



Educational Institution Management Technology for Safety

Sununta Junchuklin¹, Chumrus Jamjun², Phumphakhawat Phumphongkhochasorn³

College of Innovation Management, Rajamangala University of Technology Rattanakosin, Thailand

E-mail: sununta.jun@rmutr.ac.th, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0002-0490-8406>

E-mail: Chumrus@hotmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0007-4052-0704>

³E-mail: phumphakhawat.ps@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0009-3779-9710>

Received 17/03/2024

Revised 24/03/2024

Accepted 05/04/2024

Abstract

Background and Aims: School management technology for safety has an important background in both preventing dangers outside and inside the school. It focuses on adapting technology to increase efficiency in maintaining the safety of students and personnel. An important objective is to create a safe environment for all members of the educational community. Using technology to strengthen the inspection and effective suppression of dangers that may occur in educational institutions. and to support a safe and joyful learning process in the education industry

Methodology: The study of school administration management technology for safety includes important steps and methods such as risk analysis for school safety. Choosing the right technology, such as a closed-circuit television system (CCTV) or an emergency notification system. Training and teaching to educate staff and students about safety measures. Preparation of emergency work plans, etc., with a focus on making all involved parties understand and strictly follow the prescribed procedures. To maintain the safety and well-being of everyone in the educational institution.

Results: The management of educational institutions with technology for safety is the development of tools and systems that help manage educational institutions more efficiently and safely. Using modern technology such as closed circuit cameras (CCTV) and automatic data recording systems. Authenticated access system or automatic notification system To help reduce accidents or unexpected events in educational institutions. This allows administrators to supervise and control educational institutions more efficiently and safely. Creating educational institution management technology for safety is an important part in giving importance to the prosperity of educational institutions and the public's confidence in educational services.

Conclusion: Using technology to improve efficiency and safety in educational institutions—such as access control, CCTV, and automated notification systems—builds trust in the quality of education provided and supports institutional success.

Keywords: Technology; Educational Institution Administration; Safety



เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สุนันทา จันทรชุกคลิน, จำรัส แจ่มจันทร์ และ ภูมิภควัธจ์ ภูมิพงศ์คชสร

วิทยาลัยการจัดการนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเทศไทย

บทคัดย่อ

ภูมิหลังและวัตถุประสงค์: เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยมีภูมิหลังที่สำคัญทั้งการป้องกันอันตรายภายนอกและภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร วัตถุประสงค์สำคัญคือการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้แก่สมาชิกทุกคนในชุมชนการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการตรวจสอบและการระงับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเต็มไปด้วยความสุขในวงการการศึกษา

ระเบียบวิธีการศึกษา: การศึกษาเทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยมีขั้นตอนและระเบียบวิธีที่สำคัญ เช่น การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางด้านความปลอดภัยในโรงเรียน การเลือกใช้นโยบายที่เหมาะสม เช่น ระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) หรือระบบการแจ้งเตือนฉุกเฉิน การอบรมและการสอนให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย การจัดทำแผนการปฏิบัติงานในกรณีฉุกเฉิน เป็นต้น โดยมุ่งเน้นการทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างเคร่งครัด เพื่อรักษาความปลอดภัยและความเป็นสุขของทุกคนในสถานศึกษา

ผลการศึกษา: การบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยเป็นการพัฒนาเครื่องมือและระบบที่ช่วยให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น กล้องวงจรปิด (CCTV) ระบบบันทึกข้อมูลอัตโนมัติ ระบบเข้าถึงที่มีการยืนยันตัวตน หรือระบบแจ้งเตือนอัตโนมัติ เพื่อช่วยลดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดในสถานศึกษา ทำให้ผู้บริหารสามารถดูแลและควบคุมสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น การสร้างเทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยเป็นส่วนสำคัญในการให้ความสำคัญต่อความเจริญของสถานศึกษาและความเชื่อมั่นของประชาชนในการให้บริการทางการศึกษา

สรุปผล: การใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและความปลอดภัยในสถาบันการศึกษา เช่น การควบคุมการเข้าถึง กล้องวงจรปิด และระบบแจ้งเตือนอัตโนมัติ ช่วยสร้างความไว้วางใจในคุณภาพการศึกษาที่มอบให้และสนับสนุนความสำเร็จของสถาบัน

คำสำคัญ : เทคโนโลยี; การบริหารสถานศึกษา; ความปลอดภัย

บทนำ

ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษามีต้นกำเนิดมาจากการกำหนดให้มีความรับผิดชอบในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา มีการเกิดเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย เช่น อุบัติเหตุ การละเมิดทางเพศ การละเมิดร่างกายและจิตใจ และการละเมิดอื่น ๆ ซึ่งนำมาสู่ความต้องการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยความสำคัญของการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากมีผลกระทบต่อการพัฒนาและความเจริญของสถานศึกษา การให้ความสำคัญกับปัญหาความปลอดภัยช่วยให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนและบุคลากรสามารถเรียนรู้และทำงานได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งจะส่งผลต่อการเติบโตทางสังคมและการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เช่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพของบุคลากรและนักเรียน รวมถึงการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เป็นสิ่งที่น่าอยู่และเหมาะสมสำหรับการพัฒนาทุกคนในสังคม ดังนั้น การให้ความสำคัญและการมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนที่แข็งแกร่งและยั่งยืน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2565)

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยมีความหลากหลายและซับซ้อน ความเสี่ยงในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย การเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายเพื่อการเรียนรู้เป็นโอกาสที่ดี แต่มีความเสี่ยงที่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ปลอดภัยจะถูกเข้าถึงได้ ดังนั้น การควบคุมการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่เทคโนโลยี รวมถึงการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การเก็บรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากมีความเสี่ยงที่ข้อมูลจะถูกเข้าถึงหรือถูกบุกรุกโดยบุคคลที่ไม่พึงประสงค์และการใช้งานระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) การติดตั้งและใช้งานระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อตรวจสอบและบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่สถานศึกษาที่มีความสำคัญในการประเมินความเสี่ยงและการตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่จำเป็นต้องมีการควบคุมและจำกัดการเข้าถึงเพื่อป้องกันการละเมิดความเป็นส่วนตัวและการใช้งานที่ไม่เหมาะสมรวมถึงการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัย การรักษาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย เช่น การใช้งานระบบป้องกันไวรัส การประเมินความเสี่ยงและการดำเนินการเพื่อรองรับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น เป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2565)

การใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เทคโนโลยีช่วยให้สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสามารถใช้ระบบการตรวจสอบและการเฝ้าระวังที่อัตโนมัติเพื่อตรวจจับและป้องกันอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้โดย

รวดเร็วและแม่นยำมากขึ้นการปรับปรุงความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมช่วยเพิ่มระดับความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยสามารถติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อตรวจสอบและบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือใช้ระบบการแจ้งเตือนฉุกเฉินเพื่อแจ้งเตือนเมื่อเกิดเหตุร้ายแรง และการควบคุมการเข้าถึงข้อมูล เทคโนโลยีช่วยในการควบคุมการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญของสถานศึกษา เช่น การใช้งานระบบควบคุมการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อป้องกันไม่ให้ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ปลอดภัยถูกเข้าถึง ดังนั้นการเพิ่มความตระหนักรู้และการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีจะช่วยในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและการป้องกันอันตรายในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถใช้เทคโนโลยีในการฝึกอบรมบุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและการใช้งานเทคโนโลยีให้เหมาะสมและปลอดภัยอย่างเหมาะสม รวมถึงการป้องกันการละเมิดความเป็นส่วนตัวการใช้เทคโนโลยีเพื่อควบคุมการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาช่วยป้องกันการละเมิดความเป็นส่วนตัวของบุคคลในสถานศึกษา เทคโนโลยีช่วยในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในสถานศึกษา ทำให้สามารถป้องกันการเข้าถึงหรือการบุกรุกข้อมูลโดยบุคคลที่ไม่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นการเพิ่มความปลอดภัยของข้อมูล ดังนั้น เทคโนโลยีจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมจะช่วยเพิ่มระดับความปลอดภัยและความประสพความสำเร็จในการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้โดยมีประสิทธิภาพ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560)

ผู้วิจัยขอเสนอบทความนี้เพื่อนำเสนอเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย บทความนี้มีประโยชน์อย่างมากต่อการใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยอย่างเห็นได้ชัดด้วยเหตุผลต่อไปนี้ การเพิ่มความปลอดภัยช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องของความปลอดภัยในสถานศึกษาและปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เหมาะสมหรือการละเมิดความเป็นส่วนตัว ซึ่งช่วยให้ผู้ดูแลระบบสามารถเข้าใจและจัดการกับความเสี่ยงเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเทคโนโลยีเข้าสู่การบริหารสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น การใช้ระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) หรือระบบการแจ้งเตือนฉุกเฉิน เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้การบริหารสถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การตรวจสอบและควบคุมความปลอดภัย ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้ การเพิ่มความสะอาดสบายมากขึ้น โดยสามารถควบคุมและตรวจสอบสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสูงขึ้น การเพิ่มระดับความมั่นคงของสถานศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย เราสามารถเพิ่มระดับความมั่นคงของสถานศึกษาได้อย่างดียิ่งขึ้น

การทบทวนวรรณกรรม

กลยุทธ์เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัย เน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างระบบการจัดการและควบคุมที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความปลอดภัยในทุกๆ มิติ เช่น การใช้ระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อตรวจสอบและรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา การใช้ระบบบันทึกข้อมูลอัตโนมัติเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมภายในสถานศึกษาไว้เพื่อการตรวจสอบหรือการสืบสวน รวมทั้งการใช้ระบบเข้าถึงตัวระบบที่มีการยืนยันตัวตนเพื่อความปลอดภัยของข้อมูลที่สำคัญ และการใช้ระบบแจ้งเตือนอัตโนมัติเพื่อแจ้งเตือนเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือเหตุการณ์ที่ต้องการการเข้าช่วยเหลือทันที ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม สถานศึกษาสามารถเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสถานศึกษา (พระมหาศิริชัย สิริมหาโน (ศรีรัมย์) (2556)

กลยุทธ์เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษามีประโยชน์มากมายในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีประโยชน์ในด้านการเฝ้าระวังและตรวจสอบด้วยระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ช่วยให้เจ้าหน้าที่สามารถตรวจสอบกิจกรรมภายในสถานศึกษาได้โดยตรง ทำให้สามารถตรวจสอบการเกิดเหตุร้ายแรงหรือกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมได้ทันที เช่น การละเมิดความปลอดภัยหรือพฤติกรรมไม่เหมาะสมของบุคคลที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษารวมไปถึงการบันทึกข้อมูลอัตโนมัติของการใช้ระบบบันทึกข้อมูลอัตโนมัติช่วยในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมภายในสถานศึกษาอย่างสมบูรณ์แบบ ทำให้สามารถใช้ข้อมูลเหล่านี้ในการตรวจสอบหรือการสืบสวนเหตุการณ์ต่างๆ ได้ในภายหลัง อีกทั้งการเข้าถึงตัวระบบที่มีการยืนยันตัวตน: ระบบเข้าถึงตัวระบบที่มีการยืนยันตัวตนช่วยให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญและลดความเสี่ยงจากการเข้าถึงข้อมูลโดยบุคคลที่ไม่มีสิทธิ์ ซึ่งเสริมสร้างความปลอดภัยของข้อมูลที่สำคัญในสถานศึกษารวมไปถึงการแจ้งเตือนอัตโนมัติที่สามารถแจ้งเตือนอัตโนมัติช่วยในการแจ้งเตือนเจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือเหตุการณ์ที่ต้องการการช่วยเหลือทันที เช่น การแจ้งเตือนเกี่ยวกับเหตุเพลิงไหม้หรืออุบัติเหตุทางการแพทย์ในสถานศึกษาช่วยในการการลดอุบัติเหตุและการป้องกันความเสี่ยงเพราะการใช้เทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยช่วยลดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดในสถานศึกษา และช่วยให้สามารถระบุและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ(ณัฐวัฒน์ พระงาม, 2555)

กลยุทธ์เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยที่สำคัญประกอบด้วยการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเฝ้าระวัง และการตรวจสอบ รวมถึงการเก็บรักษาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วย

ในการจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินและความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาได้ การใช้เทคโนโลยีนี้มีประโยชน์อย่างมากในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในระยะยาว และยังช่วยให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพในทันทีทันใด โดยมีผลทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มั่นคงและปลอดภัยยิ่งขึ้นในการดำเนินงานทั้งหมดในสถานศึกษา(ณัฐวัฒน์ พระงาม, 2555)

เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสังคมออนไลน์

เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสังคมออนไลน์ มีความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการเฝ้าระวังและควบคุมการเข้าถึงข้อมูลในสถานศึกษา เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีออนไลน์อย่างไม่เหมาะสม โดยเน้นการสร้างนโยบายและมาตรการที่เหมาะสมในการควบคุมการใช้งานอินเทอร์เน็ตและสื่อออนไลน์ภายในสถานศึกษา เช่น การติดตั้งระบบการกรองเนื้อหาอินเทอร์เน็ตที่เข้มงวด การจำกัดการเข้าถึงเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม การใช้งานโปรแกรมควบคุมการใช้งานอินเทอร์เน็ตตามเวลาที่กำหนด เป็นต้น นอกจากนี้ยังควรมีการสอนแนะนำให้นักเรียนและบุคลากรเข้าใจถึงความเสี่ยงและผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ และวิธีการป้องกันตัวเองจากอันตรายทางอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ออนไลน์ที่ปลอดภัยและเต็มไปด้วยความสุขในสถานศึกษาที่สำคัญยังช่วยการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสังคมออนไลน์มีประโยชน์อย่างยิ่งโดยเฉพาะการเฝ้าระวังและควบคุมการเข้าถึงข้อมูลในด้านการช่วยลดความเสี่ยงที่มาจากการใช้เทคโนโลยีออนไลน์อย่างไม่เหมาะสม โดยการจำกัดหรือควบคุมการเข้าถึงเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสมสำหรับสถานศึกษา ทำให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ในสถานศึกษารวมไปถึงการบันทึกข้อมูลอัตโนมัติช่วยในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในสถานศึกษาอย่างสมบูรณ์แบบ ทำให้สามารถใช้ข้อมูลเหล่านี้ในการตรวจสอบหรือสืบสวนเหตุการณ์ต่างๆ ได้ในภายหลัง โดยสามารถระบุและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพอีกทั้งการเข้าถึงตัวระบบที่มีการยืนยันตัวตนช่วยลดความเสี่ยงจากการเข้าถึงข้อมูลโดยบุคคลที่ไม่มีสิทธิ์ และเสริมสร้างความปลอดภัยของข้อมูลที่สำคัญในสถานศึกษา รวมไปถึงการแจ้งเตือนอัตโนมัติ ช่วยในการลดอุบัติเหตุและเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยสามารถแจ้งเตือนเจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรือเหตุการณ์ที่ต้องการการช่วยเหลือทันทีได้ ทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้นโดยอัตโนมัติและมีการตอบสนองทันทีต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น(ภักศพร พิมสาร, 2564)

สรุปการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยภายใต้สังคมออนไลน์มีส่วนสำคัญอย่างมากเนื่องจากมีผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการให้บริการการศึกษาเพื่อป้องกันความเสี่ยงในสถานศึกษาโดยการใช้กลยุทธ์เทคโนโลยีช่วยป้องกันความเสี่ยงจากการเข้าถึงข้อมูลไม่เหมาะสม และความเสี่ยงจากกิจกรรมออนไลน์ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยอีกทั้งการบริหารสถานศึกษาในสังคมออนไลน์ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับนักเรียนและบุคลากรที่สำคัญยังสามารถช่วยการเฝ้าระวังและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อตรวจสอบและควบคุมกิจกรรมภายในสถานศึกษา ทำให้เจ้าหน้าที่สามารถตรวจสอบการเกิดเหตุร้ายแรงหรือกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมได้ทันทีซึ่งช่วยการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้ปกครองโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้ปกครองว่าสถานศึกษามีมาตรการการป้องกันความเสี่ยงที่เหมาะสมและการเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตามกฎระเบียบให้เป็นไปตามการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยภายใต้สังคมออนไลน์ช่วยในการเตรียมความพร้อมและปฏิบัติตามกฎระเบียบเพื่อรักษาความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษาและสมาชิกในสังคมออนไลน์

ระเบียบวิธีการศึกษา

กลยุทธ์ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์โดยใช้เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์โดยใช้เทคโนโลยีการบริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนากลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ในสถานศึกษา โดยการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยออนไลน์ให้กับนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเน้นการสร้างนโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยออนไลน์อย่างเหมาะสมและป้องกันการละเมิดทางด้านความเป็นส่วนตัว ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียนและบุคลากรทั้งในระดับออนไลน์และออฟไลน์ โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่เทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการศึกษาและการเรียนการสอนในปัจจุบัน(กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร,2559)

การพัฒนากลยุทธ์ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์โดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและความเชื่อถือในการใช้บริการออนไลน์ของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การป้องกันการฉ้อโกงออนไลน์ การระบาดของเนื้อหาไม่เหมาะสม และการคุกคามอื่น ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การพัฒนากลยุทธ์เหล่านี้มักเน้นการอบรมและสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน

และบุคลากรเกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในโลกออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีในการตรวจสอบและบริหารจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันที่ช่วยในการตรวจจับและป้องกันความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารสถานศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยียังสามารถเพิ่มความมั่นใจและความรู้สึกปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้และการสื่อสารในระหว่างสถานศึกษาและชุมชนออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง(อนัญญา ทาระธรรม , 2558)

สรุปการพัฒนากลยุทธ์ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์โดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษามีประโยชน์สำคัญมากในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียนและบุคลากรขณะใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้และการสื่อสาร โดยสรุปประโยชน์หลักการของเพิ่มความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีโดยการใช้เทคโนโลยีในการตรวจจับและป้องกันความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ช่วยเพิ่มระดับความปลอดภัยของสถานศึกษาและชุมชนออนไลน์ที่เกี่ยวข้องอีกทั้งการตรวจจับและป้องกันพฤติกรรมไม่เหมาะสมโดยการใช้เทคโนโลยีสามารถตรวจจับและป้องกันพฤติกรรมไม่เหมาะสมบนโลกไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถป้องกันความเสี่ยงและช่วยให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียนและบุคลากรและการบริหารสถานศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียนและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้และการสื่อสาร ทำให้พวกเขารู้สึกปลอดภัยและมั่นใจในการนำเทคโนโลยีเข้าสู่ชีวิตประจำวันได้อย่างมีสมาธิและปลอดภัย

ผลการศึกษาหรือองค์ความรู้ที่ได้

การศึกษาเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยมีผลประโยชน์มากมายต่อผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนี้

1. เพิ่มความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยออนไลน์โดยการศึกษาเทคโนโลยีช่วยให้นักเรียนและบุคลากรเข้าใจถึงความเสี่ยงและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในโลกออนไลน์ เช่น การโจมตีไซเบอร์ การละเมิดความเป็นส่วนตัวหรือการหลอกลวงผู้ใช้ทางอินเทอร์เน็ต
2. เพิ่มทักษะในการรับมือกับอุบัติเหตุ โดยการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการป้องกันและการตรวจจับอุบัติเหตุช่วยเพิ่มทักษะในการรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น เช่น การรู้จักใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส การรู้จักตรวจสอบและสังเกตพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงบนอินเทอร์เน็ต

3. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยโดยการศึกษาด้านเทคโนโลยีช่วยสร้างและปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการใช้งานเทคโนโลยีเพื่อป้องกันการเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เหมาะสมหรือเสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้ใช้

4. เพิ่มความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ ซึ่งการศึกษาด้านเทคโนโลยีช่วยเพิ่มความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ โดยการเรียนรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและวิธีการป้องกัน ช่วยลดความเสี่ยงในการเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เหมาะสมหรือการเสี่ยงต่อความปลอดภัย

5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ช่วยการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

สรุปผลการศึกษา

การใช้เทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับนักเรียนและบุคลากร ดังนั้น สรุปในภาพรวมของเทคโนโลยีในการบริหารสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยมีดังนี้: ระบบกล้องวงจรปิด (CCTV): การติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดในพื้นที่สถานศึกษาเพื่อตรวจจับและบันทึกภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ช่วยให้สามารถตรวจสอบและรับมือกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการแจ้งเตือนฉุกเฉิน: การใช้ระบบการแจ้งเตือนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น ระบบเสียงประกาศหรือส่งข้อความเตือนผ่านโทรศัพท์มือถือ เพื่อแจ้งเตือนและรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้อย่างรวดเร็ว การควบคุมการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต: การใช้เทคโนโลยีเพื่อควบคุมการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมหรือเสี่ยงต่อความปลอดภัย การอบรมและการเผยแพร่ความรู้: การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการอบรมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มความตระหนักรู้และทักษะในการป้องกันตัว การใช้งานเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality - VR) และเทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality - AR): การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงและเสมือนเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและน่าสนใจในสถานศึกษา การพัฒนาระบบด้านเทคโนโลยี: การพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

การบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีมีประโยชน์ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียนและบุคลากรในยุคดิจิทัลสมัยนี้ การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารสถานศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเติบโตอย่างยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม*. กรุงเทพฯ: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- ณัฐวัฒน์ พระงาม. (2555). *การติดต่อสื่อสารแบบปฏิสัมพันธ์ในองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 1. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.
- พระมหาศิริชัย สิริธนาโณ (ศรีรัมย์). (2556). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารจัดการคณะสงฆ์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ภาคพร พิมสาร. (2564). *เอกสารประกอบการสอน ประเภทสื่อสังคมออนไลน์*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. Retrieved from: <https://elfar.ssru.ac.th/pukkaporn>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานয়รัฐมนตรี. (2565). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)*. กรุงเทพฯ: ราชกิจจานุเบกษา.
- อนัญญา ทารธรรม. (2558). *การพัฒนากลยุทธ์ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักเรียนโรงเรียนวัดเนินหินแร่ (เหมยากรนุสรณ์) อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก*. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.