

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อการทำวิจัย :
กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561
สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
Factors influencing on selecting of research topics:
Case study of Fourth-year undergraduate,
Academic year 2018, Thai language students,
Faculty of Liberal Arts, University of Phayao

วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์^{1*}

Warunya Yingyongsak^{1*}

¹ สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา 56000

¹ Thai department, Liberal Arts, University of phayao, Phayao province 56000

* Correspondence to E-mail: warunyinyong@gmail.com

Received: February 16, 2019; Revised: May 20, 2019; Accepted: June 24, 2019

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยใช้วิธีการสำรวจด้วยแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เก็บข้อมูลจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 137 คน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อได้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิต และได้นำผลการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแนะนำและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 1. ข้อมูลทั่วไป พบว่า 1) เพศ เป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.40 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 14.60 2) อายุเฉลี่ย พบข้อมูล 2 ช่วงอายุ คือ อายุ 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.26 และอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.74 3) เกรดเฉลี่ยสะสม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3.01 – 3.50 คิดเป็นร้อยละ 45.99 และ 4) เนื้อหารายวิชาที่ชอบและถนัดที่สุด คือ รายวิชาวรรณกรรมและวรรณคดี คิดเป็นร้อยละ 39.42 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.) พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านผู้เรียน พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) ต่อมาเป็นปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมหรือค่านิยมในปัจจุบัน พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) และ ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้านกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่ พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$)

คำสำคัญ: ปัจจัย, อิทธิพล, หัวข้อวิจัย, นิสิตสาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยพะเยา

Abstract

The purpose of this research was to analyze factors influencing on selecting the research topics of the Fourth-year undergraduate, Academic year 2018, Thai language students, Faculty of Liberal Arts, University of Phayao. The instrument of this research was a set of questionnaire. The participants of this study were the Fourth-year undergraduate, Academic year 2018, Thai language students, Faculty of Liberal Arts, University of Phayao. The samples were selected by using purposive sampling; 137 students. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. To know the factors influencing the research topic selection of students and have analyzed the results into data to guide and develop teaching and learning correctly and appropriately in accordance with the needs of learners.

The results showed that

1. Background information revealed that most of the respondents were female 85.40%; male 14.60%, aged were 22 yrs 72.26%; 21 yrs 27.74%, GPA was between 3.01 and 3.50 45.99%, and the most favorite and good at courses were Literature 39.42.

2. Factors influencing on selecting the research topics showed that the most influencing factor was Independent Study Advisor factor with mean score at the high level ($\bar{x} = 4.09$), followed by Students factor with mean score at the high level ($\bar{x} = 3.99$), Environment and Current Values factor with mean score at the high level ($\bar{x} = 3.91$), and the lowest influencing factor was Friends and Seniors factor with the mean score at the low level ($\bar{x} = 2.40$), respectively.

Keywords: Factors, Influencing, Research topics, Thai language students, University of Phayao

บทนำ

“มหาวิทยาลัยพะเยา หรือชื่อเดิมคือ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา หรือ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา” เปิดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา จนเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น และเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao)” ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา และประกาศเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการอย่างเต็มรูปแบบ เปิดสอนทั้งสิ้น 15 คณะ และ 3 วิทยาลัย หนึ่งในนั้นคือคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้กับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และนิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ปริญญาตรีคู่ขนาน 2 ปริญญา) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

หลักสูตรดังกล่าวได้บรรจุรายวิชาต่าง ๆ ไว้มากมาย โดยรายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาภาษาไทยจะแบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาแกน ได้แก่ รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาการเขียนวิธีวิจัย ส่วนในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ได้แก่ รายวิชาไวยากรณ์ไทย ภาษาศาสตร์ภาษาไทย การเขียนเชิงวิชาการ ฯลฯ ตลอดจนจนรายวิชาการศึกษอิสระและกลุ่มสุดท้าย คือ กลุ่มวิชาเอกเลือกซึ่งนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ทั้งกลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมไทย จากที่กล่าวมาจะ

เห็นได้ว่านิสิตสาขาวิชาภาษาไทยทั้งสองหลักสูตรจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและรายวิชาการศึกษาศาสตร์ เนื่องจากสาขาวิชาฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่ไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะแต่เพียงการเรียนการสอนในชั้นเรียนเท่านั้น หากแต่เห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการวิจัยอันจะเป็นบันไดขั้นหนึ่งที่จะช่วยให้มนิสิตได้รู้จักการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผน และแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นด้วยตนเองได้ในอนาคต ดังที่ สุธีระ ประเสริฐสุวรรณ (2544, น. 9) ได้กล่าวว่า “การวิจัย คือ ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าให้รู้ในสิ่งที่ยังไม่รู้”

ดังนั้น การผลิตผลงานวิจัยจึงเป็นการรองรับความสำคัญของการศึกษาสำหรับผู้เรียนอีกทางหนึ่งแต่สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีนั้น การผลิตผลงานวิจัยกลับเป็นเรื่องที่สร้างปัญหาและภาระหนักใจเพิ่มให้กับผู้เรียนนอกเหนือจากการเรียนในรายวิชาอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพิจารณาเลือกหัวข้อในการทำวิจัย ซึ่งนับได้ว่าเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับผู้เรียนเนื่องจากการทำวิจัยไม่ได้มีการอธิบายหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อการทำวิจัยไว้อย่างชัดเจน เพราะตามปกติแล้วการทำวิจัยจะต้องเกิดจากความสนใจและความรู้พื้นฐานของผู้วิจัยเป็นหลัก อีกทั้งเอกสารหรือตำราที่เกี่ยวข้องก็ไม่มีมากนัก ทำให้นิสิตที่จำเป็นต้องผลิตผลงานวิจัยเกิดปัญหาว่าตนเองควรจะทำอย่างไรจึงจะถูกต้อง เหมาะสม และเกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยของตนเองมากที่สุด

จากการศึกษาและรวบรวมเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะพบว่าการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อวิจัยของนิสิตยังไม่มีผู้ใดศึกษาอย่างจริงจัง ดังจะเห็นได้จากงานวิจัยที่ผ่านมาส่วนใหญ่มักจะเป็นการศึกษาเกี่ยวกับภาวะวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตร เช่น พศิน แดงจวง (2548) วิจัยเรื่องพัฒนาการของรูปแบบการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ กิชา สุภาพพรชัย (2537) การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษานอกระบบที่เกี่ยวข้องกับภาคเหนือ ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษานอกระบบที่เกี่ยวข้องกับภาคเหนือ ตลอดจนศุภชัย สิงห์โต (2538) ที่ศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มการวิจัยการศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2536 – 2546 ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวโน้มการวิจัยการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2536 – 2546 ตามทัศนะของอาจารย์สาขาศึกษาศาสตร์ ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะวิเคราะห์ “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา” เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือก

หัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตโดยจะวิเคราะห์จากนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ลงทะเบียนเรียนในปี การศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เห็นถึงทิศทางและแนวทางในการผลิต ผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ตลอดจนจนเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ได้ผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สมมุติฐาน

ผู้เรียน กลุ่มเพื่อน อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.) สภาพแวดล้อมหรือค่านิยมใน ปัจจุบัน และปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กรอบแนวคิด

ตัวแปรอิสระ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำ วิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปี การศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

1. ผู้เรียน
2. กลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่
3. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.)
4. สภาพแวดล้อมหรือค่านิยมในปัจจุบัน
5. อื่น ๆ

ตัวแปรตาม

การเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิต ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
2. ได้นำผลการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแนะนำและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและการศึกษาอิสระได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร บูรณาการกับการเรียนการสอนและจัดทำเป็นเอกสารประกอบการสอน

วิธีวิทยาการวิจัย

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (นิสิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ และ นิสิตหลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย) ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 144398 ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาที่ 2/2560 (AEC) จำนวน 196 คน (ระบบบริการการศึกษา, 2560)

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ นิสิตหลักสูตรการศึกษابัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 144398 ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาที่ 2/2560 (AEC) และรายวิชา 144453 การศึกษาอิสระ ในภาคการศึกษาที่ 2/2561 (AEC) เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด จำนวน 137 คน (ระบบบริการการศึกษา, 2560)

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยหรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหรือการตัดสินใจ เพื่อนำมากำหนดแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม หลังจากนั้นสร้างกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย เพื่อสร้างแบบสอบถาม

ตามกรอบแนวคิดการวิจัย หลังจากนั้นนำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา รายจุดประสงค์หรือวัตถุประสงค์กับข้อความถาม และการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามรายข้อกับวัตถุประสงค์หรือจุดประสงค์ที่ต้องการวัด โดยใช้สูตร IOC (Index of Item-Objective Congruence) และให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ด้านการวัดผลและเนื้อหา 3-5 คน พิจารณาว่า เครื่องมือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยแบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำตอบเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามเกี่ยวกับเรื่องเพศ อายุ

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย ลักษณะคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย ลักษณะคำตอบเป็นแบบปลายเปิด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยพะเยา
2. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้
3. นำแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยสมบูรณ์ จำนวน 137 ฉบับ มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จัดระบบข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยจากปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้อธิบายคุณลักษณะหรือสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จะใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 การวิเคราะห์เนื้อหาหรือข้อความของแบบสอบถาม จะใช้การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้วิจัยจะกำหนดค่าของข้อความ ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมิน ดังนี้

คะแนนค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.0	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

2.3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลใช้ การพรรณนาวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ (Percentage) คำนวณได้จากสูตร (มนสิช สิทธิสมบูรณ์, 2550, น. 17)

$$\text{สูตร P} = \frac{F \times 100}{n}$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	F	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลค่าให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณได้จากสูตร (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551, น. 297)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน

N = จำนวน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คำนวณได้จากสูตร (วารโร เฟ็งสวัสดิ์, 2551, น. 297)

$$\text{สูตร} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

$$\text{S.D.} = \quad \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum (x - \bar{X}) = \quad \text{ผลรวมของคะแนนลบด้วยคะแนนเฉลี่ย}$$

$$N = \quad \text{จำนวน}$$

ผลการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ผลการวิเคราะห์ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	20	14.60%
1.2 หญิง	117	85.40%
รวม	137	100.00%
2. อายุ		
2.1 20 ปี	0	0.00%
2.2 21 ปี	38	27.74%
2.3 22 ปี	99	72.26%
2.4 23 ปี	0	0.00%
2.5 24 ปี	0	0.00%
2.6 25 ปี	0	0.00%
รวม	137	100.00%
3. เกรตเฉลี่ยสะสม		
3.1 ต่ำกว่า 2.00	0	0.00%

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
3.2 2.00 – 2.50	13	9.49%
3.3 2.51 – 3.00	42	30.66%
3.4 3.01 – 3.50	63	45.99%
3.5 3.51 – 4.00	19	13.87%
รวม	137	100.00%
4. เนื้อหาวิชาที่ชอบและถนัดที่สุด		
4.1 หลักภาษาและภาษาศาสตร์	33	24.09%
4.2 วรรณกรรมและวรรณคดี	54	39.42%
4.3 การใช้ภาษา	17	12.41%
4.4 คติชนและวัฒนธรรมทางภาษา	33	24.09%
4.5 อื่น ๆ	0	0.00%
รวม	137	100.00%

จากตารางที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. เพศ ของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 85.40 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 14.60

2. อายุ ของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่า ส่วนใหญ่ อายุ 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.26 และอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.74 ช่วงอายุ อื่น ๆ ไม่ปรากฏ

3. เกรดเฉลี่ยสะสม ของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ระดับ 3.01 – 3.50 คิดเป็นร้อยละ 45.99 รองลงมา คือ ระดับ 2.51 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 30.66 ถัดมา คือ ระดับ 3.51 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 13.87 และ สุดท้าย คือ ระดับ 2.00 – 2.50 คิดเป็นร้อยละ 9.49 และไม่ปรากฏว่ามีนิสิตที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม ระดับต่ำกว่า 2.00

4. เนื้อหาวิชาที่ชอบและถนัดที่สุด ของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่า ส่วนใหญ่ชอบและถนัด วิชา วรรณกรรมและวรรณคดี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.42 รองลงมาพบว่ามี 2 วิชา

ที่นิสิตมีความชอบและถนัดเท่ากัน คือ รายวิชาหลักภาษาและภาษาศาสตร์ และ รายวิชาคติชน และวัฒนธรรมทางภาษา คิดเป็นร้อยละ 24.09 เท่ากัน และรายวิชาการใช้ภาษา เป็นรายวิชาที่นิสิตมีความชอบและถนัดน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.41 ส่วนรายวิชาอื่น ๆ ไม่ปรากฏ

ผลการวิเคราะห์ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตารางที่ 2 แสดงปัจจัยด้านผู้เรียน

ข้อ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย	ระดับความ		แปล ความหมาย
		คิดเห็น		
	ผู้เรียน	\bar{x}	S.D.	
1	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยที่สอดคล้องกับเพศของตนเอง	3.69	0.87	มาก
2	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง	3.98	0.77	มาก
3	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความสนใจของตนเอง	4.38	0.67	มาก
4	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยจากความต้องการในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่	4.00	0.74	มาก
5	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยโดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง	3.66	0.80	มาก
6	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความถนัดของตนเอง	4.25	0.70	มาก
เฉลี่ยรวม		3.99	0.44	มาก

จากตาราง 2 สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ปัจจัย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความสนใจของตนเอง ($\bar{x} = 4.38$) รองลงมา คือ เลือกหัวข้อวิจัยในการทำวิจัยตามความถนัดของตนเอง ($\bar{x} = 4.25$) เลือกหัวข้อในการทำวิจัยจากความต้องการในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ($\bar{x} = 4.00$) เลือกหัวข้อในการทำวิจัยที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง ($\bar{x} = 3.98$) เลือกหัวข้อ

ในการทำวิจัยที่สอดคล้องกับเพศของตนเอง ($\bar{x} = 3.69$) และสุดท้าย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยโดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง ($\bar{x} = 3.66$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงปัจจัยด้านกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่

ข้อ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย	ระดับ		แปล
		ความคิดเห็น		ความหมาย
		\bar{x}	S.D.	
กลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่				
1	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามเพื่อนหรือคำแนะนำของเพื่อน	2.40	1.07	น้อย
2	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา	2.40	1.07	น้อย
เฉลี่ยรวม		2.40	1.07	น้อย

จากตาราง 3 สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยทั้ง 2 ปัจจัย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามเพื่อนหรือคำแนะนำของเพื่อน และเลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{x} = 2.40$)

ตารางที่ 4 แสดงปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.)

ข้อ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย	ระดับ		แปล
		ความคิดเห็น		ความหมาย
		\bar{x}	S.D.	
อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.)				
1	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์	4.09	0.86	มาก
2	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความถนัดเฉพาะด้านของอาจารย์	4.09	0.86	มาก
เฉลี่ยรวม		4.09	0.86	มาก

จากตาราง 4 สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ปัจจัย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ และ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความถนัดเฉพาะด้านของอาจารย์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{x} = 4.09$)

ตารางที่ 5 แสดงปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมหรือค่านิยมในปัจจุบัน

ข้อ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย	ระดับ		แปล
		ความคิดเห็น	ความหมาย	
		\bar{x}	S.D.	
สภาพแวดล้อมหรือค่านิยมในปัจจุบัน				
1	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามทฤษฎีทางวิชาการ	3.96	0.79	มาก
2	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามข้อเสนอแนะในงานวิจัยเรื่องอื่น	3.66	0.93	มาก
3	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามกระแสนิยมของสังคมปัจจุบัน	3.66	0.93	มาก
4	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความน่าสนใจของข้อมูล	4.13	0.68	มาก
5	เลือกหัวข้อในการทำวิจัยเพราะตระหนักในคุณค่าของข้อมูล	4.12	0.65	มาก
เฉลี่ยรวม		3.91	0.54	มาก

จากตาราง 5 สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านสภาพแวดล้อมหรือค่านิยมในปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ปัจจัย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความน่าสนใจของข้อมูล ($\bar{x} = 4.13$) รองลงมา คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยเพราะตระหนักในคุณค่าของข้อมูล ($\bar{x} = 4.12$) เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามทฤษฎีทางวิชาการ ($\bar{x} = 3.96$) และสุดท้าย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามกระแสนิยม

ของสังคมปัจจุบัน และ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามข้อเสนอแนะในงานวิจัยเรื่องอื่น ซึ่งพบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับที่ ($\bar{x} = 3.66$) ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ปัจจัยอื่นที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย : กรณีศึกษานิติระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

1. ความแปลกใหม่และสภาพแวดล้อม
2. ความถนัดของตนเองและตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ความท้าทายที่ได้อกจากกรอบของตนเอง เพื่อให้ได้ความรู้ที่แปลกใหม่
4. คุณค่าของเรื่องที่จะศึกษาวิจัย
5. หัวข้อที่สนใจและสามารถทำได้จริง
6. ตามความสนใจของคนปัจจุบัน
7. ความเป็นจริงของสังคมในสมัยปัจจุบัน
8. อาจารย์ควรเลือกหัวข้อวิจัยให้เพราะเมื่อนิสิตไปเสนออาจไม่ตรงตามความสนใจของอาจารย์
9. เนื่องจากมีการจำกัดหัวข้อหลายเรื่อง ทำให้ต้องคิดหัวข้อใหม่และทำให้ต้องทำวิจัยในหัวข้อที่ไม่ประสงค์จะวิเคราะห์
10. เรื่องที่ทำน่าสนใจและเป็นเรื่องที่แปลกใหม่
11. เป็นเนื้อหาที่ไม่มีใครเคยทำมาก่อน
12. ทัศนคติของคนไทยที่มีต่อเหตุการณ์หรือสถานการณ์ขณะนั้น

จากข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

ผู้วิจัยมีความต้องการที่จะศึกษาในเรื่องที่แปลกใหม่ ยังไม่เคยมีใครศึกษา รวมถึงเป็นเรื่องที่ทำหายความสามารถของตน อันจะทำให้ผู้วิจัยจะได้รับประสบการณ์ที่ดี ได้องค์ความรู้ใหม่ และน่าสนใจ ตลอดจนสอดคล้องกับแนวทางการทำวิจัยที่ผู้ศึกษาส่วนใหญ่ต้องการ หรือหัวข้อที่กำลังอยู่ในความสนใจของประชาชน เป็นเรื่องที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่มีคุณค่า มีประโยชน์สามารถนำมาเป็นประเด็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าได้จริง ก่อให้เกิดประโยชน์สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ได้ ตลอดจนมีคำแนะนำบางส่วนที่ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยกำหนดหัวข้อหรือประเด็นในการวิจัยให้ เพื่อลดเวลาในการแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนหัวข้อวิจัย

อภิปรายและสรุปผล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา”

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไป พบว่า 1) เพศ เป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.40 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 14.60 2) อายุเฉลี่ย พบข้อมูล 2 ช่วงอายุ คือ อายุ 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.26 และอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.74 3) เกรดเฉลี่ยสะสม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3.01 – 3.50 คิดเป็นร้อยละ 45.99 และ 4) เนื้อหารายวิชาที่ชอบและถนัดที่สุด คือ รายวิชาวรรณกรรมและวรรณคดี คิดเป็นร้อยละ 39.42

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยจะเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยอันดับที่หนึ่ง คือ ปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.) พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ปัจจัย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ และ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความถนัดเฉพาะด้านของอาจารย์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{x} = 4.09$)

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยอันดับที่สอง คือ ปัจจัยด้านผู้เรียน พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 6 ปัจจัย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความสนใจของตนเอง ($\bar{x} = 4.38$) รองลงมา คือ เลือกหัวข้อวิจัยในการทำวิจัยตามความถนัดของตนเอง ($\bar{x} = 4.25$) เลือกหัวข้อในการทำวิจัยจากความต้องการ ในการแสวงหาองค์ความรู้

ใหม่ ($\bar{x} = 4.00$) เลือกหัวข้อในการทำวิจัยที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง ($\bar{x} = 3.98$) เลือกหัวข้อในการทำวิจัยที่สอดคล้องกับเพศของตนเอง ($\bar{x} = 3.69$) และสุดท้าย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยโดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง ($\bar{x} = 3.66$) ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยอันดับที่สาม คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมหรือค่านิยมในปัจจุบัน พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านสภาพแวดล้อมหรือค่านิยมในปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ปัจจัย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามความน่าสนใจของข้อมูล ($\bar{x} = 4.13$) รองลงมา คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยเพราะตระหนักในคุณค่าของข้อมูล ($\bar{x} = 4.12$) เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามทฤษฎีทางวิชาการ ($\bar{x} = 3.96$) และสุดท้าย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามกระแสนิยมของสังคมปัจจุบัน และ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามข้อเสนอแนะในงานวิจัยเรื่องอื่น ซึ่งพบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ ($\bar{x} = 3.66$) ตามลำดับ

4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยอันดับสุดท้าย คือ ปัจจัยด้านกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่ พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยทั้ง 2 ปัจจัย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามเพื่อนหรือคำแนะนำของเพื่อน และ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{x} = 2.40$)

อภิปรายผล

การวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา” ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

“ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา” ในภาพรวมพบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 85.40 มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.26 เกรดเฉลี่ยสะสม ส่วนใหญ่ อยู่ระดับ 3.01 – 3.50 คิดเป็นร้อยละ 45.99 และเนื้อหารายวิชาที่ชอบและถนัดที่สุด พบว่า ส่วนใหญ่และถนัด รายวิชา วรรณกรรมและวรรณคดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.42 สอดคล้องกับที่ ชำนาญ รอดเหตุภัย (2553) ได้กล่าวไว้ว่า การวิจัยแนวคิดจากวิถีชีวิตของคนในสังคมที่พบได้จำนวนมากในงานวิจัยทางภาษาไทย เพราะเป็นการวิเคราะห์แนวคิด ภาพสะท้อน โลกทัศน์ ที่เกี่ยวกับชีวิตมนุษย์มักจะเป็นการวิจัยที่เป็นเรื่องใกล้ตัว เข้าใจง่าย ดังนั้น การวิจัยเกี่ยวกับวรรณกรรม และวรรณคดี ไม่อาจจะเป็นวรรณกรรมดั้งเดิม วรรณกรรมปัจจุบัน หรือวรรณกรรมแปล จากต่างประเทศ ก็มักจะถูกรวบเข้ามาทำเป็นหัวข้อในการวิจัยอย่างแพร่หลายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พบค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (I.S.) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านตัวผู้เรียน พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแรงจูงใจหรือแรงกระตุ้นที่มักจะเป็นสิ่งที่กระตุ้นหรือผลักดันให้เกิดเป็นพฤติกรรม ดังจะเห็นได้จากการที่ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หรือตัวผู้เรียน เป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน จึงแสดงให้เห็นได้ว่า ปัจจัยทั้งสองด้านนี้ สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีแรงจูงใจ ดังที่ ปราณี รามสูต และจำรัส ตังวงสุวรรณ (2545, น. 212) และ สิทธิโชค วรรณุสันติกุล (2546, น. 157) ได้กล่าวถึง แรงจูงใจว่าเป็นแรงกระตุ้นหรือผลักดันให้เกิดพฤติกรรม โดยอาจจะเกิดจากสิ่งเร้าต่าง ๆ เช่น สิ่งเร้าภายนอก หรือสิ่งเร้าภายในซึ่งเป็นแรงจูงใจที่มาจากตัวบุคคล อันเป็นแรงขับที่ทำให้บุคคลนั้น แสดงพฤติกรรมที่หลากหลายออกมา เช่น ความสนใจ ความกระหายใคร่รู้ ความตั้งใจ ความพอใจ เป็นต้น ซึ่งหากมีการเสริมสร้างให้มีแรงจูงใจภายในมากจะเป็นพลังผลักดันให้ทำอะไรได้ดีมากขึ้น ดังนั้น การที่ผู้เรียนได้รับแรงผลักดันหรือการกระตุ้นที่ดีจากอาจารย์ ประกอบกับความกระหายใคร่รู้ ความขยันหมั่นเพียรของผู้เรียนในการที่จะเปิดรับแนวความคิดที่หลากหลาย ย่อมเป็นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์หรือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นศึกษาองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะสอดคล้องกับการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังที่ สุทธิยา จงสว่าง (2540) สุธารัตน์ อนุกุลประเสริฐ (2538) ได้ศึกษาไว้ และผลการวิจัยที่พบมากที่สุด คือ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น

ความพร้อมทางด้านพื้นฐานความรู้ ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพ ความต้องการของตนเอง สถานภาพส่วนตัว เป็นต้น

นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัยที่พบว่ามีความเหลี่ยมน้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้านกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่ พบค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่าทั้ง 2 ปัจจัย คือ เลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามเพื่อนหรือคำแนะนำของเพื่อน และเลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยเท่ากัน ($\bar{x} = 2.40$) ซึ่งจะใกล้เคียงกับงานวิจัยของ ผการัตน์ มีหาร (2536) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สายครุศาสตร์ ซึ่งพบว่า หนึ่งในปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนเลือกเข้ามาศึกษาต่อที่นั่น เพื่อนเป็นเพียงหนึ่งในปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเท่านั้นแต่ไม่ได้เป็นปัจจัยแรกในการตัดสินใจ เพราะนอกจากเรื่องเพื่อนแล้ว ยังมีปัจจัยอื่นที่สำคัญกว่า เช่น เพศ ภูมิฐานะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชา อาชีพ รายได้ หรือการศึกษาของบิดามารดา

จากที่กล่าวมา จะพบว่า ผลการวิจัยในครั้งนี้อาจจะเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เกิดการเลือกหัวข้อ การวิจัยที่แตกต่างกันออกไปตามความสนใจของนิสิต แม้กระทั่งการกำหนดจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการวิจัย ก็มักจะมีการคิดที่เป็นระบบ และ/หรือสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับบริบทแวดล้อมของตนเองเป็นส่วนใหญ่ อันจะเป็นการเอื้อประโยชน์แก่การนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทหรือการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดคุณค่าแก่งานวิชาการ หรือการบูรณาการกับการเรียนของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

ข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหัวข้อในการทำวิจัย: กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

1.1 สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการแนะนำและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและการศึกษาอิสระได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

1.2 สามารถนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร พร้อมทั้งบูรณาการกับการเรียนการสอนและจัดทำเป็นเอกสารประกอบการสอนได้

1.3 สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการสะท้อนแนวโน้มการวิจัยของสาขาวิชาภาษาไทยในบริบทแวดล้อมที่ต่างกัน เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการผลิตผลงานวิจัยที่หลากหลายให้กับผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบแนวโน้มของการเลือกหัวข้อการวิจัยของนิสิตสาขาวิชาภาษาไทยในชั้นปีที่ต่างกัน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มการวิจัยที่แตกต่างกันไปในแต่ละช่วงเวลา หรือในบริบทแวดล้อมที่ต่างกัน

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณคณะศิลปศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่สละเวลาอันมีค่าทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

กิตา สุภาพพรชัย. (2537). การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษานอกระบบที่เกี่ยวข้องกับ

ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ชำนาญ รอดเหตุภัย.(2553). การวิจัยทางภาษาไทย: หลักการและวิธีดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาไทย ไทยคดีศึกษา ศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสตร์และศาสตร์ สาขาที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี रामสูต และจรัส ดวงสุวรรณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.

ผการัตน์ มีหาร. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยครู: ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษาสายครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ในสวิทยาลัยอีสานเหนือ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

พศิน แดงจ้าว. (2548). รายงานการวิจัย เรื่อง พัฒนาการของรูปแบบการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

มนลิส ลิทธิสมบูรณ์. (2550). **ระเบียบวิธีวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 8). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย
นเรศวร.

ระบบบริการการศึกษา. (2560). สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2560, สืบค้นจาก
www.reg.up.ac.th

วาริ เพ็งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ศุภชัย สิงห์โต. (2538). **แนวโน้มการวิจัยการศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2536 – 2546**.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ลธิชิต วรรณสันติกุล. (2546). **จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด
ยูเคชั่น.

สุทธิยา จงสว่าง. (2540). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
เอกชนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**. มหาวิทยาลัยเกริก, กรุงเทพฯ.

สุธาวัฒน์ อนุกุลประเสริฐ. (2538). **ศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.),
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

สุธีระ ประเสริฐสรรพ. (2544). **สนุกกับงานวิจัย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุน
งานวิจัย.