



The Role of UNICEF in Protecting
Children from Violence
in the Syrian civil war
between 2011 and 2016



The Role of UNICEF in Protecting Children from Violence in the Syrian civil war between 2011 and 2016

*Yutasak Lamoonsuk*¹

Faculty of Political Science, Ramkhamhaeng University

yut033033@yahoo.com

Abstract

This article aims to study (1) the history of concept on children protection, (2) the mechanism of the United Nations, (3) the roles of UNICEF, and (4) the appropriate guidelines of children protection from violence of the civil war in Syria. The research reveals that the concept of children protection could be traced back to the ancient time. It is inherited from the ancient Greek and Roman

¹ He is a graduate student in program of Master of Arts (Political Science) Ramkhamkaeng University, Thailand

concepts of natural right. The missions on children protection of the United Nations comprise a peace mechanism, international stability and international humanitarian mechanism. The UN's missions were focused on international agreements. UNICEF has effectively been able to offer humanitarian assistance and healing rather than direct law enforcement. UNICEF's conducts rely on a mutual cooperation among the agencies of the United Nations, particularly the United Nations Security Council (UNSC). Also, UNICEF's conducts require a unity in making agreements for ending the war crime, etc.

Keywords: UNICEF, protection, violence, civil war, Syria

บทบาของคการยูนิเซฟในการคุ้มครองเด็ก จากความรุนแรงของสงครามกลางเมืองซีเรีย ในช่วงปี ค.ศ. 2011–2016

ยุทธศักดิ์ ละมูลสุข¹

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

yut033033@yahoo.com

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา (1) เป็นมาของแนวคิดในการคุ้มครองเด็ก (2) กลไกขององค์การสหประชาชาติ (3) บทบาทขององค์การยูนิเซฟ และ (4) แนวทางที่เหมาะสมในการคุ้มครองเด็กจากความรุนแรงของสงครามกลางเมืองซีเรีย โดยเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพที่เก็บข้อมูลจากเอกสารเป็นหลักเช่นเอกสารปฐมภูมิและทุติยภูมิ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า แนวคิดในการคุ้มครองเด็กนั้นมีความเป็นมาอย่างยาวนาน จากแนวคิดสิทธิตามธรรมชาติตั้งแต่ยุคกรีกโรมัน จนกระทั่งปัจจุบัน โดยหลักการคุ้มครองของเด็กขององค์การสหประชาชาตินั้นประกอบด้วย กลไกทางด้านสันติภาพ ความมั่นคงระหว่าง

¹ว่าที่ร้อยตรี, นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศไทย

ประเทศ และกลไกด้านมนุษยธรรมสากล การดำเนินการกิจส่วนใหญ่มุ่งเน้นที่ข้อตกลงระหว่างประเทศ ส่วนองค์การยูนิเซฟนั้นดำเนินมาตรการช่วยเหลือเยียวยาได้ดีกว่าการบังคับใช้ข้อตกลงระหว่างประเทศ ทั้งนี้ องค์การยูนิเซฟต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะคณะมนตรีความมั่นคง ซึ่งต้องแสดงความเห็นหนึ่งเดียวในสภาความมั่นคงเพื่อก่อให้เกิดการคุ้มครองเด็กอย่างแท้จริง

คำสำคัญ: องค์การยูนิเซฟ, การคุ้มครอง, ความรุนแรง, สงครามกลางเมือง, ซีเรีย

บทบาทองค์การยูนิเซฟในการคุ้มครองเด็ก จากความรุนแรงของสงครามกลางเมืองซีเรีย ในช่วงปี ค.ศ. 2011–2016

ยุทธศักดิ์ ละมุลสุข¹

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

yut033033@yahoo.com

บทคัดย่อ

นับตั้งแต่เริ่มต้นความขัดแย้งในปี 2011 จนถึงปัจจุบัน การละเมิดสิทธิมนุษยชนเกิดขึ้นอย่างกว้างขวางภายในประเทศซีเรีย ซึ่งกระทบต่อการดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสภาพจิตใจของเด็ก และอื่น ๆ เช่น ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในรูปแบบของความอดอยาก การทรมานอย่างโหดเหี้ยม การใช้แรงงานเยี่ยงทาส การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ ซึ่งสร้างความสูญเสียต่อชีวิต ทรัพย์สิน และที่อยู่อาศัย เป็นต้น (องค์การยูนิเซฟ, 2557) ซึ่งที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่ามาตรการในการคุ้มครองสิทธิเด็กจากความรุนแรง แม้ว่าแต่ละประเทศจะมีการรายงานความคืบหน้าของรัฐบาล เสนอต่อคณะกรรมการสิทธิเด็ก ทุก ๆ 5 ปี ก็ยังพบปัญหาการ

¹ว่าที่ร้อยตรี, นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศไทย

ละเมิดสิทธิเด็กเกิดขึ้นในหลายประเทศ โดยเฉพาะประเทศซีเรีย จึงเกิดคำถามถึงประสิทธิภาพของมาตรการคุ้มครองเด็ก หรืออาจจะมีการคุ้มครองสิทธิเด็กอยู่ แต่ไร้ประสิทธิภาพในการคุ้มครองเด็กอย่างแท้จริง (ชาฮารี เจ๊ะหลง, อิสมาอีล ฮายีแวจิ และมาหามะซาบรี เจ๊ะเลาะ, 2557)

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นที่ตั้งข้อสังเกตจากผู้วิจัยถึงประสิทธิภาพในการคุ้มครองเด็กจากความรุนแรงของสงคราม ซึ่งเด็กได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม องค์การสหประชาชาติในฐานะที่ถูกต้องตั้งขึ้นมาเพื่อสันติภาพ ความมั่นคงระหว่างประเทศ และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนนั้นมีการดำเนินการอย่างไร และองค์การยูนิเซฟ ในฐานะที่เป็นองค์กรด้านเด็กโดยตรงนั้นได้มีมาตรการคุ้มครองเด็กอย่างไรมีประสิทธิภาพหรือไม่ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผลในการคุ้มครองเด็กให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อย่างไรก็ตาม สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ส่วนเนื้อหาในการวิจัย และส่วนสรุปบทความวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอดังต่อไปนี้

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การคุ้มครองเด็กจากความรุนแรง โดยถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของสิทธิมนุษยชน สืบทอดจากแนวคิดสิทธิตามธรรมชาติ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับกฎหมายธรรมชาติ (อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์, 2548) โดยมีนักคิดที่สำคัญคือ จอห์น ล็อก ให้ทัศนะว่า ธรรมชาติของมนุษย์เป็นสภาวะที่มนุษย์ทุกคนมีเสรีภาพอย่างสมบูรณ์ บุคคลสามารถกระทำตามที่ตนเลือกภายในขอบเขตที่ธรรมชาติกำหนดไว้ (สรวิชัย วงษ์สอาด, 2557) ก่อให้เกิดการจัดตั้งองค์การสหประชาชาติขึ้นมาในช่วงปลายสงครามโลกครั้งที่ 2 เพื่อรักษาสันติภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ โดยแนวคิดในการจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศนี้ได้รับอิทธิพลมาจากแนวความคิดที่เกี่ยวข้องทางด้านสัญญาประชาคม ซึ่ง Lock มีความเห็นว่า “เป้าหมายของการอยู่ร่วมกันเพื่อพิทักษ์ความมั่นคงของชีวิต เสรีภาพ และความอยู่ดีกินดีโดยทั่วไปของมนุษย์ ด้วยเหตุนี้มนุษย์สามารถปกป้องตนเองได้อย่างสันติ ด้วยการ

ทำสัญญาประชาคมในการอยู่ร่วมกัน” (ชาญโชติ ชมพูนุช, 2556) เพื่อหลักการแห่งสันติภาพอันปราศจากความทุกข์ทรมานที่เกิดจากสาเหตุของสงครามโลกตั้งแต่ สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามครั้งที่ 2 โดยวิวัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันล้วนประสบกับสงครามทั้งสิ้น ซึ่งพฤติกรรมของมนุษย์นั้นมักจะเอาตัวรอดในความขัดแย้ง หรือสงคราม ด้วยวิธีต่าง ๆ เป็นต้น (สถาบันเอเชียศึกษา, 2547) โดยทฤษฎีวิวัฒนาการของมนุษย์นั้นมานักคิดที่สำคัญ คือ ชาลส์ ดาร์วิน ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้บุกเบิกแนวคิดผ่านหนังสือเรื่อง The Origin of species “ต้นกำเนิดของสิ่งมีชีวิต” (พัฒน์ ทันทโรทัย, 2547) และมีนักคิดหลายท่านต่อ ยอดแนวคิดดังกล่าว โดยข้อเสนอที่สำคัญระบุถึงพัฒนาการของสิ่งมีชีวิตบนการต่อสู้เพื่อความอยู่รอด (The Survival of the Fittest) ธรรมชาตินั้นมีการต่อสู้เพื่อเอาตัวรอด ดังนั้นผู้ที่เข้มแข็งเท่านั้นที่จะสามารถเอาชนะจากการอ่อนแอ (Yahya, 2001) ซึ่งนักคิดดังกล่าว ใช้แนวคิดส่วนใหญ่ เพื่อสนับสนุนความเข้มแข็งและความชอบธรรมในสงคราม ดังเช่นในยุคล่าอาณานิคม เป็นต้น ต่อมามีนักคิด นักกฎหมายธรรมชาติ ได้ต่อยอดการศึกษาเพื่อใช้เป็นหลักการในการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับผู้ที่อ่อนแอ โดยเฉพาะเด็ก ที่ถือเป็นผู้ที่เปราะบางที่สุด โดยนำสิทธิที่มีอยู่ในธรรมชาติมาร่างเป็นข้อตกลงหรือข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นกรอบกำบังในการคุ้มครอง จนกระทั่งปัจจุบันมีอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 1989 ซึ่งเป็นฉบับที่สมบูรณ์ที่สุด (อัจฉรา สุวรรณศรีสาคร, 2545) เป็นต้น

เนื้อหาในการศึกษาวิจัย

ภายหลังจากที่มีการละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างรุนแรง การถกเถียงกันถึงประเด็นการแก้ปัญหาความขัดแย้ง และการหาทางออกของการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยแนวทางในการคุ้มครองที่มีการเรียกร้องออกเป็นสองแนวทางคือ แนวทางของฝ่ายที่ต้องการให้รัฐบาลซีเรียยุติการก่ออาชญากรรม และแนวทางเรียกร้องให้องค์การสหประชาชาติเข้ามาแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยการขับเคลื่อนพันธกรณีระหว่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วย กลไกสันติภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ ได้แก่ สมัชชาใหญ่สหประชาชาติ และคณะมนตรีความมั่นคง

แห่งสหประชาชาติ ในการบังคับรัฐสมาชิกให้ดำเนินไปตามกฎบัตรสหประชาชาติ คณะมนตรีความมั่นคงย่อมกระทำได้ในนามสมาชิก เป็นต้น นอกจากนี้ การคุ้มครองเด็กขององค์การสหประชาชาติยังประกอบไปด้วยกลไกมนุษยธรรมสากล ได้แก่ คณะมนตรีสิทธิมนุษยชน คณะกรรมการสิทธิเด็ก และกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ โดยการบังคับรัฐสมาชิกให้ดำเนินการปฏิบัติตามข้อตกลงทางด้านสิทธิมนุษยชน และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กอย่างเคร่งครัด ฯลฯ อย่างไรก็ตาม สำหรับในส่วนเนื้อหาในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเสนอเนื้อหาการศึกษาหลัก ๆ คือ ศึกษากลไกองค์การสหประชาชาติ และบทบาทขององค์การยูนิเซฟในการคุ้มครองเด็กจากความรุนแรงของสงครามกลางเมืองซีเรีย ดังนี้

กลไกขององค์การสหประชาชาติในการคุ้มครองเด็ก

จากปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กนั้นไม่ได้จำกัดอยู่แค่ประเทศซีเรีย ประเทศเดียว แต่การละเมิดสิทธิเด็กยังเกิดขึ้นกับหลายประเทศทั่วโลก องค์การสหประชาชาติในฐานะที่เป็นองค์การระหว่างประเทศระดับโลกในการแก้ปัญหา และการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในทุกประเทศ ได้ดำเนินการคุ้มครองเด็กให้เป็นไปตามหลักการคุ้มครองพื้นฐานในบริบทของการตอบสนองความต้องการด้านมนุษยธรรม ประกอบด้วยการหลีกเลี่ยงเหตุที่อาจจะก่อให้เกิดอันตราย การสร้างความมั่นใจว่าสามารถเข้าถึงความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม การปกป้องประชาชนจากความรุนแรง และการช่วยเหลือเยียวยา การฟื้นฟูเด็กจากการถูกละเมิด เป็นต้น ซึ่งจากการศึกษามาตรการระหว่างประเทศของหน่วยงานต่าง ๆ ภายใต้กลไกขององค์การสหประชาชาติ และบทบาทขององค์การยูนิเซฟในการคุ้มครองสิทธิเด็ก ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

สมัชชาใหญ่สหประชาชาติ เป็นหน่วยงานหลักขององค์การสหประชาชาติในการขับเคลื่อนพันธกรณีระหว่างประเทศ เพื่อหาทางออกของความขัดแย้ง และยับยั้งไม่ให้เกิดสถานการณ์บานปลาย ด้วยการลงมติจากประเทศสมาชิก ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มต้นความขัดแย้ง สมัชชาใหญ่ฯ ได้เรียกร้องให้รัฐสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ ดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เน้นความ

เป็นอิสระทางการเมืองซีเรียในลักษณะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์การสหประชาชาติ รวมถึงเรียกร้องให้รัฐบาลซีเรียยุติการโจมตีพลเรือนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง (United Nations General Assembly (U.N.G.A.), 2011) จนปี 2012 สมัชชาใหญ่ฯ ได้ประณามการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบของรัฐบาลซีเรีย เช่นการบังคับ การประหารชีวิต การฆ่า และการแทรกแซงโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแสดงความเสียใจต่อการเสียชีวิตของผู้บริสุทธิ์ และการนำเด็กเข้าร่วมในกองกำลังติดอาวุธของฝ่ายสนับสนุนรัฐบาล โดยเฉพาะกองกำลังชาบีฮา (Shabiha)

ที่นำเด็กอายุน้อยกว่า 9 ขวบ ให้ตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงในสงคราม เป็นต้น (U.N.G.A., 2012c)

สถานการณ์ความรุนแรงเข้าสู่ปี 2013 สมัชชาใหญ่ฯ ได้ประณามการใช้ความรุนแรงด้วยอาวุธหนักของรัฐบาลซีเรียในประเทศเพื่อนบ้าน นำมาสู่การบาดเจ็บและการเสียชีวิตของพลเรือนต่างประเทศ รวมถึงผู้ลี้ภัยชาวซีเรีย เป็นการละเมิดกฎหมายระหว่างประเทศ กระทบต่อความมั่นคงในภูมิภาค และแสดงความห่วงใยต่อการเพิ่มขึ้นของเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมสงคราม (UNGA, 2013) ด้วยการกำหนดเป้าหมายการโจมตีพลเรือน ซึ่งการกระทำดังกล่าวได้รับการพิจารณาถึงการละเมิดกฎหมายระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน สมัชชาใหญ่ฯ ยังได้แสดงความรังเกียจต่อการกระทำที่ส่งผลต่อการเสียชีวิตของผู้บริสุทธิ์ และแสดงความห่วงใยต่อความทุกข์ทรมานของเด็ก จากการนำเด็กเข้าร่วมในกองกำลังติดอาวุธ เป็นต้น (U.N.G.A., 2016a)

ในปลายปี 2016 สมัชชาใหญ่ฯ ได้มีเรียกร้องให้ทุกฝ่ายความขัดแย้งปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศทางด้านสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้การเข้าถึงความช่วยเหลือของหน่วยงานด้านมนุษยธรรม และเน้นย้ำถึงความรับผิดชอบในการปกป้องพลเรือนเป็นหน้าที่ของรัฐบาลซีเรีย และจัดตั้งกลไกระหว่างประเทศในการสอบสวน เพื่อฟ้องร้องผู้กระทำความผิดอาชญากรรม ภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศ และหลักแห่งความยุติธรรมต่อพลเรือน โดยการกำกับดูแลขององค์การสหประชาชาติ เป็นต้น (U.N.G.A., 2016c)

นอกจากนี้ ยังมี คณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ ที่ดำเนินการกิจทางด้านสันติภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ โดยถือเป็นหน่วยงานหลักทางการเมืองระหว่างประเทศ ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มต้นความขัดแย้งในประเทศซีเรีย โดยการกระทำส่วนใหญ่ของคณะมนตรีความมั่นคง เป็นการประชุมในสภาความมั่นคง โดยผ่านการรับรองมติหลายฉบับ เช่นเพื่อเรียกร้องให้ทุกฝ่ายความขัดแย้งปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศอย่างเคร่งครัดภายใต้ข้อตกลงระหว่างประเทศ เพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน และเน้นย้ำถึงรัฐบาลซีเรียในการคุ้มครองการบรรเทาทุกข์แก่เด็กทุกคนที่ได้รับผลกระทบ (United Nation Security Council (UNSC), 2011) คณะมนตรีความมั่นคงฯ ได้เรียกร้องให้รัฐบาลซีเรียให้ยุติการละเมิดสิทธิมนุษยชน ให้ปฏิบัติตามแผนสันติภาพของผู้แทนพิเศษร่วมและมอบหมายภารกิจกำกับดูแลให้กับทีมผู้สังเกตการณ์ล่องหน้า จำนวน 300 นาย ปราศจากอาวุธ เพื่อรักษาสถานการณ์การสู้รบ เป็นต้น (UNSC, 2012)

ในปี 2013 สถานการณ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการใช้อาวุธเคมี คณะมนตรีความมั่นคงฯ ได้เรียกร้องให้ฝ่ายความขัดแย้งถอนกำลังออกจากพื้นที่อาศัยของประชาชน และยุติการใช้อาวุธหนักโดยทันที ซึ่งหากไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงดังกล่าว จะมีการบังคับใช้มาตรการระหว่างประเทศตามหมวดที่ 7 ของกฎบัตรฯ ที่เกี่ยวกับการกระทำที่เป็นภัยคุกคามสันติภาพ (UNSC, 2013) คณะมนตรีความมั่นคงฯ ได้เรียกร้องให้ยุติการสังหารพลเรือนทุกรูปแบบ และอนุญาตให้หน่วยงานด้านมนุษยธรรมเข้าถึงพื้นที่ความช่วยเหลือโดยไม่จำกัด รวมถึงบุคลากรทางการแพทย์ การขนส่งอุปกรณ์ฯลฯ คณะมนตรีความมั่นคงฯ ได้จัดตั้งภารกิจเพื่อส่งมอบความช่วยเหลือในซีเรีย และประณามการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่ขัดต่อกฎหมายระหว่างประเทศทางด้านสิทธิมนุษยชนทุกฉบับ (UNSC, 2014)

ในขณะที่มีการใช้อาวุธเคมีเกิดขึ้นหลายพื้นที่ทั่วประเทศ คณะมนตรีความมั่นคงฯ ได้ผ่านการรับรองมติในการบังคับใช้มาตรการระหว่างประเทศตามหมวด 7 ของกฎบัตรฯ หากมีการใช้อาวุธเคมีขึ้นอีกในสถานการณ์ซีเรีย และแสดงความหวังอย่างยิ่งจากการนำสารเคมีที่เป็นพิษมาใช้อันส่งผลต่อการบาดเจ็บของผู้บริสุทธิ์ รวมถึงเด็กที่ได้รับผลกระทบ ซึ่งคณะมนตรีความมั่นคงฯ ได้เรียกร้องให้ทุกฝ่ายความขัดแย้งปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิเด็ก

รวมถึงการรับสมัครเด็กเข้าร่วมกองกำลังติดอาวุธ เป็นต้น (UNSC, 2015a) ในเวลาต่อมาได้มีการจัดตั้งกลไกสืบสวนร่วมขององค์การสหประชาชาติและองค์การห้ามใช้อาวุธเคมี เป็นระยะเวลาหนึ่งปี เพื่อระบุบุคคล องค์กรหรือหน่วยงานที่ใช้อาวุธเคมี เป็นต้น (UNSC, 2015b) จนถึงปลายปี 2015 คณะมนตรีความมั่นคงฯ ได้เรียกร้องให้ทุกฝ่ายความขัดแย้งยุติการโจมตีพลเรือนโดยทันทีและเรียกร้องให้รัฐสมาชิกขององค์การสหประชาชาติสนับสนุนความพยายามในการเจรจาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการยุติความขัดแย้ง (UNSC, 2015c) ในเดือนกุมภาพันธ์ 2016 คณะมนตรีความมั่นคงฯได้รับรองการต่ออายุภารกิจการส่งมอบความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และเรียกร้องให้ทุกฝ่ายความขัดแย้งปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศ และการดำเนินการเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบนพื้นฐานพหุนิยม ประชาธิปไตย ฯลฯ (UNSC, 2016a) รวมถึงการขยายอำนาจภารกิจการสอบสวนร่วมขององค์การสหประชาชาติและองค์การห้ามใช้อาวุธเคมี จนถึงเดือนพฤศจิกายน เพื่อระบุการบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่ใช้อาวุธเคมีในซีเรีย เป็นต้น (UNSC, 2016b)

ในขณะที่ภารกิจการสอบสวนร่วมสิ้นสุดลงในเดือนพฤศจิกายน คณะมนตรีความมั่นคงฯได้ขยายอำนาจการสอบสวนร่วม เพิ่มขึ้นเป็นเวลาอีกหนึ่งปี เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการใช้อาวุธเคมี (UNSC, 2016c) คณะมนตรีความมั่นคงฯได้เรียกร้องทุกฝ่ายความขัดแย้งปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศเพื่อยุติการสู้รบ และปฏิบัติการช่วยเหลือพลเรือนซีเรีย รวมถึงการต่ออายุภารกิจส่งมอบความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมเพิ่มขึ้นจนถึงเดือนมกราคม 2018 และอนุญาตให้หน่วยงานด้านมนุษยธรรมเข้าถึงพื้นที่โดยไม่มีจำกัด (UNSC, 2016d) นอกจากนี้ คณะมนตรีความมั่นคงฯได้ให้ความสนใจกับความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมที่ปรอดภัย พร้อมทั้งสนับสนุนข้อเสนอของตุรกี และรัสเซีย เพื่อยุติการนองเลือดของพลเรือนผู้บริสุทธิ์ รวมถึงกระบวนการริเริ่มใหม่ทางการเมือง เพื่อเปิดให้มีการเจรจากัน เป็นต้น (UNSC, 2016e)

อย่างไรก็ตาม จากที่กล่าวมาข้างต้นเป็นมาตรการกลไกทางด้านสันติภาพ และความมั่นคงระหว่างประเทศ ซึ่งถือเป็นส่วนที่สำคัญในการยุติความรุนแรง โดยเฉพาะคณะมนตรีความมั่นคงฯถาวร 5 ประเทศ ที่มีพลังอำนาจเพื่อยุติการ

ละเมิดสิทธิมนุษยชนหรือยุติสงครามได้ แต่ในทางตรงกันข้ามกัน พลังอำนาจดังกล่าวที่สร้างความล้มเหลวหลายครั้งต่อสถานการณ์ซีเรีย เช่นการยับยั้งร่างมติลงโทษซีเรีย ร่างมติคว่ำบาตรรัฐบาล การเรียกร้องให้ยุติใช้อาวุธเคมี และร่างมติหยุดยิง ฯลฯ นอกจากนี้ยังประกอบด้วยกลไกด้านมนุษยธรรมสากล มอบหมายภารกิจไปยังคณะมนตรีสิทธิมนุษยชน และกรรมการสิทธิเด็กในการขับเคลื่อนพันธกรณีระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องทางด้านสิทธิมนุษยชน และยังมีองค์การยูนิเซฟ ที่ถือเป็นส่วนหนึ่งในการบังคับใช้ตามกฎหมายระหว่างประเทศทางด้านสิทธิเด็ก แต่ขณะเดียวกันบทบาททางด้านสังคมที่สามารถดำเนินการได้ดีกว่าการบังคับกฎหมาย เนื่องด้วยเป้าหมายในการลงพื้นที่เป็นหลัก เพื่อส่งมอบความช่วยเหลือแก่เด็กโดยตรง

คณะมนตรีสิทธิมนุษยชน เป็นหน่วยงานรัฐบาลระหว่างประเทศในการปกป้องและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนทั่วโลก โดยคณะมนตรีมีการประชุมทุกปีเพื่อทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสถานการณ์สิทธิมนุษยชน และเพื่อรายงานสถานการณ์ไปยังหน่วยงานหลักขององค์การสหประชาชาติที่เกี่ยวกับสถานการณ์ซีเรีย คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนได้ร้องขอให้ข้าหลวงใหญ่สิทธิมนุษยชน จัดส่งทีมภารกิจเร่งด่วนในการสอบสวนการละเมิดสิทธิมนุษยชน และสิทธิเด็ก โดยการจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างประเทศอิสระขึ้น ในเดือนเมษายน 2011 คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนได้ประณามการใช้ความรุนแรงต่อผู้ประท้วง เรียกร้องให้รัฐบาลซีเรียยุติการละเมิดสิทธิมนุษยชน และให้การปกป้องพลเรือนของตนเอง (U.N.G.A., 2011) ขณะที่สถานการณ์ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนได้รายงานเกี่ยวกับความเสื่อมโทรมของสถานการณ์สิทธิมนุษยชน จากการโจมตีพื้นที่อยู่อาศัยของพลเรือน ซึ่งมีพลเรือนจำนวนมากได้รับผลกระทบ (U.N.G.A., 2012b) ต่อมาคณะมนตรีสิทธิมนุษยชน ได้ประณามเจ้าหน้าที่ซีเรียในการละเมิดกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สิทธิขั้นพื้นฐานของพลเรือน และประณามกองกำลังติดอาวุธสนับสนุนรัฐบาลในการใช้อาวุธเคมี รวมถึงการเรียกร้องให้ทุกฝ่ายปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศอย่างเคร่งครัด และให้ความรับผิดชอบในการปกป้องพลเรือนของตนเอง และอนุญาตให้หน่วยงานด้านมนุษยธรรมเข้าถึงพื้นที่โดยไม่จำกัด เป็นต้น (U.N.G.A., 2013b)

ในปี 2014 คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนได้เรียกร้องให้หน่วยงานซีเรียร่วมมือกับคณะมนตรีสิทธิมนุษยชนและคณะกรรมการระหว่างประเทศอิสระในการสอบสวน เพื่อเข้าถึงการตรวจสอบในทุกพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ (U.N.G.A., 2014) จนกระทั่งมติสิทธิมนุษยชนได้ที่ดำเนินมาเป็นเวลากว่า 5 ปี คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนได้มีการประชุมเรียกร้องให้รัฐบาลซีเรียตอบสนองความรับผิดชอบในการปกป้องพลเรือน การยุติความรุนแรง การโจมตีทางอากาศ การใช้อาวุธเคมี และให้มีการเข้าถึงความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมโดยไม่จำกัด เป็นต้น (U.N.G.A., 2016b)

นอกจากนั้น ยังมี คณะกรรมการสิทธิเด็ก สนับสนุนการดำเนินงานของคณะมนตรีสิทธิมนุษยชนโดยการเรียกเก็บรายงานการละเมิดสิทธิเด็กจากรายประเทศทุก ๆ 5 ปี คณะกรรมการสิทธิเด็กได้เรียกเก็บรายงานของรัฐบาลซีเรียในระยะแรกและระยะที่สอง ก่อนที่จะเกิดการเข้าสลายการชุมนุม ภายหลังจากที่สถานการณ์เกิดขึ้น รัฐบาลซีเรียได้รายงานต่อคณะกรรมการสิทธิเด็กในปี 2011 เป็นรายงานระยะที่สามและสี่ โดยรัฐบาลยืนยันถึงความสำคัญของเด็ก คือรากฐานของนโยบายรัฐ จนสถานการณ์เข้าสู่ปี 2012 คณะกรรมการสิทธิเด็กได้พิจารณาถึงการละเมิดสิทธิเด็กจำนวนมาก ส่วนใหญ่เป็นเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 10 ขวบ (U.N.G.A., 2012b) ทั้งนี้การเรียกเก็บรายงานของรัฐบาลซีเรียจะมีขึ้นอีกในปี 2017 เพื่อปฏิบัติตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เป็นต้น

บทบาทองค์การยูนิเซฟในการคุ้มครองเด็ก

หลักการคุ้มครองเด็กของ องค์การยูนิเซฟตามกฎบัตรมนุษยธรรมนั้น ประกอบด้วยหลักการปกป้องคุ้มครองและการช่วยเหลือเยียวยา ซึ่งในหลักการปกป้องคุ้มครองนั้น แบ่งแยกย่อยออกเป็น 2 แนวทางคือ การคุ้มครองก่อนที่จะได้รับอันตรายจากความรุนแรง และมาตรการพิเศษในการปกป้อง โดยที่หลักการคุ้มครองก่อนนั้นส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย คักดีศรี และเสรีภาพในการดำรงชีวิต ซึ่งถือเป็นเรื่องที่สำคัญ เช่นการอพยพออกจากพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบไปยังพื้นที่ปลอดภัย ซึ่งต้องแน่ใจว่าพื้นที่ดังกล่าวปราศจากความรุนแรง

เป็นต้น ส่วนหลักมาตรการพิเศษในการปกป้องจากความรุนแรงนั้น เป็นเรื่องของการปกป้องทางด้านร่างกายจากการสูญเสียชีวิต เช่นการให้ความสำคัญกับสุขภาพอนามัย ด้วยการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ฯลฯ

มาตรการช่วยเหลือเยิวยา ถือเป็นเรื่องสำคัญสำหรับหน่วยงานด้านมนุษยธรรมในการเข้าถึงผู้ที่ได้รับผลกระทบ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งมาตรการช่วยเหลือเยิวยาขององค์การยูนิเซฟมี 2 แนวทางคือ การสร้างความมั่นใจว่าสามารถเข้าถึงความช่วยเหลือได้อย่างเป็นธรรม และการช่วยเหลือ เยิวยา และฟื้นฟู เป็นต้น (กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ, 2533, หน้า 13- 29) องค์การยูนิเซฟได้ดำเนินการคุ้มครองเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงของสงครามกลางเมืองซีเรีย ทั้งการดำเนินมาตรการการปกป้องคุ้มครองและการช่วยเหลือเยิวยา จากการศึกษาบทบาทขององค์การยูนิเซฟนั้นส่วนใหญ่แล้วเป็นการดำเนินมาตรการช่วยเหลือเยิวยาเด็กที่ได้รับผลกระทบ ในการเข้าถึงทุกพื้นที่ ซึ่งถือเป็นมาตรการทางด้านสังคม และองค์การยูนิเซฟสามารถดำเนินมาตรการทางด้านกฎหมายที่เป็นส่วนหนึ่งในการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก รวมถึงการใช้มติของหน่วยงานระหว่างประเทศต่าง ๆ ในการเข้าถึงพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ โดยเฉพาะทุกพื้นที่ที่ถูกปิดล้อมทางทหาร เป็นต้น

จากการศึกษาบทบาทขององค์การยูนิเซฟในการคุ้มครองเด็กจากความรุนแรงในประเทศซีเรียเนื่องจากเป็นหน่วยงานด้านมนุษยธรรมที่ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ขององค์การสหประชาชาติ และองค์กรด้านมนุษยธรรมอื่น ๆ โดยการลงพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเยิวยา เช่น การปกป้องเด็กจากการสูญเสียชีวิต การนำเด็กออกจากพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบด้วยวิธีการอพยพเด็กในพื้นที่ที่ปลอดภัย รวมถึงการอพยพพลัดถิ่นไปยังประเทศเพื่อนบ้าน นอกจากนี้ องค์การยูนิเซฟและพันธมิตรได้ช่วยเหลือเด็กด้านสุขภาพ และการศึกษาแก่เด็กทั้งเด็กที่อยู่ภายในประเทศ และเด็กที่อพยพพลัดถิ่นไปในประเทศ เป็นต้น

สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษารวบรวมข้อมูลเอกสาร แนวคิด และ ทัศนคติที่ใช้ในการอธิบายถึง ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจนถึงปัจจุบันเพื่อที่จะให้ทราบ ถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้น และกลไกขององค์การสหประชาชาติในการคุ้มครองเด็ก โดยเฉพาะเรื่องอำนาจทางการเมืองระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการคุ้มครองสิทธิ เด็กขององค์การยูนิเซฟ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

(1) แนวคิดการคุ้มครองเด็กจากความรุนแรง พัฒนาต่อยอดจากทัศนคติ สิทธิตามธรรมชาติ ปัจจุบันเรียกว่าสิทธิมนุษยชน ก่อให้เกิดการร่างข้อตกลง ระหว่างประเทศในปัจจุบัน และการจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศจากแนวคิด สัญญาประชาคม เพื่อขจัดทุกข์ บำรุงสุขของมวลมนุษย การเกิดขึ้นของสงคราม ไม่เพียงเพื่อประกาศชัยชนะเท่านั้น แต่เป็นการสื่อให้สังคมรู้ว่ารัฐที่เข้มแข็งเท่านั้น ที่จะดำรงอยู่รอด ต่อยอดแนวคิด “การอยู่รอดของผู้ที่เหมาะสมที่สุด” นอกจากนี้ นักกฎหมายธรรมชาติ ได้นำเอาสิทธิที่มีอยู่ในธรรมชาติมาร่างเป็นกฎหมาย เพื่อใช้ เป็นกรอบกำบังในการคุ้มครองเด็กที่ถือเป็นบุคคลที่มีความอ่อนแอที่สุดในสภาวะ สงคราม เพิ่มความเข้มแข็งในการคุ้มครองเด็กภายใต้กฎหมาย

(2) กลไกขององค์การสหประชาชาตินั้นการคุ้มครองเด็กนั้นประกอบ ไปด้วย 2 กลไกหลัก คือกลไกสันติภาพ ความมั่นคงระหว่างประเทศ และกลไก มนุษยธรรมสากล การคุ้มครองเด็กส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปที่ข้อตกลงระหว่างประเทศ และการบังคับใช้กฎหมาย โดยการประชุม แลกเปลี่ยน ประณาม เรียกร้อง และ มาตรการต่าง ๆ ทางด้านความมั่นคง ทั้งนี้สภาความมั่นคง 5 ประเทศมีอำนาจ เหนือประเทศสมาชิกอื่นในการใช้สิทธิยับยั้ง (Veto) เพื่อทำให้มติในที่ประชุม นั้น ไม่ก่อให้เกิดผลในทางกฎหมาย

(3) บทบาทขององค์การยูนิเซฟในการคุ้มครองนั้นมี 2 มาตรการ คือ มา ตการการปกป้องคุ้มครอง และการช่วยเหลือเยียวยา การปกป้องคุ้มครองนั้น เป็นส่วนหนึ่งของหลักการทางด้านข้อตกลงระหว่างประเทศ โดยองค์การยูนิเซฟ สามารถดำเนินการกิจช่วยเหลือเยียวยาได้ดีกว่าการบังคับใช้ข้อตกลงระหว่าง ประเทศที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ในขณะที่การบังคับใช้ข้อตกลงระหว่างประเทศให้เป็นไป

ตามเจตนารมณ์ขององค์การสหประชาชาตินั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานระหว่างประเทศอื่น ๆ เช่น คณะมนตรีความมั่นคง ในการลงมติต่าง ๆ ที่มีผลในทางกฎหมาย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเข้าถึงความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมทุกรูปแบบ เช่นการเข้าถึงพื้นที่ปิดล้อมทางทหาร เป็นต้น

(4) การปกป้องคุ้มครองและการช่วยเหลือเยียววาทเด็กในประเทศซีเรียส่วนใหญ่เป็นการดำเนินการขององค์การระหว่างประเทศ มากกว่ารัฐบาลหรือหน่วยงานภายในประเทศ ซึ่งรัฐบาลแสดงให้เห็นถึงความไม่รับผิดชอบในการปกป้องประชาชนของตนเอง ดังนั้น ความร่วมมือของหน่วยงานหลักขององค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะคณะมนตรีความมั่นคงต้องเป็นหนึ่งเดียวในสภาคความมั่นคง สำหรับการลงมติที่อาจจะก่อให้เกิดการยุติสงคราม ซึ่งมติที่ผ่านการรับรองนั้นจะมีผลในทางกฎหมาย เพื่อลดจำนวนเด็กที่จะได้รับผลกระทบ และเพื่อให้องค์การยูนิเซฟเข้าถึงพื้นที่ปิดล้อม คณะมนตรีความมั่นคงควรยึดความถูกต้องเหมาะสมในหลักการที่ถูกร่างขึ้นมาขององค์การสหประชาชาติ และควรละผลประโยชน์แห่งชาติ รวมถึงการปรับปรุงแก้ไขช่องว่างของการบังคับโทษต่อประเทศที่ฝ่าฝืนโดยไม่เลือกปฏิบัติ เป็นต้น

บรรณานุกรม

กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ. (2553). *รายงานการประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ.

ชาญโชติ ชมพูนุช. (2556). *ทฤษฎีสัญญาประชคม*. สืบค้นจาก http://thaiihdc.org/web/index.php?option=com_content&view=article&id=424:2556-06-10-05-19-41&catid=4:2557-06-25-06-55-40&Itemid=23

- ซาฮารี เจ๊ะหลง และ อิสมาอีล ฮายีแวกีและมาหามะซาบรี เจ๊ะเลาะ. (2557). *ความอ่อนแอของกลไกการปกป้องคุ้มครอง สิทธิเด็กในสถานการณ์สงครามที่ปาตานี/จังหวัดชายแดนภาคใต้*. สืบค้นจาก <https://deepsouthwatch.org/th/node/5670>
- พัฒน์ จันทร์โรทัย. (2547). *วิวัฒนาการ ความเป็นมาและกระบวนการกำเนิดสิ่งมีชีวิต*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถาบันเอเชียศึกษา. (2547). *โลกภายใต้เงามืด: ก่อนและหลังการรุกรานอิรัก*. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชียศึกษา
- สรวิชัย วงษ์สอาด. (2557). *แนวความคิดเรื่องสิทธิในทรัพย์สินของจอห์น ล็อค*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/566107>
- องค์การยูนิเซฟ. (2557). *ประกาศเป็นปีแห่งความสูญเสียสำหรับเด็ก*. สืบค้นจาก https://unicef.org.thailand/tha/media_23345.html
- อัจฉรา สุวรรณศรีสาคร. (2545). *บทบาทของพนักงานอัยการในการคุ้มครองสิทธิเด็กที่กระทำความผิดในคดีอาญา*. (วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุดมศักดิ์ สิทธิพงษ์. (2548). *สิทธิมนุษยชน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- United Nations Committee on the Rights of the Child (CRC). (2012). Consideration of reports of States parties: Combined third and fourth periodic reports of the Syrian Arab Republic on the implementation of the Convention on the Rights of the Child (continued), 58th Sess., U.N. Doc. CRC/C/SR.1647 (Jan. 17, 2012) Retrieved from https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CR.1647&Lang=en

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2011). The current human rights situation in the Syrian Arab Republic in the context of recent events, Human Rights Council, 66th Special Sess., U.N. Doc. A/HRC/Res/S-16/1 (May 4, 2011). Retrieved from <https://www.ohchr.org/Documents/Countries/SY/HRC-RES-S-16-1.pdf>

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2012a). Situation of human rights in the Syrian Arab Republic, G.A. Res. 66/176, U.N. Doc. A/Res/66/176 (Feb. 23, 2012). Retrieved from <https://www.securitycouncilreport.org/atf/cf/%7B65BF9B-6D27-4E9C-8CD3-CF6E4FF96FF9%7D/Syria%20A%20RES%2066%20176.pdf>

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2012b). The right to development, Human Rights Council, 21st Sess., U.N. Doc. A/HRC/Res/21/32 (Oct. 11, 2012). Retrieved from <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/G12/174/91/PDF/G1217491.pdf?OpenElement>

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2012c). The situation in the Syrian Arab Republic, G.A. Res. 66/253, U.N. Doc. A/Res/66/253B (Aug. 7, 2012). Retrieved from https://www.securitycouncilreport.org/atf/cf/%7B65BF9B-6D27-4E9C-8CD3-CF6E4FF96FF9%7D/a_res_66_253_b.pdf

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2013a). Situation of human rights in the Syrian Arab Republic, G.A. Res. 67/183, U.N. Doc. A/Res/67/183 (Feb. 12, 2013). Retrieved from <https://undocs.org/A/RES/67/183>

The Role of UNICEF in Protecting Children from Violence in
the Syrian civil war between 2011 and 2016

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2013b). The deteriorating situation of human rights in the Syrian Arab Republic, and the recent killings in Al-Qusayr, Human Rights Council, 23rd Sess., U.N. Doc. A/HRC/Res/23/1 (Jun. 19, 2013). Retrieved from <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G13/148/73/PDF/G1314873.pdf?OpenElement>

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2014). The continuing grave deterioration in the human rights and humanitarian situation in the Syrian Arab Republic, Human Rights Council, 26th Sess., U.N. Doc. A/HRC/Res/26/23 (Jul. 17, 2014). Retrieved from <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G14/087/24/PDF/G1408724.pdf?OpenElement>

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2016a). Situation of human rights in the Syrian Arab Republic, G.A. Res. 70/234, U.N. Doc. A/Res/70/234 (Mar. 9, 2016). Retrieved from <https://undocs.org/A/RES/70/234>

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2016b). The human rights situation in the Syrian Arab Republic, Human Rights Council, 32nd Sess., U.N. Doc. A/HRC/Res/32/25 (Jul. 15, 2016). Retrieved from <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G16/155/78/PDF/G1615578.pdf?OpenElement>

United Nations General Assembly (U.N.G.A.). (2016c). The situation in the Syrian Arab Republic, G.A. Res. 71/130, 71th Sess., U.N. Doc. A/ RES/71/130 (Dec. 19, 2016). Retrieved from <https://undocs.org/en/A/RES/71/130>

- United Nations Security Council (UNSC). (2011). Resolution 1998 (2011), U.N. Doc. S/Res/1998 (2011) (Jul. 12, 2011). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/1998\(2011\)](https://undocs.org/S/RES/1998(2011))
- United Nations Security Council (UNSC). (2012). Resolution 2042 (2012), U.N. Doc. S/Res/2042 (2012) (Apr. 12, 2012). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2042\(2012\)](https://undocs.org/S/RES/2042(2012))
- United Nations Security Council (UNSC). (2013). Resolution 2118 (2013), U.N. Doc. S/Res/2118 (2013) (Sep. 27, 2013). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2118\(2013\)](https://undocs.org/S/RES/2118(2013))
- United Nations Security Council (UNSC). (2014). Resolution 2165 (2014), U.N. Doc. S/Res/2165 (2014) (Jul. 14, 2014). Retrieved from [https://undocs.org/en/S/RES/2165\(2014\)](https://undocs.org/en/S/RES/2165(2014))
- United Nations Security Council (UNSC). (2015a). Resolution 2225 (2015), U.N. Doc. S/Res/2225 (2015) (Jun. 18, 2015). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2225\(2015\)](https://undocs.org/S/RES/2225(2015))
- United Nations Security Council (UNSC). (2015b). Resolution 2235 (2015), U.N. Doc. S/Res/2235 (2015) (Aug. 7, 2015). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2235\(2015\)](https://undocs.org/S/RES/2235(2015))
- United Nations Security Council (UNSC). (2015c). Resolution 2254 (2015), U.N. Doc. S/Res/2254 (2015) (Dec. 18, 2015). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2254\(2015\)](https://undocs.org/S/RES/2254(2015))
- United Nations Security Council (UNSC). (2016a). Resolution 2268 (2016), U.N. Doc. S/Res/2268 (2016) (Feb. 26, 2016). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2268\(2016\)](https://undocs.org/S/RES/2268(2016))

- United Nations Security Council (UNSC). (2016b). Resolution 2314 (2016), U.N. Doc. S/Res/2314 (2016) (Oct. 31, 2016). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2314\(2016\)](https://undocs.org/S/RES/2314(2016))
- United Nations Security Council (UNSC). (2016c). Resolution 2319 (2016), U.N. Doc. S/Res/2319 (2016) (Nov. 17, 2016). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2319\(2016\)](https://undocs.org/S/RES/2319(2016))
- United Nations Security Council (UNSC). (2016d). Resolution 2332 (2016), U.N. Doc. S/Res/2332 (2016) (Dec. 21, 2016). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2332\(2016\)](https://undocs.org/S/RES/2332(2016))
- United Nations Security Council (UNSC). (2016e). Resolution 2336 (2016), U.N. Doc. S/Res/2336 (2016) (Dec. 31, 2016). Retrieved from [https://undocs.org/S/RES/2336\(2016\)](https://undocs.org/S/RES/2336(2016))
- Yahya, H. (2001). *The disasters Darwinism brought to humanity*. Canada: Al-Attique.

