิดขึ้น จึงควรเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงกันด้วยเหตุผล ไม่ใช่ความรุนแรง ทุกฝ่ายต้องรับข้อมูลอย่างรอบด้าน ใช้การพิจารณาตามเหตุผลที่สมควร จึงจะอยู่ร่วมกันโดยสงบท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายได้

ในส่วนของการทดสอบสมมติฐาน ที่พบว่า ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการรัฐประหารของนิสิตปริญญาโท คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ โดยที่ความสัมพันธ์ดังกล่าวเป็นไปในทางผกผันกัน คือถ้ามีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับมาก จะมีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในประเทศไทยในระดับน้อย และถ้ามีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับน้อย จะมีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในประเทศไทยในระดับมากนั้น ผู้วิจัยเห็นว่าสถาบันการศึกษาควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นิสิตเพิ่มเติม ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ในเรื่องหลักการของประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นถกเถียงกันด้วยเหตุผล เพราะการที่นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับมาก จะทำให้มีความคิดเห็นต่อการรัฐประหารในระดับน้อย ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสในการพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาในกลุ่มประชากรที่มีความแตกต่างออกไป เช่น ประชาชนทั่วไป นิสิต นักศึกษา ในคณะหรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ
2. การศึกษาในครั้งต่อไป ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือแบบอื่น นอกจากแบบสอบถาม เช่น การสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกมากยิ่งขึ้น
3. ควรทำการศึกษาจากตัวแปรอิสระอื่นๆเพิ่มเติม นอกเหนือจากการวิจัยครั้งนี้ เพื่อจะทำให้ทราบว่ามีความสัมพันธ์ใดอีกบ้างที่จะส่งผลต่อความคิดเห็นต่อการรัฐประหาร
4. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการรัฐประหาร เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2557 เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการศึกษาในเรื่องการรัฐประหารต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ธีรศักดิ์ ฤกษ์เศรณี. 2551. **ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารบกหลักสูตรหลักประจำชุดที่ 86 ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549**. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารทั่วไป, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนาพล อิวสกุล. 2550. **รัฐประหาร 19 กันยายนรัฐประหารเพื่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**. กรุงเทพมหานคร: ฟ้าเดียวกัน
- นิยม รัฐอมฤต. 2553. **การปกครองระบอบประชาธิปไตยในนานาประเทศ**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประทีป ธรรมรักษ์ 2536. **ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารต่อการรัฐประหาร: ศึกษากรณีนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารบก โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ปีการศึกษา 2535**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัชรวิทย์ ไชยสาร. 2549. “ปฏิวัติ 2475 สู่รัฐประหาร 19/09/2549: วัฏจักรประชาธิปไตยแบบไทย.” **รัฐสภาสาร** 54 (11): 7-56.
- วิวัฒน์ ชตะนันท์. 2529. **ทัศนคติของทหารต่อสาเหตุของการรัฐประหาร: ศึกษาเฉพาะกรณีนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรประจำชุดที่ 60**. สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนันต์ แสงสีวัฒนกุล 2551. **ทัศนคติของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549**. ภาคนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.