

1 Joshua Forstner
A Democratic Ideal for Troubled Times: John Dewey, Civic Action,
and Peaceful Conflict Resolution

35 Mael Raynaud
Educating for Peace, the Rule of Law
and Development in a new Myanmar

75 Srarut Aree and
Shekh Mohammad Aliafur Rahman
Integrated Islamic Education in Southern Thailand
and Northern Malaysia: Reforms and Challenges

107 Gehan Gunatilleke, Mike Hayes,
Salina Kafle and Joash Elisha Tapiher
Do Recommendations to the Universal Periodic Review work?
Examining Recommendations in UPR's first two cycles for Nepal,
Sri Lanka and Indonesia

149 เบนพูนก เอสีโยบกุล
พลวัตของประชาสังคมไทยภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
สู่พลวัติการอำนาจนิยม Dynamics of Thai Civil Society:
From Democratic to Authoritarian Regime

179 อภิเกียรติ สัจจะพัฒนกุล
บทความจากสนาม (Fieldnote) การศึกษาเพื่อพัฒนา
ความเป็นพลเมืองสู่การสร้างเมืองน่าอยู่อย่างมีส่วนร่วม
ผ่านหลักสูตรท้องถิ่น: เรื่องเล่าจากพื้นที่คลองหกวา
จังหวัดปทุมธานี Education for Citizenship and
Participatory Community Building through Local/
Area Based Curriculum: Reflection from
Klong Hok Wa, Pathum Thani Province

201 รัฐวิศว์ เอื้อประเสริฐ
บทปริทัศน์หนังสือ (Book Review)

219 Shuyi Chua
Article Review

สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

อาคารบัณฑิตพัฒนศิลป์ เลขที่ 999 พุทธมณฑลสาย 4
สาทราม บรมปรัง 73170
Tel: (66) 2441-0813-5 Fax: (66) 2441-0872-3
E-mail: ihrpmahidol@gmail.com
Website: www.ihrpmahidol.ac.th



Journal of Human Rights and Peace Studies

Journal of Human Rights and Peace Studies

Institute of Human Rights and Peace Studies

วารสารสิทธิและสันติศึกษา

ISSN 2465-4183



July
-
December

2016

