

ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education
Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin
Primary Educational Service Area Office 3

จิรายุทธ ดุจจานุทัศน์

Jirayut Dutchanuthat

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail: jirayut-math7@hotmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0008-5527-8217>

Received 08/02/2023

Revised 11/02/2023

Accepted 20/02/2023

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของไทยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของการศึกษาของไทย จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 เช่นกัน จึงกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 อย่างเคร่งครัด การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 และ (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา ประชากรที่วิจัยในครั้งนี้ได้แก่ บุคลากร จำนวน 3,341 คน และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 345 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ t-test ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณ พบว่า (ก) จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน (ข) จำแนกตาม

[97]

Citation:



จิรายุทธ ดุจจานุทัศน์. (2566). ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด

19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 97-110

Dutchanuthat, J., (2023). The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin Primary Educational Service Area Office 3. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 97-110;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.117>

.....
ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน และ (ค) จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ปัญหาการใช้งบประมาณ; การจัดการศึกษา; สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

Abstract

The management of online teaching and learning in Thailand during the epidemic situation of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) is therefore consistent with the current situation of Thai education. Due to the COVID-19 epidemic situation as well, it supervises educational institutions to operate strictly in accordance with the guideline for supporting expenses for basic education in the situation of the COVID-19 epidemic. The objectives of this research were (1) to study the problem of budget utilization under the project to support expenses for basic education in the situation of the COVID-19 epidemic. And (2) to compare the level of opinions of personnel on the problem of budget utilization according to the basic education educational expenses support program in the situation of the COVID-19 epidemic, classified by position, work experience, and level of study. The population of this research consisted of 3,341 personnel and 345 samples. The research tool was a questionnaire on the problem of budget utilization under the basic education cost support project. The statistics used in the research were frequency, mean, percentage, standard deviation, F-test, and t-test. The results showed that (1) The problem of budget utilization according to the project to support basic education expenses in the overall situation of the COVID-19 epidemic was at a high level. And (2) the level of opinion on the problematic use of the budget found; (a) classified according to the overall position and the side is not different, (b) classified by overall work experience is not different, and (c) classified by educational level as a whole and each aspect was not significantly different at the 0.05 level.

Keywords: Budget Utilization Problems; Education Management; Situation of Epidemic of COVID-19; Surin Primary Educational Service Area Office 3

บทนำ

จากการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถานศึกษาแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่เน้นให้ ความสำคัญกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างปรับระบบการบัญชีและการเงินให้เป็นแบบพึ่งพิงพึ่งพาอาศัยมีการเชื่อมโยงการคำนวณความคุ้มค่าของระบบงบประมาณเทียบกับผลผลิตมีผลงานทางการเงินและผลการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งกำหนดให้มีการบริหารสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและการตรวจสอบภายในต้องเป็นไปตามระเบียบและสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้ (ตุลยาภรณ์ ตุลาชัย, 2561)

เนื่องด้วยสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินธุรกิจทุกประเภท ทั้งธุรกิจสินค้าอุปโภคบริโภค สินค้าเกินความจำเป็น รวมถึงอุตสาหกรรมบริการ ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันของคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้ ยังส่งผลกระทบต่อระบบการ จัดการเรียนการสอนของไทยในทุกระดับชั้น ทำให้สถานการศึกษาต้องถูกปิดไปด้วยเพื่อลดช่องทางการแพร่ระบาด เชื้อไวรัส ขณะที่รัฐบาลได้ออกประกาศและมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส ส่งผลให้ สถานศึกษาและครูผู้สอนจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้เด็กนักเรียน/นักศึกษาในทุกระดับ ได้มีโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำรูปแบบการเรียนการสอนที่มีการจัดทำสื่อและนำเครื่องมือต่าง ๆ ที่ทันสมัย มาใช้และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เข้าใจและมีความรู้เข้าใจถึงได้ง่ายขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ ถือเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนแบบเดิมที่นั่งเรียนในชั้นเรียน แต่เป็นการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยี (Technology-based learning) ซึ่งจะครอบคลุมวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอน รูปแบบออนไลน์ของไทยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีความ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของการศึกษาของไทย อีกทั้งยังเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส ดังกล่าวได้เป็นอย่างดี และยังเป็นอีกมาตรการหนึ่งในการควบคุมโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จินกว่าสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสดังกล่าวจะคลี่คลายลง (ปิยะวรรณ ปานโต, 2563)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ซึ่งเป็นผู้ที่กำกับดูแลและส่งเสริมการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 เช่นกัน จึงกำกับดูแล ให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 อย่างเคร่งครัด ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการใช้งบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ

[99]

Citation:



จิรายุทธ ดุจจานุทัศน์. (2566). ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด

19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 97-110

Dutchanutath, J., (2023). The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin Primary Educational Service Area Office 3. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 97-110;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.117>

โควิด 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 เพื่อนำผลการศึกษามาใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศ ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 พร้อมรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: ประชากร ได้แก่ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 3,341 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2565) ส่วนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 345 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Yamane, T., 1973) กำหนดกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มโดยการเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรทั้งหมด แล้วเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา: การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2564) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ใน 5 ด้าน ได้แก่ (1) กิจกรรมวิชาการ (2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (3) กิจกรรมทัศนศึกษา (4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ (5) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

3.1.1 ตำแหน่ง จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ผู้บริหาร (2) หัวหน้าฝ่าย และ (3) ครู

[100]

Citation:



จิรายุทธ ดุจจานุทัศน์. (2566). ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด

19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 97-110

Dutchanuthat, J., (2023). The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin Primary Educational Service Area Office 3. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 97-110;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.117>

3.1.2 ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ต่ำกว่า 5 ปี (2) 5-10 ปี และ (3) มากกว่า 10 ปี

3.1.3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ปริญญาตรี และ (2) สูงกว่าปริญญาตรี

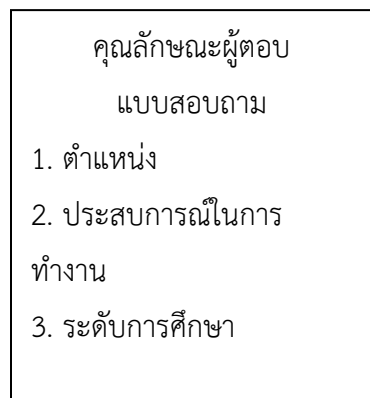
3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์เขต 3

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา: ดำเนินการระหว่าง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

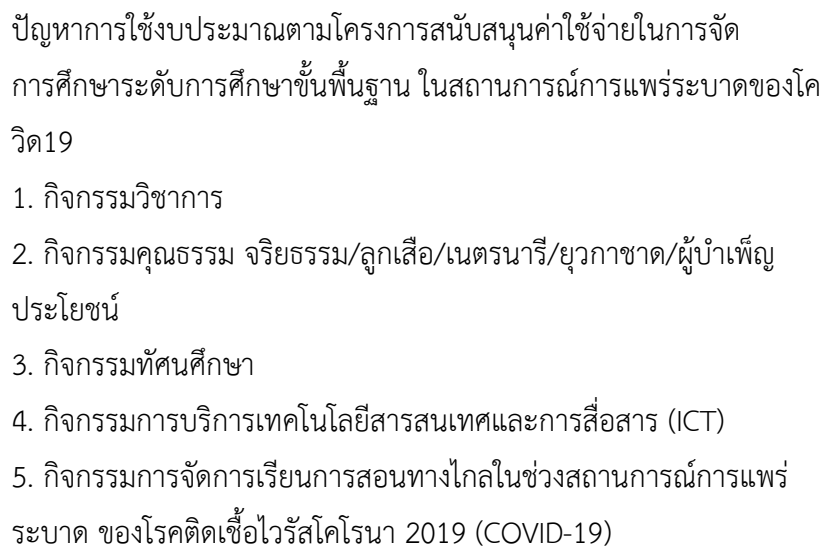
กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยพิจารณาปัญหาที่เกิดจากการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2564) ซึ่งสามารถนำมาเขียนเป็นกรอบแนวคิดได้ดังนี้

ตัวแปรอิสระ



ตัวแปรตาม



แผนภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: ประชากร ได้แก่ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 3,341 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2565) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 345 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Yamane, T., 1973)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย (1) ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา (2) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

การวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้ (1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ (2) วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) และ (3) วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้ค่า t-test จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้ค่า F-test

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

[102]

Citation:



จิรายุทธ ดุจจานุทัศน์. (2566). ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด

19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 97-110

Dutchanutath, J., (2023). The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin Primary Educational Service Area Office 3. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 97-110;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.117>

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	36	10.43
หัวหน้าฝ่าย	148	42.90
ครู	161	44.67
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	104	30.15
5 – 10 ปี	130	37.68
มากกว่า 10 ปี	111	32.17
3. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	166	48.12
สูงกว่าปริญญาตรี	179	51.88
รวม	345	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 10.43 เป็นหัวหน้าฝ่าย จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90 และเป็นครู จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 และเมื่อสอบถามถึงประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 30.15 มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 5 – 10 ปี จำนวน 130 คน ร้อยละ 37.68 และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 111 คน ร้อยละ 32.17 เมื่อสอบถามถึงระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 48.12 และมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 51.88

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....
 ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวม รายด้านและรายข้อโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ แปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการใช้งบประมาณ	ความคิดเห็น		แปลผล	อันดับ
	$\bar{x}$	S.D.		
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4.16	0.37	มาก	1
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	4.16	0.40	มาก	2
กิจกรรมทัศนศึกษา	4.11	0.38	มาก	3
กิจกรรมวิชาการ	4.10	0.42	มาก	4
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	4.10	0.38	มาก	5
โดยรวม	4.13	0.19	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D.= 0.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัญหาการใช้งบประมาณ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ($\bar{X} = 4.16$, S.D.= 0.37) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ($\bar{X} = 4.16$, S.D.= 0.40) กิจกรรมทัศนศึกษา ($\bar{X} = 4.11$, S.D.= 0.38) กิจกรรมวิชาการ ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= 0.42) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= 0.38)



ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ตำแหน่ง

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
กิจกรรมวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.022	2	0.011	0.063	0.939
	ภายในกลุ่ม	60.043	343	0.177		
	รวม	60.065	344			
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	0.315	2	0.158	1.072	0.344
	ภายในกลุ่ม	49.843	343	0.147		
	รวม	50.158	344			
กิจกรรมทัศนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.108	2	0.054	0.384	0.682
	ภายในกลุ่ม	47.851	343	0.141		
	รวม	47.959	344			
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ระหว่างกลุ่ม	0.261	2	0.13	0.975	0.378
	ภายในกลุ่ม	45.311	343	0.134		
	รวม	45.572	344			
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ระหว่างกลุ่ม	0.054	2	0.027	0.163	0.85
	ภายในกลุ่ม	55.82	343	0.165		
	รวม	55.873	344			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.014	2	0.007	0.197	0.821
	ภายในกลุ่ม	12.369	343	0.036		
	รวม	12.383	344			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ตำแหน่ง ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และครู โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS.	F	Sig.
กิจกรรมวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.304	2	0.152	0.862	0.423
	ภายในกลุ่ม	59.761	343	0.176		
	รวม	60.065	344			
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	0.344	2	0.172	1.169	0.312
	ภายในกลุ่ม	49.814	343	0.147		
	รวม	50.158	344			
กิจกรรมทัศนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.091	2	0.045	0.322	0.725
	ภายในกลุ่ม	47.868	343	0.141		
	รวม	47.959	344			
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ระหว่างกลุ่ม	0.176	2	0.088	0.655	0.520
	ภายในกลุ่ม	45.397	343	0.134		
	รวม	45.572	344			
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ระหว่างกลุ่ม	1.16	2	0.58	3.593*	0.029
	ภายในกลุ่ม	54.714	343	0.161		
	รวม	55.873	344			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.132	2	0.066	1.82	0.164
	ภายในกลุ่ม	12.252	343	0.036		
	รวม	12.383	344			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่แตกต่างกันในด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ปัญหาการใช้งบประมาณ	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig.
	n=166		n=179			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
กิจกรรมวิชาการ	4.12	0.44	4.09	0.40	0.540	0.590
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	4.07	0.39	4.13	0.38	-1.473	0.142
กิจกรรมทัศนศึกษา	4.13	0.41	4.10	0.35	0.591	0.555
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4.17	0.36	4.15	0.37	0.683	0.495
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	4.17	0.40	4.16	0.41	0.374	0.708
โดยรวม	4.13	0.20	4.13	0.19	0.299	0.765

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ระดับการศึกษา ปริญญตรี และสูงกว่าปริญญตรี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

[107]

Citation:



จิรายุทธ ดุจจันทน์. (2566). ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 97-110

Dutchanuthat, J., (2023). The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin Primary Educational Service Area Office 3. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 97-110;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.117>

อภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัญหาการใช้งบประมาณ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ อาจเนื่องมาจากข้อกำหนดในการใช้งบประมาณและการบริหารงบประมาณเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 สอดคล้องกับ มัทนียา เพ็ชรนอก (2563) ได้ศึกษา การพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารงบประมาณในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต25 ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารงบประมาณในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก การใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ปกติ เดิมก็มีข้อติดขัดในการบริหารงบประมาณอยู่ก่อนแล้ว เมื่อมีสถานการณ์ที่เร่งด่วนมาเพิ่มเติม จึงทำให้เกิดปัญหาเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับ วัฒนา จินดาวัฒน์ (2561) ได้ศึกษา การบริหารงบประมาณเพื่อการเรียนฟรี 15 ปีของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ ด้านค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียน ประเด็นความเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (3.00) โดยวิธีแก้ปัญหา อุปสรรคการบริหารงบประมาณฯ โดยโรงเรียนมีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเพื่อเป็นความรับผิดชอบของผู้ปกครอง และมีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองนักเรียนให้ทางราชการเพิ่มงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนมากขึ้นกว่าเดิม เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย

3. ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่แตกต่างกันในด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจเนื่องมาจาก

[108]

Citation:



จิรายุทธ ดุจจานุทัศน์. (2566). ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด

19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 97-110

Dutchanutath, J., (2023). The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin Primary Educational Service Area Office 3. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 97-110;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.117>

เป็นการบริหารงบประมาณในสถานการณ์เร่งด่วน และเป็นสถานการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน สอดคล้องกับ ตฤยาภาศ ตฤยาสัย (2561) ได้ศึกษา การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนประถมศึกษา: แนวทางสำหรับการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนประถมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาสภาพปัญหาของการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน แสดงให้เห็นถึงปัญหางบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการบุคลากรด้านการเงินภายในโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบและวิธีการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งยังบกพร่องในกระบวนการคำนวณต้นทุนผลผลิต ขาดความชำนาญในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการเชื่อมโยงของขั้นตอนในการบริหารงบประมาณภายในโรงเรียน

4. ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก เป็นการบริหารจัดการที่อยู่นอกเหนือแผนที่วางไว้จึงก่อให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินการ เป็นการดำเนินการที่ไม่สามารถบริหารความเสี่ยงได้ สอดคล้องกับ มัทนียา เพ็ชรนอก (2563) ได้ศึกษา การพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารงบประมาณในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารงบประมาณในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพ ควรจัดให้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

1.2 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้เรียนมีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันเทคโนโลยี

1.3 สถานศึกษาควรมีโครงการในการจัดการให้มีพื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID 2019)

[109]

Citation:



จิรายุทธ ดุจจานุทัศน์. (2566). ปัญหาการใช้งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด

19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 97-110

Dutchanuthat, J., (2023). The Budget Problems According to the Project Support the Cost of Education Management Basic Education Level in the Situation of the COVID-19 Epidemic Surin Primary Educational Service Area Office 3. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 97-110;

DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.117>

2.2 ควรศึกษารูปแบบการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อให้มีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

2.3 ควรศึกษาการพัฒนาการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีศักยภาพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). *แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ตุลยาภา ตูยาสัย และพัชรีวรรณกิมมี. (2661). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนประถมศึกษา: แนวทางสำหรับการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนประถมศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, 12(8), 98-112.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะวรรณ ปานโต. (2563). *การจัดการเรียนการสอนของไทยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. สำนักวิชาการ สถาบันวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา.
- มัทนียา เพ็ชรนอก และธรินธร นามวรรณ. (2563). การพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารงบประมาณในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 7(7), 157-169.
- วัฒนา จินดาวัฒน์. (2561). การบริหารงบประมาณเพื่อการเรียนฟรี 15 ปี ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1. *วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก*, 4(1), 10-24.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2565). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- Yamane, T., (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rd Ed. New York: Harper and Row. Publications.