Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province

Bassam Katemmadee[1], Niwat Sawatkaew[2] and Jedsarid Sangkapan[3]

[1]Master's Student, Master of Management Program in Human and Organization Development Innovation, Faculty of Political Science, Hatyai University, Thailand

[2-3]Dr. and Lecturer, Master of Management Program in Human and Organization Development Innovation, Faculty of Political Science, Hatyai University, Thailand

[1]First author, e-mail: Bassam.kat010@hu.ac.th, ORCID ID: https://orcid.org/0009-0001-3669-6084

[2]*Corresponding author, e-mail: niwat@hu.ac.th, ORCID ID: https://orcid.org/0009-0001-5135-2554

[3]*Corresponding author, e-mail: jedsarid.s@hu.ac.th, ORCID ID: https://orcid.org/0009-0007-1293-4889

Received 10/03/2026 Revised 19/03/2026 Accepted 26/04/2026

Abstract

Background and Aims: At present, rapid economic, social, and technological changes require educational institutions to continuously adapt and enhance their management capacity. This challenge is particularly significant for Islamic private schools under the Office of Private Education, Songkhla Province, which play an important role in improving student quality while maintaining religious and cultural identity. Strengthening the transformational leadership of administrators is, therefore, a key factor in driving schools toward effectiveness and sustainable development. This study aims to: 1) study the transformational leadership of administrators in Islamic private schools, 2) study the effectiveness of Islamic private schools, and 3) study the transformational leadership affecting the effectiveness of Islamic private schools under the Office of Private Education, Songkhla Province. and 4) the key aspects of transformational leadership that significantly influence the effectiveness of Islamic private schools under the Office of Private Education, Songkhla Province.

Methodology: The research sample comprised two groups: 1) 15 key informants, including school administrators, teachers, and parents, for the qualitative phase, and 2) 294 teachers from private schools under the Office of the Private Education Commission, Songkhla Province, for the quantitative phase. The research instruments consisted of a semi-structured interview form and a 5-point Likert scale questionnaire assessing transformational leadership and school effectiveness. Data were analyzed using descriptive and inferential statistics, including frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product–Moment Correlation Coefficient, and Multiple Regression Analysis.

Results: The research findings can be summarized as follows: (1) The transformational leadership of administrators in Islamic private schools under the Office of Private Education, Songkhla Province, as perceived by teachers, was overall at a high level. (2) The effectiveness of these

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

schools was also overall at a high level. (3) Transformational leadership was positively correlated with school effectiveness at a moderate level, with statistical significance at the .01 level (r = .664**) and could jointly predict school effectiveness. Multiple Regression Analysis indicated a multiple correlation coefficient of R = .666 and a coefficient of determination of R^2 = .444, significant at the .01 level. (4) Guidelines for developing transformational leadership include being a moral role model, establishing a clear vision, motivating teachers, promoting a learning environment that encourages critical thinking and professional development, and supporting the development of teachers and students according to individual differences to enhance overall school effectiveness.

Conclusion: The findings revealed that the transformational leadership of school administrators and the effectiveness of Islamic private schools under the Office of Private Education, Songkhla Province, as perceived by teachers, were overall at a high level. Transformational leadership was positively and significantly related to school effectiveness and could jointly predict school effectiveness. Key predictive factors included individualized consideration, intellectual stimulation, and inspirational motivation. Furthermore, the development of transformational leadership should emphasize administrators as moral role models, teacher motivation, supportive learning environments, and the individual development of teachers and students to enhance overall school effectiveness.

Keywords: Transformational Leadership; School Effectiveness; Islamic Private Schools

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

บัสซาม กาเต็มมะดี[1], นิวัตน์ สวัสดิ์แก้ว[2] และเจตน์สฤษฎ์ สังขพันธ์[3]

[1]นักศึกษาหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และองค์การ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

[2-3]อาจารย์ ดร., หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และองค์การ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

บทคัดย่อ

ภูมิหลังและวัตถุประสงค์: ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้สถานศึกษาต้องปรับตัวและพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนควบคู่กับการธำรงอัตลักษณ์ทางศาสนาและวัฒนธรรม การเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความมีประสิทธิผลและตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างยั่งยืน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา (2) ศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา (3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และ (4) แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ให้มีคุณภาพและความยั่งยืนทางการบริหารมากยิ่งขึ้น

ระเบียบวิธีการวิจัย: กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง จำนวน 15 คน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา จำนวน 294 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient) และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย: ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .664^{**}$) และสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาได้ ($R = .666$, $R^2 = .444$) 4) แนวทางการพัฒนา พบว่า ผู้บริหารควรมีคุณธรรม กำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม พัฒนาครู

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

และการคิดวิเคราะห์ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สรุปผล: ผลการศึกษาพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาได้ โดยตัวแปรสำคัญ ได้แก่ การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การกระตุ้นทางปัญญา และการสร้างแรงบันดาลใจ โดยแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ผู้บริหารควรเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส กำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจนและสื่อสารร่วมกัน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้ปกครอง สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของครูและผู้เรียน และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์วางแผน และติดตามการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง; ประสิทธิผลสถานศึกษา; โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

บทนำ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้องค์การทุกประเภทต้องเผชิญกับความไม่แน่นอนและการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น องค์การทางการศึกษาในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสังคมจึงจำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และสามารถสร้างประสิทธิผลของการดำเนินงานได้อย่างยั่งยืน ภายใต้บริบทดังกล่าว ภาวะผู้นำองค์การจึงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงขององค์การให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Bass & Avolio, 1994; ปกรณ์, เสาวณีย์, & ปัญญา, 2563) ในมุมมองของการจัดการองค์การ ประสิทธิผลขององค์การสะท้อนถึงความสามารถในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม แนวคิดของ Mott (1972) และ Hoy และ Miskel (2001) ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้กับองค์การทางการศึกษา เสนอว่าประสิทธิผลขององค์การมิได้จำกัดอยู่เพียงผลลัพธ์ของผู้รับบริการเท่านั้น แต่ครอบคลุมถึงการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ การพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติบวก การปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา และการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา แนวคิดดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า การประเมินประสิทธิผลขององค์การทางการศึกษาควรพิจารณาในมิติของการจัดการองค์การและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กัน

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดของ Bass และ Avolio (1994) เป็นรูปแบบภาวะผู้นำที่มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้แก่องค์การผ่านการสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นศักยภาพทางปัญญา และการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้นำที่แสดงพฤติกรรมดังกล่าวอย่างเหมาะสมจะสามารถเสริมสร้างขีดความสามารถขององค์การและยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานในระยะยาวได้ สำหรับบริบทขององค์การทางการศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา ซึ่งมีจำนวน 44 โรงเรียน กระจายอยู่ในอำเภอสะบ้าย้อย เทพา นาทวี จะนะ หาดใหญ่ และจังหวัดสงขลา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2567) ยังคงประสบข้อจำกัดด้านรูปแบบการบริหารจัดการที่เน้นการรวมศูนย์

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

อำนาจและพึ่งพาผู้นำเป็นหลัก ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การกระจายอำนาจการตัดสินใจ และการใช้ข้อมูลเชิงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ รวมทั้งส่งผลต่อระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ., 2565) ระบุว่า โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลาผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเพียงร้อยละ 42.5 ซึ่งสะท้อนถึงข้อจำกัดด้านประสิทธิผลของการจัดการองค์การในพื้นที่ศึกษาอย่างชัดเจน การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา จึงมีความสำคัญในเชิงการจัดการองค์การและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยผลการศึกษาจะช่วยเติมเต็มองค์ความรู้เชิงประจักษ์ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางเชิงนโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อลดข้อจำกัดด้านการบริหารแบบรวมศูนย์อำนาจ และยกระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
3. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
4. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

การทบทวนวรรณกรรม

แนวคิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) พัฒนามาจากทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงบารมีของ Max Weber และได้รับการต่อยอดโดย Burns (1978) ที่เสนอว่าผู้นำมิใช่เพียงผู้ใช้อำนาจในการควบคุม แต่เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจและเปลี่ยนแปลงผู้ตามให้ตระหนักถึงเป้าหมายร่วมกันขององค์กร ต่อมา Bass (1985) และ Bass และ Avolio (1994) ได้พัฒนาแนวคิดนี้ให้เป็นระบบมากขึ้น โดยอธิบายว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นกระบวนการที่ผู้นำยกระดับแรงจูงใจ ค่านิยม และความผูกพันของผู้ตาม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับบุคคลและองค์กร ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

ในบริบทของสถานศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีบทบาทสำคัญในการสร้างแรงจูงใจและความร่วมมือของครู บุคลากร และผู้บริหาร เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิผลทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และความสัมพันธ์ภายในองค์กรอย่างยั่งยืน (วิมลพรรณ ช่างคิด, 2563; เกศสุดา วรรณสินธ์, 2565) ผู้นำที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจึงสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดของ Bass และ Avolio (1994) เพื่อยกระดับคุณภาพองค์กรและพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศได้ ในบริบทของ

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและพื้นที่ภาคใต้ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ (ยูซุบ ดลระหมาน, 2567; สันติ มาทองคำ, 2567) และยังมีบทบาทในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โรสนีย์ หลีหมัด, 2567) ในบริบทวัฒนธรรมมุสลิมส่งผลให้รูปแบบภาวะผู้นำต้องบูรณาการหลักศาสนากับการบริหารสมัยใหม่ การศึกษาครั้งนี้จึงมีความจำเป็นเพื่อยืนยันข้อค้นพบในบริบทจังหวัดสงขลาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

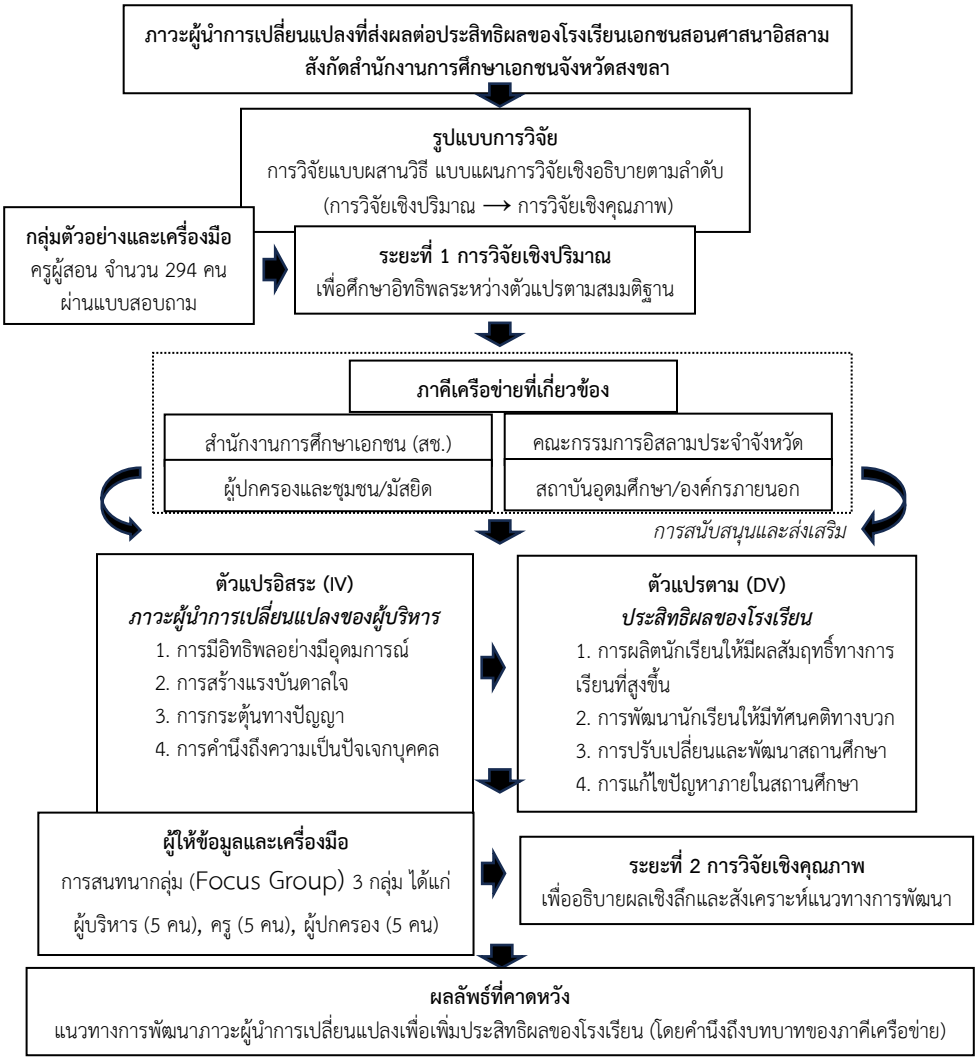
แนวคิดเรื่องประสิทธิผลของสถานศึกษา (School Effectiveness) เป็นกรอบสำคัญในการประเมินความสามารถของโรงเรียนตลอดจนกระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาโดย Mott (1972 อ้างใน Hoy & Miskel, 1991; 2001) อธิบายว่าประสิทธิผลขององค์กรคือความสามารถในการบรรลุเป้าหมายภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งประเมินผ่าน 4 มิติ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาทัศนคติของนักเรียน การปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา และการแก้ปัญหาในสถานศึกษา โดยมองโรงเรียนเป็นระบบเปิดที่มีการแลกเปลี่ยนทรัพยากรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถพัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา โดยกำหนดขอบเขตการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดของ Bass and Avolio (1994) และประสิทธิผลของสถานศึกษาตามแนวคิดของ Mott (1972 อ้างใน Hoy & Miskel, 2001, p.306)

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ระยะที่ 1

ประชากร

ประชากรในการวิจัยระยะที่ 1 ได้แก่ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน จำนวน 1,108 คน จาก 44 โรงเรียน (สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา, 2567)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยระยะที่ 1 ได้แก่ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2567 โดยการศึกษาครูผู้สอนจะกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการคำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตรของ Yamane (1967) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน 294 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียนโดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนจำนวนครูผู้สอนในแต่ละโรงเรียนแล้วจึงสุ่มกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียนโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยการหยิบฉลากแบบไม่ใส่คืน

ระยะที่ 2

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยคัดเลือกตัวแทน 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา กลุ่มละ 5 คน รวมทั้งหมด 15 คน เพื่อสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน โดยผู้ให้ข้อมูลได้ร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อระบุแนวทางและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 2 ประเภท ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสนทนากลุ่มใหญ่ (Focus Group) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถาม (Questionnaire) ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยพัฒนาเครื่องมือโดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับคำจำกัดความของการวิจัย แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2) แบบสอบถามระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยปรับใช้เครื่องมือของ รุชดี สันธนะ (2559) อัษฎา ศรีล้านมี (2566) และอรณิชชา ทศตา (2564) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Bass and Avolio (1994) ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นการใช้ปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ตอนที่ 3) แบบสอบถามระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยปรับใช้เครื่องมือของ เนตรนภา เจตน์จำนงค์ (2564) และอัษฎา ศรีล้านมี (2566) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Mott (1972 อ้างใน Hoy & Miskel, 2001, p.306) ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น การพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก การปรับและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า และการแก้ปัญหาในสถานศึกษา โดยเครื่องมือผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67–1.00 และ ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปทดลองใช้ try-out ก่อนเก็บข้อมูลจริง โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .93 ตามค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค Cronbach’s Alpha

2. แบบสนทนากลุ่มใหญ่ (Focus Group) ใช้เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและสมัครใจเข้าร่วมการให้ข้อมูล

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n= 294)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	135	45.90
	หญิง	159	54.10
อายุ	น้อยกว่า 26 ปี	55	18.70
	26 - 35 ปี	109	37.10
	36 - 45 ปี	81	27.60
	45 ปีขึ้นไป	49	16.70
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	228	77.60
	สูงกว่าปริญญาตรี	66	22.40
ประสบการณ์ปฏิบัติงาน	น้อยกว่า 1 ปี	36	12.20
	1 – 5 ปี	94	32.00
	6 – 10 ปี	95	32.30
	มากกว่า 10 ปี	69	23.50
ขนาดของโรงเรียน	ขนาดเล็ก	28	9.50
	ขนาดกลาง	150	51.00
	ขนาดใหญ่	82	27.90
	ขนาดใหญ่พิเศษ	34	11.60
	รวม	**294**	**100.00**

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 เป็นเพศชายจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 มีอายุระหว่าง 26 – 35 จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1 รองลงมา มีอายุระหว่าง 36 – 45 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 โดยมีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 77.60 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6 - 10 ปี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 32.30 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1 – 5 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 สำหรับครูผู้สอนที่การปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90 ตามลำดับ

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ผลการศึกษาวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยพิจารณาภาพรวม รายด้าน และรายข้อในแต่ละด้าน ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พร้อมแปรผลตามเกณฑ์ที่กำหนด แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยภาพรวม

(n= 294)

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	4.12	0.46	มาก
2. การสร้างแรงบันดาลใจ	4.17	0.46	มาก
3. การกระตุ้นทางปัญญา	4.18	0.48	มาก
4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	4.19	0.45	มาก
รวม	**4.17**	**0.41**	**มาก**

จากตารางที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$= 4.17, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลสูงสุด ($\bar{X}$ = 4.19, S.D. = 0.45) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ($\bar{X}$ = 4.18, S.D. = 0.48) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ($\bar{X}$ = 4.17, S.D. = 0.46) และด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ($\bar{X}$ = 4.12, S.D. = 0.46) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ประสิทธิผลสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

ประสิทธิผลของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ผลการศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษาโดยภาพรวม แสดงไว้ในตารางที่ 3

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

ตารางที่ 3 ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยภาพรวม

(n= 294)

ประสิทธิผลสถานศึกษา	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	4.09	0.50	มาก
2. ด้านการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก	4.09	0.47	มาก
3. ด้านการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า	4.10	0.50	มาก
4. ด้านการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา	4.17	0.42	มาก
รวม	**4.11**	**0.41**	**มาก**

จากตารางที่ 3 พบว่า ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$= 4.11, S.D. = 0.41) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประสิทธิผลสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ด้านการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาสูงสุด ($\bar{X}$= 4.17, S.D. = 0.42) ด้านการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า ($\bar{X}$= 4.10, S.D. = 0.50) ด้านการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ($\bar{X}$= 4.09, S.D. = 0.50) และด้านการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก ($\bar{X}$= 4.09, S.D. = 0.47) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

4.1 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient) เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ประสิทธิผลสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศานาอิสลาม				
	การผลิตนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (y1)	การพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติบวก (y2)	การปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า (y3)	การแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา (y4)	ผลรวม (y)
1. การมีอิทธิพลอย่างมี	.466**	.390**	.470**	.555**	.543**

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ประสิทธิผลสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม				
	การผลิตนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (y1)	การพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติบวก (y2)	การปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า (y3)	การแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา (y4)	ผลรวม (y)
อุดมการณ์ (X_1)					
2. การสร้างแรงบันดาลใจ (X_2)	.504**	.438**	.482**	.507**	.562**
3. การกระตุ้นทางปัญญา (X_3)	.533**	.480**	.493**	.564**	.600**
4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (X_4)	.526**	.470**	.557**	.566**	.616**
ภาพรวม (X)	**.580****	**.508****	**.572****	**.627****	**.664****

** ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (r = .664)

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ล้วนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษาโดยรวมในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลมีค่าความสัมพันธ์สูงสุด รองลงมาคือด้านการกระตุ้นทางปัญญาและด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ตามลำดับ

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์รายมิติ พบว่าด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษาในระดับปานกลางสูงสุด ขณะที่ด้านการกระตุ้นทางปัญญาและด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลมีความสัมพันธ์กับการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมีบทบาทสำคัญต่อการยกระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาในบริบทโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างมีนัยสำคัญ

4.2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Multiple Regression Analysis) แสดงในตารางที่ 5

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

ตารางที่ 5 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร 4 ด้านที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา โดยภาพรวม

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	Unstandardized Coefficients		standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	β		
ค่าคงที่	1.158	.201		5.751	.001
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (X_4)	.291	.068	.304	4.305	.001
การกระตุ้นทางปัญญา (X_3)	.230	.066	.246	3.499	.001
การสร้างแรงบันดาลใจ (X_2)	.186	.061	.194	3.030	.003
R =.666	R^2 =.444	Adj R^2 =.438	F =.74.583	Sig. =.001	

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล มีเพียง 3 ด้านที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา คือ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการสร้างแรงบันดาลใจส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ขณะที่ด้านการมีอิทธิผลอย่างมีอุดมการณ์ไม่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตัวแปรสามารถทำนายพยากรณ์ร่วมกันได้ร้อยละ 44.4 และสามารถเขียนพยากรณ์ได้ดังนี้

โดยสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้

สมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ในรูปคะแนนดิบ คือ

$Y = 1.158 + .291(X_4). + .230(X_3) + .186(X_2)$

สมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$Z = .304(X_4) + .246(X_3) + .194(X_2)$

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

ตารางที่ 7 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

ตัวแปรพยากรณ์ (X) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ตัวแปรเกณฑ์ (Y) ประสิทธิผลสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม					ควรหาแนวทางพัฒนา
	Y	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	
การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (X_1)	×	×	×	×	✓	✓
การสร้างแรงบันดาลใจ (X_2)	✓	✓	✓	✓	×	✓
การกระตุ้นทางปัญญา (X_3)	✓	✓	✓	×	✓	✓
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (X_4)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓ หมายถึง มีอำนาจพยากรณ์ × หมายถึง ไม่มีอำนาจพยากรณ์

ผลการวิจัยในตารางที่ 7 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทั้ง 4 ด้าน มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาในระดับที่แตกต่างกัน โดยด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ สามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ สะท้อนถึงบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ขณะเดียวกัน ภาวะผู้นำด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ไม่ปรากฏอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอในทุกมิติ แต่ยังมีบทบาทในบางด้าน ซึ่งสะท้อนถึงความสำคัญของการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและค่านิยมของผู้บริหาร

ตอนที่ 5 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

จากการสนทนากลุ่ม Focus Group ซึ่งประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ดำเนินการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา โดยสรุปประเด็นจากการสนทนากลุ่มได้ดังนี้ 6 แนวทาง ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และความยุติธรรม หลักอิสลาม เช่น Amanah และ Adil ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. แนวทางพัฒนาผู้บริหารการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจน ผู้บริหารควรกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและสื่อสารให้ทุกฝ่ายรับรู้ โดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

3. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียนผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ ตามหลัก Shura เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความยั่งยืนของสถานศึกษา

4. แนวทางพัฒนาผู้บริหารการพัฒนาวิชาชีพครูและการจัดการเรียนรู้เชิงคิดวิเคราะห์ผู้บริหารควรสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน

5. แนวทางพัฒนาผู้บริหารการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของครูและนักเรียนผู้บริหารควรคำนึงถึงความแตกต่างของครูและนักเรียนแต่ละบุคคล โดยยึดหลักความเมตตาและความเป็นธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

6. แนวทางพัฒนาผู้บริหารการใช้ข้อมูลสารสนเทศและระบบการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนผู้บริหารควรใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักความรับผิดชอบและความโปร่งใสภายใต้หลัก Amanah และความโปร่งใส เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจและการพัฒนาสถานศึกษา

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา สามารถอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ได้ ดังนี้

จากการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่ 1 ผลการศึกษาพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา อยู่ในระดับมากในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนรายบุคคล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูผู้สอนเกิดความเชื่อมั่นและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ข้อค้นพบดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยเฉพาะการส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ การสร้างแรงบันดาลใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคล เป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบริบทของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Bass และ Avolio (1994) และผลการศึกษาของมะสุกรี ตายะกาเร็ง (2565) และจันทพร วิชัยกุล และปิยะนาท ช่างเหล็ก (2566) ที่ชี้ให้เห็นว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีบทบาทสำคัญต่อแรงจูงใจและประสิทธิภาพการทำงานของครูในสถานศึกษา

จากการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่สามารถจัดการปัญหาและพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อค้นพบดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การส่งเสริมความร่วมมือของครู และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถยกระดับประสิทธิผลขององค์กรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของศิริรัตน์ ชูมณี (2564) และอานัส ดือราแม (2565) ที่พบว่าโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนและได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารจะส่งผลให้ประสิทธิผลของสถานศึกษาอยู่ในระดับสูง

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6 (6), November-December 2026
Old ISSN 2774-0374: New ISSN 2985-2749
Website: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/index
Article ID: e299232

จากการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่ 3 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยตัวแปรทั้งสี่ด้านสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนได้อย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การกระตุ้นทางปัญญา และการสร้างแรงบันดาลใจมีอำนาจพยากรณ์ขณะที่ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ไม่ปรากฏนัยสำคัญ ซึ่งอาจอธิบายได้จากบริบทของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีความสัมพันธ์เชิงวัฒนธรรมและเครือญาติ ทำให้อิทธิพลเชิงอุดมการณ์ถูกหลอมรวมอยู่ในบรรทัดฐานขององค์กร และผู้บริหารมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาโดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Sanguthai และ Rukponmongkol (2025), Duanjaem และ Chatcharatkoon (2024) รวมทั้งอนุชิต ทองเสน และมังกร หริรักษ์ (2567) และขนิษฐา วีระจิตสกุลงาม และกรรณิกา ไวโสภา (2567) ที่ชี้ว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาองค์การทางการศึกษาและประสิทธิผลของสถานศึกษาในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในปัจจุบัน

จากการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่ 4 ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญต่อการยกระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยสามารถสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้ 6 ประการ ได้แก่ การเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม การพัฒนาวิชาชีพครู การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร โดยแนวทางสอดคล้องงกับบริบทของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ต้องบูรณาการวิชาการและหลักศาสนา รวมทั้งตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชน ส่งผลให้ผู้บริหารต้องใช้ภาวะผู้นำที่สร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนา การสร้างความร่วมมือ และการตัดสินใจเชิงข้อมูล ซึ่งนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทัศนคติของผู้เรียน และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ในเชิงการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กันต์ฐมณีญา นฤโฆษกิตติกีรติ และเปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ่น (2567), Detmeung และ Phutiariyawat (2024), นวลพรรณ วงษ์สอาด (2568) และ Pusvitasari, Viriyavejakul และ Sumettikoon (2023) ที่ระบุว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการพัฒนาอย่างบูรณาการในทุกมิติจะนำไปสู่การยกระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ควรส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา

2. จากผลการวิเคราะห์การถดถอยพบว่า ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและด้านการกระตุ้นทางปัญญามีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารควรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเป็นรายบุคคล พร้อมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

3. จากผลการวิจัยที่พบว่า ประสิทธิผลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติทางบวกของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่น ดังนั้นสถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะทางวิชาการควบคู่กับคุณธรรมของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2563). *รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21*. สำนักนโยบายและแผนการศึกษา.

กันต์ฐมณีญา นฤโฆษกิตติกีรติ, & เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ่น. (2567). คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทศวรรษที่ 21 ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. *Journal of Interdisciplinary Research and Educational Innovation, 3*(1), 25–50. https://so08.tci-thaijo.org/index.php/JIREI/article/view/3310

เกศสุดา วรรณสินธ์. (2565). *การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาเอกชนภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดชายแดนใต้* [วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่].

ขนิษฐา วีระจิตสกุลงาม, & กรรณิกา ไวโสภา. (2567). ภาวะผู้นำแบบปรับเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเลย. *Journal of Mani Chettha Ram Wat Chamani*. 7 (5), 702-721. https://so07.tci-thaijo.org/index.php/JMCR/article/view/5561

จันทพร วิชัยกุล, & ปิยะนาท ช่างเหล็ก. (2566). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. *วารสารวิจัยสังคมศาสตร์, 47*(2), 55–70. https://so06.tcithaijo.org/index.php/jsrc/article/view/273483

นวลพรรณ วงษ์สอาด. (2568). โมเดลเชิงสาเหตุของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำแบบกระจายต่อความผูกพันในองค์การของครูและการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนในระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครปฐม. *e-Journal of Education Studies, Burapha University, 7*(4), 34–50. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejes/article/view/282125

เนตรนภา เจตน์จำนงค์. (2564). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร* [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสยาม]. https://e-research.siam.edu/kb/transformational-leadership-of-administrators-affecting/

ปกรณ์ นามมุนี, เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต, & ปัญญา ธีระวิทยเลิศ. (2563). *การบริหารสถานศึกษาในยุคการเปลี่ยนแปลง*. ศูนย์วิจัยการศึกษา.

มะสุกรี ตายะกาเร็ง. (2022). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจของครู สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา. *วารสารฮิกมะฮ์, 10*(2), 45–60. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HIKMAH/article/view/256713

ยูสุบ ดลระหมาน, & ศัจนันท์ แก้ววงศ์ศรี. (2567). ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดพัทลุง. *เสฏฐวิทย์ปริทัศน์, 4*(2), 381–395. https://so12.tci-thaijo.org/index.php/stw/article/view/1148

รุชดี สันธนะ. (2559). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา*. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

โรสนีย์ หลีหมัด. (2567). ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/272147

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

วิมลพรรณ ช่างคิด. (2563). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารสถานศึกษา*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ ชูมณี. (2564). ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคใต้ตอนล่าง. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 12*(1), 101–116.

สันติ มาทองคำ. (2567). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษา อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. *Journal of MCU Ubon Review, 9*(1), 930–932. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/271682

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2566). *แผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2566–2570*. กระทรวงศึกษาธิการ. https://opec.go.th/group/detail/33

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2567). *รายงานสถานภาพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาจังหวัดสงขลา*. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). (2565). *รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่สี่ (พ.ศ. 2559–2565)*. สมศ. https://www.onesqa.or.th/upload/download/202304110957536.pdf

อนุชิต ทองเสน, & มังกร หริรักษ์. (2567). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2. *วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย*, *6*(2), 339–352. สืบค้น จาก https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemri/article/view/267015

อรณิชชา ทศตา. (2564). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3*. 27 (2), 74-89. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemri/article/view/267015

อัษฎา ศรีล้านมี. (2566). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในยุควิถีใหม่ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร* [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร].

อานัส, ด. (2565). ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิจัยการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 15*(2), 45–60.

Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. Free Press.

Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage.

Burns, J. M. (1978). *Leadership*. Harper & Row.

Detmeung, W., & Phutiariyawat, J. (2023). Academic Leadership Factor of School Director, Teacher Quality Factor, and Student Characteristics Factor Affecting Student Quality in the Era of Thailand 4.0 of Schools Under Samut Prakan Secondary Educational Service Area

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232

Office. *Rajapark Journal*, *17*(52), 90–107. retrieved from https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RJPJ/article/view/261403

Duanjaem, W., & Chatcharatkoon, P. (2024). Transformational leadership of educational institution administrators under the Office of the Vocational Education Commission, Chonburi Province. *Interdisciplinary Academic and Research Journal, 4*(5), 621–642. https://doi.org/10.60027/iarj.2024.276084

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research, and practice* (4th ed.). McGraw-Hill.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice* (6th ed.). McGraw-Hill.

Mott, P. E. (1972). *The characteristics of effective organizations*. Harper & Row.

Pusvitasari, R., Viriyavejakul, C., & Sumettikoon, P. (2023). The impact of leadership on teacher well-being and student achievement in Islamic private schools in Southern Thailand. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing, 7*(1), 701–715. https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/15691

Sanguthai, K., & Rukponmongkol, P. (2025). The Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Personal Management in the Digital Era of School Under the Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office 1. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, *5*(5), 597–614. https://doi.org/10.60027/iarj.2025.285431

Yamane, T. (1967). *Statistics: An introductory analysis* (2nd ed.). Harper and Row.

Citation:
Katemmadee, B., Sawatkaew, N., & Sangkapan, J. (2026). Transformational Leadership Affecting the Effectiveness of Islamic Private Schools under the Office of the Private Education, Songkhla Province. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 6(6), e299232; DOI: https://doi.org/10.60027/iarj.2026.e299232