

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to
Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University

กฤษฎา พุ่มพิน¹ จุฑาภรณ์ มาสันเหียะ² วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์³

Kritchaya Poompin¹ Chuthaphon Masantiah² Wanatphong Benjaphong³

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Faculty of Education, Ramkhamhaeng University, Thailand

¹Email: kritchaya.p@rumail.ru.ac.th, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0006-9207-6804>

²Email: chuthaphon.star@rumail.ru.ac.th, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0117-0426>

³Email: w.benjaphong@rumail.ru.ac.th, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0006-2104-4995>

Received 05/04/2023

Revised 06/04/2023

Accepted 10/04/2023

บทคัดย่อ

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ในชุมชนปิ่นเจริญ 1 เขตดอนเมืองได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ซึ่งแนวคิดสุksamwai คือ แนวคิดที่ให้ความสำคัญกับประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัย ประกอบกับตะกร้อเป็นกีฬาพื้นบ้านของไทยที่มีการเล่นโดยใช้อุปกรณ์น้อยและมีการออกกำลังกายในทุกส่วน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai มีรูปแบบที่ชัดเจนและเกิดประสิทธิผล งานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ (2) ประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กลุ่มเป้าหมายในการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันฯ ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai จำนวน 3 คน และ (2) ตัวแทนชุมชนปิ่นเจริญ 1 เขตดอนเมือง จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 6 คน กลุ่มเป้าหมายในการประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันฯ จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ตัวแทนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน 20 คน (2) นักศึกษาที่เข้าร่วมการเป็นผู้ตัดสิน จำนวน 10 คนและ (3) ประชาชนในชุมชนปิ่นเจริญ 1 ที่รับชมการแข่งขัน จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 45 คน การศึกษารูปแบบการแข่งขันฯ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันฯ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบตรวจสอบรายการและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า (1) รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (ก) การวางแผน (ข) การจัดองค์กร (ค) การปฏิบัติการ และ

[17]

Citation:



กฤษฎา พุ่มพิน, จุฑาภรณ์ มาสันเหียะ และ วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

(ง) การควบคุม (2) ประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุขสามวัย พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 86.67) มีการนำความรู้ไปใช้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 57.77) และมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชนในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 88.89)

คำสำคัญ: การจัดการแข่งขัน; ตะกร้อ; บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

Abstract

Academic service to community and society project Pin Charoen 1, a village in Don Mueang district, organized a Takraw Suk Sam Wai sports competition. The concept of three generations of happiness is a concept that focuses on people in the community of all ages. In addition, Sepak Takraw is a traditional Thai sport that is played with less equipment and exercises every body part. Therefore, to organize the Sepak Takraw sports competition in a clear and effective format, the objectives of this study were (1) to investigate a model of the Takraw Suk Sam Wai sports competition in the context of academic service to the community and society in the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University and (2) to evaluate the effectiveness of Takraw Suk Sam Wai sports competition in the context of academic service to the community and society at the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. The target groups for the competition management study consisted of two groups, namely (1) three members of the Takraw Suk Sam Wai Sports Competition Organizing Committee and (2) three representatives from Pin Charoen 1 village in Don Mueang district, for a total of six informants. The target groups for evaluating the effectiveness of the competition were divided into three groups: (1) 20 team representatives who participated in the competition, (2) 10 students who participated as judges, and (3) 15 people who attended the competition in Pin Charoen 1 village, for a total of 45 people. Semi-structured interviews were conducted to examine the competition model, and content analysis was used to analyze the data. A checklist was used to assess the effectiveness of competition management, and the data were analyzed using descriptive statistics, including frequency and percentage. The results showed that (1) The model for organizing the Takraw Suk Sam Wai sports competition in the context of academic service to the community and society at the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University consisted of four components: (A) planning, (B) organizing, (C) implementing, and (D) controlling. (2) The effectiveness of the Takraw Suk Sam Wai sports

competition was evaluated that the target group had the highest level of knowledge and understanding (86.67%), the medium level of applied knowledge (57.77%), and the highest level of relationships among community members (88.89%).

Keywords: Competition; Takraw; Academic Service to Community and Society

บทนำ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีปรัชญาเปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตลอดจนมีปณิธานให้คณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและคุณธรรม นำไปสู่การสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีนโยบายในการดำเนินงาน 6 นโยบายได้แก่ (1) ด้านการศึกษา (2) ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (3) ด้านการวิจัย (4) ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (5) ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ (6) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2565)

สำหรับนโยบายด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ดังนี้ (1) จัดโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมให้มีความหลากหลายสามารถสนองตอบความต้องการของชุมชนและสังคม และ (2) ให้ความร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนการให้ความรู้ทางวิชาการฯ ระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ของภาครัฐและเอกชน จากแนวทางการดำเนินนโยบายด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในระยะเวลาที่ผ่านมา 4 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562-2566 เป็นช่วงเวลาที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในเขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร ในการให้คณะศึกษาศาสตร์ ที่เป็นหน่วยงานภายนอกเข้าไปให้ความรู้และจัดกิจกรรมให้ความรู้ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต ศิลปะ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี

จากการศึกษาความต้องการของชุมชนในรายงานการประเมินผลโครงการปี พ.ศ. 2565 พบว่า ชุมชนในเขตตอนเมืองมีประชาชนที่มีความหลากหลายในด้านอายุทั้งวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา ทางชุมชนจึงมีข้อเสนอแนะว่าในการจัดโครงการครั้งต่อไปควรมีการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมประชาชนในทุกช่วงอายุ ตลอดจนเนื้อหาหรือกิจกรรมที่มีความต้องการให้ดำเนินการจัดนั้นส่วนใหญ่มีความต้องการให้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและเน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2565) จากความต้องการของชุมชนดังกล่าว คณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการปรับรูปแบบและเนื้อหาของโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้จัดกิจกรรมที่ให้ประชาชนทุกช่วงอายุได้มีส่วนร่วมโดยเน้นกิจกรรมเชิงสุขภาพ ดังนั้นในปีงบประมาณ 2565 คณะกรรมการฯ

จึงได้มีการวางแผนการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ในชุมชนปิ่นเจริญ 1 เขตตอนเมือง ภายใต้อชื้อ “ตะกร้อสุขสามวัย”

แนวคิดสุขสามวัย คือ แนวคิดที่ให้ความสำคัญกับประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัยได้แก่ วัยเด็กและเยาวชน วัยกลางคน และวัยสูงอายุ ที่มีจุดมุ่งหมายให้ประชาชนทั้งสามวัยมีความเป็นอยู่ที่ดีทั้งในมิติของสุขภาพกาย สุขภาพจิต โดยพรฤดี นิธิรัตน์ และคณะ (2558) ได้มีการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตครอบครัวสามวัย ผลการวิจัยพบว่า หลังเข้าร่วมโปรแกรม สมาชิกมีการรับรู้บทบาทของตนเองในครอบครัวสูงขึ้น และสัมพันธภาพในครอบครัวดีขึ้น จากตัวอย่างของงานวิจัยข้างต้นจึงสะท้อนให้เห็นว่าในปัจจุบันมีการให้ความสำคัญกับสุขภาพจิตกับประชาชนในทุกช่วงวัย ดังนั้นจากความสำคัญและภารกิจของคณะกรรมการบริการวิชาการจึงจัดกิจกรรมโดยได้มุ่งเน้นให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัย ทั้งในบทบาทของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน กองเชียร์ ตลอดจนผู้ประสานงาน

ตะกร้อเป็นกีฬาพื้นบ้านของไทยที่มีการเล่นโดยใช้อุปกรณ์น้อยและมีการออกกำลังกายในทุกส่วนทั้ง ศีรษะ แขน ขา ไหล่ รวมถึงเป็นชนิดกีฬาที่มีการเล่นกันเป็นทีม ขณะที่กีฬาตะกร้อก็เป็นกีฬาที่ประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้ความสำคัญทั้งในการเล่นเพื่อออกกำลังกายและการเรียน โดย Firmansyah et al. (2022) ได้พบว่านักเรียนในประเทศอินโดนีเซียมีความสนใจในการเรียนวิชาเซปักตะกร้อสูง ดังนั้นในการเลือกชนิดกีฬามาจัดการแข่งขันในโครงการบริการวิชาการในครั้งนี้คณะกรรมการฯ จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬาตะกร้อ ใน 2 ประเภท คือ (1) เซปักตะกร้อทีมเดี่ยว และ (2) ตะกร้อลอดห่วงไทย โดยจากการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่ามีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การวางแผน (2) การจัดองค์กร (3) การปฏิบัติการ และ (4) การควบคุม (จิรศักดิ์ บุญนา, 2555) และในการจัดการแข่งขันกีฬาควรคำนึงถึงปัจจัยทั้ง 3 ได้แก่ 1) บุคลากร 2) สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และ (3) การเงินและงบประมาณ (ภัทริน วงศ์บางโพ และจุฑา ติงศัทธิย์, 2558) จากการศึกษาและสังเคราะห์งานวิจัยในอดีตพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันตะกร้อ ได้แก่ (1) บุคลากรและวัฒนธรรมองค์กร (2) การมีส่วนร่วม (3) สิ่งอำนวยความสะดวก และ (4) การพัฒนาความสามารถ (กิตติคุณ แสงนิล และอุษา ศรีไชยา, 2565)

จากองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดแข่งขันกีฬา ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดอื่น ๆ ในเขตพื้นที่บริการวิชาการต่าง ๆ ต่อไป

คำถามการวิจัย

1. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุksamวายในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีลักษณะเป็นอย่างไร
2. ประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุksamวายในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใน 3 ด้าน ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ และความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ศึกษา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุksamวายในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. ประเมินประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุksamวายในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านกิจกรรมและเนื้อหาของโครงการ: การจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุksamวาย ประกอบด้วยการแข่งขัน จำนวน 2 ประเภท ได้แก่ (1) เซปักตะกร้อ และ (2) ตะกร้อลอดบ่วง โดยคุณสมบัติของทีมนักกีฬาแข่งขัน จะไม่จำกัดเพศ และอายุ แต่ต้องเป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตตอนเมือง และเขตใกล้เคียง โดยในการสมัครเข้าแข่งขันแต่ละทีมจะไม่เสียค่าสมัคร แต่ต้องมารายงานตัวเพื่อยืนยันตัวตนก่อนการแข่งขันจริง 1 ชั่วโมง
2. ขอบเขตด้านพื้นที่: ลานแอโรบิก ชุมชนปิ่นเจริญ 1 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร
3. ขอบเขตด้านระยะเวลา: การจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุksamวาย ดำเนินการจัดขึ้นจำนวนทั้งสิ้น 2 วัน ในระหว่างวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

ทบทวนวรรณกรรม

1. การจัดการแข่งขันกีฬา

จากการศึกษาและสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันสามารถจำแนกประเด็นที่ศึกษาได้ 2 ประเด็น คือ (1) องค์ประกอบของการจัดการแข่งขันกีฬา และ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา โดยสรุปได้ดังนี้

1.1 องค์ประกอบของการจัดการแข่งขันกีฬา

[21]

Citation:



กฤษฎา พุ่มพิน, จุฬารณ มาสันเทียะ และ วณัฐพงศ์ บุญจางค์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาทะกร้อสุksamวาย : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

จิรศักดิ์ บุญนา (2555) ได้ระบุว่า องค์ประกอบของการจัดการแข่งขันกีฬาประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การวางแผน (2) การจัดองค์กร (3) การปฏิบัติการ และ (4) การควบคุม

กมล รินสาร และประเสริฐ อินทร์รักษ์ (2562) ได้ระบุว่า การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด มี 8 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การจัดการด้านบุคลากรเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด (2) การกำหนดนโยบายและแผนการแข่งขันการกีฬานักเรียนจังหวัด (3) การสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด (4) การสร้างความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด (5) การส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน (6) การจัดระบบการคัดเลือกนักกีฬาและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (7) การส่งเสริมความเท่าเทียมและทัศนคติทางกีฬา และ (8) การจัดการด้านงบประมาณ

จากองค์ประกอบของการจัดการแข่งขันกีฬาดังที่ได้ศึกษาและสังเคราะห์จากเอกสารงานวิจัยในอดีต ผู้วิจัยจึงได้สรุปองค์ประกอบเพื่อเป็นแนวทางในเก็บข้อมูลของงานวิจัยในครั้งนี้ โดยจำแนกองค์ประกอบของการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวายเป็น 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การวางแผน (2) การจัดองค์กร (3) การปฏิบัติการ และ (4) การควบคุม

1.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

ภัทธิน วงศ์บางโพ และจุฑา ดิงศภิตย์ (2558) ได้ระบุว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการแข่งขัน ได้แก่ (1) บุคลากร (2) สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และ (3) การเงินและงบประมาณ

กิตติคุณ แสงนิล และอุษา ศรีไชยา (2565) ได้ระบุว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันตะกร้อ ได้แก่ (1) บุคลากรและวัฒนธรรมองค์กร (2) การมีส่วนร่วม (3) สิ่งอำนวยความสะดวก และ (4) การพัฒนาความสามารถ

กฤษฎา พุ่มพิน (2565) ได้ระบุว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จของทีมกีฬาตะกร้อหญิงในการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) องค์ประกอบปัจจัยภายใน (2) องค์ประกอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักกีฬา (3) องค์ประกอบสิ่งอำนวยความสะดวก (4) องค์ประกอบการบริหารและการจัดการทีม (5) องค์ประกอบปัจจัยภายนอก

จากปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการแข่งขันกีฬาข้างต้นผู้วิจัยจึงได้นำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษารูปแบบและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวาย โดยให้ความสำคัญกับ งบประมาณ บุคลากร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก การบริหารและการจัดการทีม

2. การประเมินประสิทธิผลของโครงการ

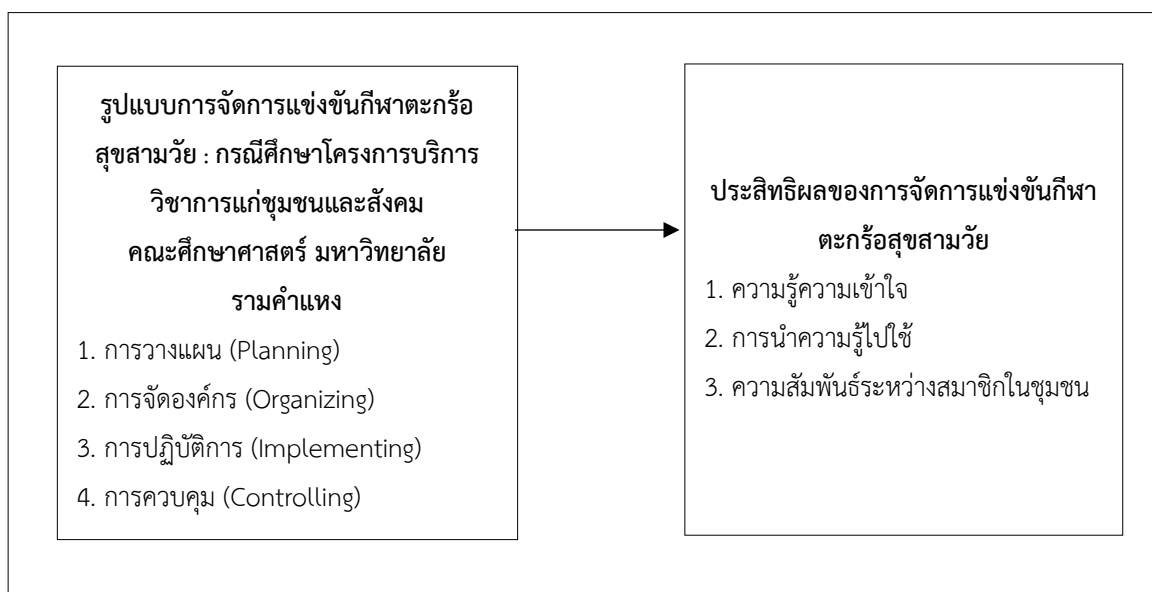
จากการศึกษาความหมายของประสิทธิภาพ (Efficiency) ของศิริชัย กาญจนวาสี (2564) สามารถสรุปได้ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลที่ได้รับจริงกับผลที่คาดหวัง

จากการศึกษางานวิจัยในอดีตพบว่าการประยุกต์ใช้แนวคิดของการประเมินประสิทธิผลของโครงการในโครงการบริการวิชาการ ดังเช่น สุรพล เศรษฐบุตร และคณะ (2563) ที่มีการติดตามและประเมินผลโครงการบริการรับใช้สังคมของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมีการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็น 2 กลุ่มได้แก่ (1) ผู้ให้บริการ และ (2) ผู้รับบริการ

จากการประยุกต์ใช้แนวคิดของการประเมินประสิทธิผลของโครงการดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงได้นำการประเมินประสิทธิผลมาเป็นแนวทางในการประเมินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบและประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีกรอบแนวคิดในการวิจัยดังสรุปได้ดังภาพ 1



แผนภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2565 ที่มีแบบแผนการดำเนินงานครอบคลุมใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การวางแผน (2) การจัดองค์กร (3) การปฏิบัติการ และ (4) การควบคุม ซึ่งแนวทางการดำเนินกิจกรรมในแต่ละองค์ประกอบได้มาจากการเก็บข้อมูล

[23]

Citation:



กฤษฎา พุ่มพิน, จุฬารัตน์ มาสันเทียะ และ วณัฐพงศ์ บุญจงศักดิ์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

จากการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวาย และตัวแทนชุมชนปิ่นเจริญ 1 เขตดอนเมือง

2. ประสิทธิภาพ (Effectiveness) หมายถึง ความสำเร็จ หรือความสามารถในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวายในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ให้บรรลุเป้าหมาย โดยจำแนกผลการดำเนินงานตามเป้าหมายออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ (1) ความรู้ความเข้าใจ (2) การนำความรู้ไปใช้ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน โดยมีนิยามแต่ละด้านดังนี้

2.1 ความรู้ความเข้าใจ (Knowledge and Understand) หมายถึง ความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ และตะกร้อลอดบ่วงที่จัดการแข่งขันขึ้นในการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวาย

2.2 การนำความรู้ไปใช้ (Implementation) หมายถึง การนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ และตะกร้อลอดบ่วงที่จัดการแข่งขันขึ้นในการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวายไปใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่ผู้ที่สนใจ

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน (Relationship) หมายถึง การที่สมาชิกในชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันทั้งการเป็นนักกีฬา กองเชียร์ ตลอดจนผู้ประสานงาน อันส่งผลให้เกิดการช่วยเหลือกันและมีความสามัคคีกัน ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง

ระเบียบวิธีการวิจัย

ระยะที่ 1 การศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวายในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. กลุ่มเป้าหมาย: กลุ่มเป้าหมายในการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวาย ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวาย จำนวน 3 คน และ (2) ตัวแทนชุมชนปิ่นเจริญ 1 เขตดอนเมือง จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 6 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวายในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แบบกึ่งโครงสร้าง โดยประกอบด้วยประเด็นคำถาม 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์กร 3) การปฏิบัติการ และ 4) การควบคุม สำหรับการตรวจสอบคุณภาพของแบบสัมภาษณ์รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวาย ได้ตรวจสอบโดยการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา จำนวน 3 ท่าน ผลการวิเคราะห์ค่า IOC พบว่ามีค่า 1.00 ทุกรายการคำถาม สะท้อนให้เห็นว่าแบบสัมภาษณ์มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้

[24]

Citation:



กฤษฎา พุ่มพิน, จุฬารักษ์ มานัสเหี้ย และ วณัฐพงศ์ บุญจงศักดิ์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวาย : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล: (1) ผู้วิจัยดำเนินการนัดหมายและขออนุญาตในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายเพื่อสัมภาษณ์ตามวันเวลาสถานที่ที่กำหนด (2) ผู้วิจัยดำเนินการขอความยินยอมจากกลุ่มเป้าหมายในการบันทึกเสียงสนทนาระหว่างการสัมภาษณ์และแจ้งถึงการปกป้องสิทธิของผู้ให้สัมภาษณ์ว่าจะไม่มีเผยแพร่ ชื่อสกุล ในการนำเสนอผลการวิจัย และ (3) ผู้วิจัยนำผลการสัมภาษณ์ที่ได้มาเรียบเรียงแล้วนำไปวิเคราะห์เนื้อหา

4. การวิเคราะห์ข้อมูล: ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยจำแนกออกเป็น 4 ประเด็นในการวิเคราะห์ คือ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์กร 3) การปฏิบัติการ และ 4) การควบคุม

ระยะที่ 2 การประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. กลุ่มเป้าหมาย: ในการดำเนินการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) กับดำเนินการโครงการตะกร้อสุขสามวัย จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ดังตาราง 1

ตาราง 1 กลุ่มเป้าหมายในการประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
1. ตัวแทนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน	
1.1 ทีมเซปักตะกร้อ จำนวน 6 ทีม (สัมภาษณ์ผู้เล่นทีมละ 2 คน)	12
1.2 ทีมตะกร้อลอดห่วงไทย จำนวน 4 ทีม (สัมภาษณ์ผู้เล่นทีมละ 2 คน)	8
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมการเป็นผู้ตัดสิน	10
3. ประชาชนในชุมชนปิ่นเจริญ 1 ที่รับชมการแข่งขัน	15
รวม	45

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ด้านความรู้ความเข้าใจ 2) ด้านการนำความรู้ไปใช้ และ 3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน

การตรวจสอบคุณภาพของแบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยได้ตรวจสอบโดยการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จากค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา จำนวน 3 ท่าน ผลการ

วิเคราะห์ค่า IOC พบว่ามีค่า 1.00 ทุกรายการคำถาม สะท้อนให้เห็นว่าแบบตรวจสอบรายการมีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล: (1) ผู้วิจัยดำเนินการขออนุญาตในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายเพื่อประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสีหรือสุขสามวัยในวันที่มีการจัดการแข่งขัน (2) ผู้วิจัยดำเนินการขอความยินยอมจากกลุ่มเป้าหมายในตอบแบบตรวจสอบรายการและแจ้งถึงการปกป้องสิทธิของผู้ตอบแบบสอบถามว่าจะไม่มีเผยแพร่ ชื่อสกุล ในการนำเสนอผลการวิจัย (3) ผู้วิจัยนำผลการตอบที่ได้มาเรียบเรียงแล้วนำไปวิเคราะห์โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล: การประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสีหรือสุขสามวัยฯ ใช้การวิเคราะห์ผลการตอบจากแบบตรวจสอบรายการ โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percent) ซึ่งมีการแปลผลร้อยละของผู้ตอบดังนี้
เห็นด้วย ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป หมายถึง รูปแบบการจัดการแข่งขันฯมีประสิทธิผลในระดับมากที่สุด
เห็นด้วย ร้อยละ 70.00 – 79.00 หมายถึง รูปแบบการจัดการแข่งขันฯมีประสิทธิผลในระดับมาก
เห็นด้วย ร้อยละ 60.00 – 69.00 หมายถึง รูปแบบการจัดการแข่งขันฯมีประสิทธิผลในระดับค่อนข้างมาก
เห็นด้วย ร้อยละ 50.00 – 59.00 หมายถึง รูปแบบการจัดการแข่งขันฯมีประสิทธิผลในระดับปานกลาง

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสีหรือสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสีหรือสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์กร 3) การปฏิบัติการ และ 4) การควบคุม โดยมีผลการวิเคราะห์เนื้อหาตาราง 2 และภาพ 2

ตาราง 2 ผลการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสีหรือสุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบของรูปแบบ	
การจัดการแข่งขัน กีฬาสีหรือสุขสามวัย	ผลการวิเคราะห์แนวทางการดำเนินกิจกรรม
1. การวางแผน (Planning)	1. งบประมาณ (ค่าตอบแทน เงินรางวัล อาหารและเครื่องดื่ม) ครอบคลุมทั้ง 2 ประเภทการแข่งขัน ได้แก่ เซปักตะกร้อทีมเดี่ยว และตะกร้อลอดห่วงไทย 2. อุปกรณ์การแข่งขัน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

[26]

Citation:



ฤชญา พุ่มพิน, จุฑาภรณ์ มาสันหิยะ และ วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสีหรือสุขสามวัย : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและ

สังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

องค์ประกอบของรูปแบบ

การจัดการแข่งขัน

ผลการวิเคราะห์แนวทางการดำเนินกิจกรรม

กีฬาตะกร้อสุksamวัย

	3. ระยะเวลาในการแข่งขัน : จำนวน 2 วัน โดยจัดการแข่งขันวันละ 1 ประเภท
	4. คุณสมบัติของผู้แข่งขัน
2. การจัดการแข่งขัน (Organizing)	1.การจัดการแข่งขันดำเนินการภายใต้กฎ กติกาของสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย 2.การจัดการแข่งขันดำเนินการตัดสินโดยบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษา และคณาจารย์
3. การปฏิบัติการ (Implementing)	1.การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน 2.การรับสมัครทีมเข้าร่วมการแข่งขัน 3.การจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 4.พิธีเปิดการแข่งขัน (ภาพ 3) 5.การจัดการแข่งขันและการตัดสิน (ภาพ 4) 6.การประกาศมอบรางวัลและพิธีปิดการแข่งขัน (ภาพ 5)
4. การควบคุม (Controlling)	1.ชุมชนปิ่นเจริญ 1 1.1 นักกีฬา: ผู้เข้าร่วมแข่งขันโดยต้องรายงานตัวก่อนการแข่งขัน 1 ชั่วโมง เพื่อจับสายการแข่งขัน 1.2 กองเชียร์และผู้เข้าชม: ลงทะเบียนและเข้าชมเกมการแข่งขันในสถานที่ที่จัดให้ 2.หน่วยงานและองค์กรต่างๆ 2.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดและควบคุมงบประมาณและ บุคลากร ได้แก่ คณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมในการตัดสินกีฬา รวมถึงอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน 2.2 สถานีตำรวจนครบาลดอนเมือง ดำเนินการประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจในการรักษาความปลอดภัย ณ สถานที่ที่จัดกิจกรรม 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่ดอนเมือง สนับสนุนและควบคุมสิ่งอำนวยความสะดวกในบริเวณสำหรับรับชมการแข่งขัน 2.4 สรรคมนตรีคลินิกเวชกรรม เขตดอนเมือง ให้การสนับสนุนและควบคุมบุคลากรและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

[27]

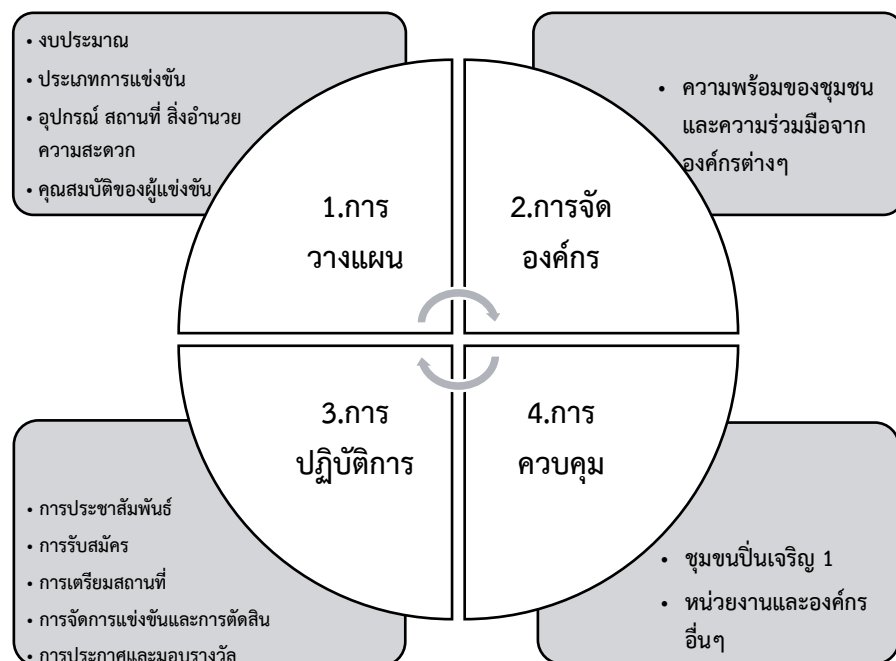
Citation:



กฤษฎา พุ่มพิน, จุฬารัตน์ มาสันเทียะ และ วณัฐพงศ์ บุญจางค์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamวัย : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>



แผนภาพ 2 รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุสามวัย



ภาพ 1 องค์ประกอบการจัดการแข่งขันด้านการปฏิบัติการ : พิธีเปิดการแข่งขัน



ภาพ 2 องค์ประกอบการจัดการแข่งขันด้านการปฏิบัติการ : การจัดการแข่งขันและการตัดสิน (ชายเซปักตะกร้อทีมเดี่ยว - วาตะกร้อลอดห่วงไทย)



ภาพ 3 องค์ประกอบการจัดการแข่งขันด้านการปฏิบัติการ : การประกาศมอบรางวัลและพิธีปิดการแข่งขัน

2. ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกออกเป็น 3 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ความเข้าใจ (2) ด้านการนำความรู้ไปใช้ และ (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน โดยมีรายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬา ตะกร้อสามวัย	จำนวน ทั้งหมด (คน)	เห็นด้วย		ผลการประเมิน
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	45	39	86.67	ระดับมากที่สุด
2. ด้านการนำความรู้ไปใช้	45	26	57.77	ระดับปานกลาง
3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน	45	40	88.89	ระดับมากที่สุด
เฉลี่ย			77.77	ระดับมาก

จากตาราง 2 ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาพรวมพบว่า มีประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามวัยในระดับมาก และเมื่อจำแนกรายด้านพบว่า กลุ่มเป้าหมาย (1) มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 86.67 (2) มีการนำความรู้ไปใช้ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 57.77 และ (3) มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชนในระดับมากที่สุด คิดร้อยละ 88.89

[29]

Citation:

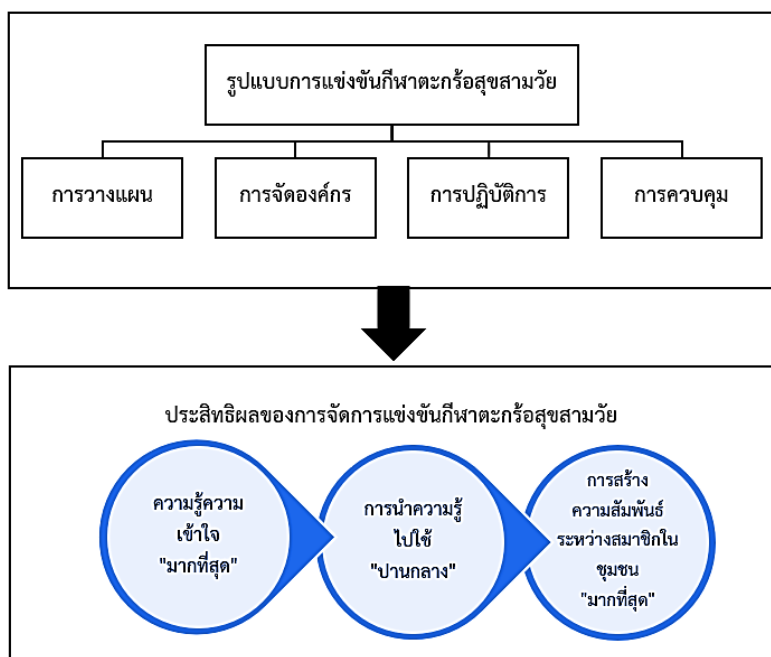


ภุชญา พุมพิน, จุฬารณ มาสันเทียะ และ วณัฐพงศ์ บุญจงศักดิ์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสีสามวัย : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

จากผลการวิจัยที่พบว่า 1) รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสู่สุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การปฏิบัติการ และการควบคุม และ 2) ประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันกีฬาสู่สุขสามวัยพบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด มีการนำความรู้ไปใช้ในระดับปานกลาง และมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชนในระดับมากที่สุด สามารถสรุปได้ดังภาพ 6



แผนภาพ 3 สรุปและสังเคราะห์ผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัย

1. อภิปรายผลการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสู่สุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จากผลการวิจัยที่พบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสู่สุขสามวัยในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์กร 3) การปฏิบัติการ และ 4) การควบคุม ซึ่งสอดคล้องกับแอน มหาศีตะ และคณะ (2557) และ กมล รินสาร และประเสริฐ อินทร์รักษ์ (2562) ที่กล่าวว่าทั้ง 4 องค์ประกอบนี้เป็นองค์ประกอบในการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการองค์กรกีฬา โดยแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

การวางแผน จากผลการวิจัยที่พบว่าในการจัดการแข่งขันกีฬาสู่สุขสามวัยมีการวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณ อุปกรณ์การแข่งขัน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ระยะเวลาในการแข่งขัน และคุณสมบัติของผู้แข่งขันเนื่องจากในการดำเนินโครงการบริการวิชาการในครั้งนี้นี้มีการจัดสรรงบประมาณที่จำกัด และ

ประกอบกับการที่การจัดการแข่งขันเป็นการจัดขึ้นนอกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยจึงต้องมีการวางแผนและจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อม สอดคล้องกับ กฤษณา พุ่มพิน (2565) ที่กล่าวถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาตะกร้อหนึ่งนั้น คือ สิ่งอำนวยความสะดวก ขณะที่อานวย จันทมนตร์ (2564) กล่าวว่า การบริหารกีฬาเซปักตะกร้อประกอบด้วย การพัฒนากลยุทธ์ด้านวิสัยทัศน์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การวางแผนกลยุทธ์ ซึ่งจากที่กล่าวมาสะท้อนให้เห็นว่าการวางแผนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

การจัดองค์กร จากผลการวิจัยที่พบว่าในการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยมีการจัดองค์กรได้แก่ 1) การจัดการแข่งขันดำเนินการภายใต้กฎ กติกาของสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย และ 2) การจัดการแข่งขันดำเนินการตัดสินโดยบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษา และคณาจารย์ สะท้อนให้เห็นว่าในการจัดกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชนโดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องการกับแข่งขันกีฬาจำเป็นต้องมีการ บูรณาการความรู้จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เป็นมาตรฐานสากลเกี่ยวกับกีฬาเพื่อให้การจัดการแข่งขันมีความเป็นระบบระเบียบมีมาตรฐานใกล้เคียงกับการแข่งขันอื่น ๆ สอดคล้องกับกมล รินสาร และประเสริฐ อินทร์รักษ์ (2562) ที่กล่าวถึงการจัดการการแข่งขันกีฬาว่า การสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการแข่งขัน

การปฏิบัติการ จากผลการวิจัยที่พบว่าในการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยมีการปฏิบัติการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน การรับสมัครทีมเข้าร่วมการแข่งขัน การจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พิธีเปิดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันและการตัดสิน การประกาศมอบรางวัลและพิธีปิดการแข่งขัน ซึ่งจากผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่า ในการจัดการแข่งขันต้องให้ความสำคัญในรายละเอียดตั้งแต่ก่อนการแข่งขัน คือ การประชาสัมพันธ์ ไปถึงพิธีเปิด รวมถึง กิจกรรมระหว่างแข่งขัน และหลังแข่งขัน สอดคล้องกับจิรศักดิ์ บุญนาค (2555) ที่ได้ศึกษาในองค์ประกอบการแข่งขันด้านปฏิบัติการพบว่า มีการดำเนินใช้ข้อบังคับบททั่วไป การคัดเลือกนักกีฬาและการสมัครเข้าแข่งขัน กำหนดคุณสมบัตินักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องกับทีม รุ่นอายุ/ประเภทนักกีฬา ระเบียบและกติกาการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสิน และผู้ชี้ขาดกีฬา การเตรียมสนาม อุปกรณ์การแข่งขัน รางวัลการแข่งขัน บัตรประจำตัว ควบคุมการใช้สารต้องห้าม การประท้วงและการลงโทษ ซึ่งกมล รินสาร และประเสริฐ อินทร์รักษ์ (2562) กล่าวถึงการจัดการการแข่งขันกีฬาว่า การกำหนดนโยบายและแผนการแข่งขันการกีฬามีทิศทางและเป้าหมายทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

การควบคุม จากผลการวิจัยที่พบว่าในการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุขสามวัยมีการควบคุมกิจกรรมการแข่งขันโดยชุมชนปิ่นเจริญ 1 รวมถึงหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ สะท้อนให้เห็นว่าในการจัดการแข่งขันภายใต้การจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สอดคล้องกับจิรศักดิ์ บุญนาค (2555) ที่ได้กล่าวถึงการจัดการการแข่งขันกีฬาว่าได้รับการอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานภายนอกโดยมีส่วนร่วมร่วมกับเจ้าภาพในการควบคุมการจัดการแข่งขันซึ่งเป็นหน่วยงานในชุมชนนั้น

2. อภิปรายผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จากผลการวิจัยที่พบว่า การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาพรวมพบว่า มีประสิทธิผลของการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ในระดับมาก สะท้อนให้เห็นว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ที่เป็นเช่นนี้เพราะในการกำหนดรูปแบบในแต่ละองค์ประกอบ ได้มีการเก็บข้อมูลจากความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับจิระวุฒิ สารธรรม (2562) ที่กล่าวว่าการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ควรเป็นหัวข้อที่ชาวชุมชนสนใจ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนนั้น ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับชุมชนอย่างจริงจัง เพื่อการบริการวิชาการที่ยั่งยืนและไม่สูญเสียงบประมาณโดยเปล่าประโยชน์

เมื่อพิจารณาประสิทธิผลในรายด้านพบว่า การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชนมีผลอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความรู้ความเข้าใจ สะท้อนให้เห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชุมชนตลอดจนส่งเสริมให้เกิดความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับกฎ กติกา การแข่งขัน สอดคล้องกับ นภพร ทศนัยนา และอรณา ทศนัยนา (2565) ที่กล่าวถึงการแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรว่าในการแข่งขันระดับเด็กจนถึงผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นการเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานและสุขภาพ ซึ่งกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสร้างนิสัย พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นวิถีชีวิตมากกว่ามุ่งเน้นความเป็นเลิศ เพื่อให้คนส่วนใหญ่ได้ร่วมแข่งขัน ผู้ดำเนินการแข่งขันอาจเป็น โรงเรียนและชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยที่พบว่ารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การวางแผน การจัดการ การปฏิบัติการ และการควบคุม ดังนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีมชนิดต่าง ๆ ในชุมชน สามารถนำรูปแบบการจัดการแข่งขันดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนการจัดการแข่งขันในระดับชุมชนได้ ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบดังผลการวิจัยในครั้งนี้

1.2 จากผลการวิจัยที่พบว่า ประสิทธิภาพด้านการนำไปใช้ประโยชน์ มีระดับประสิทธิผลปานกลาง ดังนั้นผู้นำชุมชนตลอดผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอาจกระตุ้นให้ชุมชนเกิดเครือข่ายหรือมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและนำความรู้ไปขยายต่อจนเกิดความยั่งยืน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

[32]

Citation:



ภุชญา พุมพิน, จุฑาภรณ์ มาสันเหียะ และ วณัฐพงศ์ บุญจงพงศ์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อสุksamwai : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

2.1 ควรมีการศึกษาความต้องการของประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัยสำหรับการแข่งขันกีฬาประเภททีมอื่น ๆ เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน และเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย

2.2 ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬาระดับสุขสามวัย ภายใต้โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ได้สารสนเทศนำไปใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโครงการในปิงบประมาณถัดไปให้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กมล รินสาร และประเสริฐ อินทร์รักษ์. (2562). การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(2), 859-871.

กฤษฎา พุ่มพิน. (2565). ปัจจัยแห่งความสำเร็จของทีมกีฬาระดับสุขสามวัยในการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย*, 5(2), 1-25.

กิตติคุณ แสงนิล และ อุษา ศรีไชยา. (2565). การพัฒนาตัวแบบเชิงกลยุทธ์การสร้างมูลค่าเพิ่มของ การจัดการแข่งขันตะกร้ออาชีพในประเทศไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 23(1), 83-101.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2565). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. สืบค้น มีนาคม 31, 2566, จาก http://www.edu.ru.ac.th/images/edu_plan/plan-2566-003.pdf

จิรศักดิ์ บุญนาค. (2555). การพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี*, 56-67.

จิระวุฒิ สารธรรม. (2562). การจัดการความรู้และรูปแบบที่เหมาะสมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. *วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคล สุวรรณภูมิ*, 1(1), 65-76.

นภาพร ทศนัยนา และอรนภา ทศนัยนา. (2565). แนวทางการส่งเสริมกีฬาจากกีฬาพื้นฐานสู่กีฬาอาชีพสำหรับประเทศไทย. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 48(1), 154-165.

พรฤดี นิธิรัตน์, ราตรี อร่ามศิลป์, คณินนิตย์ พงษ์สิทธิถาวร, ดลใจ จงพานิช และ กมลวรรณ ตาตะคุ. (2558). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมสุขภาพจิตครอบครัวสามวัยต่อการรับรู้บทบาทของสมาชิกและสัมพันธภาพในครอบครัว. *วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า*, 32 (1), 18-33.

ภัทริน วงศ์บางโพ และจุฑา ดิงศรัทย์. (2558). แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*, 7(1), 85-101.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2564). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 10). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

[33]

Citation:



กฤษฎา พุ่มพิน, จุฑาภรณ์ มาสันติยะ และ วณัฐพงศ์ บุญจางค์. (2566). รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาระดับสุขสามวัย : กรณีศึกษาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 3 (3), 17-34

Poompin, K., Masantiah, C., & Benjaphong, W., (2023). A Model of Takraw Suk Sam Wai Sports Competition: A Case Study on Academic Service to Community and Society Project of Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 3 (3), 17-34;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.112>

สุรพล เศรษฐบุตร, ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล, วรทัศน์ อินทร์คัมพร, ณัฐตากานต์ พยัคฆา, อรกานต์ ไชยยา และณัฐพงศ์ คำกลม. (2563). การติดตามและประเมินผลโครงการบริการรับใช้สังคมของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 8(3), 480-491.

อำนวย จันทมนตรี. (2564). การพัฒนาระบบบริหาร การกีฬาเซปักตะกร้อ มหาวิทยาลัยเอกชน. *วารสารวิทยาการจัดการ*, 8(1), 26-38.

แอน มหาคิตะ, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และรัชนี ขวัญบุญจัน. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาคคนพิการในประเทศไทย. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 163-175.

Firmansyah, A., Tomi, A., Kurniawan, R., & Winarno, M. E. (2022). Comparison of Interest in Sepak Takraw by Class VII and VIII Students at SMPN 12 Malang City and SMPN 1 Donomulyo Malang Regency. *Proceedings of the International Conference on Sports Science and Health (ICSSH 2022)*, 383–392. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-072-5_39.