

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the
Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1

สุพัตรา คำพันธ์

Supattra Kampan

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

Faculty of Education, Nakhon Ratchasima College, Thailand

E-mail: supatra56@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0003-3569-8816>

Received 05/02/2023

Revised 06/02/2023

Accepted 16/02/2023

บทคัดย่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตของมนุษย์ เป็นแนวโน้มต่อการพัฒนาประเทศ งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจหลักของการบริหาร สถานศึกษาให้มีคุณภาพ ขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงนักเรียนให้มีคุณภาพ ผู้บริหารที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีอาจจะ แสวงหาโอกาสในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริหารงานได้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ และ 2) เปรียบเทียบระดับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอนจำนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเพื่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ สถิติที่ใช้ใน การวิจัยได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ t-test ผลการวิจัย พบว่า (1) การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ พบว่า (ก) จำแนกตามเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน (ข) จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน (ค) จำแนกตามประสบการณ์การ ทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน และ (ง) จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ: เทคโนโลยีสารสนเทศ; การบริหารงานวิชาการ; สถานศึกษา; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

[365]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

Abstract

Information technology has progressed, affecting changes in economic, social, cultural, and human lifestyles as a trend toward national development. Academic work is regarded as the heart of educational institute administration. Quality depends on all academic work to support learners to achieve their educational goals with high efficiency and quality. Technology-savvy executives may seek opportunities to apply technology to their management. This research aims to (1) To study the level of using information technology in academic administration. And 2) to compare the level of information technology use in academic administration. This study was conducted with schools under the Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1. The sample group used in this research was 320 school administrators and teachers under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office, Region 1. The research tool was a questionnaire for the level of information technology use in academic administration. The statistics used in the research were frequency, mean, percentage, standard deviation, F-test, and t-test. The results showed that; (1) The overall use of information technology in academic administration was at a high level. And (2) a comparative analysis of opinions on the use of information technology in academic administration found that; (a) Classified by sex overall is not different. (b) Classified by overall position is not different. (c) Classified by overall work experience is not different. And (d) classified according to the size of educational institutes as a whole and each aspect was significantly different at the .05 level.

Keywords: Information Technology; Academic Administration; School; Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1

บทนำ

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในโลกรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแนวโน้มในอนาคต เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วจากหลาย ๆ ด้านรวมไปถึงผู้เชี่ยวชาญและนักคิดระดับโลกต่างลงความเห็นว่า เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและในอีก 5-10 ปีข้างหน้า และจะมีบทบาทสำคัญในการที่จะเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลต่อประชาชนไปอย่างสิ้นเชิง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันของคนจำนวนมาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างพื้นฐานและมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของทุกประเทศเมื่อโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากทุกมุมโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่

[366]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

เกิดขึ้น ในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นตลอดเวลา (สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์, 2564)

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตของมนุษย์ เป็นแนวโน้มต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชนนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ในการบริหารหน่วยงานและองค์กร (ปิยะนุช บัวชุม, 2561) เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในชีวิตประจำวันของเราจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตคนแทบทุกระดับซึ่งบทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีข้อมูลเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสะดวกยิ่งขึ้นส่งผลให้ความเท่าเทียมกันในสังคมและการกระจายโอกาส เช่น การใช้ระบบการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อให้เด็กที่อาศัยอยู่ในชนบทหรือเด็กในชนบทมีโอกาสเรียนรู้เหมือนเด็กที่อยู่ในเมือง ทำให้เกิดสื่อการเรียนการสอนต่างๆ มากขึ้น เช่น การใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น เทคโนโลยีสารสนเทศยังเข้ามามีบทบาทในด้านการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล บันทึก จัดเก็บ รับรู้ข่าวสาร ติดต่อประสานงาน ซึ่งทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาเพิ่มความสะดวกสบายในการติดต่อหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ลดแรงงานในการทำงานต่างๆ และลดต้นทุนการบริหารงาน (พิมล โชติธนอวิวัฒน์, 2560)

งานวิชาการถือว่าเป็นงานหลักโดยตรงเมื่อพิจารณาเทียบกับวัตถุประสงค์หลักของการบริหารสถานศึกษา เป็นไปเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดหมาย ผู้บริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องเข้าใจขอบข่ายงานวิชาการรู้จักปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นให้หมดไป ดังนั้นงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจหลักของการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และคุณสมบัติตามที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไปได้เป็นอย่างดี หากเปรียบงานแผนงานเป็นสมองเป็นแผนที่ เป็นเข็มทิศชีวิต งานวิชาการก็คือหัวใจของสถานศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับงานแผนอย่างแยกไม่ได้ การจะบริหารงานวิชาการให้ประสบผลสัมฤทธิ์ต้องตระหนักว่าหัวใจของการจัดการศึกษาคือผู้เรียน หากจะดูว่างานวิชาการโรงเรียนใดเป็นอย่างไรได้จากนักเรียนในโรงเรียนนั้น ๆ การบริหารงานวิชาการจะเกิดประสิทธิผลได้ ผู้บริหารโรงเรียนจะทราบและเข้าใจเป็นอย่างดีต่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ งานวิชาการจึงถือเป็นงานหลักไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาประเภทใดก็ตาม การดำเนินงานวิชาการจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง (มูนา จารง, 2560) ผู้บริหารต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ท้าทาย และการเปลี่ยนแปลงมากมาย ทั้งการปฏิบัติงานที่ย่างยากมากขึ้น ทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ในสถานการณ์ที่ท้าทายนั้น ผู้บริหารที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีอาจจะแสวงหาโอกาสในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการบริหารงานได้ (ธัญภา แสงตันชัย, 2561)

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 ได้ตั้งประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เพื่อปฏิรูปการศึกษาโดยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดระบบนิเทศกำกับติดตามดูแลภารกิจหลักของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการ

บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไปเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยโดยตั้งเป้าหมายร้อยละ 50 ขึ้นไป ทั้ง 2 ระดับชั้น ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป้าหมายร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เป้าหมาย ระดับ 5 คือ มีการจัดการความรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้สถานศึกษาอื่นในสังกัดได้นำไปประยุกต์ใช้ ดังนั้น การบริหารงานวิชาการจะมีประสิทธิผลได้ ขึ้นอยู่กับการบริหารของสถานศึกษาด้านงานวิชาการ และขึ้นอยู่กับการรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีบทบาทในการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงเกิดความสนใจศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับใด เพื่อนำผลการศึกษาในครั้งนี้ ไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการได้อย่างดี บริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้การศึกษาเกิดความเจริญก้าวหน้าสู่ความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพสูง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างยั่งยืนและมั่นคง

วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ขอบเขตของการวิจัย

1. **ขอบเขตด้านเนื้อหา:** การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ตามสังเคราะห์ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยผู้วิจัยจึงได้สังเคราะห์ออกมาเป็นขอบข่ายของงานวิชาการ ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. **ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง:** ประชากร ได้แก่ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนจำนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 1,917 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1, 2563) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

[368]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 320 คน ได้มาจากการเทียบตารางของเครื่องชี้ และมอร์แกน (กัลยา กิตยวัฒน์, 2561) โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน

3.1.1 เพศ จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ชาย และ (2) หญิง

3.1.2 ตำแหน่ง จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ผู้บริหารสถานศึกษา และ (2) ครูผู้สอน

3.1.3 ประสบการณ์การทำงาน จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ต่ำกว่า 10 ปี และ (2)

10 ปี ขึ้นไป

3.1.4 ขนาดของโรงเรียน ประกอบด้วย (1) ขนาดเล็ก (2) ขนาดกลาง และ (3) ขนาดใหญ่

3.2 ตัวแปรตาม คือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

3.4 ขอบเขตด้านเวลา: การวิจัย เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2550) โดยผู้วิจัยจึงได้สังเคราะห์ออกมาเป็นขอบข่ายของงานวิชาการ ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 6 ด้าน ได้แก่

ตัวแปรต้น

สถานภาพ
ตำแหน่ง
ประสบการณ์ในการทำงาน
ขนาดของโรงเรียน

ตัวแปรตาม

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
4. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
5. ด้านการนิเทศการศึกษา
6. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย (1) ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) ถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ได้แก่ สถานภาพ, ตำแหน่ง, ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน (2) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 การบริหารงานวิชาการ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้, ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน, ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา, ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

การวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้ (1) วิเคราะห์รายละเอียดข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติ ร้อยละ จำแนกตาม สถานภาพ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน (2) วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระแก้ว เขต 1 โดยใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ (3) วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม สถานภาพ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ค่าที่ t – test และ F-test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล: การเสนอผลการวิจัย เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระแก้ว เขต 1 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยสถิติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยสถิติ โดยแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม สถานภาพ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	133	41.56
หญิง	187	58.44

2. ตำแหน่ง

[370]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ผู้บริหารสถานศึกษา	90	28.10
ครูผู้สอน	230	71.90
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	192	60.00
10 ปี ขึ้นไป	128	40.00
4. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	97	30.30
ขนาดกลาง	184	57.50
ขนาดใหญ่	39	12.20
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 41.56 และเป็นเพศหญิง จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 58.44 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 และเป็นครูผู้สอน มีจำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 71.9 และมีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป จำนวน 128 คนคิดเป็นร้อยละ 40.00 สังกัดโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 สังกัดโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 และสังกัดโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบตามเกณฑ์

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.47	0.26	มาก	1
2	ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.28	0.41	มาก	5

[371]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
3	ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.42	0.37	มาก	2
4	ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.21	0.55	มาก	6
5	ด้านการนิเทศการศึกษา	4.35	0.36	มาก	4
6	ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.38	0.60	มาก	3
โดยรวม		4.35	0.31	มาก	

จากตารางที่.2 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D.= 0.31) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.47$, S.D.= 0.26) ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 4.42$; S.D.= 0.37) ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.60) ด้านการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 4.35$, S.D.= 0.36) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.28$, S.D.= 0.41) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ($\bar{X} = 4.21$, S.D.= 0.55)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ จำแนกตาม สถานภาพ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม เพศ

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ชาย		หญิง		t	Sig.
	n = 133		n = 187			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.49	0.24	4.45	0.27	1.232	0.219
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.26	0.40	4.30	0.42	-0.839	0.402
ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.40	0.40	4.43	0.35	-0.742	0.459

[372]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ชาย		หญิง		t	Sig.
	n = 133		n = 187			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.15	0.56	4.25	0.54	-1.578	0.116
ด้านการนิเทศการศึกษา	4.29	0.34	4.39	0.37	-2.238*	0.026
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.33	0.57	4.41	0.62	-1.268	0.206
โดยรวม	4.32	0.29	4.37	0.32	-1.461	0.145

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 3 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม เพศ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวม ของบุคลากรที่มีเพศหญิง ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.32) มีค่ามากกว่าบุคลากรเพศชาย ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.29) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านการนิเทศการศึกษา โดยค่าเฉลี่ยหญิงมากกว่าเพศชาย

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ตำแหน่ง

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูผู้สอน		t	Sig.
	n = 90		n = 230			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.49	0.27	4.46	0.25	0.815	0.416
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.26	0.42	4.29	0.41	-0.602	0.548
ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.48	0.37	4.39	0.37	2.027*	0.044
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	4.20	0.59	4.22	0.53	-0.281	0.779
ด้านการนิเทศการศึกษา	4.38	0.36	4.33	0.36	1.134	0.258

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครูผู้สอน		t	Sig.
	n = 90		n = 230			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.39	0.61	4.37	0.59	0.156	0.876
โดยรวม	4.37	0.32	4.34	0.31	0.569	0.570

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 4 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ตำแหน่งค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมของบุคลากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.37$, S.D = 0.32) มีค่ามากกว่าบุคลากรที่เป็นครูผู้สอน ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.31) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน โดยค่าเฉลี่ย ผู้บริหารสถานศึกษา มากกว่าครูผู้สอน

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปี ขึ้นไป		t	Sig.
	n = 192		n = 128			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.48	0.26	4.45	0.25	0.798	0.425
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.29	0.42	4.26	0.39	0.507	0.612
ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	4.45	0.37	4.36	0.37	2.010*	0.045
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.22	0.56	4.18	0.53	0.628	0.531
ด้านการนิเทศการศึกษา	4.36	0.36	4.32	0.35	1.12	0.264
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.34	0.64	4.45	0.50	-1.512	0.132
โดยรวม	4.36	0.32	4.34	0.29	0.537	0.591

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 5 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน ค่าเฉลี่ยความ คิดเห็นโดยรวม ของบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.32) มีค่ามากกว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปี ขึ้นไป ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.29) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านแตกต่างกันในด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน โดยค่าเฉลี่ยผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี มากกว่าผู้ที่มี ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา

	แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS.	F	Sig.
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.700	2	0.350	5.397*	0.005
	ภายในกลุ่ม	20.565	317	0.065		
	รวม	21.265	319			
ด้านการพัฒนาระบบการ เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	4.702	2	2.351	15.181*	0.000
	ภายในกลุ่ม	49.090	317	0.155		
	รวม	53.792	319			
ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.753	2	0.376	2.727*	0.067
	ภายในกลุ่ม	43.760	317	0.138		
	รวม	44.513	319			
ด้านการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	7.900	2	3.950	14.278*	0.000
	ภายในกลุ่ม	87.697	317	0.277		
	รวม	95.597	319			
ด้านการนิเทศการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.357	2	1.178	9.698*	0.000
	ภายในกลุ่ม	38.521	317	0.122		
	รวม	40.878	319			

[375]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

	แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS.	F	Sig.
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	8.485	2	4.243	12.702*	0.000
	ภายในกลุ่ม	105.888	317	0.334		
	รวม	114.373	319			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.211	2	1.606	18.430*	0.000
	ภายในกลุ่ม	27.618	317	0.087		
	รวม	30.829	319			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากตารางที่ 6 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ระดับการศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ซึ่งโดยรวมอยู่ในระดับ มาก อาจเนื่องมาจาก การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาในปัจจุบันในศตวรรษที่ 21 มีความสะดวกรวดเร็ว ดังที่เคยเหมาะสม เช่นที่ ณัฏฐิตา บุตรดีวงศ์ (2561) ได้ศึกษาการวิจัยครั้งนี้ถึงสภาพการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนแสนสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนแสนสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมาก ด้านการบริหารทั่วไป และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารวิชาการอยู่ในระดับมาก 2. ปัญหาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความไม่รู้ไม่เข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหาร ทั้งด้านบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีข้อเสนอแนะว่าควรเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้าน

แตกต่างกันในด้านการนิเทศการศึกษา ซึ่ง โดยรวมอยู่ในระดับ มาก อาจเนื่องจากการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากขึ้นจากเดิม สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิริยะ โกษิต (2560) พบว่า การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผลการวิจัยพบว่า 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ด้านครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเข้าถึงความรู้ ด้านกระบวนการ เรียนรู้ตามลำดับ 2. การเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียน วัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3. การเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านการเข้าถึงความรู้และด้านกระบวนการ เรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3. ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งโดยรวมอยู่ในระดับ มาก อาจเนื่องมาจากการดำเนินงานบริการงานวิชาการต้องมีการปรับเปลี่ยนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมล โชติธนอธิวัฒน์ (2560) ซึ่งได้ศึกษาได้ศึกษาการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม และแนวทางการพัฒนา พบว่า 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองพนัสนิคม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงรายด้านจากมากมาน้อย ดังนี้ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 2) ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 3) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 4) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มี แหล่งเรียนรู้ และด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2. เปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนใน สังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3. แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม คือ ควรประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรให้เห็นความสำคัญของ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีการอบรมคณะครูและบุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ควรมีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ ควรดำเนินการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และควรเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้นโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

[377]

Citation:



สุพัทธ คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

4. ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งโดยรวมอยู่ในระดับ มาก อาจเนื่องมาจากการปรับรูปแบบการทำงานโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริการงานวิชาการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุซคม เจียรจินดา (2563) ได้ศึกษาการวิจัยครั้งนี้ถึงการศึกษาแนวคิดผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ทักษะติดต่อเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ปฏิบัติงาน ในภาพรวม มีความคิดเห็นในระดับมาก องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสองอันดับ คือ องค์ประกอบ ด้านความรู้ และ องค์ประกอบด้านพฤติกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ลำดับสุดท้าย คือ องค์ประกอบ ด้านความรู้สึก ความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก สำหรับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานโดย ภาพรวม มีความคิดเห็นในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ องค์ประกอบด้านเวลา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ องค์ประกอบด้านปริมาณงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากต่อมาเป็นองค์ประกอบด้านค่าใช้จ่าย โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ องค์ประกอบที่มีค่าน้อยสุด คือ องค์ประกอบด้านคุณภาพของงาน มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สำหรับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ทักษะติดต่อเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ปฏิบัติงานทุกองค์ประกอบมีความสัมพันธ์ กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน และสามารถทำนายหรืออธิบายตัวแปรตามคือประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน

5. ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่าง ซึ่งโดยรวมอยู่ในระดับ มาก อาจเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ทำให้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน จากปัญหาที่เคยพบ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลยา กิตยวัฒน์ (2561) การวิจัยเรื่องการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมในอำเภอหาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ครั้งนี้ ผลการวิจัยพบว่า 1. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 พบว่า โดยภาพรวม ครูมีความคิดเห็นต่อการจัดการของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหาร วิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และ ด้านบริหารทั่วไป โดยเรียงลำดับ 2. การเปรียบเทียบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเปรียบเทียบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน และครูที่หน้าพื้นที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเปรียบเทียบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างน้อยยี่สำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 3. ผลการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของครูต่อการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมในอำเภอหาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 พบว่า 3.1 ปัญหาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน

[378]

Citation:



สุพัตรา คำพันธ์. (2566). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 3 (3), 365-380.

Kampan, S., (2023). The Use of Information Technology in Academic Administration of Schools under the Office of Sa Kaeo Primary Educational Service Area 1. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3 (3), 365-380; DOI: <https://doi.org/10.14456/iarj.2023.135>

มัธยมในอำเภอหาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ด้านบริหารวิชาการ พบว่าการเก็บข้อมูลของนักเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพ การวัดผลประเมินผล การติดตามผลการเรียนของนักเรียนมีนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้น้อย ด้านบริหารงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

จากการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จึงควรดำเนินการเพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด ผู้บริหารควรให้การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่เสมอ

1.2 ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน พบว่า ผู้บริหารควรให้การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อให้สะดวกต่อการเรียกใช้ข้อมูล การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เพราะการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาเท่านั้น ถ้ามีการศึกษาถึงประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จะทำให้ทราบถึงความคุ้มค่าในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารงานวิชาการ

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ต่อไป

2.3 ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 อย่างเป็นระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการเรียกใช้งาน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา กิตยวัฒน์. (2561). *การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอหาดใหญ่*. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยหาดใหญ่. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16.
- ณัทธลิตา บุตรดีวงศ์. (2561). *การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนแสนสุข*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.
- ธัญภา แสงตันชัย. (2561). *การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยาลัยครุศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะนุช บัวชุม. (2561). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พิมล โชติธนอจิวัฒน์. (2560). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพนัสนิคม*. ศึกษาหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มูนา จารง. (2560). *การบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะครูผู้สอนในศูนย์เครือข่ายตลิ่งชัน*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- วิริยะ โกจิต. (2560). *การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1. (2563). *คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1*. สระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1
- สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์. (2564). *Thailand Digital Government 2021 (DG2021)*. Retrieved January 22, 2021, from: <https://www.dga.or.th/document-sharing/dg2021/>
- อุษคม เจียรจินดา. (2563). *เทคโนโลยีสารสนเทศกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในเขตกรุงเทพมหานคร*. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.